

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	4
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	4
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	5
3.1. Учебный план	5
3.2. Календарный учебный график	7
3.3. Рабочие программы предметов/дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик	7
4. Организационно-педагогические условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	9
4.1. Кадровое обеспечение	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	9
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	9
4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	10
5. Система оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	11
5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	11
5.2. Промежуточная аттестация	11
5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	11
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4. Программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик	
Приложение 5. Фонд оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств по учебным предметам/дисциплинам и профессиональным модулям)	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Программа развития универсальных учебных действий	
Приложение 8. Рабочая программа воспитания	
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 10. Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22.04.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32769 от 18.06.2014 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2010 года № 12 - 696);
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 года № 968;
- Устав ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог; техническая документация; технологическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ВПД 3	Участие в конструкторско-технологической деятельности
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный – О;

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П.

и прохождение:

учебной практики – УП;

производственной практики (по профилю специальности) – ПП;

производственной практики (преддипломной) – ПДП;

промежуточной аттестации – ПА;

государственной итоговой аттестации - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

900 часов вариативной части циклов ОПОП направлены на увеличение объема времени обязательных учебных занятий, отведенного ФГОС на изучение общепрофессиональных дисциплин (348 часов) и освоение профессиональных модулей (552 часа).

Для удовлетворения потребностей обучающихся и в целях более успешного формирования у них общих компетенций за счет вариативной части ОПОП введены новые дисциплины: ОП.10 Введение в специальность и ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда объемом по 32 часа обязательных занятий.

Увеличение за счет вариативной части объема времени на освоение профессиональных модулей обеспечит возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, что существенно сказывается на практикоориентированности программы.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят только из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах колледжа.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ

специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог преподавателями и утверждены заместителем директора по УР.

Перечень рабочих программ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 3
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУПБ.01	Русский язык	Приложение 3.1
ОУПБ.02	Литература	Приложение 3.2
ОУПБ.03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОУПБ.04	История	Приложение 3.4
ОУПУ.05	Математика	Приложение 3.5
ОУПБ.06	Физическая культура	Приложение 3.6
ОУПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 3.7
ОУПБ.08	Астрономия	Приложение 3.8
УПВ	Учебные предметы по выбору из образовательных учебных областей	
УПВБ.01	Родная литература	Приложение 3.9
УПВУ.02	Химия	Приложение 3.10
УПВУ.03	Физика	Приложение 3.11
УПД	Учебные предметы дополнительные	
УПД.01	Основы учебно-исследовательской деятельности	Приложение 3.12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3.13
ОГСЭ.02	История	Приложение 3.14
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 3.15
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 3.16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	Приложение 3.17
ЕН.02	Информатика	Приложение 3.18

П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	<i>Приложение 3.19</i>
ОП.02	Техническая механика	<i>Приложение 3.20</i>
ОП.03	Электротехника	<i>Приложение 3.21</i>
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	<i>Приложение 3.22</i>
ОП.05	Материаловедение	<i>Приложение 3.23</i>
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	<i>Приложение 3.24</i>
ОП.07	Железные дороги	<i>Приложение 3.25</i>
ОП.08	Охрана труда	<i>Приложение 3.26</i>
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 3.27</i>
ОП.10	Введение в специальность	<i>Приложение 3.28</i>
ОП.11	Эффективное поведение на рынке труда	<i>Приложение 3.29</i>
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	<i>Приложение 3.30</i>
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	<i>Приложение 3.31</i>
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	<i>Приложение 3.32</i>
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Приложение 3.33</i>

Программы учебных, производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик разработаны преподавателями колледжа, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Перечень программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Индекс практики в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 4
УП.01	Учебная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.1</i>
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.2</i>
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.3</i>
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.4</i>
УП.04	Учебная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.5</i>
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.6</i>
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	<i>Приложение 4.7</i>

4. Организационно-педагогические условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, составляет не менее 60 процентов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку. В читальном зале для студентов доступны методические пособия, журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам инвариантной части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах и читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеofilмы, мультимедийные материалы.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Образовательный процесс организован в 2-х учебно-лабораторных зданиях. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСЗ

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
конструкции подвижного состава;
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
общего курса железных дорог;
методический.

Лаборатории:

электротехники;
электроники и микропроцессорной техники;
материаловедения;
электрических машин и преобразователей подвижного состава;
электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
автоматических тормозов подвижного состава;
технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

слесарные;
электросварочные;
электромонтажные;
механообрабатывающие.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов

5. Система оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464; оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формы и порядок проведения текущего контроля определяется Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, а также в другие сроки, установленные распоряжением заместителя директора по учебной работе в случаях, если произошли изменения в графике учебного процесса. Процедура планирования, организации и проведения промежуточной аттестации является единой для всех форм обучения.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: квалификационного экзамена, экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Все формы промежуточной аттестации обеспечены комплектами контрольно-оценочных средств, которые разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях цикловых (методических) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе и согласуются с работодателем.

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 5
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУПБ	Базовые общеобразовательные предметы	
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУПБ.01	Русский язык	Приложение 5.1
ОУПБ.02	Литература	Приложение 5.2
ОУПБ.03	Иностранный язык	Приложение 5.3
ОУПБ.04	История	Приложение 5.4
ОУПУ.05	Математика	Приложение 5.5
ОУПБ.06	Физическая культура	Приложение 5.6
ОУПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.7
ОУПБ.08	Астрономия	Приложение 5.8
УПВ	Учебные предметы по выбору из образовательных учебных областей	
УПВБ.01	Родная литература	Приложение 5.9
УПВУ.02	Химия	Приложение 5.10
УПВУ.03	Физика	Приложение 5.11
УПД	Учебные предметы дополнительные	
УПД.01	Основы учебно-исследовательской деятельности	Приложение 5.12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.13
ОГСЭ.02	История	Приложение 5.14
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 5.15
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 5.16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	Приложение 5.17
ЕН.02	Информатика	Приложение 5.18
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 5.19
ОП.02	Техническая механика	Приложение 5.20
ОП.03	Электротехника	Приложение 5.21
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	Приложение 5.22
ОП.05	Материаловедение	Приложение 5.23
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 5.24
ОП.07	Железные дороги	Приложение 5.25
ОП.08	Охрана труда	Приложение 5.26
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.27

ОП.10	Введение в специальность	<i>Приложение 5.28</i>
ОП.11	Эффективное поведение на рынке труда	<i>Приложение 5.29</i>
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	<i>Приложение 5.30</i>
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	<i>Приложение 5.31</i>
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	<i>Приложение 5.32</i>
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Приложение 5.33</i>

5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой, утвержденной директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В качестве государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (проекта). Тематика дипломной работы (проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку и выполнение дипломного проекта отводится - 4 недели, защита дипломного проекта проходит в течение 2 недель.