

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	4
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	4
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	5
3.1. Учебный план	5
3.2. Календарный учебный график	7
3.3. Рабочие программы предметов/дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик	7
4. Организационно-педагогические условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	9
4.1. Кадровое обеспечение	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	9
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	9
4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	11
5. Система оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	12
5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	11
5.2. Промежуточная аттестация	11
5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	11
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4. Программы учебных и производственных практик	
Приложение 5. Фонд оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств по учебным предметам/дисциплинам и профессиональным модулям)	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Программа развития универсальных учебных действий	
Приложение 8. Рабочая программа воспитания	
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 10. Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44946 от 26.12.2016 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 года № 968;
- ПООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (рег. № 180119);
- Устав ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВПД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВПД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВПД 4	Проведение кузовного ремонта
ПК.4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК.4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК.4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов
ВПД 5	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту

	автомобиля
ПК.5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК.5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК.5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК.5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ВПД 6	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК.6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК.6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК.6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК.6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
ВПД 7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный – О;

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

общепрофессиональный – ОП;

профессиональный – П.

и прохождения:

учебной практики – УП;

производственной практики – ПП;

производственной практики (преддипломной) – ПДП;

промежуточной аттестации – ПА;

государственной итоговой аттестации – ГИА

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем часов при формировании вариативной части, согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в количестве 1300 часов распределен следующим образом:

на усиление и расширение циклов ОГСЭ и ЕН, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- на цикл ОГСЭ-8 часов;
- на цикл ЕН-10 часов;
- на общепрофессиональный цикл - 256 часов;
- на профессиональные модули – 1026 часов.

Циклы ОО, ОГСЭ и ЕН состоят только из предметов/дисциплин. Профессиональная подготовка состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура". В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии,
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах колледжа.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей преподавателями и утверждены заместителем директора по УР.

Перечень рабочих программ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 3
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУПБ.01	Русский язык	Приложение 3.1
ОУПБ.02	Литература	Приложение 3.2
ОУПБ.03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОУПБ.04	История	Приложение 3.4
ОУПУ.05	Математика	Приложение 3.5
ОУПБ.06	Физическая культура	Приложение 3.6
ОУПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 3.7
ОУПБ.08	Астрономия	Приложение 3.8
УПВ	Учебные предметы по выбору из образовательных учебных областей	
УПВБ.01	Родная литература	Приложение 3.9
УПВУ.02	Химия	Приложение 3.10
УПВУ.03	Физика	Приложение 3.11
УПД	Учебные предметы дополнительные	
УПД.01	Основы учебно-исследовательской деятельности	Приложение 3.12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3.13
ОГСЭ.02	История	Приложение 3.14
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 3.15
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 3.16
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 3.17
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	Приложение 3.18
ЕН.02	Информатика	Приложение 3.19
ЕН.03	Экология	Приложение 3.20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 3.21
ОП.02	Техническая механика	Приложение 3.22
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 3.23
ОП.04	Материаловедение	Приложение 3.24
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 3.25
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Приложение 3.26
ОП.07	Охрана труда	Приложение 3.27
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.28
ОП.09	Основы предпринимательства	Приложение 3.29
ОП.10	Основы финансовой грамотности	
ОП.11	Эффективное поведение на рынке труда/Социальная	Приложение 3.30

	адаптация и основы социально-правовых знаний	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	<i>Приложение 3.31</i>
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<i>Приложение 3.32</i>
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	<i>Приложение 3.33</i>
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Приложение 3.34</i>

Программы учебных, производственных практик разработаны преподавателями колледжа, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Перечень программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Индекс практики в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 4
УП.01	Учебная практика	<i>Приложение 4.1</i>
ПП.01	Производственная практика	<i>Приложение 4.2</i>
ПП.02	Производственная практика	<i>Приложение 4.3</i>
ПП.03	Производственная практика	<i>Приложение 4.4</i>
УП.04	Учебная практика	<i>Приложение 4.5</i>
ПП.04	Производственная практика	<i>Приложение 4.6</i>
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	<i>Приложение 4.7</i>

4. Организационно-педагогические условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих

опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Образовательный процесс организован в 2-х учебно-лабораторных зданиях. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов

5. Система оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464; оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формы и порядок проведения текущего контроля определяется Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, а также в другие сроки, установленные распоряжением заместителя директора по учебной работе в случаях, если произошли изменения в графике учебного процесса. Процедура планирования, организации и проведения промежуточной аттестации является единой для всех форм обучения.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Все формы промежуточной аттестации обеспечены комплектами контрольно-оценочных средств, которые разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях цикловых (методических) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе и согласуются с работодателем.

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 3
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУПБ.01	Русский язык	Приложение 3.1
ОУПБ.02	Литература	Приложение 3.2
ОУПБ.03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОУПБ.04	История	Приложение 3.4
ОУПУ.05	Математика	Приложение 3.5
ОУПБ.06	Физическая культура	Приложение 3.6
ОУПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 3.7
ОУПБ.08	Астрономия	Приложение 3.8
УПВ	Учебные предметы по выбору из образовательных учебных областей	
УПВБ.01	Родная литература	Приложение 3.9
УПВУ.02	Химия	Приложение 3.10
УПВУ.03	Физика	Приложение 3.11
УПД	Учебные предметы дополнительные	
УПД.01	Основы учебно-исследовательской деятельности	Приложение 3.12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3.13
ОГСЭ.02	История	Приложение 3.14
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 3.15
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 3.16
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 3.17
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	Приложение 3.18
ЕН.02	Информатика	Приложение 3.19
ЕН.03	Экология	Приложение 3.20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 3.21
ОП.02	Техническая механика	Приложение 3.22
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 3.23
ОП.04	Материаловедение	Приложение 3.24
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 3.25
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Приложение 3.26
ОП.07	Охрана труда	Приложение 3.27
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.28
ОП.09	Основы предпринимательства	Приложение 3.29
ОП.10	Основы финансовой грамотности	

ОП.11	Эффективное поведение на рынке труда/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<i>Приложение 3.30</i>
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	<i>Приложение 3.31</i>
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<i>Приложение 3.32</i>
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	<i>Приложение 3.33</i>
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Приложение 3.34</i>

5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой, утвержденной директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. На подготовку и выполнение дипломного проекта отводится - 4 недели, защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен проходит в течение 2 недель.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «специалист» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании