

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	2
1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО	2
1.2 Требования к поступающим	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	3
2.1 Цели реализации АОППО	3
2.2 Область и объекты профессиональной деятельности	3
2.3 Виды профессиональной деятельности	3
2.4 Требования к результатам освоения программы	3
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	4
3.1. Учебный план	4
3.2. Календарный учебный график	5
3.3. Рабочие программы предметов, программы учебной и производственной практик	5
4. Организационно-педагогические условия реализации АОППО	6
4.1. Кадровое обеспечение	6
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	6
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	6
5. Система оценки результатов освоения программы АОППО	7
5.1. Текущий контроль	7
5.2. Промежуточная аттестация	7
5.3. Итоговая аттестация	8
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов	
Приложение 4. Программы учебной и производственной практик	
Приложение 5. Фонд оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств по учебным предметам)	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания	
Приложение 7. Календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО

Адаптированная основная программа профессионального обучения (далее АОППО) разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) и обеспечивает коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц. Представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Нормативную правовую основу разработки АОППО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014г. № 515 «Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендованных видов трудовой деятельности и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушения функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ, Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 11.02.2019г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;
- Приказ Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 № 29322);
- Рекомендации к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям(рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11);
- Перечень ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;
- Профессиональный стандарт «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1075н (рег. номер № 777);
- Учебный комплект «Обеспечение получения выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений профессиональной подготовки в учреждениях начального и среднего профессионального образования Ярославской области» под ред. Г. Г. Сатаринной. – Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011
- Приказ департамента образования Ярославской области от 17.06.2010 года №522 / 01-03 «Об утверждении примерного учебного плана по реализации ППП в учреждениях СПО Ярославской области выпускников СКОШ»;
- Устав ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

1.2 Требования к поступающим

На обучение принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, имеющие свидетельство об обучении.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

2.1 Цель реализации АОППО

Целью программы профессиональной подготовки по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий является:

- организация деятельности слушателей по овладению трудовыми функциями, трудовыми действиями, умениями, знаниями, позволяющими вести профессиональную деятельность по эксплуатации жилых домов и дворовых территорий, а также выполнению штукатурных, малярных, обойных, плиточных, настилочных работ, электротехнических и сантехнических работ;
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

2.2 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- строительство;
- жилищно-коммунальное хозяйство;

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- жилые дома и дворовые территории;

Общая характеристика профессиональной деятельности:

- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий выполняет уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение подготовительных работ и работ основного профиля: благоустройство, техническое обслуживание, содержание на территориях и объектах;
- уборка общего имущества жилого дома, уборка придомовой территории жилого дома.

2.4. Требования к результатам освоения программы

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями;
- стабильная динамика показателей результативности в учебе, исследовательской деятельности, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- снижение показателей различных негативных явлений.

В результате освоения АОППО слушатель должен уметь:

- убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки и т.д.);
- выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам;
- проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, выполнять их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;
- выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ;
- выполнять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

В результате освоения АОППО слушатель должен знать:

- нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ;
- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;
- виды используемых при работе материалов;
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
- правила внутреннего трудового распорядка ;
- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Организация образовательного процесса при реализации данной программы профессионального обучения регламентируется рабочим учебным планом.

Учебный план определяет следующие характеристики АОППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, практик;
- последовательность изучения учебных предметов, практик;
- распределение по годам обучения и семестрам;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- формы государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию программы профессиональной подготовки.

Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 40 учебных недель (1-е полугодие – 17 учебных недель, 2-е полугодие – 23 учебных недели) – 1200 часов;
- 2 курс – 39 учебных недель (1-е полугодие – 17 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебных недели) – 1170 час.

Общее количество часов - 2627, в том числе:

- адаптационные (общеразвивающие) предметы - 464 часа;
- общепрофессиональные предметы - 134 часа;
- специальные предметы – 230 часов;
- учебная практика – 1242 часа;
- производственная практика – 300 часов
- консультации – 138 часов;
- экзамены – 12 часов.

Обязательная недельная нагрузка не более 30 часов в неделю.

Учебный план приведен в Приложении 1.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОППО по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий является, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Рабочие программы предметов, программы учебной и производственной практики

Перечень рабочих программ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

№ п/п	Наименование	Порядковый номер в Приложении 3
1	Общеразвивающие (коррекционные) предметы	
1.1	Русский язык	<i>Приложение 3.1</i>
1.2	Математика	<i>Приложение 3.2</i>
1.3	Физическая культура	<i>Приложение 3.3</i>
1.4	Эффективное поведение на рынке труда	<i>Приложение 3.4</i>
1.5	Социальная адаптация	<i>Приложение 3.5</i>
2	Профессиональная подготовка	
2.1	Общепрофессиональные предметы	
2.1.1	Охрана труда	<i>Приложение 3.6</i>
2.1.2	Основы технического черчения	<i>Приложение 3.7</i>
2.1.3	Материаловедение	<i>Приложение 3.8</i>
2.2	Специальные предметы	
2.2.1	Уборка и содержание зданий и прилегающих к ним территорий	<i>Приложение 3.9</i>
2.2.2	Технология отделочных работ (штукатурно-малярных, обоевых, плиточных, настилочных)	<i>Приложение 3.10</i>
2.2.3	Технология столярно-плотницких работ	<i>Приложение 3.11</i>

2.2.4	Электротехнические работы	<i>Приложение 3.12</i>
2.2.5	Текущий ремонт и обслуживание систем отопления, водоснабжения, канализации и другого оборудования	<i>Приложение 3.13</i>
УП	Учебная практика	<i>Приложение 3.14</i>
ПП	Производственная практика	<i>Приложение 3.15</i>

4. Организационно-педагогические условия реализации АОППО

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессиональной подготовки, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса и используют рекомендуемые специальные методы и приемы в профессиональном обучении с учетом здоровьесберегающих технологий.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации АОППО имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждого предмета, практики разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по предметам.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах и читальном зале библиотеки.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации АОППО по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по АОППО

Для организации профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий имеет следующую материально-техническую базу:

Мастерские:

- столярная мастерская(механизированная);
- мастерская ручной обработки древесины;
- мастерская строительных работ.

Кабинеты:

- кабинет электротехники;
- кабинет технического черчения;
- кабинет материаловедения;
- кабинет охраны труда;
- кабинет профессиональных дисциплин.

Актовый зал;

Спортивный зал;

Библиотека

5. Система оценки результатов освоения АОППО

Оценка качества освоения обучающимися программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль

Формы и порядок проведения текущего контроля определяется Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, а также в другие сроки, установленные распоряжением заместителя директора по учебной работе в случаях, если произошли изменения в графике учебного процесса. Процедура планирования, организации и проведения промежуточной аттестации является единой для всех форм обучения.

Все формы промежуточной аттестации обеспечены комплектами контрольно-оценочных средств, которые разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно, рассматриваются на заседаниях цикловых (методических) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Комплекты контрольно-оценочных средств приведены в Приложении 5.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает практическую квалификационную (пробную) работу в пределах требований квалификационных характеристик и собеседование по предметам профессионального цикла. В зависимости от степени умственной отсталости собеседование может проходить только по теме практической квалификационной (пробной) работы. При положительном прохождении итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 2 разряд. Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.