

Наименование показателей	№ строки	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования				
		Всего (сумма гр. 4-7)	В том числе обучаются			по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего (сумма гр. 9-12)	В том числе обучаются			по договорам об оказании платных образовательных услуг
			за счет бюджетных ассигнований					за счет бюджетных ассигнований			
			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02–05)	01	7	0	6	0	1	1	0	1	0	0
в том числе:											
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	02	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	03	4	0	4	0	0	1	0	1	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
прибыло по другим причинам	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07–11, 14–16)	06	19	0	19	0	0	1	0	1	0	0
в том числе:											
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	07	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
по болезни	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	7	0	7	0	0	1	0	1	0	0
отчислено:											
по неуспеваемости	11	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0
в том числе (из стр. 11):											
не прошли итоговую аттестацию	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	15	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0
выбыло по другим причинам	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	17	200	0	192	0	8	10	0	6	0	4