

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена | 3 |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности | 4 |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции | 4 |
| 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 5 |
| 3.1. Учебный план | 5 |
| 3.2. Календарный учебный график | 7 |
| 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик | 7 |
| 4. Ресурсное обеспечение ППССЗ | 9 |
| 4.1. Кадровое обеспечение | 9 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 9 |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 9 |
| 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 11 |
| 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 11 |
| 5.2. Промежуточная аттестация | 11 |
| 5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) | 11 |
| Приложение 1. Учебный план | |
| Приложение 2. Календарный учебный график | |
| Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики | |
| Приложение 4. Программы учебных и производственных практик | |
| Приложение 5. Фонд оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям) | |
| Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 7. Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 8. Календарный план воспитательной работы | |

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27.06.2014 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 06- 1225);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2010 года № 12 - 696);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 года № 968;

— Устав ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

| Код | Наименование |
|--------------|--|
| ВПД 1 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |
| ПК 1.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ПК 1.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ВПД 2 | Организация деятельности коллектива исполнителей |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2. | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК 2.3. | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ВПД 3 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |

Общие компетенции выпускника:

| Код | Наименование |
|-----|--------------|
|-----|--------------|

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный – О;

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П.

и прохождение:

учебной практики – УП;

производственной практики (по профилю специальности) – ПП;

производственной практики (преддипломной) – ПДП;

промежуточной аттестации – ПА;

государственной (итоговой) аттестации - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

900 часов вариативной части циклов ОПОП направлены на увеличение объема времени обязательных учебных занятий, отведенного ФГОС на изучение дисциплин математического и общего естественно-научного цикла - 12 часов и 888 часов - на профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (462 часа), освоение профессиональных модулей (426 часа).

Для удовлетворения потребностей обучающихся и в целях более успешного формирования у них общих и профессиональных компетенций за счет вариативной части ОПОП введены новые общепрофессиональные дисциплины: ОП.10 Введение в специальность (32 часа), ОП.11 Автомобильные эксплуатационные материалы (64 часа), ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда (32 часа), ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности (40 часов), ОП.14 Транспортная логистика (56 часов) и ОП.15 Основы предпринимательства (64 часа).

Увеличение за счет вариативной части объема времени на освоение профессиональных модулей обеспечивает возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, что обеспечивает необходимую практикоориентированность программы.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят только из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах колледжа.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практики разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта преподавателями и утверждены заместителем директора по УР.

Перечень рабочих программ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование | Порядковый номер в Приложении 3 |
|---|---|---------------------------------|
| О.00 | Общеобразовательный цикл | |
| ОУП | Общие учебные предметы | |
| ОУПБ.01 | Русский язык | Приложение 3.1 |
| ОУПБ.02 | Литература | Приложение 3.2 |
| ОУПБ.03 | Иностранный язык | Приложение 3.3 |
| ОУПБ.04 | История | Приложение 3.4 |
| ОУПУ.05 | Математика | Приложение 3.5 |
| ОУПБ.06 | Физическая культура | Приложение 3.6 |
| ОУПБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Приложение 3.7 |
| ОУПБ.08 | Астрономия | Приложение 3.8 |
| УПВ | Учебные предметы по выбору из образовательных учебных областей | |
| УПВБ.01 | Родная литература | Приложение 3.9 |
| УПВУ.02 | Химия | Приложение 3.10 |
| УПВУ.03 | Физика | Приложение 3.11 |
| УПД | Учебные предметы дополнительные | |
| УПД.01 | Основы учебно-исследовательской деятельности | Приложение 3.12 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Приложение 3.13 |
| ОГСЭ.02 | История | Приложение 3.14 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Приложение 3.15 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Приложение 3.16 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно-научный цикл | |
| ЕН.01 | Математика | Приложение 3.17 |
| ЕН.02 | Информатика | Приложение 3.18 |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | Приложение 3.19 |
| ОП.01 | Инженерная графика | Приложение 3.20 |
| ОП.02 | Техническая механика | Приложение 3.21 |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | Приложение 3.22 |
| ОП.04 | Материаловедение | Приложение 3.23 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | Приложение 3.24 |
| ОП.06 | Правила безопасности дорожного движения | Приложение 3.25 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Приложение 3.26 |
| ОП.08 | Охрана труда | Приложение 3.27 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение 3.28 |
| ОП.10 | Введение в специальность | Приложение 3.29 |

| | | |
|--------------|--|------------------------|
| ОП.11 | Автомобильные эксплуатационные материалы | <i>Приложение 3.30</i> |
| ОП.12 | Эффективное поведение на рынке труда | |
| ОП.13 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <i>Приложение 3.31</i> |
| ОП.14 | Транспортная логистика | <i>Приложение 3.32</i> |
| ОП.15 | Основы предпринимательства | <i>Приложение 3.33</i> |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | <i>Приложение 3.34</i> |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива исполнителей | <i>Приложение 3.35</i> |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | <i>Приложение 3.36</i> |

Программы учебных, производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик разработаны преподавателями колледжа, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Перечень программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| Индекс практики в соответствии с учебным планом | Наименование | Порядковый номер в Приложении 4 |
|---|--|---------------------------------|
| УП.01 | Учебная практика (по профилю специальности) | <i>Приложение 4.1</i> |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | <i>Приложение 4.2</i> |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | <i>Приложение 4.3</i> |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | <i>Приложение 4.4</i> |
| ПДП.00 | Производственная (преддипломная) практика | <i>Приложение 4.5</i> |

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические

комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку. В читальном зале для студентов доступны методические пособия, журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам инвариантной части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах и читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Образовательный процесс организован в 2-х учебно-лабораторных зданиях. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;

электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464; оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формы и порядок проведения текущего контроля определяется Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, а также в другие сроки, установленные распоряжением заместителя директора по учебной работе в случаях, если произошли

изменения в графике учебного процесса. Процедура планирования, организации и проведения промежуточной аттестации является единой для всех форм обучения.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: квалификационного экзамена, экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Все формы промежуточной аттестации обеспечены комплектами контрольно-оценочных средств, которые разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях цикловых (методических) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе и согласуются с работодателем.

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование | Порядковый номер в Приложении 5 |
|---|---|---------------------------------|
| О.00 | Общеобразовательный цикл | |
| ОУП | Общие учебные предметы | |
| ОУПБ.01 | Русский язык | Приложение 5.1 |
| ОУПБ.02 | Литература | Приложение 5.2 |
| ОУПБ.03 | Иностранный язык | Приложение 5.3 |
| ОУПБ.04 | История | Приложение 5.4 |
| ОУПУ.05 | Математика | Приложение 5.5 |
| ОУПБ.06 | Физическая культура | Приложение 5.6 |
| ОУПБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Приложение 5.7 |
| ОУПБ.08 | Астрономия | Приложение 5.8 |
| УПВ | Учебные предметы по выбору из образовательных учебных областей | |
| УПВБ.01 | Родная литература | Приложение 5.9 |
| УПВУ.02 | Химия | Приложение 5.10 |
| УПВУ.03 | Физика | Приложение 5.11 |
| УПД | Учебные предметы дополнительные | |
| УПД.01 | Основы учебно-исследовательской деятельности | Приложение 5.12 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |

| | | |
|--------------|--|------------------------|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | <i>Приложение 5.16</i> |
| ОГСЭ.02 | История | <i>Приложение 5.17</i> |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | <i>Приложение 5.18</i> |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | <i>Приложение 5.19</i> |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно-научный цикл | |
| ЕН.01 | Математика | <i>Приложение 5.20</i> |
| ЕН.02 | Информатика | <i>Приложение 5.21</i> |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | <i>Приложение 5.22</i> |
| ОП.01 | Инженерная графика | <i>Приложение 5.23</i> |
| ОП.02 | Техническая механика | <i>Приложение 5.24</i> |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | <i>Приложение 5.25</i> |
| ОП.04 | Материаловедение | <i>Приложение 5.26</i> |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | <i>Приложение 5.27</i> |
| ОП.06 | Правила безопасности дорожного движения | <i>Приложение 5.28</i> |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | <i>Приложение 5.29</i> |
| ОП.08 | Охрана труда | <i>Приложение 5.30</i> |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | <i>Приложение 5.31</i> |
| ОП.10 | Введение в специальность | <i>Приложение 5.32</i> |
| ОП.11 | Автомобильные эксплуатационные материалы | <i>Приложение 5.33</i> |
| ОП.12 | Эффективное поведение на рынке труда | |
| ОП.13 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <i>Приложение 5.34</i> |
| ОП.14 | Транспортная логистика | <i>Приложение 5.35</i> |
| ОП.15 | Основы предпринимательства | <i>Приложение 5.36</i> |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | <i>Приложение 5.37</i> |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива исполнителей | <i>Приложение 5.38</i> |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | <i>Приложение 5.39</i> |

5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой ГИА. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В качестве государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (проекта). Тематика дипломной работы (проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку и выполнение дипломного проекта отводится - 4 недели, защита дипломного проекта проходит в течение 2 недель.