

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области

ДАНИЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13.ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

для специальности

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

2018 г.

ОДОБРЕНА

цикловой (методической) комиссией
специальностей и профессий социально-
экономического профиля

Составлена в соответствии с
требованиями федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности

Протокол № ____ от « ____ » ____ 201_ г.
Председатель _____ М.А. Соловьева

Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Колодина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 (зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г.) и ПООП по специальности (зарегистрировано в реестре 19.05.2017 г., регистрационный номер 43.02.15 – 170519), на основе примерной программы «Бизнес-планирование», разработанной ФГАУ «Федеральный институт развития образования», с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 383

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Даниловский политехнический колледж

Разработчик(и):

Тихомирова Е.В.

(ФИО)

преподаватель

(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13. Основы предпринимательства»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13. Основы предпринимательства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.13. Основы предпринимательства» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональная дисциплина, связана с освоением профессиональных компетенций по ПМ.06 «Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала», входящим в основную образовательную программу, с дисциплиной ОП 14. Основы финансовой грамотности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.1-6.4	- разрабатывать бизнес-план малого предприятия - описывать порядок налогообложения малого предпринимательства - определять наиболее важные показатели финансового состояния фирмы	- понятие, формы, цели и виды предпринимательской деятельности в России - порядок учреждения и регистрации коммерческого предприятия - налоговые режимы в предпринимательской деятельности - рынок как объект маркетинга - основные показатели деятельности предприятия

ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК1-7,9,10,11 ПК 6.1-6.4
	Предпринимательство как особый вид деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы: От чего зависит успех предпринимателя? Почему развитие предпринимательской деятельности влияет на ускорение НТП? Почему предпринимательская деятельность ведет к социальной удовлетворенности граждан?		
Тема 2 Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК1-7,9,10,11 ПК 6.1-6.4
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Определение видов юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности.		
	Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Средний бизнес.		
	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Приведение примеров элементов культуры предпринимательства. Составление таблицы: «Виды предпринимательской деятельности». Заполнение таблицы: «Объекты и субъекты предпринимательской деятельности».		
Тема 3. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК1-7,9,10,11 ПК 6.1-6.4
	Организация и развитие собственного дела.		
	Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью.		
	Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности.		
	Реорганизация и прекращение деятельности предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня документов, необходимых для регистрации коммерческого предприятия. Изложение порядка регистрации коммерческого предприятия. Решение практической ситуации по созданию коммерческого предприятия. Составление таблицы: «Формы реорганизации коммерческих предприятий». Определение этапов ликвидации юридического лица. Составление таблицы: «Процедуры, применяемые к банкротам».		

1	2	3	4
Тема 4. Хозяйственно- правовые отношения	Содержание учебного материала	4	<i>ОК1-7,9,10,11 ПК 6.1-6.4</i>
	Налогообложение предпринимательской деятельности.		
	Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: «Традиционная система налогообложения», «Упрощенная система налогообложения». Составление таблицы: «Элементы ЕНВД». Составление таблицы: «Виды договоров».		
Тема 5. Предпринимательское проектирование: предпринимательская идея и предпринимательский процесс	Содержание учебного материала	4	<i>ОК1-7,9,10,11 ПК 6.1-6.4</i>
	Бизнес-план, его понятие и структура.		
	Предпринимательская идея и ее выбор. Бизнес план как план реализации идеи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение схемы: «Последовательность этапов предпринимательского процесса». Заполнение таблицы: «Методы выработки идей». Определение основных требований предпринимательской цели.		
Тема 6. Маркетинг	Содержание учебного материала	12	<i>ОК1-7,9,10,11 ПК 6.1-6.4</i>
	Понятие маркетинга: принципы, функции, цели. Рынок как объект маркетинга. Объекты и субъекты маркетинга.		
	Сегментация рынка.		
	Товар как главный компонент маркетинга.		
	Реклама и стимулирование сбыта.		
	Маркетинговое планирование: маркетинговая стратегия, маркетинговый план, маркетинговый бюджет, маркетинговые инструменты.		
	Стратегия ценообразования, сущность и роль.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответ на вопрос: Какая из сторон, продавец или покупатель, проявляет наибольшую активность на рынке на рынке покупателя и на рынке продавца? Почему? Решение ситуационных задач по сегментации рынка. Составление схемы: «Признаки сегментации рынка». Составление таблицы: «Факторы, влияющие на поведение потребителей». Провести анализ объема продаж по представленным данным. Составление таблицы: «Маркетинговые стратегии». Составление таблицы: «Взаимосвязь ценообразования и конкуренции».		

1	2	3	4
Тема 7. Экономические показатели предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10	<i>ОК1-7,9,10,11 ПК 6.1-6.4</i>
	Планирование производственного процесса.		
	Себестоимость продукции, услуг. Себестоимость единицы продукции, услуги.		
	Основные показатели предпринимательской деятельности.		
	Методы определения безубыточности производства.		
	Факторы повышения эффективности предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответ на вопрос: Что должна содержать формулировка предпринимательской цели? Составление таблицы: «Показатели эффективности предпринимательской деятельности». Составление таблицы: «Факторы, влияющие на эффективность предпринимательской деятельности». Решение задачи по расчету показателей эффективности предпринимательской деятельности. Определение точки безубыточности.		
Тема 8. Развитие предпринимательской идеи в бизнес- концепции	Практические занятия	16	<i>ОК1-7,9,10,11 ПК 6.1-6.4</i>
	Формулирование бизнес-идеи и развитие ее в бизнес-концепции (бизнес-плане).		
	Определение целевого рынка, оценка размера целевого рынка. Определение образа клиента.		
	Разработка плана рабочего процесса.		
	Разработка маркетингового плана.		
	Описание принципов устойчивого развития в деятельности.		
	Определение точки безубыточности, срока окупаемости проекта.		
	Расчет стоимости продукта или услуги.		
	Определение прибыльности бизнеса, аргументация реалистичности финансовых прогнозов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Бизнес-концепция».		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета располагает посадочными местами по количеству обучающихся; имеется рабочее место преподавателя.

Оборудование кабинета:

1..Комплект мебели: офисный стол для преподавателя; стол ученический; стул ученический (по количеству обучающихся), доска

2.Персональный компьютер

Средства для проведения практических работ:

1. Методические указания.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, микрокалькуляторы.

Плакатно-печатные средства:

1. Таблицы, схемы.

Обучающийся информационный материал:

1.Опорные конспекты по темам курса «Основы предпринимательства».

2. Тесты по темам курса «Основы предпринимательства».

3. Задания, ситуационные задачи, задачи по темам курса «Основы предпринимательства».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс РФ.(в редак. последних изменений)
2. Налоговый кодекс РФ. .(в редак. последних изменений)
3. «Об акционерных обществах». Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (в ред. последних изменений).
4. «Об обществах с ограниченной ответственностью». Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 41-ФЗ (в ред. последних изменений).
5. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 22 апреля 2011 г. № 128-ФЗ (в ред. последних изменений).
6. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (в ред. последних изменений).
7. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 129-ФЗ (вред. последних изменений).

Основные источники:

- 1.Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО/Е.Е. Кузьмина – 3.е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2016. – 417с. – (Серия: Профессиональное образование).
- 2.Сергеев А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО / А.А. Сергеев. – 3-е ихд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016. – 475с. – (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для бакалавров: доп. УМО/Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – М.: ЮРАЙТ, 2012. –475 с. (ЭБС Ун. б-ка online)
2. Самарина, В.П. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: электр.учеб.: доп. УМО/В.П. Самарина. – электр. дан. – М.: КноРус, 2011. – 1 с. эл. опт. диск(CD-ROM)
3. Черняк, В.З. История предпринимательства: учеб. пособие: рек. УМО/В.З. Черняк. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 608 с. (ЭБС Ун. б-ка online)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Консультант + Справочно-правовая система. - Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи

2. Гарант Справочно-правовая система. - Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
3. <http://www.IP-nalog.ru> - Информационный сайт посвящен деятельности индивидуальных предпринимателей (ИП) в России. Рассматриваются вопросы: самостоятельной государственной регистрации/оформления/открытия или создания ИП (индивидуального предпринимателя); налогов, налогообложения и отчетности ИП; ведения предпринимательской деятельности.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://www.grebennikon.ru> - Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет
5. <http://www.biblioclub.ru> Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике.
6. <http://rucont.ru/> Межотраслевая электронная библиотека 7 <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система — ресурс, включающий в себя как электронные версии книг так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Усвоенные знания:</i>	
- понятие, формы, цели и виды предпринимательской деятельности в России	Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение ситуационных задач). Дифференцированный зачет.
- порядок учреждения и регистрации коммерческого предприятия	Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение ситуационных задач). Дифференцированный зачет.
- налоговые режимы в предпринимательской деятельности	Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Дифференцированный зачет.
- рынок как объект маркетинга	Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос). Дифференцированный зачет.
- основные показатели деятельности предприятия	Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Дифференцированный зачет.
<i>освоенные умения:</i>	внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовый контроль, устный контроль
- разрабатывать бизнес-план малого предприятия	Текущий контроль (тестирование по темам курса, устный или письменный опрос, доклад, презентация). Составление бизнес-плана. Дифференцированный зачет.
- описывать порядок налогообложения малого предпринимательства	Текущий контроль (тестирование по темам курса, устный или письменный опрос, решение задач). Составление бизнес-плана. Дифференцированный зачет.
- определять наиболее важные показатели финансового состояния фирмы	Текущий контроль (тестирование по темам курсам, устный или письменный опрос, решение задач). Дифференцированный зачет.