

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. Планируемые результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	4
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	6
3.1. Учебный план	6
3.2. Календарный учебный график	7
3.3. Рабочие программы предметов/дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик	7
4. Организационно-педагогические условия реализации подготовки квалифицированных рабочих, служащих	9
4.1. Кадровое обеспечение	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	10
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	10
4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	11
5. Система оценки результатов освоения подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11
5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	12
5.2. Промежуточная аттестация	12
5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	14
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4. Программы учебных и производственных практик	
Приложение 5. Фонд оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств по учебным предметам/дисциплинам и профессиональным модулям)	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Программа развития универсальных учебных действий	
Приложение 8. Рабочая программа воспитания	
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 года № 968;
- ПООП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (рег. № 180119);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** при очной форме обучения:

– на базе основного общего образования – 2 года и 10 мес.

2. Планируемые результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции ПК выпускника:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВДП 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВДП 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВДП 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК.3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК.3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК.3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов
---------	--------------------------------------

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Основные характеристики образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- начало учебных занятий - 1 сентября;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- занятия по дисциплинам теоретического цикла и междисциплинарным курсам проводятся парами;
- учебная практика по ПМ.01 и ПМ.03 проводится рассредоточено в мастерских колледжа продолжительностью 6 часов в день;
- учебная практика по отработке навыков вождения автомобилей категорий В и С (ПМ.02) проводится вне сетки часов расписания занятий;
- производственная практика проводится концентрированно на предприятиях на основе заключаемых договоров; продолжительность рабочего дня зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - 6 часов в день (36 часов в неделю), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла и по междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских:

- слесарная;
- сварочная;
- мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
 - мойки и приемки автомобилей;
 - слесарно-механический;
 - диагностическая;
 - кузовной;
 - окрасочный;
 - агрегатный.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе заключенных договоров: на 1 и 3 курсе.

Учебным планом предусмотрено:

- обучение по дисциплинам/предметам, МДК и физической культуре в течение 87 недель (3132 часа обязательных занятий, в том числе 66 часов самостоятельной работы и 54 часа – промежуточная аттестация);
- практика - 36 недель (1116 часа), в т.ч. 26 недель учебная и 10 недель производственная;
- государственная итоговая аттестация - 2 недели;
- каникулы - 24 недели (по 11 недель - на 1 и 2 курсах и 2 недель - на 3 курсе).

Количество часов учебной и производственной практики составляет 56 % от объема профессионального цикла ОПОП.

Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах колледжа.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Рабочие программы предметов/дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО и ПООП по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа и утверждены заместителем директора по УР.

Перечень рабочих программ по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в приложении 3
1	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУПБ.01	Русский язык	Приложение 3.1
ОУПБ.02	Литература	Приложение 3.2
ОУПБ.03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОУПБ.04	История	Приложение 3.4
ОУПУ.05	Математика	Приложение 3.5
ОУПБ.06	Физическая культура	Приложение 3.6
ОУПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 3.7
ОУПБ.08	Астрономия	Приложение 3.8
УПП	Учебные предметы по выбору из обязательных учебных областей	
УПВБ.01	Родная литература	Приложение 3.9
УПВУ.02	Химия	Приложение 3.10
УПВУ.03	Физика	Приложение 3.11
УПД	Дополнительные учебные предметы	
УПД.01	Ведение в профессиональную деятельность	Приложение 3.12
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Электротехника	Приложение 3.13
ОП.02	Охрана труда	Приложение 3.14
ОП.03	Материаловедение	Приложение 3.15
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.16
ОП.05	Физическая культура	Приложение 3.17
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	Приложение 3.18
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Приложение 3.19
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение 3.20
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Приложение 3.21
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	Приложение 3.22
ПМ.03	Текущий ремонт различных видов автомобиля	Приложение 3.23

Программы учебных, производственных практик разработаны преподавателями колледжа, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

**Перечень программ учебных и производственных практик по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в приложении 4
1	2	3
УП.01.01	Учебная практика по устройству автомобилей	<i>Приложение 4.1</i>
УП.01.02	Учебная практика по технической диагностике автомобиля	<i>Приложение 4.2</i>
ПП.01.01	Производственная практика по техническому состоянию систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	<i>Приложение 4.3</i>
УП.02.01	Учебная практика по техническому обслуживанию автомобилей	<i>Приложение 4.4</i>
УП.02.02	Учебная практика по вождению автомобиля категории "В", "С"	<i>Приложение 4.5</i>
ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию автотранспорта	<i>Приложение 4.6</i>
УП.03.01	Учебная практика по слесарному делу и техническим измерениям	<i>Приложение 4.7</i>
УП.03.02	Учебная практика по текущему ремонту различных типов автомобилей	<i>Приложение 4.8</i>
ПП.03.01	Производственная практика по текущему ремонту различных типов автомобилей	<i>Приложение 4.9</i>

4. Организационно-педагогические условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Образовательный процесс организован в учебно-лабораторном здании. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Учебная практика проводится в мастерских колледжа.

Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС

Кабинеты:

Электротехники
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Ремонта двигателей
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная
Сварочная
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным
Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

5. Система оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 оценка качества освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми (методическими) комиссиями на основании требований ФГОС СПО/ФГОС СОО, профессиональных стандартов, а также с учетом требований международных стандартов движения WSR и рекомендаций примерной основной образовательной программы профессии.

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формы и порядок проведения текущего контроля определяется Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, а также в другие сроки, установленные распоряжением заместителя директора по учебной работе в случаях, если произошли изменения в графике учебного процесса. Процедура планирования, организации и проведения промежуточной аттестации является единой для всех форм обучения.

В качестве основных форм проведения промежуточной аттестации используются – квалификационный экзамен по итогам освоения профессионального модуля, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Все формы промежуточной аттестации обеспечены комплектами контрольно-оценочных средств, которые разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях цикловых (методических) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе и согласуются с работодателем.

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин и МДК – по 5-ти бальной системе оценивания и оценка освоения компетенций и видов профессиональной деятельности – по бинарной системе.

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в приложении 3
1	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУПБ.01	Русский язык	Приложение 5.1
ОУПБ.02	Литература	Приложение 5.2
ОУПБ.03	Иностранный язык	Приложение 5.3
ОУПБ.04	История	Приложение 5.4
ОУПУ.05	Математика	Приложение 5.5
ОУПБ.06	Физическая культура	Приложение 5.6
ОУПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.7
ОУПБ.08	Астрономия	Приложение 5.8
УПП	Учебные предметы по выбору из обязательных учебных областей	
УПВБ.01	Родная литература	Приложение 5.9
УПВУ.02	Химия	Приложение 5.10
УПВУ.03	Физика	Приложение 5.11
УПД	Дополнительные учебные предметы	
УПД.01	Ведение в профессиональную деятельность	Приложение 5.12
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Электротехника	Приложение 5.13
ОП.02	Охрана труда	Приложение 5.14
ОП.03	Материаловедение	Приложение 5.15
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.16
ОП.05	Физическая культура	Приложение 5.17
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	Приложение 5.18
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Приложение 5.19
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение 5.20

П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	<i>Приложение 5.21</i>
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	<i>Приложение 5.22</i>
ПМ.03	Текущий ремонт различных видов автомобиля	<i>Приложение 5.23</i>

5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой и Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, составляет 2 недели.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), подтверждающий присвоение квалификаций:

- слесарь по ремонту автомобилей;
- водитель автомобиля.