

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
2.1. Область профессиональной деятельности	4
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	4
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	5
3.1. Учебный план	5
3.2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик	8
3.3. Календарный учебный график	9
4. Ресурсное обеспечение ППКРС	10
4.1. Кадровое обеспечение	10
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	10
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	10
5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11
5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	11
5.2. Промежуточная аттестация	12
5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	12
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4. Программы учебных и производственных практик	
Приложение 5. Фонд оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам/предметам и профессиональным модулям)	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

1.1. Нормативно - правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.**

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (утв. приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578, зарегистрирован в Минюсте России 9 декабря 2016 г., регистрационный № 44915);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2010 года № 12 - 696);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 года № 968;
- Устав ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства** при очной форме обучения:

– на базе основного общего образования – 2 года и 10 мес.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	508
Профессиональный цикл	1544
Государственная итоговая аттестация:	
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4248

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции ПК выпускника:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.

ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.

2. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Общие компетенции выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Основные характеристики образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- начало учебных занятий - 1 сентября;

- объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, в т.ч. консультации и промежуточная аттестация;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- занятия по дисциплинам теоретического цикла и междисциплинарным курсам проводятся парами;
- учебная практика проводится в мастерских колледжа как рассредоточенно, так и концентрированно продолжительностью 6 часов в день;
- производственная практика проводится концентрированно на предприятиях на основе заключаемых договоров; продолжительность рабочего дня зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - 6 часов в день (36 часов в неделю), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, контрольные работы, тестирование, лабораторные и практические работы и др.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. В графе «самостоятельная работа» указан объём работы обучающегося, который определяется как разность между объёмом ОП и работой обучающихся во взаимодействии с преподавателем по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Физическая культура" в объёме не менее 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объёме 36 академических часов.

При формировании образовательной программы включена адаптационная дисциплина, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – «Адаптивные информатизационные и коммуникационные технологии».

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла и по междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе заключенных договоров: на 2 курсе и 3 курсе.

Учебным планом предусмотрено:

- обучение по предметам/дисциплинам, МДК и физической культуре в течение 90 недель (3240 часа обязательных занятий, в том числе 74 часа самостоятельной работы, 36 часов консультаций и 72 часа – промежуточная аттестация);
- практика - 26 недель (936 часов), в т.ч. 18 недель учебная и 8 недель производственная;
- государственная итоговая аттестация - 2 недели;
- каникулы - 29 недель (по 13 недель - на 1 и 2 курсах и 3 недели - на 3 курсе).

Количество часов учебной и производственной практики составляет 60,6 % от объема профессионального цикла ОПОП.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. от 29.06.2017 г.);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
- Разъяснения Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» по формированию общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, протокол №3 от 25.05.2017;
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, а также нормативные документы, указанные в данном письме в пункте 1.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне,
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Химия», «Физика», «Математика».

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется студентами, обучающимися на базе основного общего образования самостоятельно под руководством преподавателя, выполняющего учебную нагрузку в группах, где обучаются данные студенты, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). На выполнение индивидуального проекта в учебном плане отводится 18 часов самостоятельной работы на каждого студента.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 36 часов на учебную группу - устные групповые и индивидуальные при выполнении обучающимися индивидуального проекта.

Изучение общеобразовательных предметов осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы ППКРС.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в форме экзаменов по предметам «Русский язык», «Математика» и профильному предмету «Физика». По всем остальным предметам проводится дифференцированный зачет (ДЗ). По физической культуре в 1, 2, 3 семестрах проводится зачет, по окончании в 4 семестре - дифференцированный зачет.

Для юношей после окончания 2 курса проводятся учебные сборы.

Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы распределена следующим образом:

- для успешной адаптации выпускников на рынке труда в учебный план включена дисциплина регионального компонента «Эффективное поведение на рынке труда», на которую планируется 32 часа обязательных занятий,
- для формирования ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях включена дисциплина «Экологические основы природопользования» – 42 часа;
- для формирования ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере – «Основы предпринимательской деятельности» – 32 часа,
- для формирования ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности – «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – 82 часа;
- для углубления подготовки обучающегося – дисциплина «Слесарное дело и технические измерения» – 48 часов,
- 52 часа распределены на общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Увеличение за счет вариативной части объема времени на освоение профессиональных модулей обеспечивает возможность выделения времени для проведения практических

занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, что обеспечивает необходимую практикоориентированность программы.

3.2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа и утверждены директором и заместителем директора по УР.

Перечень рабочих программ по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в приложении 3
1	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУПБ.01	Русский язык	Приложение 3.1
ОУПБ.02	Литература	Приложение 3.2
ОУПБ.03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОУПУ.04	История	Приложение 3.4
ОУПУ.05	Математика	Приложение 3.5
ОУПБ.06	Физическая культура	Приложение 3.6
ОУПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 3.7
ОУПБ.08	Астрономия	Приложение 3.8
УПВ	Учебные предметы по выбору из образовательных учебных областей	
УПВБ.01	Родная литература	Приложение 3.9
УПВБ.02	Химия	Приложение 3.10
УПВУ.03	Физика	Приложение 3.11
УПД	Учебные предметы дополнительные	
УПД.01	Введение в профессиональную деятельность	Приложение 3.12
П.00	Профессиональная подготовка	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Техническое черчение	Приложение 3.13
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 3.14
ОП.03	Электротехника	Приложение 3.15
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.16
ОП.05	Физическая культура	Приложение 3.17
ОП.06	Слесарное дело и технические измерения	Приложение 3.18
ОП.07	Экологические основы природопользования	Приложение 3.19

ОП.08	Информатизационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информатизационные и коммуникационные технологии	Приложение 3.20
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 3.21
ОП.10	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 3.22
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	Приложение 3.23
ПМ.02	Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Приложение 3.24

**Перечень программ учебных и производственных (по профилю профессии) практик по профессии
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в приложении 4
1	2	3
УП.01	Учебная практика	Приложение 4.1
ПП.01	Производственная практика	Приложение 4.2
УП.02	Учебная практика	Приложение 4.3
ПП.02	Производственная практика	Приложение 4.4

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график включает в себя график учебного процесса и график аттестаций для каждого года обучения.

4. Ресурсное обеспечение ППКРС

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах и в читальном зале библиотеки.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства** в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Образовательный процесс организован в 2-х учебно-лабораторных зданиях. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Учебные практики проводятся в учебной лаборатории.

Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

технического черчения;
иностранный язык в профессиональной деятельности;
материаловедения;
технологии санитарно-технических работ;
технологии электромонтажных работ;
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

электротехники

Мастерские:

слесарная;
электромонтажная;
санитарно-техническая

Спортивный комплекс:

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства** и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 оценка качества освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих,

служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) по каждому профессиональному модулю созданы и утверждены фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения домашних заданий или в режиме тестирования.

Формы текущего контроля успеваемости: устный, письменный, тестовый контроль знаний, защита лабораторных и практических работ, экспертная оценка работ, рейтинговая и/или накопительная система оценивания. Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин и МДК – по 5-ти бальной системе оценивания и оценка освоения компетенций и видов профессиональной деятельности – по бинарной системе.

5.2. Промежуточная аттестация

Формы и процедуры промежуточного контроля успеваемости разрабатывают преподаватели и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Выбор форм проведения промежуточной аттестации зависит от объема часов на изучение дисциплины или МДК и их значимости для освоения компетенций. В качестве основных форм проведения промежуточной аттестации используются – квалификационный экзамен, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств за счёт времени, отведённого на освоение соответствующего модуля или дисциплины (предмета).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится рассредоточено, по завершению изучения МДК или дисциплины. Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года соответствует требованиям ФГОС СПО: экзаменов не более 8, зачетов не более 10.

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 5
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУПБ.01	Русский язык	Приложение 5.1

ОУПБ.02	Литература	Приложение 5.2
ОУПБ.03	Иностранный язык	Приложение 5.3
ОУПУ.04	История	Приложение 5.4
ОУПУ.05	Математика	Приложение 5.5
ОУПБ.06	Физическая культура	Приложение 5.6
ОУПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.7
ОУПБ.08	Астрономия	Приложение 5.8
УПВ	Учебные предметы по выбору из образовательных учебных областей	
УПВБ.01	Родная литература	Приложение 5.9
УПВБ.02	Химия	Приложение 5.10
УПВУ.03	Физика	Приложение 5.11
УПД	Учебные предметы дополнительные	
УПД.01	Введение в профессиональную деятельность	Приложение 5.12
П.00	Профессиональная подготовка	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Техническое черчение	Приложение 5.13
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 5.14
ОП.03	Электротехника	Приложение 5.15
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.16
ОП.05	Физическая культура	Приложение 5.17
ОП.06	Слесарное дело и технические измерения	Приложение 5.18
ОП.07	Экологические основы природопользования	Приложение 5.19
ОП.08	Информатизационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информатизационные и коммуникационные технологии	Приложение 5.20
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 5.21
ОП.10	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 5.22
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	Приложение 5.23
ПМ.02	Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Приложение 5.24

5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, составляет 2 недели.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные ППКРС, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и

профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, колледжем выдаётся документ установленного образца об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

Присвоение разряда подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего, которое выдается выпускнику по результатам квалификационного экзамена.