

к ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области

ДАНИЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Даниловского
политехнического колледжа

_____ Н.А. Богомолов

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовой подготовки)

Форма обучения - заочная

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29.07.2014 №33324)

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «30» июня 2021 г.

Секретарь педагогического совета _____ Е.В. Колодина

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом
Протокол № 5 от «25» июня 2021 г.

Председатель студенческого совета _____ Д.Н. Уридия

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЕ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (в редакции от 31.12.2014г.); • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2024гг.»; • Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», на 2019-2024гг.»; • Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030г., утверждена Указом Президента от 23.11.2020г. №733; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. • Государственная программа Ярославской области «Развитие образование и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2024гг., утверждена постановлением Правительства Ярославской области (изменения) от 31.03.2020г. №524-п; • Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021 – 2025 годы;
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы	<p>1. Формировать у обучающихся чувство гражданственности, патриотизма, правовую культуру, готовность служить Отечеству. Развивать социально значимые качества личности и самостоятельный опыт общественной деятельности.</p> <p>2. Формировать у обучающихся ценности здорового и безопасного образа жизни, экологическую культуру и развитие экологического мышления.</p> <p>3. Развивать социальную активность обучающихся в студенческом самоуправлении, в проектной, социально-значимой и творческой деятельности.</p> <p>4. Создать условия для вовлечения в воспитательный процесс участников образовательного процесса на основе инициативного и продуктивного взаимодействия.</p> <p>5. Способствовать успешному профессиональному самоопределению и трудоустройству выпускников колледжа.</p>
Сроки реализации Программы	на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (базовая подготовка) по заочной форме обучения
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделением, руководители учебных групп (кураторы), преподаватели и мастера п/о, руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, зав. библиотекой, члены Студенческого совета, социальные партнеры, представители организаций - работодателей

Настоящая рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими указанной образовательной программы.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 3. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание обучающихся;

Модуль 4. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 5. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Рабочая программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

Перечень общих компетенций (ОК)

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на

определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в колледже.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы
1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2.

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Обучающиеся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения заочной формы обучения принимают добровольное участие в мероприятиях, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ГПОУ ЯО Даниловского политехнический колледжа.

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание

Основные формы деятельности:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;
- знакомство первокурсников с историей и традициями колледжа;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- разработка и защита проектов по направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- организация встреч с выпускниками колледжа, практическими работниками, работодателями;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- проведение профессиональных проб;
- организация студенческих волонтерских отрядов;
- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях.

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Основные формы деятельности:

- ознакомление студентов с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательно-воспитательный процесс;
- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- предметные недели истории и права;
- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;

- групповые и индивидуальные беседы по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- творческие конкурсы, викторины (сочинений, рисунков) правовой и патриотической тематики;
- проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- организация экскурсий в музеи;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации;
- организация и проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встречи с ветеранами войны и труда, офицерами срочной службы;
- участие студентов в митингах, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- участие студенческого актива во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк», героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»;
- организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотической направленности;
- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;
- организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике.

Модуль 3. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Основные формы деятельности:

- выявление одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и студентов;
- организация работы творческих коллективов, объединений дополнительного образования;
- проведение праздничных мероприятий;
- участие творческих коллективов колледжа в областных, региональных фестивалях и конкурсах.

Модуль 4. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Основные формы деятельности:

- развитие физкультурно-спортивной работы в колледже;
- привлечение обучающихся колледжа к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа;
- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди ПОО Ярославской области;
- проведение Дней здоровья;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- проведение лекций, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя, наркотиков;
- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, сочинений) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение стендов с информацией антитабачного и антинаркотического содержания, с телефонами доверия;
- проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.

Модуль 5. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы

Основные формы деятельности:

- организация работы Совета студенческого самоуправления;
- организация работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья с целью обеспечения условий для социальной адаптации их в студенческой среде;
- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;
- организация мероприятий, посвященных Дню российского студенчества;
- участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.

РАЗДЕЛ 3.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение программы включает создание условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ЯО Даниловском политехническом колледже.

Перечень нормативных правовых документов представлен в разделе 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

4.2. Кадровое обеспечение Программы

Для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж укомплектован необходимыми квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже; заместителя директора по ВР и СВ; классных руководителей (кураторов); преподавателей и мастеров производственного обучения; воспитателей общежития; зав. библиотекой; педагога-организатора ОБЖ и физической культуры.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению

ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается в том числе за счет сотрудничества с внешними партнерами: работодателями, организациями культуры.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки и читального зала с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

4.4. Информационное обеспечение Программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Рабочая программа воспитания представлена на официальном сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочное отделение)
на период 2021-2024 г.

г. Данилов, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- **Российской Федерации**, в том числе:
 «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;
- **субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.
- **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Направление (модуль) (в соответствии с рабочей программой воспитания колледжа)
	<p>Кураторский час «Здравствуй колледж! День Знаний» (Правила поведения в колледже, инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, антитеррористической безопасности). Формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри группы.</p>	1 курс	ДПК	Зав. учебным отделением, куратор учебной группы	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

	Участие во Всероссийском правовом диктанте	1-3 курс	online, ДПК	Преподаватели	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Встречи с работодателями, кураторские часы профессиональной направленности: - День юриста - Особенности прохождения практического обучения (инструктажи по практике) - Организация и проведение государственной итоговой аттестации	1-3 курс	ДПК	Куратор учебной группы, преподаватели	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся
	Кураторские часы, посвященные праздничным и памятным датам России: - Государственные символы России (День народного единства) - День защитника Отечества - День космонавтики - День Героев Отечества	1-3 курс	ДПК	Куратор учебной группы, студенческий актив группы	Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям: - участие в праздновании Великой Победы, участие в митинге, поздравления ветеранам, возложение цветов к памятникам - участие в акции «Бессмертный полк»	1-3 курс	ДПК	Куратор учебной группы, преподаватели	Гражданско-патриотическое воспитание
	Кураторский часы экологической направленности: о раздельном сборе мусора, диспуты: «Глобальные экологические проблемы», «Экологический правопорядок».	1-3 курс	ДПК	Куратор учебной группы, преподаватели	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни
	Участие в антинаркотических акциях, акциях по борьбе со СПИДом, курением и др. реализуемых общественными (и иными) организациями	1-3 курс	ДПК	Куратор учебной группы, преподаватели	Формирование системы ценностей

	района и области				здорового и безопасного образа жизни
	- Экскурсии по истории родного края и патриотической направленности - Классные часы, посвященные истории колледжа	1 курс	музей ДПК, краеведческий музей им. Шарапова	Куратор учебной группы, преподаватели	Гражданско-патриотическое воспитание
	«Исполни желание» - новогодняя благотворительная акция	1-3 курс	ДПК	Куратор учебной группы, Студенческий актив группы	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы
	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	1-3 курс	спортивный зал ДПК, ДЮСШ №2	Куратор учебной группы, преподаватель физ. культуры	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы
	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	1-2 курс	ДПК	Куратор учебной группы, преподаватели	Гражданско-патриотическое воспитание
	Мероприятия правовой направленности: - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Россия-многонациональная страна»	1-2 курс	ДПК	Куратор учебной группы, преподаватели	Гражданско-патриотическое воспитание

	Экологическая акция «Посади дерево»	1-3 курс	ДПК (прилегающая территория)	Куратор учебной группы, Студенческий актив группы	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы
	Торжественное вручение дипломов выпускникам Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	3 курс	ДПК	Куратор учебной группы, Студенческий актив группы	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание обучающихся