

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
ДАНИЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Даниловского
политехнического колледжа



Н.А. Богачев
«23» декабря 2023г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год и 10 мес.

Исходный уровень образования – среднее общее образование

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Данилов, 2023

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

цикловой (методической) комиссией
общефессиональных дисциплин и профессиональных
модулей

Протокол № 5 от «15» 12 2023 г.

Председатель комиссии Евдокимов Е.А.

СОГЛАСОВАНО

цикловой (методической) комиссией математических,
общих естественнонаучных, гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 4 от «15» 12 2023 г.

Председатель комиссии Яковлев Е.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Колосов Е.В.
«15» 12 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Козлова Ю.А.

«16» 12 2023 г.

М.П. «Перфекто»

Основная образовательная программа по специальности/профессии, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ; разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 года № 775, зарегистрировано в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281,

с учетом профессионального стандарта:

- № 358 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015 № 35906).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж

Представитель профессионального сообщества: ООО «Перфекто»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Календарный учебный график	22
5.3. Рабочая программа воспитания	24
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	24
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	24
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	33
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	34
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	35
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	36
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	36
Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы.....	36
7.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций	37
7.2. Промежуточная аттестация.....	37
7.3. Государственная итоговая аттестация.....	38

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *специалист индустрии красоты*.

Направленность ОП:

– «Парикмахерское искусство»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Парикмахерское искусство	Предоставление парикмахерских услуг

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

	различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной

	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,

		относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	Навыки: применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

		Умения: правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Знания: формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере
--	--	---

		парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и

		чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания	Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса;

	волос с учётом запроса клиента	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Умения: применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
--	---------------------------------------	---

		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и

		обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в

		домашних условиях Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при
--	--	---

		выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой

		услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
--	--	--

		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	Навыки: Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ Умения: выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические

		карты мужских и женских видов парикмахерских работ Знания: основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

ППССЗ специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты предполагает изучение следующих учебных циклов:

Социально-гуманитарный - СГ;

Общепрофессиональный – ОП;

Профессиональный – П.

Государственная итоговая аттестация – ГИА,

и прохождение:

учебной практики – УП;

производственной практики – ПП;

производственной (преддипломной) практики– ПДП;

промежуточной аттестации – ПА

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем часов при формировании вариативной части, согласно ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в количестве 828 часов распределен следующим образом:

на усиление и расширение общепрофессионального цикла 158 часов, в том числе включение дисциплин:

- Основы финансовой грамотности;
- Основы бережливого производства;
- Экологические основы природопользования;

Эффективное поведение на рынке труда.

Для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

— на профессиональные модули – 670 часов.

Циклы СГ и ОП состоят только из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ). В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Санитария и гигиена в сфере услуг», «Рисунок и живопись», «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», «Деловые и профессиональные коммуникации».

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

— Адаптивные информационные и коммуникационные технологии,

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах колледжа.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Для реализации ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием,

техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

«Социально-гуманитарные дисциплины»;
«Иностранный язык»;
«Деловые и профессиональные коммуникации»;
«Медико-биологические дисциплины»;
«Безопасность жизнедеятельности»;
«Рисунок и живопись»;
«Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты».

Лаборатории:

«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»;
«Технологии парикмахерских услуг»;
«Моделирование и художественное оформление прически».

Мастерские:

«Салон-парикмахерская».

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета с перечнем основного оборудования
2	3
История России	Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»: - 30 посадочных мест (ученические стулья и столы), - рабочее место преподавателя (комплект ПК (монитор BENQ, клавиатура GENIUS, мышь, системный блок)- 1 шт.;; - доска учебная- 1 шт., - мультимедийный проектор NECV260 с экраном, - программное обеспечение (Microsoft Office 2007), - магнитная доска-1шт., - дидактические пособия (тесты, презентации, видеофильмы, опорные конспекты)
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «Иностранный язык»: - ноутбук LENOVO- 1 шт., - колонки (устройство для вывода звуковой информации) – 2 шт.; - плазменная панель DICMA DM-LED; - рабочее место преподавателя (стул, стол); - 20 учебных мест для студентов (ученические стулья и столы); - классная доска; - аудиозаписи и видеофильмы, плакаты, учебная литература, словари, комплекты таблиц, раздаточных пособий, дидактических материалов, сюжетных картинок, фотографий в соответствии с тематикой и видами работы.
Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»: - комплект ПК (монитор BENAFPS1Q, клавиатура GENI-US, мышь, системный блок)- 1 шт.; - проектор BENAMS502, - экран, - рабочее место преподавателя (стол, стул); - 30 учебных мест для студентов (ученические столы, стулья); - классная доска; - 3 комплекта индивидуальных средств защиты; - тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами (манекен) «Максим III »; - тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации пружинно-механический (торс) «Максим I»; - тренажёр-манекен для отработки приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лёжа и стоя; - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (войсковой прибор химической разведки

	(ВПХР), бытовой дозиметр, компас); - огнетушители порошковые (учебные) – 2 шт.; - огнетушители пенные (учебные)- 2 шт.; -огнетушители углекислотные (учебные)- 2 шт.; - устройство отработки прицеливания – 1 шт.; - учебные автоматы АК-74 – 2 шт.; - винтовки пневматические – 5 шт.; - медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)); - комплект видеофильмов и видео-инструктажей; - комплект плакатов по поведению при чрезвычайных ситуациях; -миноискатель – 1 шт.; - пистолет пневматический; - противогазы – 3 шт.; - плащ ОЗК-1 шт.
Физическая культура	Спортивный зал: технические средства обучения: -ноутбук ASER- 1 шт.; -музыкальный центр LG; -микрофон, -проектор NECV260, -экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; -электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Спортивное оборудование: -оборудование и инвентарь для спортивных игр (мячи: баскетбольные, футбольные, волей-больные, корзины баскетбольные, сетки для игры в волейбол, сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, столы теннисные); -оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, тренажер многофункциональный, скамья для жима лежа, тренажер: скамья Скотта, тренажер: тяга т-грифа); -оборудование для легкой атлетики (стойка для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, мяч для метания, щит для метания); -оборудование для занятий гимнастикой (скакалки, гимнастические коврики, гимнастическая перекладина, шведская стенка, скамья гимнастическая, мат гимнастический, козел гимнастический, мостик гимнастический универсальный); -оборудование и инвентарь для занятий лыжным спортом

	(лыжи, ботинки, лыжные палки, смазка для лыж)
Информационное обеспечение профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»: - рабочее место для преподавателя - комплект ПК (монитор Samsung, клавиатура GENIUS, мышь, системный блок Iru)- 1 шт.; - комплект ПК (монитор Samsung, ЛОС, Noname, клавиатура GE-NIUS, мышь, системный блок Iru)- 14 шт.; - программное обеспечение «Компас»; «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения»; - плоттер HP Designjet 130 – 1 шт.; - МФУ Canon – 1 шт.; - 25 учебных мест для студентов (ученические стулья и столы); - принтер Brother DCP-1610w – 1 шт. - проектор NEC V260 – 1 шт.; - экран - 1 шт.; - доска учебная; - интерактивная доска SmartBoard; - комплекты учебно-методической и нормативной документации
Анатомия и физиология человека	Кабинет «Медико-биологические дисциплины»: - 30 посадочных мест (ученические стулья и столы), - рабочее место преподавателя (комплект ПК (монитор BENQ, клавиатура GENIUS, мышь, системный блок)- 1 шт., - доска учебная- 1 шт., - мультимедийный проектор NECV260 с экраном, - программное обеспечение (Microsoft Office 2007), - магнитная доска-1 шт., - дидактические пособия (тесты, презентации, видеофильмы, опорные конспекты)
Санитария и гигиена в сфере услуг	Кабинет «Медико-биологические дисциплины»: - 30 посадочных мест (ученические стулья и столы), - рабочее место преподавателя (комплект ПК (монитор BENQ, клавиатура GENIUS, мышь, системный блок)- 1 шт., - доска учебная- 1 шт., - мультимедийный проектор NECV260 с экраном, - программное обеспечение (Microsoft Office 2007), - магнитная доска-1 шт., - дидактические пособия (тесты, презентации, видеофильмы, опорные конспекты)
Рисунок и живопись	Кабинет «Рисунок и живопись»: - рабочее место преподавателя (стул, стол), комплект ПК (монитор BENQ, клавиатура GENIUS, мышь GENIUS системный блок)- 1 шт.; - 25 посадочных мест для студентов (ученические стулья и столы); - доска учебная; - экран; - мультимедийный проектор NECV260;

		- магнитная доска -1 шт.; - дидактические пособия; - видеофильмы по различным темам
Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	и	Кабинет «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»: - рабочее место преподавателя (стул, стол), комплект ПК (монитор BENQ, клавиатура GENIUS, мышь GENIUS системный блок)- 1 шт.; - плазменная панель DICMA DM-LED; - 20 учебных мест для студентов (ученические стулья и столы); - доска учебная- 1 шт.; - магнитная доска -1 шт.; - дидактические пособия; - видеофильмы по различным темам
Деловые профессиональные коммуникации	и	Кабинет «Деловые и профессиональные коммуникации»: -30 посадочных мест (ученические стулья и столы), -рабочее место преподавателя (комплект ПК (монитор BENQ, клавиатура GENIUS, мышь, системный блок)- 1 шт., - доска учебная- 1 шт., - мультимедийный проектор NECV260 с экраном, - программное обеспечение (Microsoft Office 2007), - магнитная доска-1шт., -дидактические пособия (тесты, презентации, видеофильмы, опорные конспекты)
Основы финансовой грамотности		Кабинет «Деловые и профессиональные коммуникации»: -30 посадочных мест (ученические стулья и столы), -рабочее место преподавателя (комплект ПК (монитор BENQ, клавиатура GENIUS, мышь, системный блок)- 1 шт., - доска учебная- 1 шт., - мультимедийный проектор NECV260 с экраном, - программное обеспечение (Microsoft Office 2007), - магнитная доска-1шт., -дидактические пособия (тесты, презентации, видеофильмы, опорные конспекты)
Основы бережливого производства		Кабинет «Деловые и профессиональные коммуникации»: -30 посадочных мест (ученические стулья и столы), -рабочее место преподавателя (комплект ПК (монитор BENQ, клавиатура GENIUS, мышь, системный блок)- 1 шт., - доска учебная- 1 шт., - мультимедийный проектор NECV260 с экраном, - программное обеспечение (Microsoft Office 2007), - магнитная доска-1шт., -дидактические пособия (тесты, презентации, видеофильмы, опорные конспекты)
Экологические основы природопользования		Кабинет «Деловые и профессиональные коммуникации»: -30 посадочных мест (ученические стулья и столы), -рабочее место преподавателя (комплект ПК (монитор BENQ, клавиатура GENIUS, мышь, системный блок)- 1 шт., - доска учебная- 1 шт.,

	- мультимедийный проектор NECV260 с экраном, - программное обеспечение (Microsoft Office 2007), - магнитная доска-1шт., - дидактические пособия (тесты, презентации, видеофильмы, опорные конспекты)
Эффективное поведение на рынке труда	Кабинет «Деловые и профессиональные коммуникации»: -30 посадочных мест (ученические стулья и столы), -рабочее место преподавателя (комплект ПК (монитор BENQ, клавиатура GENIUS, мышь, системный блок)- 1 шт., - доска учебная- 1 шт., - мультимедийный проектор NECV260 с экраном, - программное обеспечение (Microsoft Office 2007), - магнитная доска-1шт., - дидактические пособия (тесты, презентации, видеофильмы, опорные конспекты)
ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением	Лаборатория «Технологии парикмахерских услуг»: - рабочее место преподавателя (стул, стол), комплект ПК (монитор BENQ, клавиатура GENIUS, мышь GENIUS системный блок)- 1 шт.; - 25 посадочных мест для студентов (ученические стулья и столы); - доска учебная; - экран; - мультимедийный проектор NECV260; - акустические колонки – марка Genius; - магнитная доска -1 шт.; - дидактические пособия; - видеофильмы по различным темам; - парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 1 шт.; -сушуар – 1 шт.; - климазон – 1 шт.; -лаборатория парикмахерская – 1 шт.; - раковина для мытья рук- 1 шт.; - облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 2 шт.; - ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента – 1 шт.; - стул для мастера – 7 шт.; - рабочее место парикмахера с зеркалом – 7 шт.; - парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником – 7 шт.; - тележка парикмахерская на колесах – 7 шт.; - весы парикмахерские «Estel» - 2 шт.; - штатив напольный для демонстрации работ – 2 шт.; - манекен-головы – 11 шт.; - инструменты, приборы и расходные материалы (ручной фен, ножницы для стрижки волос, зажимы для волос, расчески, щипцы для завивки волос, машинка для стрижки волос, щетки брашинги, расчёски, бигуди с шипами, бигуди

украшений и постижённых изделий УП.01.01 Учебная практика	со шпильками, термобигуди, коклюшки, пенныеюары, шапочки для мелирования, пульверизаторы и т.д.); - мультимедийные пособия (стрижка волос, окрашивание волос, химическая завивка волос, оформление причёсок, специальный рисунок, санитария и гигиена, физиология кожи и волос, культура общения с клиентом) Лаборатория «Моделирование и художественное оформление причёски»: - рабочее место преподавателя (стул, стол), комплект ПК (монитор BENQ, клавиатура GENIUS, мышь GENIUS системный блок)- 1 шт.; - 25 посадочных мест для студентов (ученические стулья и столы); - доска учебная; - экран; - мультимедийный проектор NECV260; - акустические колонки – марка Genius; - магнитная доска -1 шт.; - дидактические пособия; - видеофильмы по различным темам; - парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 1 шт.; -сушуар – 1 шт.; - климатон – 1 шт.; -лаборатория парикмахерская – 1 шт.; - раковина для мытья рук- 1 шт.; - облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 2 шт.; - ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента – 1 шт.; - стул для мастера – 7 шт.; - рабочее место парикмахера с зеркалом – 7 шт.; - парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидродвигателем – 7 шт.; - тележка парикмахерская на колесах – 7 шт.; - весы парикмахерские «Estel» - 2 шт.; - штатив напольный для демонстрации работ – 2 шт.; - манекен-головы – 11 шт.; - инструменты, приборы и расходные материалы (ручной фен, ножницы для стрижки волос, зажимы для волос, расчески, щипцы для завивки волос, машинка для стрижки волос, щетки брашинги, расчёски, бигуди с шипами, бигуди со шпильками, термобигуди, коклюшки, пенныеюары, шапочки для мелирования, пульверизаторы и т.д.); - мультимедийные пособия (стрижка волос, окрашивание волос, химическая завивка волос, оформление причёсок, специальный рисунок, санитария и гигиена, физиология кожи и волос, культура общения с клиентом)
ПП.01.01 Производственная	на основании договоров, заключённых с предприятиями и организациями

практика	
ПМ.02 Освоение видов работ по профессии 16437 Парикмахер МДК.04.01 Технология парикмахерских работ УП.04.01 Учебная практика	Мастерская «Салон-парикмахерская»: - рабочее место преподавателя (стул, стол), комплект ПК (монитор BENQ, клавиатура GENIUS, мышь GENIUS системный блок)- 1 шт.; - 25 посадочных мест для студентов (ученические стулья и столы); - доска учебная; - экран; - мультимедийный проектор NECV260; - акустические колонки – марка Genius; - магнитная доска -1 шт.; - дидактические пособия; - видеофильмы по различным темам; - парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 1 шт.; -сушуар – 1 шт.; - климазон – 1 шт.; -лаборатория парикмахерская – 1 шт.; - раковина для мытья рук- 1 шт.; - облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 2 шт.; - ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента – 1 шт.; - стул для мастера – 7 шт.; - рабочее место парикмахера с зеркалом – 7 шт.; - парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником – 7 шт.; - тележка парикмахерская на колесах – 7 шт.; - весы парикмахерские «Estel» - 2 шт.; - штатив напольный для демонстрации работ – 2 шт.; - манекен-головы – 11 шт.; - инструменты, приборы и расходные материалы (ручной фен, ножницы для стрижки волос, зажимы для волос, расчески, щипцы для завивки волос, машинка для стрижки волос, щетки брашинги, расчёски, бигуди с шипами, бигуди со шпильками, термобигуди, коклюшки, пенъюары, шапочки для мелирования, пульверизаторы и т.д.); - мультимедийные пособия (стрижка волос, окрашивание волос, химическая завивка волос, оформление причёсок, специальный рисунок, санитария и гигиена, физиология кожи и волос, культура общения с клиентом)
ПП.02.01 Производственная практика	на основании договоров, заключённых с предприятиями и организациями
Производственная (преддипломная) практика	на основании договоров, заключённых с предприятиями и организациями

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты преподавателями и утверждены заместителем директора по УР.

Перечень рабочих программ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 4
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	Приложение 4.1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 4.2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.3
СГ.04	Физическая культура	Приложение 4.4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Приложение 4.5
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Приложение 4.6
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	Приложение 4.7
ОП.04	Рисунок и живопись	Приложение 4.8
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	Приложение 4.9
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	Приложение 4.10
ОП.07	Основы финансовой грамотности	Приложение 4.11
ОП.08	Основы бережливого производства	Приложение 4.12
ОП.09	Экологические основы природопользования	Приложение 4.13
ОП.10	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 4.14
ПЦ.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	Приложение 4.15
ПМ.02	Освоение видов работ по профессии 16437 Парикмахер	Приложение 4.16

Программы учебных, производственных практик разработаны преподавателями колледжа, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Перечень программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Индекс практики в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 5
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 5.1
ПП.01.01	Производственная практика	Приложение 5.2
ПП.02.01	Производственная практика	Приложение 5.3
УП.02.01	Производственная практика	Приложение 5.4
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	Приложение 5.5

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации,

необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской

Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы

7.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций

Формы и порядок проведения текущего контроля определяется Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, а также в другие сроки, установленные распоряжением заместителя директора по учебной работе в случаях, если произошли изменения в графике учебного процесса. Процедура планирования, организации и проведения промежуточной аттестации является единой для всех форм обучения.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта) или иным формам промежуточной аттестации, определенным контрольно-оценочными средствами.

Все формы промежуточной аттестации обеспечены комплектами контрольно-оценочных средств, которые разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях цикловых (методических) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе и согласуются с работодателем.

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 6
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	Приложение 6.1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 6.2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6.3
СГ.04	Физическая культура	Приложение 6.4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Приложение 6.5
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Приложение 6.6
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	Приложение 6.7
ОП.04	Рисунок и живопись	Приложение 6.8
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	Приложение 6.9
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	Приложение 6.10
ОП.07	Основы финансовой грамотности	Приложение 6.11
ОП.08	Основы бережливого производства	Приложение 6.12
ОП.09	Экологические основы природопользования	Приложение 6.13
ОП.10	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 6.14
ПЦ.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	Приложение 6.15
ПМ.02	Освоение видов работ по профессии 16437 Парикмахер	Приложение 6.16

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

7.3. Государственная итоговая аттестация

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой, утвержденной директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении

теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). На подготовку и выполнение дипломного проекта отводится - 4 недели, защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен проходит в течение 2 недель.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «специалист индустрии красоты» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 7.