***Приложение 6.8***

***к ООП по специальности***

***43.02.17 Технологии индустрии красоты***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.04. РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ПАСПОРТ ФОНДА-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | **3** |
| **2.** | **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ** | **13** |
| **3.** | **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | **27** |

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Рисунок и живопись обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

У1- выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению.

З1 - основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции**  | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1 - Выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению | Точность построения натюрмортов, фигуры и головы человека при выполнении эскизов и зарисовок. Соблюдение последовательности в выполнении эскизов и зарисовок натюрмортов фигуры и головы человека с натуры и по воображению;Обоснованность выбора графического, живописного и декоративного решений при выполнении эскизов и зарисовок; | Устный опросТеоретические вопросы по Разделу 2.Теоретические вопросы по Разделу 3.Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ:Практическая работа№1 Изображение плоских прямолинейных и криволинейных фигур в различных положениях и ракурсах.Практическая работа №2. Выполнение линейно-конструктивного рисунка геометрических тел и предметов быта несложной формыПрактическая работа №3. Выполнение тонального рисунка геометрических тел и предметов быта несложной формыПрактическая работа №4. Выполнение рисунка натюрморта из геометрических тел и предметов быта (без драпировки) Практическая работа № 5. Выполнение рисунка натюрморта из предметов быта на фоне драпировки Практическая работа № 6. Освоение приемов работы красками и кистью, смешение цветовПрактическая работа №7. Покрытие плоскости основными, дополнительными, родственными, контрастными цветами и их оттенками.Практическая работа № 8. Изображение натюрморта из 2-3 предметов быта в технике гризайльПрактическая работа № 9. Изображение натюрморта из предметов быта на фоне драпировки (в определенной гамме) в живописном решенииПрактическая работа № 10. Изображение тематического натюрморта без драпировки в графическом решенииПрактическая работа № 11. Выполнение анатомических зарисовок головы человека в разных ракурсах (по анатомическим таблицам)Практическая работа № 12. Выполнение анатомических зарисовок головы человека в разных ракурсах (по анатомическим таблицам)Практическая работа № 13. Выполнение рисунка гипсовых слепков частей лица Практическая работа №14. Выполнение рисунка гипсовой головы с плечевым поясомПрактическая работа № 15. Выполнение рисунка головы живой модели с натурыПрактическая работа № 16. Выполнение рисунка головы человека с натуры в технике «гризайль»Практическая работа № 17. Выполнение рисунка головы человека с натуры в живописном решенииПрактическая работа № 18. Выполнение рисунка головы человека с натуры в графическом решенииПрактическая работа № 19. Зарисовка элементов причесок с натурыПрактическая работа № 20 Выполнение рисунка головы человека с натуры с проработкой элементов прически. Практическая работа № 21.Выполнение рисунка головы человека с натуры в живописном решенииПрактическая работа № 22.Выполнение рисунка головы человека с натуры в графическом решенииПрактическая работа № 23.Зарисовка элементов причесок с натурыПрактическая работа № 24. Выполнение рисунка головы человека с натуры с проработкой элементов прическиПрактическая работа № 25. Выполнение рисунка прически по образцу в классическом или романтическом стиле в живописном решенииПрактическая работа № 26. Выполнение рисунка прически по образцу в авангардном или спортивном стиле в живописном решенииПрактическая работа № 27. Выполнение рисунка прически по образцу в экстравагантном или элегантном стиле в живописном решенииПрактическая работа № 28. Выполнение рисунка прически с использованием дополнительных аксессуаров (заколок, цветов, бантов, камней и др.) в живописном решении  Самостоятельные работы №1- №10.Контрольная работа № 1 «Изображение тематического натюрморта в декоративном решении»Контрольная работа № 2 «Выполнение рисунка головы человека с натуры в декоративном решении» |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -выбор и применение методов и форм решения профессиональных задач в области парикмахерского искусства;- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области парикмахерского искусства; - эффективность и качество выполнения работ; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | -эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, в том числе электронных; активные занятия самообразованием. |
| **Знать:** |  |  |
| З1 - Основные законы, средства и приемы рисунка и живописи. | Использование законов, средств и приемов рисунка и живописи | Устный опросТеоретические вопросы по Разделу 1.Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ:Практическая работа №1 Рисование линий, дуг, окружностей, квадрата, шестиугольника. Упражнения в штриховке.Практическая работа №2 Линейный рисунок геометрических фигур, расположенных выше и ниже линии горизонта.Практическая работа №3 Перспективное рисование куба, цилиндра, шара, призмы.Практическая работа №4. Выполнение линейно-конструктивного рисунка предметов быта несложной формыПрактическая работа №5 Выполнение тонального рисунка геометрических телПрактическая работа № 6. Выполнение рисунка натюрморта из предметов быта (без драпировки) Практическая работа № 7.Выполнение рисунка натюрморта из предметов быта на фоне драпировки Практическая работа № 8. Освоение приемов работы красками и кистью, смешение цветов. Получение различных цветовых гамм.Практическая работа №9. Упражнения по изменению светлоты и насыщенности цветаПрактическая работа №10. Покрытие плоскости основными, дополнительными, родственными, контрастными цветами и их оттенками.Практическая работа №11. Упражнения по цветовым растяжкамПрактическая работа № 12. Изображение натюрморта из 3 предметов быта в технике «гризайль»Практическая работа № 13. Изображение натюрморта из предметов быта на фоне драпировки в живописном решенииПрактическая работа № 14. Изображение тематического натюрморта в графическом решенииПрактическая работа № 15. Выполнение зарисовок черепа человека в разных ракурсах (по анатомическим таблицам)Практическая работа № 16. Выполнение анатомических зарисовок головы человека в разных ракурсах (по анатомическим таблицам)Практическая работа № 17. Выполнение рисунка гипсовых слепков губ, уха, глаза, носа Давида.Практическая работа № 18. Выполнение рисунка гипсовой головы с плечевым поясомПрактическая работа № 19. Выполнение рисунка головы живой модели с натурыПрактическая работа № 20.Выполнение рисунка головы человека с натуры в технике «гризайль»Практическая работа № 21.Выполнение рисунка головы человека с натуры в живописном решенииПрактическая работа № 22.Выполнение рисунка головы человека с натуры в графическом решенииПрактическая работа № 23.Зарисовка элементов причесок с натурыПрактическая работа № 24. Выполнение рисунка головы человека с натуры с проработкой элементов прическиПрактическая работа № 25. Выполнение рисунка прически по образцу в классическом или романтическом стиле в живописном решенииПрактическая работа № 26. Выполнение рисунка прически по образцу в авангардном или спортивном стиле в живописном решенииПрактическая работа № 27. Выполнение рисунка прически по образцу в экстравагантном или элегантном стиле в живописном решенииПрактическая работа № 28. Выполнение рисунка прически с использованием дополнительных аксессуаров (заколок, цветов, бантов, камней и др.) в живописном решении  Самостоятельные работы №1- №12. Контрольные работы№1, №2 |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

**3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Рисунок и живопись, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка знаний и умений предусматривает проведение устного опроса, самостоятельной работы студента, практических работ на текущем контроле, контрольная работа на рубежном контроле, выполнение практической работы на промежуточной аттестации.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля**  |
| **Текущий контроль** | **Рубежный контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые** **У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые**  **У, З** |
| Раздел 1. Основные законы, средства и приемы рисунка и живописи |  |  |  |  | Дифференцированный зачет | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 |
| Тема 1.1. Введение. Законы композиции и перспективы.  | Устный опросСамостоятельная работа №1Практическая работа №1, №2, №3 | ОК 02, ОК 3, ОК 8, ОК 09.У1З1 |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Линейный рисунок геометрических тел и предметов быта | Устный опросСамостоятельная работа №2Практическая работа №4 | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 |  |  |  |  |
| Тема 1.3.Тональный рисунок геометрических тел и предметов быта | Устный опросСамостоятельная работа №3Практическая работа №5 | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 07У1З1 |  |  |  |  |
| Раздел 2. Графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов |  |  | Контрольная работа №1 | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 | Дифференцированный зачет | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 |
| Тема 2.1. Рисунок натюрморта | Устный опросСамостоятельная работа №4Практическая работа №6, №7 | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 |  |  |  |  |
| Тема 2.2.Общие сведения о цвете. Цвет в живописи.  | Устный опросСамостоятельная работа №5Практическая работа №8, №9, №10, №11 | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 |  |  |  |  |
| Тема 2.3.Натюрморт в живописном, графическом и декоративном решениях | Устный опросСамостоятельная работа №6Практическая работа №12, №13, №14Контрольная работа № 1 | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 |  |  |  |  |
| Раздел 3. Графические, живописные и декоративные зарисовки фигуры и головы человека с натуры и по воображению |  |  | Контрольная работа №2 | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 | Дифференцированный зачет | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 |
| Тема 3.1.Анатомические зарисовки черепа | Устный опросСамостоятельная работа №7Практическая работа №15 | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 |  |  |  |  |
| Тема 3.2. Анатомические зарисовки головы и плечевого пояса | Устный опросСамостоятельная работа №8Практическая работа №16 | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 |  |  |  |  |
| Тема 3.3. Рисунок гипсовых слепков частей лица и гипсовой головы человека с натуры | Устный опросСамостоятельная работа №9Практическая работа №17, №18 | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 |  |  |  |  |
| Тема 3.4. Рисунок головы живой модели с натуры | Устный опросСамостоятельная работа №10Практическая работа №19 | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 |  |  |  |  |
| Тема 3.5. Живописное, графическое и декоративное решение портретных композиций | Устный опросСамостоятельная работа №11Практическая работа №20, №21, №22Контрольная работа № 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 |  |  |  |  |
| Тема 3.6. Рисунок причесок и их элементов с натуры | Устный опросСамостоятельная работа №12Практическая работа №23, №24, №25, №26, №27, 28 | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.У1З1 |  |  |  |  |

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**2.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, умений У1. (текущий контроль)**

1. **Задание для устного опроса по темам:**

**Тема 1.1. Введение. Законы композиции и перспективы.**

1. Какую роль играет дисциплина «Рисунок и живопись» в подготовке квалифицированного специалиста?
2. Что такое композиционный центр картины, математический центр картины, тематический или смысловой центр картины?
3. Что входит в комплект материалов и принадлежностей на занятиях по дисциплине?
4. На каких композиционных принципах строятся картины?
5. Что такое уравновешенная композиция? Приведите примеры.
6. Что означает понятие «перспектива».
7. К каким задачам композиции сводится учебный рисунок?
8. Назовите значение линии в художественном рисунке.
9. Перечислите художественные материалы, применяемы для рисунка.
10. Что такое симметричность в композиции?
11. Что такое ракурс в изобразительном искусстве?
12. Особенности воздушной перспективы. Дать описание.
13. Назовите основные средства композиции
14. Назовите законы композиции.

**Критерии оценки:**

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность выполнения любой работы, ее особенности, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две – три неточности в ответе.

Отметкой « удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**2) Практическая работа.**

**Методические указания по выполнению практических работ.**

**Выполнение практической работы №1.**Рисование линий, дуг, окружностей, квадрата, шестиугольника. Упражнения в штриховке. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №2.** Линейный рисунок геометрических фигур, расположенных выше и ниже линии горизонта.Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №3.** Перспективное рисование куба, цилиндра, шара, призмы. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**3) Самостоятельная работа**

**Методические указания по выполнению самостоятельных работ.**

**СРС №1**. Подготовка докладов по теме законы композиции; средства композиции; принципы композиции; линейная перспектива; воздушная перспектива. Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ студентов по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Тема 1.2. Линейный рисунок геометрических тел и предметов быта**

1. Что такое анализ геометрической формы предмета?
2. Какую роль в строении формы предмета играет его конструкция?
3. На какие геометрические тела можно разложить форму предметов?
4. Как называется чистый линейный рисунок?
5. Что нужно учитывать в линейном рисунке?
6. Назовите все геометрические тела.
7. Какую фигуру дает перспектив аокружности?

**Критерии оценки:**

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность выполнения любой работы, ее особенности, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две – три неточности в ответе.

Отметкой « удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**2) Практическая работа.**

**Методические указания по выполнению практических работ.**

**Выполнение практической работы №4.**Выполнение линейно-конструктивного рисунка геометрических тел и предметов быта несложной формы. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**3) Самостоятельная работа**

**Методические указания по выполнению самостоятельных работ.**

**СРС №2** Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам по тематике: выполнение линейного рисунка предметов быта сложной формы. Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ студентов по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Тема 1.3. Тональный рисунок геометрических тел и предметов быта**

1. Что такое свет и блик?
2. Какие виды техники используются в рисунке для передачи объема формы?
3. Как распределяется свет на предметах граненой формы?
4. Какие виды техники используются в рисунке для передачи объема формы?
5. Что такое тональный рисунок?
6. Основные этапы построения светотени.
7. Чем отличается принцип рисования светотени в светоотражающих предметах?
8. Что такое рефлекс, блик, тень падающая и тень собственная?

**Критерии оценки:**

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность выполнения любой работы, ее особенности, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две – три неточности в ответе.

Отметкой « удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**2) Практическая работа.**

**Методические указания по выполнению практических работ.**

**Выполнение практической работы №5.**Выполнение тонального рисунка геометрических тел. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**3) Самостоятельная работа**

**Методические указания по выполнению самостоятельных работ.**

**СРС №3**.Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам по тематике: построение теней. Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ студентов по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Тема 2.1. Рисунок натюрморта**

1. Что такое натюрморт?
2. Какие виды натюрморта вы знаете?
3. Какие стадии мы используем в рисовании натюрморта?
4. Какие правила светотени применяются при рисовании натюрморта?
5. Что такое планы в натюрморте?
6. Что такое фактура материалов в натюрморте?

**Критерии оценки:**

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность выполнения любой работы, ее особенности, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две – три неточности в ответе.

Отметкой « удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**2) Практическая работа.**

**Методические указания по выполнению практических работ.**

**Выполнение практической работы №6.** Выполнение рисунка натюрморта предметов быта (без драпировки).Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №7.**Выполнение рисунка натюрморта из предметов быта на фоне драпировки. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**3) Самостоятельная работа**

**Методические указания по выполнению самостоятельных работ.**

**СРС №4.** Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием дополнительной литературы по тематике: выполнение рисунка тематического натюрморта. Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ студентов по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Тема 2.2. Общие сведения о цвете. Цвет в живописи.**

1. В чем проявляется обусловленность цвета?
2. Какие цвета называются основными, дополнительными?
3. Какие цвета входят в основной круг и в какой последовательности?
4. Какие цвета называют основными, составными и чистыми?
5. Какие цвета называются теплыми, какие холодными? Какие пастельными?
6. Объясните понятие холодных и теплых цветов.
7. Что такое светлота как основная характеристика цвета?
8. Что такое насыщенность цвета?
9. Что такое цветовой тон.

**Критерии оценки:**

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность выполнения любой работы, ее особенности, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две – три неточности в ответе.

Отметкой « удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**2) Практическая работа.**

**Методические указания по выполнению практических работ.**

**Выполнение практической работы №8.** «Освоение приемов работы красками и кистью, смешение цветов.Получение различных цветовых гамм.Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №9**. Упражнения по изменению светлоты и насыщенности цвета Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №10.**Покрытие плоскости основными, дополнительными, родственными, контрастными цветами и их оттенками. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №11**. Упражнения по цветовым растяжкам. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**3) Самостоятельная работа**

**Методические указания по выполнению самостоятельных работ.**

**СРС №5**.Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам по тематике: выполнение цветового круга. Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ студентов по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Тема 2.3. Натюрморт в живописном, графическом и декоративном решениях**

1. Что такое живопись?
2. Что такое графика?
3. Что такое живопись?
4. Дайте определение живописи. Назовите её основные виды.
5. Что такое рефлекс?
6. Что такое лессировка?
7. Что такое блик и работа в «тоне»?
8. Назовите живописные техники.
9. Что такое гризайль?
10. Что означает в акварели «живопись по –мокрому» и какое еще название имеет эта техника?
11. Что такое блик?
12. Что такое лессировка?
13. Опишите этапы декоративного решения натюрморта живописи и графике.

**Критерии оценки:**

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность выполнения любой работы, ее особенности, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две – три неточности в ответе.

Отметкой « удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**2) Практическая работа.**

**Методические указания по выполнению практических работ.**

**Выполнение практической работы №12.** Изображение натюрморта из 3 предметов быта в технике «гризайль». Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №13**.Изображение натюрморта из предметов быта на фоне драпировки в живописном решении. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №14**.Изображение тематического натюрморта в графическом решении. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**3) Самостоятельная работа**

**Методические указания по выполнению самостоятельных работ.**

**СРС №6**. Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет по тематике: анализ произведений живописи с целью определения техники живописи, колорита картины, способов получения цветов. Подбор репродукций произведений, выполненных в разных техниках живописи и различных колористических решениях. Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ студентов по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Тема 3.1. Анатомические зарисовки черепа**

1. Что дает рисовальщику знание строения черепа человека?
2. В какой последовательности выполняется рисунок черепа человека?
3. На какие отделы делится череп головы человека?
4. Что такое крестовина?
5. Какие пропорциональные отношения лежат в рисовании черепа человека?

**Критерии оценки:**

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность выполнения любой работы, ее особенности, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две – три неточности в ответе.

Отметкой « удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**2) Практическая работа.**

**Методические указания по выполнению практических работ.**

**Выполнение практической работы №15.**Выполнение зарисовок черепа человека в разных ракурсах (по анатомическим таблицам). Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**3) Самостоятельная работа**

**Методические указания по выполнению самостоятельных работ.**

**СРС №7**. Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием дополнительной литературы по тематике: выполнение зарисовок головы человека. Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ студентов по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Тема 3.2. Анатомические зарисовки головы и плечевого пояса**

1. Назовите пропорции головы.
2. Как изменяются части лица в зависимости от поворота и ракурса?
3. Из каких последовательных этапов состоит работа над рисунком головы человека?
4. Как определить движение головы и шеи при помощи осевых линий?

**Критерии оценки:**

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность выполнения любой работы, ее особенности, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две – три неточности в ответе.

Отметкой « удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**2) Практическая работа.**

**Методические указания по выполнению практических работ.**

**Выполнение практической работы №16.**Выполнение анатомических зарисовок головы человека в разных ракурсах (по анатомическим таблицам). Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**3) Самостоятельная работа**

**Методические указания по выполнению самостоятельных работ.**

**СРС №8.** Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием дополнительной литературы по тематике: выполнение набросков головы человека. Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ студентов по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Тема 3.3. Рисунок гипсовых слепков частей лица и гипсовой головы человека с натуры**

1. Какие типы носа, рта и глаз вам известны?
2. В какой последовательности выполняется рисунок гипсового слепка глаза?
3. В какой последовательности выполняется рисунок гипсового слепка носа?
4. В какой последовательности выполняется рисунок гипсового слепка уха?
5. В какой последовательности выполняется рисунок гипсового слепка губ?

**Критерии оценки:**

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность выполнения любой работы, ее особенности, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две – три неточности в ответе.

Отметкой « удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**2) Практическая работа.**

**Методические указания по выполнению практических работ.**

**Выполнение практической работы №17.**Выполнение рисунка гипсовых слепков губ, уха, глаза, носа Давида.Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №18.**Выполнение рисунка гипсовой головы с плечевым поясом. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**3) Самостоятельная работа**

**Методические указания по выполнению самостоятельных работ.**

**СРС №9**. Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием дополнительной литературы по тематике: рисунки частей лица. Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ студентов по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Тема 3.4. Рисунок головы живой модели с натуры**

1. Как определить движение головы и шеи при помощи осевых линий?
2. Какие типы носа, рта и глаз вам известны?
3. Что общего в последовательности рисования с гипсовой модели и с живой головы? В чем отличия?
4. Как добиться максимального сходства рисунка с натурщиком?

**Критерии оценки:**

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность выполнения любой работы, ее особенности, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две – три неточности в ответе.

Отметкой « удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**2) Практическая работа.**

**Методические указания по выполнению практических работ.**

**Выполнение практической работы №19.**Выполнение рисунка головы живой модели с натуры. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**3) Самостоятельная работа**

**Методические указания по выполнению самостоятельных работ.**

**СРС №10**. Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием дополнительной литературы по тематике: выполнение набросков головы человека в разных ракурсах Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ студентов по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Тема 3.5. Живописное, графическое и декоративное решение портретных композиций**

1. В какой взаимосвязи находится силуэт головы с фоном?
2. Как используются серединные (профильные) и другие конструктивные линии в процессе изображения головы.
3. На какие тональные пятна следует обратить внимание в первую очередь?
4. Расскажите об особенностях каждого этапа выполнения живописного портрета.
5. Что такое графика?
6. В чем заключается сложность передачи графического изображения?
7. Назовите основные выразительные средства графики.
8. Какие изобразительные материалы использует графика?
9. В какой взаимосвязи находится силуэт головы с фоном?
10. На какие тональные пятна следует обратить внимание в первую очередь?
11. Расскажите об особенностях каждого этапа выполнения тональной одноцветной графики головы.

**Критерии оценки:**

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность выполнения любой работы, ее особенности, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две – три неточности в ответе.

Отметкой « удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**2) Практическая работа.**

**Методические указания по выполнению практических работ.**

**Выполнение практической работы №20.**Выполнение рисунка головы человека с натуры в технике «гризайль». Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №21.**Выполнение рисунка головы человека с натуры в живописном решении. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №22.**Выполнение рисунка головы человека с натуры в графическом решении. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**3) Самостоятельная работа**

**Методические указания по выполнению самостоятельных работ.**

**СРС №11**. Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием дополнительной литературы по тематике: выполнение женского портрета по памяти. Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ студентов по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Тема3.6. Рисунок причесок и их элементов с натуры и по образцам**

1. Как определить движение головы и шеи при помощи осевых линий?
2. Какие волосы вам известны?
3. Каким образом и в какой последовательности ведется работа над рисунком прически и ее элементами?
4. Какие приемы передачи фактуры волос вы знаете?
5. Что относят к элементам причесок?
6. Какую роль играют линии и силуэт в прическе?
7. Какие элементы причесок относятся к декоративным?
8. Что можно использовать в качестве украшений для причесок? Из чего изготовляют украшения?
9. Что такое стилизация?

**Критерии оценки:**

Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность выполнения любой работы, ее особенности, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две – три неточности в ответе.

Отметкой « удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**2) Практическая работа.**

**Методические указания по выполнению практических работ.**

**Выполнение практической работы №23.**Зарисовка элементов причесок с натуры. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №24.**Выполнение рисунка головы человека с натуры с проработкой элементов прически. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №25.**Выполнение рисунка прически по образцу в классическом или романтическом стиле в живописном решении. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №26.**Выполнение рисунка прически по образцу в авангардном или спортивном стиле в живописном решении. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №27.**Выполнение рисунка прически по образцу в экстравагантном или элегантном стиле в живописном решении. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**Выполнение практической работы №28.**Выполнение рисунка прически с использованием дополнительных аксессуаров (заколок, цветов, бантов, камней и др.) в живописном решении. Перечень практических работ и заданий представлен в методических указаниях по выполнению практических работ по ОП.03 Рисунок и живопись.

**3) Самостоятельная работа**

**Методические указания по выполнению самостоятельных работ.**

**СРС №12**. Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием дополнительной литературы и ресурсов интернет по тематике: подбор материала, излагающего модные тенденции особенностей моделей современных стрижек и причесок. Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ студентов по ОП.03 Рисунок и живопись.

**3.2.2. Типовые задания для оценки знаний З1, умений У1.(рубежный контроль)**

1. **Задание к контрольным работам**

**Контрольная работа №1«Изображение тематического натюрморта в декоративном решении»**

**Цель:** проверить умения выполнять построение элементов натюрморта, в соответствии с законами композиции и перспективы, осуществлять обоснованный выбор декоративного решения натюрморта.

**Задание:** выполнить изображение тематического натюрморта. Решение: декоративное. Материал: гуашь, акварель, пастель, тушь.

**Этапы работы:**

1. Анализ постановки. Выполнение эскизов. Определение содержания и декоративного решения.
2. Компоновка предметов в листе. Выполнение линейного рисунка.
3. Работа с цветом и декоративными элементами.
4. Обобщение работы. Проработка мелких и крупных декоративных элементов. Завершение работы.

**Критерии оценки:**

* + - 1. Обоснованность и правильность композиционного решения.
			2. Правильность и точность построения элементов натюрморта.
			3. Передача декоративного решения.
			4. Техника исполнения, выразительность.
1. Общее впечатление от натюрморта, индивидуальный творческий подход, культура графического изображения.

**Контрольная работа №2 «Выполнение рисунка головы человека с натуры в декоративном решении»**

**Цель:** умения выполнять построение головы человека, в соответствии с законами перспективы, пропорциональности в графическом светотеневом решении, передавать в портрете сходство с моделью и особенности ее эмоционально-психологического состояния; осуществлять обоснованный выбор декоративного решения.

**Задание:** выполнить рисунок головы человека с натуры. Решение: декоративное. Материал: гуашь, тушь.

**Этапы работы:**

**Первый этап**. Анализ головы натурщика. Компоновка. Построение общей формы головы и шеи, сверяя движение и общие пропорции по серединной или профильной линии, проходящей через середину лба, переносицы, основание носа и подбородка. Намечаем линию глаз, бровей и надбровных дуг, нижнего основания носа, разрез губ, положение уха.

**Второй этап.** Прорисовка деталей лица. Обозначение затемненных участков.

**Третий этап.** Работа с графическими элементами. Первая прокладка светотени. Построение собственных и падающих теней. Определение тональных отношений между освещенными и затемненными частями головы; головы и фона.

**Четвертый этап.** Проработка светотеневых переходов. Обобщение деталей. Завершение работы.

**Критерии оценки:**

1. Логичность композиционного размещения.
2. Правильность определения расположения деталей лица в соответствии с пропорциями.
3. Точность передачи портретное сходство с моделью и особенностями ее эмоционально-психологического состояния.
4. выразительность декоративного решения, техника исполнения.
5. Общее впечатление от работы, индивидуальный творческий подход, культура графического изображения.

 **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Устный опрос

Практические работы

Самостоятельные работы

Контрольные работы

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование:

накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *«*Рисунок и живопись*»*

по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)

Уметь:

У1- выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению

Знать:

З1 - основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания –**2 часа**

**Задание**

Из предложенных предметов быта, драпировок и муляжей фруктов составить композицию и выполнить рисунок тематического натюрморта.

Решение: графическое, плоскостное, цветовое.

Материал: бумага (формат А-4), простой карандаш, ластик, гуашь, кисти.

**В процессе выполнения задания по рисунку студент должен выполнить:**

* выбор предметов для компоновки натюрморта;
* композиционное размещение предметов натюрморта в листе;
* определить пропорциональные отношения предметов, частей предметов, линию пересечения плоскостей;
* на основании законов линейной перспективы выполнить линейно-конструктивный рисунок;
* на основании законов светотени построить падающие и собственные тени в соответствии с источником света.
* дробление изображение на плоскости;
* графическое плоскостное цветовое решение.

**В процессе выполнения задания по рисунку обучающийся должен продемонстрировать:**

* знание основных законов, средств и приемов рисунка и живописи;

умение выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, с натуры и по воображению.

III. ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

III а. УСЛОВИЯ

Группа делится на подгруппы не более 15 человек в каждой.

**Количество вариантов задания для обучающегося** – варианты не предусмотрены, поскольку дифференцированный зачет носит творческий характер и предусматривает индивидуальный подход к его выполнению. Каждый обучающийся в зависимости от местоположения имеет конкретную точку обзора, осуществляет свободный выбор предметов быта, драпировок и муляжей фруктов, выполняет композиционное построение и выбор декоративного решения в соответствии с собственным представлением, фантазией, манерой исполнения, что исключает повторы и дублирование.

**Время выполнения задания – 2 час.**

**Оборудование:** мольберты, планшеты, натурные столики, предметы быта, драпировки, муляжи фруктов; бумага (формат А-4), простой карандаш, ластик, гуашь, кисти.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Композиционное решение: как организована общая плоскость листа, как согласованы между собой изображения предметов и пространства натюрморта.

2. Перспективные построения: как усвоены знания линейной перспективы, насколько умело обучающийся применяет их при выполнении изображения.

3. Передача пропорциональных отношений и характера формы предметов: степень сходства изображаемого с натурой, точность соотношений частей и целого.

4. Конструктивные построения: насколько правильно выражена конструкция формы предмета в рисунке.

5. Передача графического плоскостного цветового решения: как используются изобразительные средства, насколько выразительна объемно-пластическая трактовка изображения.

6. Техника исполнения: каково владение техникой письма, выразительность.

7. Общее впечатление от натюрморта: индивидуальный творческий подход, художественный вкус, культура графического изображения.