

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
ДАНИЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
Протокол № 01 от «28» января 2025 г.

Заместитель директора по ВР и СВ

Смирнова О.А. Смирнова

ОДОБРЕНА

цикловой (методической) комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей

Протокол № 5 от «28» января 2025 г.

Председатель Юдина Е.А. Юдина

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100 (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 г., регистрационный № 72111).

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Даниловский политехнический колледж

Разработчик(и):

Смирнова О.А.

(ФИО)

заместитель директора по ВР и СВ

(занимаемая должность)

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
п/п		
1	Раздел 1. Общие положения	4
2	Раздел 2. Паспорт рабочей программы воспитания	7
3	Раздел 3. Планируемые личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	9
4	Раздел 4. Направления и формы воспитательной работы	12
5	Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы	15
6	Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательной работы	17
7	Раздел 7. Календарный план воспитательной работы	20

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими указанной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа разработана на основании примерной программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100 (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 г., регистрационный № 72111);
- Устава ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) **«воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом данного понимания воспитания и особенностей воспитательного процесса в ГПОУ ЯО Даниловском политехническом колледже.

Воспитательный процесс в ГПОУ ЯО Даниловском политехническом колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в организации;

- ориентир на создание в организации психологически комфортной воспитательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- построение воспитательного процесса на деятельностной основе;
- системность, целесообразность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГПОУ ЯО Даниловском политехническом колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является их коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в организации создаются такие условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рабочая программа воспитания определяет цели; задачи; личностные результаты реализации программы; направления и примерные формы воспитательной деятельности, направленные на их достижение; основные направления самоанализа; необходимое ресурсное обеспечение.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:

- Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;
- Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание;
- Модуль 3. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;
- Модуль 4. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- Модуль 5. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы.

Программа является преемственной по отношению к программам воспитания общеобразовательных организаций.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде ***ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.***

**РАЗДЕЛ 2.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Основания для разработки программы	<p>Основанием для настоящей программы являются следующие нормативные правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100 (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 г., регистрационный № 72111); - Программа развития воспитания Ярославской области 2017-2020 годы, Утвержденная Постановлением Правительства области от 03.05.2017 № 363-п; - Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
Цель Программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)

<p>Задачи Программы</p>	<p>Задачи рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>1 год 10 месяцев</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – директор, – заместитель директора по ВР и СВ, – классные руководители, кураторы учебных групп, – преподаватели, – мастера производственного обучения, – педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины, зав. библиотекой, – воспитатели общежития, – педагоги дополнительного образования, – члены Студенческого совета, – члены волонтерского отряда; – представители Родительского комитета, – социальные партнеры, – представители организаций – работодателей
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Выполнение мероприятий Программы обеспечивается за счет бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 3.
ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	Код личностных результатов реализации Программы
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на</p>	ЛР 4

самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую	ЛР 10

<p>среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере общественного питания</p>	ЛР 13

РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Основные формы деятельности:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;
- знакомство первокурсников с историей и традициями колледжа;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- разработка и защита проектов по направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- организация встреч с выпускниками колледжа, практическими работниками, работодателями;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми профессиями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- проведение профессиональных проб;
- организация студенческих волонтерских отрядов;
- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях.

Модуль 2.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основные формы деятельности:

- ознакомление студентов с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами, регуливающими образовательно-воспитательный процесс;
- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- предметные недели истории и права;
- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- групповые и индивидуальные беседы по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- творческие конкурсы, викторины (сочинений, рисунков) правовой и патриотической тематики;

- проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- организация экскурсий в музеи;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации;
- организация и проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встречи с ветеранами войны и труда, офицерами срочной службы;
- участие студентов в митингах, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- участие студенческого актива во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк», героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»;
- организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотической направленности;
- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;
- организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике.

Модуль 3.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Основные формы деятельности:

- выявление одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и студентов;
- организация работы творческих коллективов, объединений дополнительного образования;
- проведение праздничных мероприятий;
- участие творческих коллективов колледжа в областных, региональных фестивалях и конкурсах.

Модуль 4.

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Основные формы деятельности:

- развитие физкультурно-спортивной работы в колледже;
- привлечение обучающихся колледжа к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа;
- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди ПОО Ярославской области;
- проведение Дней здоровья;

- ГТО;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса
 - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
 - проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
 - проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
 - проведение лекций, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя наркотиков;
 - проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, сочинений) антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
 - размещение стендов с информацией антиникотинового и антинаркотического содержания, с телефонами доверия;
 - проведение социально-психологического тестирования на ранее выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;
 - проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
 - участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.

Модуль 5.

Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы

Основные формы деятельности:

- организация работы Совета студенческого самоуправления;
- организация работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья с целью обеспечения условий для социальной адаптации их в студенческой среде;
- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;
- организация мероприятий, посвященных Дню российского студенчества;
- участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы включает создание условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ЯО Даниловском политехническом колледже.

Перечень нормативных правовых документов представлен в Разделе 1. Общие положения и Разделе 2. Паспорт программы.

5.2. Кадровое обеспечение Программы

Для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж укомплектован необходимыми квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;
- заместителя директора по ВР и СВ;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения;
- воспитателей общежития;
- зав. библиотекой;
- педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины;
- педагогов дополнительного образования.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение Программы

ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека и читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

5.4. Информационное обеспечение Программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ГПОУ ЯО Даниловском политехническом колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГПОУ ЯО Даниловском политехническом колледже, являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета* анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами);

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в организации: постановки ими цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного выбора видов, форм и содержания деятельности;

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором указать название организации участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательной деятельности:

Направление 1. Оценка личностных результатов обучающихся

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- самооценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Направление 2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Критерии оценки состояния ресурсного обеспечения воспитательной деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Направление 3. Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью

Критерий - удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации воспитательной деятельности по всем направлениям (модулям).

Способы получения информации

Способами получения информации о состоянии организуемой в ГПОУ ЯО Даниловском политехническом колледже воспитательной работы являются педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, анализ документов и др.

Итогом самоанализа организуемой в ГПОУ ЯО Даниловском политехническом колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

РАЗДЕЛ 7.
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 43.00.00 Сервис и дизайн
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
на период 2025-2027 г.

г. Данилов, 2025 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-2 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 1, 2,3,7 , 8
2	День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 5, 6
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины	ЛР 3, 8, 9,10
Пн. Еженедельно	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-11
10	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 1,2
15	Введение в профессию	1 курс	Территория колледжа	Старший мастер	ЛР 13, 14,15,16
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь)	1-2 курс	Территория колледжа	Зав. библиотекой	ЛР 5, 6, 7

	День зарождения российской государственности (862 год)				
25	Всемирный день туризма	1-2 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины	ЛР 13, 14,15,16
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	1-2 курс	Территория колледжа	Советник по воспитанию	ЛР 4, 5, 6
Пн. Еженедельно	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-11
5	День Учителя	1-2 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 2, 4
30	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 4, 5, 8, 11
НОЯБРЬ					
1	День пожилых людей	1-2 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 4, 5, 6
Пн. Еженедельно	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
5	День Учителя	1-2 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 2, 4
30	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 4, 5, 8, 11
ДЕКАБРЬ					
Пн. Еженедельно	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
9	День Героев Отечества	1-2 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 5, 6
12	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Территория колледжа	Советник по воспитанию	ЛР 1, 2, 3
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	1-2 курс	Территория	Зам.директора по	ЛР 5

			колледжа	ВР и СВ	
Пн. Еженедельно	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	Территория колледжа	Зав. библиотекой	ЛР 1, 2 3, 7 8
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс		Зав. библиотекой	ЛР 5, 6, 7
ФЕВРАЛЬ					
Пн. Еженедельно	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
2	День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 5, 6, 7
8	День российской науки	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 5, 4
23	День защитников Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 1, 5, 6, 7
МАРТ					
Пн. Еженедельно	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
8	Международный женский день	1-3 курс	Территория колледжа	Педагоги доп. образования	ЛР 11, 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 5, 8
АПРЕЛЬ					
Пн. Еженедельно	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
12	День космонавтики	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 2, 3 4, 5
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 1, 2, 4, 5,
Пн. Еженедельно	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>

9	День Победы	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 1, 5, 6, 7
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Территория колледжа	Зав. библиотекой	ЛР 4, 5
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 2
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
Пн. Еженедельно	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
5	День эколога	1-3 курс	Территория колледжа	Педагоги доп. образования	ЛР 4, 5
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория колледжа	Зав. библиотекой	ЛР 5
12	День России	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 1, 2, 5
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 5, 9, 10, 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Территория колледжа	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 5, 6, 7
27	День российского кино	1-3 курс	Кинотеатр	Зам.директора по ВР и СВ	ЛР 2, 3, 5, 11