

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	4
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	4
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	5
3.1. Учебный план	5
3.2. Календарный учебный график	7
3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик	7
4. Ресурсное обеспечение ППССЗ	9
4.1. Кадровое обеспечение	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	9
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	9
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	11
5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	11
5.2. Промежуточная аттестация	11
5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	11
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4. Программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик	
Приложение 5. Фонд оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям)	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 39.02.01 Социальная работа.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 506, зарегистрированного Министерством юстиции 02.07.2014 № 32937;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 06- 1225);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 года № 968;
- Устав ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа при очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Курсы	I курс	II курс	III курс	Всего (недель)
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	39	32,5	21,5	93
Учебная практика		4	3	7
Производственная практика	по профилю специальности	4	5	9
	преддипломная		4	4
Промежуточная аттестация	2	1,5	1,5	5
Государственная итоговая аттестация			6	6
Каникулы	11	10	2	23
Всего (по курсам)	52	52	43	147

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС),
- первичные трудовые коллективы

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

Код	Наименование
ВПД 1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ВПД 2	Социальная работа с семьей и детьми
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой

	помощи
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ВПД 3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный – О;

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П.

и прохождения:

учебной практики – УП;

производственной практики (по профилю специальности) – ПП;

производственной практики (преддипломной) – ПДП;

промежуточной аттестации – ПА;

государственной итоговой аттестации - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

576 часов вариативной части циклов ОПОП направлены на увеличение объема времени обязательных учебных занятий, отведенного ФГОС на изучение дисциплин математического и общего естественно-научного цикла - 36 часов и 540 часов - на профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (112 часов) и освоение профессиональных модулей (428 часов).

Для удовлетворения потребностей обучающихся и в целях более успешного формирования у них общих и профессиональных компетенций за счет вариативной части ОПОП введена дисциплина ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда (32 часа).

Увеличение за счет вариативной части объема времени на освоение профессиональных модулей обеспечивает возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, что обеспечивает необходимую практикоориентированность программы.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят только из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах колледжа.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практики разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа преподавателями и утверждены заместителем директора по УР.

Перечень рабочих программ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 3
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУПУ.01	Русский язык	Приложение 3.1
ОУПБ.02	Литература	Приложение 3.2
ОУПБ.03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОУПУ.04	История	Приложение 3.4
ОУПУ.05	Математика	Приложение 3.5
ОУПБ.06	Физическая культура	Приложение 3.6
ОУПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 3.7

ОУПБ.08	Астрономия	Приложение 3.8
УПВ	Учебные предметы по выбору из образовательных учебных областей	
УПВБ.01	Обществознание	Приложение 3.9
УПВБ.02	Родная литература	Приложение 3.10
УПВБ.03	Биология	Приложение 3.11
УПД	Учебные предметы дополнительные	
УПД.01	Введение в профессиональную деятельность	Приложение 3.12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3.13
ОГСЭ.02	История	Приложение 3.14
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 3.15
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 3.16
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.17
ЕН.02	Статистика	Приложение 3.18
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	Приложение 3.19
ОП.01	Теория и методика социальной работы	Приложение 3.20
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	Приложение 3.21
ОП.03	Документационное обеспечение управления	Приложение 3.22
ОП.04	Деловая культура	Приложение 3.23
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	Приложение 3.24
ОП.06	Основы педагогики и психологии	Приложение 3.25
ОП.07	Основы социальной медицины	Приложение 3.26
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.27
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 3.28
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Приложение 3.29
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	Приложение 3.30
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Приложение 3.31
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	Приложение 3.32

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик разработаны преподавателями колледжа, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Перечень рабочих программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик по специальности 39.02.01 Социальная работа

Индекс практики в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 4
УП.01	Учебная практика	<i>Приложение 4.1</i>
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.2</i>
УП.02	Учебная практика	<i>Приложение 4.3</i>
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.4</i>
УП.03	Учебная практика	<i>Приложение 4.5</i>
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.6</i>
УП.04	Учебная практика	<i>Приложение 4.7</i>
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.8</i>
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	<i>Приложение 4.9</i>

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспечивается доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и

одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Образовательный процесс организован в 2-х учебно-лабораторных зданиях. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- статистики;
- теории и методики социальной работы;
- документационного обеспечения управления;
- деловой культуры;
- основ учебно-исследовательской деятельности;
- основ педагогики и психологии;
- основ социальной медицины;
- психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
- социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;
- возрастной психологии и педагогики, семействования;
- социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
- технологии социальной работы с лицами из группы риска;
- технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;

- технологии социальной работы в организациях образования;
- технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
- менеджмента в социальной работе;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формы и порядок проведения текущего контроля определяется Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, а также в другие сроки, установленные распоряжением заместителя директора по учебной работе в случаях, если произошли изменения в графике учебного процесса. Процедура планирования, организации и проведения промежуточной аттестации является единой для всех форм обучения.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: квалификационного экзамена, экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Все формы промежуточной аттестации обеспечены комплектами контрольно-оценочных средств (фонд оценочных средств), которые разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях цикловых (методических) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе и согласуются с работодателем.

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (фонд оценочных средств)

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 5
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУПУ.01	Русский язык	Приложение 5.1
ОУПБ.02	Литература	Приложение 5.2
ОУПБ.03	Иностранный язык	Приложение 5.3
ОУПУ.04	История	Приложение 5.4
ОУПУ.05	Математика	Приложение 5.5
ОУПБ.06	Физическая культура	Приложение 5.6
ОУПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.7
ОУПБ.08	Астрономия	Приложение 5.8
УПВ	Учебные предметы по выбору из образовательных учебных областей	
УПВБ.01	Обществознание	Приложение 5.9
УПВБ.02	Родная литература	Приложение 5.10
УПВБ.03	Биология	Приложение 5.11

УПД	Учебные предметы дополнительные	
УПД.01	Введение в профессиональную деятельность	<i>Приложение 5.12</i>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение 5.13</i>
ОГСЭ.02	История	<i>Приложение 5.14</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 5.15</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>Приложение 5.16</i>
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Приложение 5.17</i>
ЕН.02	Статистика	<i>Приложение 5.18</i>
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	<i>Приложение 5.19</i>
ОП.01	Теория и методика социальной работы	<i>Приложение 5.20</i>
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	<i>Приложение 5.21</i>
ОП.03	Документационное обеспечение управления	<i>Приложение 5.22</i>
ОП.04	Деловая культура	<i>Приложение 5.23</i>
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	<i>Приложение 5.24</i>
ОП.06	Основы педагогики и психологии	<i>Приложение 5.25</i>
ОП.07	Основы социальной медицины	<i>Приложение 5.26</i>
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 5.27</i>
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда	<i>Приложение 5.28</i>
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<i>Приложение 5.29</i>
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	<i>Приложение 5.30</i>
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	<i>Приложение 5.31</i>
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	<i>Приложение 5.32</i>

5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой ГИА. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В качестве государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (проекта). Тематика дипломной работы (проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку и выполнение дипломного проекта отводится - 4 недели, защита дипломного проекта проходит в течение 2 недель.