

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задачи педсовета

- Проанализировать систему работы преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
- Познакомиться с опытом преподавателей по совершенствованию организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу).
- Рассмотреть ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ГОУ СПО ЯО Даниловского политехнического техникума.

В новых требованиях ФГОС СПО и НПО определены общие компетенции, которыми должен овладеть специалист:

- самостоятельно осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **самостоятельно** определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ФГОС СПО и НПО определили задачи образовательного учреждения по подготовке современного специалиста:

- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение;
- предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Недостатки организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (ВСР):

- однообразие видов и форм проведения;
- отсутствие междисциплинарной координации;
- несоответствие объема и сложности, предлагаемых для самостоятельной работы заданий знаниям и умениям, которыми обладает обучающийся к этому времени;
- недостаточная мотивация;
- содержание не связано напрямую с новыми целями формирование заданных компетенций;
- недостаточное методическое обеспечение.

Проблемы, возникающие при организации внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР)

- Отсутствие у обучающихся сформированных навыков самостоятельной работы. Обучающиеся не умеют (а часто и не хотят) работать самостоятельно. Этому их не научили в школе.
- Обучающиеся воспринимают часы, отводимые на BCP, как свободное время. Они не выполняют задания BCP, а используют это время для занятий своими делами.

Проблема перегрузки!

Внеаудиторная самостоятельная работа студентки 2 курса..... на 25 декабря 2011 года:

- 1. Составить конспект занятия по ...(долг подождет, она хорошо ко мне относится)
- 2. Подготовиться к зачету по(мало оценок 4, а могла бы и на ...)
- 3. Проработать конспект лекции по... («пронесло» и не спросили)
- 4. Подготовиться к семинару по... (может освободят от экзамена 5 УРА!)
- 5. Подготовить сообщение по...(сказала, что не успела распечатать, перенесли на следующую неделю)
- 6. Получить зачет по ВКР...(очень рада, что в техникуме не встретились...)

Календарно-тематический план

160	Аудиторные занятия	*5	Внеаудигорная самостоятельная работа		
Число учебны часов	Содержание	Тип занятия*	Вид и содержание	час	
2	3	4	5	6	
10				5	
10		7		5	
2/2		2	У.1 стр. 13 – 21 составить конспект	1	
2/4		2	У.1 стр. 21 – 29 составить конспект	1	
2/6	The second secon	2	У.1 стр. 29 – 32 составить конспект	1	
2/8		2	У.1 стр. 33 – 43 составить конспект	1	
2/10		2	У.1 стр. 55 – 70 составить конспект	1	
30				15	
30				1:	
2/12		2	У.1 стр. 70 – 80 составить конспект	1	
4/16		2	У.1 стр. 91 – 112 составить конспект	2	
4/20		2	У.1 стр. 90 – 91 составить конспект У.1 стр. 115 – 122 составить конспект	2	
4/24		2	<u>У.1 стр. 115 – 122 составить конспект</u>	2	
4/28			У.1 стр. 80 – 86 составить конспект	2	
4/32		2	У.1 стр. 86 − 90 составить конспект	2	
4/36			У.1 стр. 233 – 239 составить конспект	2	
4/40		2	У.1 стр.123 – 127 составить конспект	2	
20				14	
28			107 100	14	
2/42			У.1 стр. 127 – 132 составить конспект	1	
4/46		2	У.1 стр. 132 — 136 составить конспект	2	
6/52		2	У.1 стр. 155 — 172. стр. 172 — 181	3	
1/50		2	СОСТАВИТЬ КОНСПЕКТ	+	
4/56		2	У.1 стр. 233 – 239 составить конспект	2	
4/60 4/64		2	У.1 стр. 260 -283 составить конспект	2	
		2	У.1 стр. 276 – 286 составить конспект	_	
4/68		2	Выполнить эскиз с модели Всего	$\frac{2}{3}$	

Примечание: 1. Вводное учебное занятие; 2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов действий; 3. Учебное занятие по совершенствованию знаний и способов действий (умений, навыков); 4. Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий (умений, навыков); 5. Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий (умений, навыков).

Преподаватель	<u> </u>	201_ г.
---------------	----------	---------

- В пункте «Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ» в программах профессиональных модулей и «Самостоятельная работа» в программах учебных дисциплин можно обнаружить такие формулировки:
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- подготовка к лабораторным и практическим работам;
- оформление отчетов и подготовка к их защите;
- работа над курсовым проектом.
- Данные виды СР сформулированы не диагностично, не связаны с каким-либо образовательным результатом, который можно оценить. Данные виды СР указывают на процессы, а не на результаты.

<u>Важно!</u> Необходимо указать продуктивные виды деятельности, то есть виды деятельности, которые будут иметь реальный осязаемый продукт. В результате, будет возможно оценить, выполнял ли обучающийся самостоятельную работу.

	Аудиторные занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа		
Число учебных часов	Наименование разделов и тем	Тип занятия*	Вид и содержание	час.
2	3	4	5	6
2/2	Введение. История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1	Определить значения слов «история», «формация», «цивилизация», установление их происхождения, анализ определений разных авторов.	2
12	Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления	100		
2	Тема 1.1. Древней шая история человечества		Заполнить таблицу «Признаки цивилизации древнейших	2
2/4	Древнейшая история человечества.	2	государствах»	
6	Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира.			
2/6	Традиционное общество.	2	Подготовить сообщения по темам «Мифологическая картина мира»,	1
2/8	Античные цивилизации Средневековья. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.	2	«Философское наследие Востока», «Культурное наследие древних цивилизаций», «Древняя Спарта: государство и традиции», «Конфуций и его учение», «Зарождение буддизма и его основные принципы»	
2/10	Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео- кристианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.	2		
4	Тема 1.3. Народы и древнейшие государства на территории России.			
2/12	Восточнославянские племенные союзы и их соседи. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.	2	Нанести на контурную карту территорию восточнославянских племенных союзов и их соседей	
	Практическое занятие №1. Составление подробного плана по теме «Занятия, общественный строй и религиозные верования восточных славян».	2		
14	Раздел 2. Средневековье			
4 /16	Тема 2.1. Среднев ековые цивилизации Возникновение исламской цивилизации. Мухаммед. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация. Географические и политические границы мира ислама к концу 15 в. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	2	Написать историческое сочинение на тему «Средневековый европейский город»	
/18	Христианская средневековая цивилизация в Европе. Хронологические рамки западного Средневековья, региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в 14 -15в.	2	No.	
4	Тема 2.2. Русь в 9-начале 12 вв.	2	DMD	1
2/20	Образование Древнерусского государства Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Дань и подданство. Вечевые порядки.	2	Описать картины В.М.Васнецова «Призвание варяжских князей» составить таблицы по теме «Последствия крещения Руси» Подготовить сообщения по теме «Рост международного авторитета Руси в правление Ярослава Мудрого»	

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Даниловский политехнический техникум

Методическое обеспечение
внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
по специальности (профессии)
по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю)

Данилов 2012

Преподаватель:

Перечень работ для организации ВСР

Темы и разделы	Вид и наименование работы	Время на			
темы и разделы	вид и наимснование работы	выполнение			
1.1. Право в системе социального регулирования.	социального				
1.3. Правовые нормы и их системы.	·				
1.6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	отдельных статей ТК, УК, КоАП РФ (по указанию правонарушение и оридическая Выполнение практической работы «Определение вида				
2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	Заполнение таблицы «Права, свободы и обязанности человека и гражданина». Проведение сравнительного анализа прав и свобод гражданина и человека по Всеобщей декларации прав человека и гражданина и Конституции РФ.	0,5 ч 1 ч.			
2.5. Правоохранительные органы в РФ.	Составление опорного конспекта или подготовка сообщения об одном из правоохранительных органов РФ. Составление искового заявления, жалобы на неправомерные действия должностного лица.	1 ч.			

Критерии оценки выполнения

Nº	Вид и наименование работ	Вид контроля	Критерии оценки					
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
1	Словарь юридических терминов	юридический диктант	написаны полные определения всех терминов	написаны все термины с небольшими неточностями	выписаны не все термины объем - 50%	работа выполнена объем менее 50%		
2	Конспекты отдельных статей ТК, УК, КоАП РФ	проверка письменного задания	текст статей законспектиро ван правильно, в объеме 100%	текст статей законспектиро ван правильно,в объеме 75%	текст статей законспектирован с неточностями, в объеме 100%	текст статей законспектирован с неточностями, в объеме менее 50%		
3	Таблица «Права, свободы, обязанности человека и гражданина»	проверка письменного задания	заполнена вся таблица	заполнена таблица на 75 %	заполнена таблица на 50%	работа выполнена объем менее 50%		

Учет внеаудиторной самостоятельной работы — форма 2 журнала теоретического обучения

Дата	Кол-во	Наименование	Внеаудиторная самостоятельная работа Указывается учебник, его автор и год издания	Подпись
проведения	часов	темы, занятия		преподавателя
			Записывается содержание задания, страницы, №№ параграфов, задач и упражнений из учебника для самостоятельной внеаудиторной работы в соответствии с рабочей программой и КТП. Например: составить план к тексту, составить или заполнить таблицу, выучить наизусть, ответить на вопросы, написать сочинение, подготовить реферат, сделать рисунок и др.	

положение

об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ГОУ СПО ЯО Даниловского политехнического техникума

1. ОБШИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по теме учебной дисциплины (междисциплинарного курса), осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания (см. Приложение).
- 2.5. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды самостоятельной деятельности (см.Приложение).
- 2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности (профессии), данной дисциплины, темы междисциплинарного курса, индивидуальные особенности обучающегося.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь.

4. РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.4. В рамках осуществления руководства внеаудиторной самостоятельной работой в функции председателя цикловой комиссии входит:
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании внеаудиторной самостоятельной работы каждым преподавателем;
- реализация контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- 4.5. В рамках осуществления руководства внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся в функции преподавателя входит:
- разработка плана самостоятельной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу);
- разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы и определение периодичности контроля;
- своевременное донесение полной информации о внеаудиторной самостоятельной работе до обучающихся.

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Решение педсовета

- 1) Методической службе техникума разработать методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся техникума, включая:
- планирование,
- нормирование,
- организацию,
- контроль.
- 2) Преподавателям техникума разработать методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы, включая:
- план-график выполнения,
- содержание, учитывающее междисциплинарные связи,
- требования к представлению и оформлению результатов,
- контроль выполнения и критерии оценки.
- 3) Цикловым комиссиям обеспечить координацию внеаудиторной самостоятельной работы между комиссиям и отдельными дисциплинами (междисциплинарными курсами), что позволило бы решить проблему перегрузки обучающихся.