

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	2
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	2
1.2. Нормативный срок освоения программы .....	3
1.3. Условия реализации образовательной программы .....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	3
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	4
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....	7
3.1. Учебный план .....	7
3.2. Календарный учебный график .....	9
4. Ресурсное обеспечение ППССЗ .....	11
4.1. Кадровое обеспечение .....	11
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	11
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	11
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	13
5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций .....	13
5.2. Промежуточная аттестация .....	13
5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) .....	15
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4. Программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик	
Приложение 5. Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ предметов, дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 9 декабря 2016 года (зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 26 декабря 2016 г. N 44978);

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;

–Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2010 года № 12 - 696);

–Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

–Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.;

–Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

–Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;

–Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа;

–Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 года № 968;

–Устав ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ (базовой подготовки) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **1.3. Условия реализации образовательной программы**

При реализации образовательной программы при необходимости может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы может осуществляться как самой образовательной организацией, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.<sup>1</sup>

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.<sup>2</sup>

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии:

---

<sup>1</sup> Абзац добавлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2021 г, регистрационный № 62178).

<sup>2</sup> Абзац добавлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2021 г, регистрационный № 62178).

- сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения;
- эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования;
- диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств;
- обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;
- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Сетевой и системный администратор готовится к видам деятельности, представленным в таблице 1.

*Таблица 1 - Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы*

Основные виды деятельности	Наименование квалификации специалиста среднего звена
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Сетевой и системный администратор
Организация сетевого администрирования	Сетевой и системный администратор
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Сетевой и системный администратор

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице 2 настоящей ОПОП.

*Таблица 2 - Профессиональные компетенции сетевого и системного администратора*

Код	Наименование
1	2
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

*Продолжение таблицы 2*

1	2
ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

### **Общие компетенции выпускника:**

*Таблица 3 - Общие компетенции сетевого и системного администратора*

Код	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6 <sup>3</sup> .	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

<sup>3</sup> Изменена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2021 г., регистрационный № 62178).

	иностранном языках.
ОК 11 <sup>4</sup> .	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

---

<sup>4</sup> Изменена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2021 г, регистрационный № 62178).

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

–объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

–перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

–последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

–распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

–объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

–формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

–объем каникул по годам обучения.

Основные характеристики образовательного процесса:

–продолжительность учебной недели - шестидневная;

–начало учебных занятий - 1 сентября;

–максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы;

–для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

–занятия по дисциплинам теоретического цикла и междисциплинарным курсам проводятся парами;

–выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

–учебная практика проводится в мастерских колледжа как рассредоточенно, так и концентрированно продолжительностью 6 часов в день;

–производственная практика проводится концентрированно на предприятиях на основе заключаемых договоров; продолжительность рабочего дня зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - 6 часов в день (36 часов в неделю), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов увеличен по сравнению с установленным ПООП на соответствующий цикл за счет вариативной части.

В графе «самостоятельная работа» указан объем внеаудиторной работы обучающегося, который определяется как разность между максимальной и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла и по междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в лаборатории колледжа.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключенных договоров: на 2 и 3 курсе – по 4 недели, на 4 курсе – 3 недели.

Учебным планом предусмотрено:

– обучение по дисциплинам, МДК и физической культуре, включая самостоятельную работу, консультации и промежуточную аттестацию в течение 132 недель (всего - 4752 часа);

– практика – 27 недель (972 часов), в т.ч. 12 недель учебная и 11 недель производственная и 4 недели преддипломная практика;

– государственная итоговая аттестация - 6 недель;

– каникулы - 32 недели (по 11 недель на 1 и 3 курсе, 10 недель на 2 курсе и 2 недели - на 4 курсе).

Количество часов учебной и производственной практики составляет 34 % от объема профессионального цикла ОПОП.

1728 часов вариативной части, определенных ПООП, распределены следующим образом:

- для успешной адаптации выпускников на рынке труда в учебный план включена дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда», на которую планируется 32 часа обязательных занятий,

- для формирования ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - дисциплина «Экологические основы природопользования» - 32 часа;

- для формирования ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере - «Основы предпринимательства» - 84 часа,

- адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум» в объеме 32 часов обеспечивает социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а так же формирует ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- для углубления подготовки обучающегося - дисциплина «WEB - программирование» - 84 часа,

- 1464 часа распределены общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Увеличение за счет вариативной части объема времени на освоение профессиональных модулей обеспечивает возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, что обеспечивает необходимую практикоориентированность программы.

Циклы О, ОГСЭ и ЕН состоят только из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура". В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах колледжа.



### 3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа и утверждены заместителем директора по УР.

*Таблица 4 - Перечень рабочих программ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в приложении 3
1	2	3
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<b><i>ОУПБ</i></b>	<b><i>Базовые общеобразовательные предметы</i></b>	
ОУПБ.01	Русский язык	<i>Приложение 3.1</i>
ОУПБ.02	Литература	<i>Приложение 3.2</i>
ОУПБ.03	Родная литература	<i>Приложение 3.3</i>
ОУПБ.04	Иностранный язык	<i>Приложение 3.4</i>
ОУПБ.05	История	<i>Приложение 3.5</i>
ОУПБ.06	Обществознание	<i>Приложение 3.6</i>
ОУПБ.07	Физическая культура	<i>Приложение 3.7</i>
ОУПБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Приложение 3.8</i>
ОУПБ.09	Астрономия	<i>Приложение 3.9</i>
<b><i>ОУПП</i></b>	<b><i>Профильные общеобразовательные предметы</i></b>	
ОУПП.10	Математика	<i>Приложение 3.10</i>
ОУПП.11	Информатика	<i>Приложение 3.11</i>
ОУПП.12	Физика	<i>Приложение 3.12</i>
<b><i>ОУПД</i></b>	<b><i>Предлагаемые ОО</i></b>	
ОУПД.01	Общая химия	<i>Приложение 3.13</i>
ОУПД.02	Общая биология с основами экологии	<i>Приложение 3.14</i>
ОУПД.03	Основы проектной деятельности	<i>Приложение 3.15</i>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение 3.16</i>
ОГСЭ.02	История	<i>Приложение 3.17</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<i>Приложение 3.18</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>Приложение 3.19</i>
ОГСЭ.05	Психология общения	<i>Приложение 3.20</i>

Продолжение таблицы 4

1	2	3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики	Приложение 3.21
ЕН.02	Дискретная математика	Приложение 3.22
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Приложение 3.23
ЕН.04	Экологические основы природопользования	Приложение 3.24
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Операционные системы и среды	Приложение 3.25
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	Приложение 3.26
ОП.03	Информационные технологии	Приложение 3.27
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	Приложение 3.28
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.29
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.30
ОП.07	Экономика отрасли	Приложение 3.31
ОП.08	Основы проектирования баз данных	Приложение 3.32
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	Приложение 3.33
ОП.10	Основы электротехники	Приложение 3.34
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	Приложение 3.35
ОП.12	Основы теории информации	Приложение 3.36
ОП.13	Технология физического уровня передачи данных	Приложение 3.37
ОП.14	WEB-программирование	Приложение 3.38
ОП.15	Основы предпринимательства	Приложение 3.39
ОП.16	Коммуникативный практикум	Приложение 3.40
ОП.17	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 3.41
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Приложение 3.42
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	Приложение 3.43
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Приложение 3.44

Программы учебных, производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик разработаны преподавателями колледжа, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Таблица 5 - Перечень программ учебных и производственных (по профилю специальности) практик по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в приложении 4
УП.01	Учебная практика	Приложение 4.1
ПП.01	Производственная практика	Приложение 4.2
УП.02	Учебная практика	Приложение 4.3
ПП.02	Производственная практика	Приложение 4.4
УП.03	Учебная практика	Приложение 4.5
ПП.03	Производственная практика	Приложение 4.6
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	Приложение 4.7

## 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

### 4.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для студентов доступны методические пособия, журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам инвариантной части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах и в читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются материалы в электронном виде.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Образовательный процесс организован в 2-х учебно-лабораторных зданиях. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Учебные практики проводятся в учебной мастерской.

Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет.

### **Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ПССЗ**

#### *Кабинеты:*

Социально-экономических дисциплин;  
Иностранного языка (лингвфонный);  
Математических дисциплин;  
Естественнонаучных дисциплин;  
Основ теории кодирования и передачи информации;  
Математических принципов построения компьютерных сетей;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Метрологии и стандартизации.

#### *Лаборатории:*

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;  
Электрических основ источников питания;  
Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;  
Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;  
Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;  
Организации и принципов построения компьютерных систем;  
Информационных ресурсов.

#### *Мастерские:*

Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

#### *Полигоны:*

Администрирования сетевых операционных систем;  
Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

#### *Студии:*

Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Тренажерный зал общефизической подготовки.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### *Залы:*

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми (методическими) комиссиями на основании требований ФГОС СПО/ФГОС СОО, профессиональных стандартов, а также с учетом требований международных стандартов движения WSR и рекомендаций примерной основной образовательной программы специальности.

### **5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Формы и порядок проведения текущего контроля определяется Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

Формы и процедуры промежуточного контроля успеваемости разрабатывают преподаватели и доводят до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: квалификационного экзамена, экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Все формы промежуточной аттестации обеспечены комплектами контрольно-оценочных средств, которые разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов, а также с учетом требований международных стандартов движения WSR и рекомендаций ПООП по специальности, рассматриваются на заседаниях цикловых (методических) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе и согласуются с работодателем.

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Таблица 6 - Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

<b>Индекс в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование</b>	<b>Порядковый номер в приложении 5</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<b>ОУПБ</b>	<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>	
ОУПБ.01	Русский язык	Приложение 5.1
ОУПБ.02	Литература	Приложение 5.2
ОУПБ.03	Родная литература	Приложение 5.3
ОУПБ.04	Иностранный язык	Приложение 5.4
ОУПБ.05	История	Приложение 5.5
ОУПБ.06	Обществознание	Приложение 5.6
ОУПБ.07	Физическая культура	Приложение 5.7
ОУПБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.8
ОУПБ.09	Астрономия	Приложение 5.9
<b>ОУПП</b>	<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	
ОУПП.10	Математика	Приложение 5.10
ОУПП.11	Информатика	Приложение 5.11
ОУПП.12	Физика	Приложение 5.12
<b>ОУПД</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	
ОУПД.01	Общая химия	Приложение 5.13
ОУПД.02	Общая биология с основами экологии	Приложение 5.14
ОУПД.03	Основы проектной деятельности	Приложение 5.15
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.16
ОГСЭ.02	История	Приложение 5.17
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 5.18
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 5.19
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 5.20
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики	Приложение 5.21
ЕН.02	Дискретная математика	Приложение 5.22
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Приложение 5.23
ЕН.04	Экологические основы природопользования	Приложение 5.24
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Операционные системы и среды	Приложение 5.25
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	Приложение 5.26
ОП.03	Информационные технологии	Приложение 5.27
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	Приложение 5.28
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 5.29

Продолжение таблицы 6

1	2	3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.30
ОП.07	Экономика отрасли	Приложение 5.31
ОП.08	Основы проектирования баз данных	Приложение 5.32
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	Приложение 5.33
ОП.10	Основы электротехники	Приложение 5.34
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	Приложение 5.35
ОП.12	Основы теории информации	Приложение 5.36
ОП.13	Технология физического уровня передачи данных	Приложение 5.37
ОП.14	WEB-программирование	Приложение 5.38
ОП.15	Основы предпринимательства	Приложение 5.39
ОП.16	Коммуникативный практикум	Приложение 5.40
ОП.17	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 5.41
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Приложение 5.42
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	Приложение 5.43
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Приложение 5.44

### 5.3. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА)

Формы и порядок проведения ГИА определяется Программой и Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта). Тематика дипломной работы (проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

На подготовку и выполнение дипломной работы (проекта) отводится - 4 недели, защита дипломной работы (проекта) проходит в течение 2 недель.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и ГИА, образовательным учреждением выдается документ установленного образца (диплом) и присваивается квалификация специалиста среднего звена «сетевой и системный администратор».