



Фёдор Решетников
Опять двойка

! КИМ !

! КОМ !

! КОС !

! ФОС !

Семинар-практикум

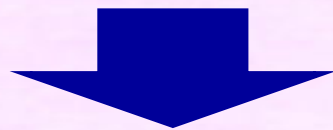
**РАЗРАБОТКА
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**

Оценка качества освоения ППКРС/ППССЗ

Текущий контроль



Промежуточная аттестация



Государственная итоговая аттестация

Оценка качества освоения ППКРС/ППССЗ

8.2. *Конкретные формы и процедуры* текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *по каждой дисциплине и профессиональному модулю* доводятся до сведения обучающихся *в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

п.8.2 ФГОС СПО

Требования к оцениванию качества освоения образовательной программы

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ/ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) *создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.*

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

п.8.3 ФГОС СПО

**Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 15, пункт 3

Образовательное учреждение самостоятельно в выборе систем оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1. Общие положения

2. Порядок планирования, организации и проведения промежуточной аттестации

2.4. Все формы промежуточной аттестации должны быть обеспечены комплектами контрольно-оценочных средств, которые разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО/ФГОС среднего общего образования, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

2.5. Все аттестационные материалы являются приложениями к рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля.

2.6. Аттестационные материалы разрабатываются в соответствии с методическими требованиями в двух экземплярах, один из которых находится в методическом кабинете, а другой у преподавателя.

ПОЛОЖЕНИЕ **О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ** **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

3. Оценка результатов обучения по общеобразовательным дисциплинам

4. Права и обязанности участников промежуточной аттестации

4.4. Цикловые комиссии обязаны:

- проверить аттестационные материалы на соответствие ФГОС СПО/СОО,
- грамотное использование научной (профессиональной) терминологии.

4.5. Преподаватели обязаны:

- подготовить аттестационные материалы в соответствии с ФГОС и рабочей учебной программой,
- соблюдать методические указания к разработке аттестационных материалов,
- оформлять учебную документацию в соответствии с требованиями к ее ведению и установленными сроками.

**Разработка и анализ
комплектов контрольно-оценочных
средств для проведения
текущего контроля и промежуточной
аттестации по УД и ПМ**

на основе универсального макета КОС ФГАУ ФИРО

Структура макета контрольно-оценочных средств

Титульный лист и его оборотная сторона

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств:

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1 Задания (теоретические и/или практические)

2.2 Подготовка и защита проекта

2.3 Подготовка и защита портфолио

2.4 Пакет экзаменатора

[Макет КОС УД \(ОП\)](#)

[Макет КОС УД \(ОД\)](#)

[Макет КОС ПМ](#)

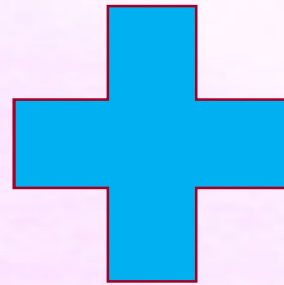
[Разъяснения](#) ФИРО по разработке

Оценочные средства (ОС)

ОС – это контрольные задания, описание форм и процедур, предназначенные для определения качества освоения студентами учебного материала учебной дисциплины/профессионального модуля

Структура оценочного средства

**КОНТРОЛЬНОЕ
ЗАДАНИЕ**



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

правила определения
численной или
вербальной оценки при
сравнении полученного
результата с показателем
оценки

ПОКАЗАТЕЛЬ ОЦЕНКИ

описание основных параметров
процесса \ результата деятельности

**ЯСНОСТЬ ФОРМУЛИРОВОК
ДИАГНОСТИРУЕМОСТЬ
ССЫЛКА НА ЭТАЛОН**

Алгоритм разработки КОС

Выбор предмета оценивания
умение, знание | компетенция



Выбор объекта оценивания
процесс | продукт



Условия проведения
место | оборудование

Выбор формы оценивания
очная («здесь и сейчас») | заочная | смешанная



Выбор метода оценивания
тестирование | экспертная оценка и т.д.

**Определение
показателей и критериев оценки**



Формирование типового задания

Объект и метод оценки



СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

СООТВЕТСТВИЕ
ТРЕБОВАНИЯМ...

КАЧЕСТВЕННЫЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПРОДУКТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОЦЕССА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая работа

ПОКАЗАТЕЛЬ	КРИТЕРИЙ
соответствие	ГОСТ _у
соблюдение	
выполнение	
точность	
скорость	
своевременность	выбор _а
результативность	
рациональность	
правильность	
достижение	
использование	
техничность	
обоснованность	

Памятка по разработке КОС

ПОКАЗАТЕЛЬ	КРИТЕРИЙ
соответствие	ГОСТ, содержание, цели, задачи, правила, технический регламент
соблюдение	технологические требования, СНиП, стандарты, технологическая последовательность, СанПиН, маршрут
выполнение	алгоритм, инструкции
точность	чтение чертежей, диагностика, расчет, выбор
скорость	чтение чертежей, выполнение
своевременность	выбор, помощь
результативность	поиск
рациональность	выбор, распределение времени
правильность	диагностика, выбор, расчет, определение, оформление, решение
достижение	цель
использование	новые технологии
техничность	выполнение
обоснованность	отбор

Памятка по разработке КОС

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

СООТВЕТСТВИЕ
ТРЕБОВАНИЯМ...

КАЧЕСТВЕННЫЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПРОДУКТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- соответствие оформления витрины **содержанию и правилам** оформления торговых предложений;
- соответствие выбранных методов проведения маркетинговых исследований их **целям и задачам**

ПРОЦЕССА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- выполнение требований **инструкций и правил охраны труда** при использовании офисной техники;
- осуществление всех форм банкетного обслуживания **в соответствии с профессиональными стандартами** обслуживания

- **точность и скорость** чтения чертежей;
- **аргументированность** преимуществ торгового предложения;
- **обоснованность** отбора и оформления коммерческой рекламной информации для потребителей;
- **результативность** информационного поиска;
- **своевременность** оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
ПМ.01 Выполнение столярных работ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Изготавливать простые столярные заготовки столярных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -отбор пиломатериалов в зависимости от назначения изделия и свойств древесины; -выбор режущего инструмента в зависимости от способа обработки, вида резания (в торец, вдоль волокон, поперек волокон); -использование электрифицированного инструмента; - качество столярных тяг и заготовок столярных изделий 	<p>Экспертная оценка деятельности (в ходе практических работ, на практике)</p>

НЕТ

НЕТ

НЕТ

НЕТ

НЕТ

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
ПМ.01 Выполнение столярных работ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Изготавливать простые столярные заготовки столярных изделий	<ul style="list-style-type: none">-<i>правильный отбор пиломатериалов в зависимости от назначения изделия и свойств древесины;</i>-<i>правильный выбор режущего инструмента в зависимости от способа обработки, вида резания (в торец, вдоль волокон, поперек волокон);</i>-<i>использование электрифицированного инструмента по назначению в соответствии с правилами эксплуатации;</i>- <i>соответствие качества столярных тяг и заготовок столярных изделий эталонному образцу.</i>	Оценка деятельности в ходе практических работ <i>Экспертная оценка на производственной практике</i>

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	<p>- имущество и финансовое положение организации отражено нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета:</p> <p>НЕТ</p> <p>- определены результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p>НЕТ</p>	Тестовый контроль НЕТ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	<p>- имущественное и финансовое положение организации отражено нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета верно;</p> <p style="text-align: right;">ДА</p> <p>- результаты хозяйственной деятельности за отчетный период определены правильно</p> <p style="text-align: right;">ДА</p>	<p>Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике</p> <p style="text-align: right;">ДА</p>

ПРИМЕРНЫЙ СОСТАВ ПОТРФОЛИО

ПОРТФОЛИО работ	ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ	ПОРТФОЛИО документов
<ul style="list-style-type: none">• Проекты (чертежи, выкройки, эскизы, расчёты...)• Отчёты о практиках• Материалы фото- и видеофиксаций• Творческие продукты• Рефераты, доклады и т.п.• Другие работы (в т.ч. в электронном виде)• Конспекты лекций	<ul style="list-style-type: none">• Отзывы руководителей практик• Отзыв руководителя курсового проекта• Отзывы о выполненных работах (рефератах, проектах и пр.)• Рецензии• Листы самооценки• Другие типы отзывов	<ul style="list-style-type: none">• Квалификационные сертификаты• Свидетельства об обучении• Сертификаты о прохождении тестирования• Грамоты, дипломы олимпиад, конкурсов и т.п.• Другие документы

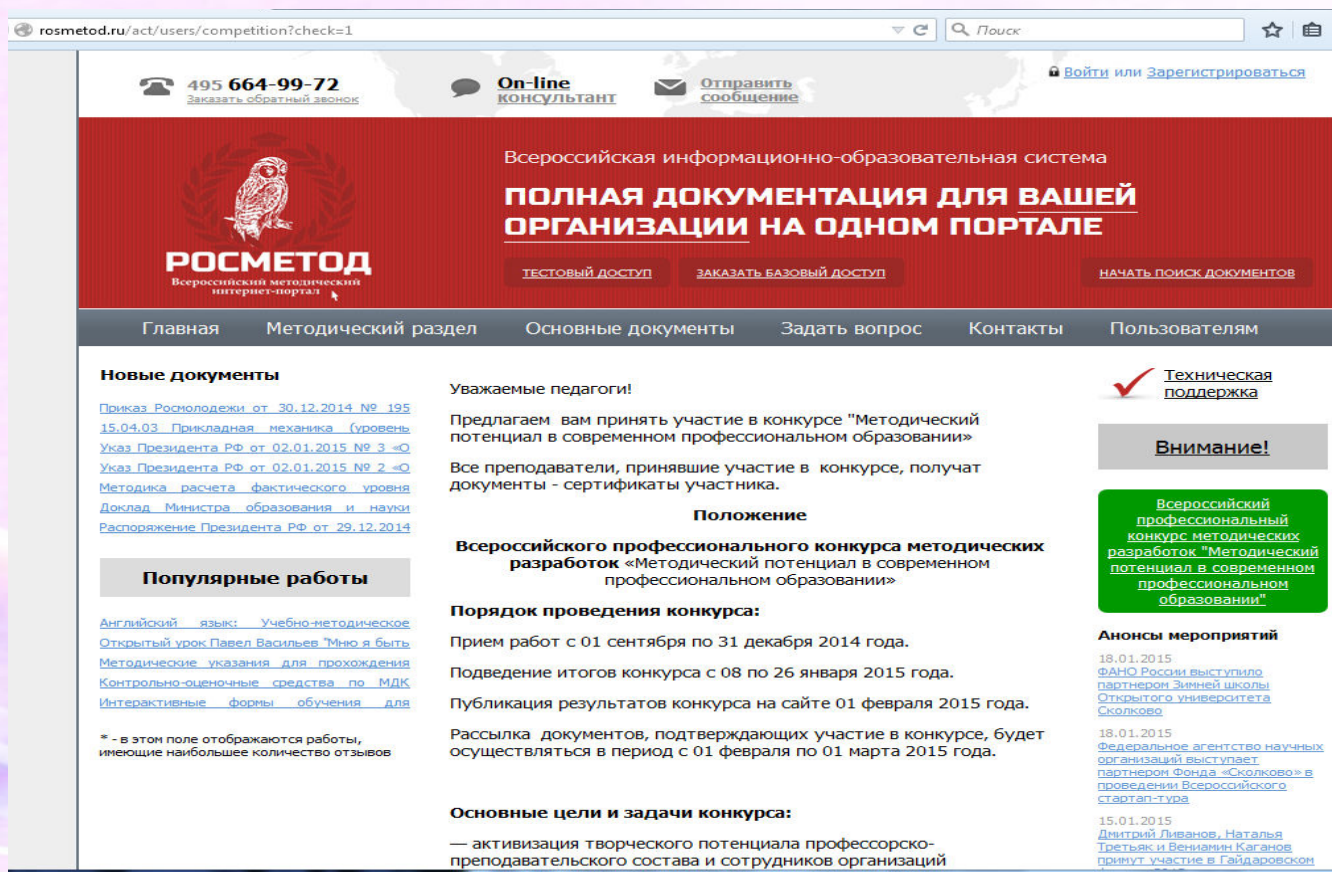


Конструктор тестов [easyQuizzy](#) (версия 2.0)



Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ В СОВРЕМЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Интернет-портал «РОСМЕТОД»



The screenshot shows the homepage of the Rosmetod website. At the top, there is a navigation bar with a phone icon and the number 495 664-99-72, an 'On-line консултант' icon, and an 'Отправить сообщение' icon. The main header features the Rosmetod logo (an owl) and the text 'Всероссийская информационно-образовательная система' and 'ПОЛНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОДНОМ ПОРТАЛЕ'. Below this are buttons for 'ТЕСТОВЫЙ ДОСТУП', 'ЗАКАЗАТЬ БАЗОВЫЙ ДОСТУП', and 'НАЧАТЬ ПОИСК ДОКУМЕНТОВ'. A navigation menu includes 'Главная', 'Методический раздел', 'Основные документы', 'Задать вопрос', 'Контакты', and 'Пользователям'. The main content area is divided into three columns: 'Новые документы' with links to various decrees and orders; 'Популярные работы' with links to articles and documents; and 'Уважаемые педагоги!' with information about the competition, including a 'Положение' and 'Порядок проведения конкурса'. A green box highlights the competition title. The right sidebar contains 'Техническая поддержка', 'Внимание!', and 'Анонсы мероприятий' with dates and links.

rosmetod.ru/act/users/competition?check=1

495 664-99-72
Заказать обратный звонок

On-line
консултант

Отправить
сообщение

Войти или Зарегистрироваться

Всероссийская информационно-образовательная система

**ПОЛНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ ВАШЕЙ
ОРГАНИЗАЦИИ НА ОДНОМ ПОРТАЛЕ**

ТЕСТОВЫЙ ДОСТУП ЗАКАЗАТЬ БАЗОВЫЙ ДОСТУП НАЧАТЬ ПОИСК ДОКУМЕНТОВ

Главная Методический раздел Основные документы Задать вопрос Контакты Пользователям

Новые документы

[Приказ Росмолодежи от 30.12.2014 № 195](#)
[15.04.03 Прикладная механика \(уровень](#)
[Указ Президента РФ от 02.01.2015 № 3 «О](#)
[Указ Президента РФ от 02.01.2015 № 2 «О](#)
[Методика расчета фактического уровня](#)
[Доклад Министра образования и науки](#)
[Распоряжение Президента РФ от 29.12.2014](#)

Популярные работы

[Английский язык: Учебно-методическое](#)
[Открытый урок Павел Васильев "Мно я быть](#)
[Методические указания для прохождения](#)
[Контрольно-оценочные средства по МДК](#)
[Интерактивные формы обучения для](#)

* - в этом поле отображаются работы, имеющие наибольшее количество отзывов

Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам принять участие в конкурсе "Методический потенциал в современном профессиональном образовании"

Все преподаватели, принявшие участие в конкурсе, получат документы - сертификаты участника.

Положение

Всероссийского профессионального конкурса методических разработок «Методический потенциал в современном профессиональном образовании»

Порядок проведения конкурса:

Прием работ с 01 сентября по 31 декабря 2014 года.

Подведение итогов конкурса с 08 по 26 января 2015 года.

Публикация результатов конкурса на сайте 01 февраля 2015 года.

Рассылка документов, подтверждающих участие в конкурсе, будет осуществляться в период с 01 февраля по 01 марта 2015 года.

Основные цели и задачи конкурса:

— активизация творческого потенциала профессорско-преподавательского состава и сотрудников организаций

Техническая поддержка

Внимание!

Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методический потенциал в современном профессиональном образовании"

Анонсы мероприятий

18.01.2015
ФАНО России выступило партнером Зимней школы Открытого университета Сколково

18.01.2015
Федеральное агентство научных организаций выступает партнером Фонда «Сколково» в проведении Всероссийского стартап-тура

15.01.2015
Дмитрий Диванов, Наталья Третьяк и Вениамин Каганов примут участие в Гайдаровском

Всероссийский информационный проект "Объединение методического потенциала в современном профессиональном образовании"

Прием работ с 01 февраля 2015 по 01 декабря 2015 года.
Подведение итогов проекта с 20 по 29 декабря 2015 года.

Электронное свидетельство участника отправляется автору в течение 10 дней с момента размещения работы на сайте.

Публикация победителей проекта на сайте rosmetod.ru 30 декабря 2015 года.

Победителем проекта становится образовательная организация, принимавшая самое активное участие в реализации проекта, отправившая наибольшее количество работ и являющаяся лидером пользовательского голосования.

Всероссийский информационный проект

"Объединение методического потенциала в современном профессиональном образовании"

Номинации конкурса:

- **«Учебное пособие»**
- **«Коллективная монография»**
- **«Учебно-методический комплекс дисциплины»**

(работа должна включать весь комплекс по дисциплине: рабочая программа, список литературы, контрольно-оценочные средства)

- **«Курс лекций/ практикум на занятиях ДПО»**



***«Измеряй измеримое и делай
неизмеримое измеримым»***

(Галилео Галилей)

Требования к условиям реализации ППКРС/ППССЗ

7.1. При формировании ППССЗ образовательная организация:

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода **использование** в образовательном процессе **активных и интерактивных форм проведения занятий** (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой **для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.**

7.1. При формировании ППКРС образовательная организация:

должна предусматривать при реализации компетентностного подхода **использование** в образовательном процессе **активных форм проведения занятий** с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой **для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.**

П.7.1 ФГОС СПО

Анкетирование

Позиционируйте, пожалуйста, свое отношение к следующим технологиям, методикам или отдельным методам, выбрав одно из суждений и отметив его знаком «+»:

Педагогические технологии, методики, отдельные методы активизации	Применяю постоянно, системно	Применяю ограниченно, фрагментарно	Знаю только теоретически	Не знаю, не применяю
Деловые игры				
...				
Другие				