

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
ДАНИЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Даниловского
политехнического колледжа

/Н.А. Богомолов



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
29.01.33 МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Квалификация: мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год и 10 месяцев

Исходный уровень образования – основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Данилов, 2025

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

цикловой (методической) комиссией
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных
модулей

Протокол № 8 от «9» мая 2025 г.
Председатель комиссии ПМК-1 Бикова Е.П.

СОГЛАСОВАНО

цикловой (методической) комиссией математических,
общих естественнонаучных, гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 6 от «24» сентября 2025 г.
Председатель комиссии СДР-1 Юрина Е.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

ЗДР-1 Е.В. Колосинская
«6» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДР-1 Мисова Н.В.
«7» мая 2025 г.



МП

Основная образовательная программа по специальности/профессии, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ; разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрировано в Минюсте России 2 ноября 2023 г. № 75814, с учетом профессионального стандарта:

— Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержден Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж

Представитель профессионального сообщества:

ООО „Даниловская школа“
Директор Мисова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	17
5.1. Учебный план.....	17
5.2. Календарный учебный график.....	17
5.3. Рабочая программа воспитания	19
5.4. Календарный план воспитательной работы	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	19
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	19
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	20
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	22
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	23
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	24
Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы.....	24
7.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций	24
7.2. Промежуточная аттестация.....	25
7.3. Государственная итоговая аттестация.....	25

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО *по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования *по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрировано в Минюсте России 2 ноября 2023 г. № 75814 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования *по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *мастер по изготовлению швейных изделий*.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая *соответствует профессии в целом / конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности*: социально-гуманитарная.

Форма обучения: *очная*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 недели, в том числе обязательных учебных занятий 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования *по квалификации мастер по изготовлению швейных изделий: 1 год 10 месяцев*.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки. ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам. ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
выполнение ремонта и обновления швейных	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.
выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1. Определять детали головных уборов в эскизах и чертежах. ПК 4.2. Выполнять работы по изготовлению и отделке головных уборов из различных материалов. ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. ПК 4.4. Выполнять ремонт и обновление головных уборов разных моделей из различных материалов.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности,
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Навыки: - в работе с эскизами; - в распознавании составных частей деталей изделий одежды и их конструкций - определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; - читать технический рисунок
		Умения: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; - читать технический рисунок
		Знания: - форму деталей кроя; - названия деталей кроя

	ПК. 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Навыки в: - обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
		Умения: - заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
		Знания: - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - современное (новейшее) оборудование
	ПК.1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навыки в: - изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиске оптимальных способов обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; - поиске информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		Умения: - заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
		Знания: - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - современное (новейшее) оборудование
	ПК. 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Навыки в: - изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиске оптимальных способов обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; - поиске информации по пошиву швейных,

		трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам Умения: - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; - выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - осуществлять внутри-процессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов Знания: - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - современные технологии обработки швейных изделий; - классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов; - способы осуществления внутри-процессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов; - основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов
--	--	--

	ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Навыки в: - работе с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий
		Умения: - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов
		Знания: - действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия
Дефектация швейных изделий	ПК.2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навыки в: - проверке качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; - анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются
		Умения: - пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания: - формы и методы контроля качества продукции
	ПК.2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки в: - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
		Умения: - определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		Знания: - причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)
	ПК.2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навыки в: - устранении дефектов
		Умения: - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями
		Знания: - способы устранения дефектов

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки в: - определении вида ремонта
		Умения: - определять технологические дефекты при ремонте
		Знания: - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды
	ПК.3 .2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки в: - подборе материалов и фурнитуры; - выборе способа ремонта
		Умения: - выбирать и обосновывать способы ремонта; - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; - подбирать фурнитуру по назначению
		Знания: - методы обновления одежды различных ассортиментных групп; - виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; - технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; - декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навыки в: - выполнении ремонта и обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		Умения: - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; - выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; - выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам
		Знания: - машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; - методы выполнения художественной штопки и штуковки; - правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и

		способы их устранения; - государственные стандарты Российской Федерации
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Навыки: - выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей; - подбора материалов для изготовления изделий Умения: - подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; - определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; - подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; - выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика Знания: - правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; - стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; - классификации и ассортимента швейных изделий; видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; - особенности конфекционирования материалов для швейных изделий
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки: - снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; - анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика Умения: - определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности Знания: - основ антропометрии и размерные признаки тела человека
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Навыки: - выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; - расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; - изготовления комплектов лекал на пошив изделия; - разработки технических описаний на изделия Умения:

		- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; - копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; - выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; - составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций Знания: - конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; - систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; - особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; - порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; - принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; - видов лекал, требований к качеству лекал; - методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки: - проведение примерки на фигуре заказчика; - уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика Умения: - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; - производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки Знания: - порядка проведения примерок; - видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Навыки: - осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; - контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; - согласования с заказчиком необходимых

		изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий Умения: - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента Знания: - этапов изготовления изделий; психологии общения и профессиональной этики закройщика; - правил, современных форм и методов обслуживания потребителя
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план по программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработан для шестидневной учебной недели. Срок получения образования на базе основного общего образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев. Учебный план разработан для очной формы обучения. Начало учебного года - 01 сентября. Продолжительность занятий - 45 мин. Занятия по дисциплинам теоретического цикла и междисциплинарным курсам проводятся парами.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

ППКРС профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – О.00;
- социально-гуманитарный цикл – СГ.00;
- общепрофессиональный цикл – ОП.00;
- профессиональный цикл – П.00
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «мастер по изготовлению швейных изделий».

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 612
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	36
на базе основного общего образования	2952

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Циклы ОО.00, СГ.00, ОП.00 состоят только из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Спецрисунки», «Психология общения».

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационной дисциплины, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах колледжа.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Для реализации ППССЗ по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Образовательный процесс организован в 2-х учебно-лабораторных зданиях. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК;
- безопасности жизнедеятельности;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- конструирования швейных изделий;
- материаловедения

Мастерские:

- швейная

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Для реализации ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий преподавателями колледжа.

Перечень рабочих программ по специальности по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 4
О.00	Общеобразовательный цикл	
УДБ.01	Русский язык	Приложение 4.1
УДБ.02	Литература	Приложение 4.2
УДБ.03	История	Приложение 4.3
УДУ.04	Обществознание	Приложение 4.4
УДБ.05	География	Приложение 4.5
УДБ.06	Иностранный язык	Приложение 4.6
УДУ.07	Математика	Приложение 4.7
УДБ.08	Информатика	Приложение 4.8
УДБ.09	Физика	Приложение 4.9
УДБ.10	Химия	Приложение 4.10
УДБ.11	Биология	Приложение 4.11
УДБ.12	Физическая культура	Приложение 4.12
УДБ.13	Основы безопасности и защиты Родины	Приложение 4.13
УДД.01	Основы шахмат	Приложение 4.14
УДВ.01	Основы проектной деятельности/Основы исследовательской деятельности	Приложение 4.15
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	Приложение 4.16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 4.17
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.18
СГ.04	Физическая культура	Приложение 4.19
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Приложение 4.20
СГ.06	Основы бережливого производства	Приложение 4.21
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Материаловедение	Приложение 4.22
ОП.02	Спецрисунок	Приложение 4.23
ОП.03	Психология общения	Приложение 4.24
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	Приложение 4.25
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	Приложение 4.26
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 4.27
ОП.07	Экологические основы природопользования	Приложение 4.28
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение 4.29
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Приложение 4.30
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	Приложение 4.31
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Приложение 4.32
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	Приложение 4.33

Программы учебных, производственных практик разработаны преподавателями колледжа и утверждены директором колледжа.

Перечень программ учебных и производственных практик по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Индекс практики в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 5
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 5.1
ПП.01.01	Производственная практика	Приложение 5.2
УП.02.01	Учебная практика	Приложение 5.3
ПП.02.01	Производственная практика	Приложение 5.4
УП.03.01	Учебная практика	Приложение 5.5
ПП.03.01	Производственная практика	Приложение 5.6
УП.04.01	Учебная практика	Приложение 5.7
ПП.04.01	Производственная практика	Приложение 5.8

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы

7.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций

Формы и порядок проведения текущего контроля определяется Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, а также в другие сроки, установленные распоряжением заместителя директора по учебной работе в случаях, если произошли изменения в графике учебного процесса. Процедура планирования, организации и проведения промежуточной аттестации является единой для всех форм обучения.

Оценочные материалы являются частью рабочей программы дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля/практики.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются педагогическими работниками и утверждаются Колледжем самостоятельно.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе, комплексный);
- дифференцированный зачет, зачет (в том числе, комплексный) по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- экзамен по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен;
- защита курсового проекта (работы) по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- иные формы: контрольная работа, тестирование, по контрольным точкам и другое.

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

7.3. Государственная итоговая аттестация

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой, утвержденной директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена. Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «мастер по изготовлению швейных изделий» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 6.