Приложение 3.27

к ООП по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2021

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)* укрупненной группы специальностей *38.00.00 Экономика и управление.*
Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	**20**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		**21**	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	**Содержание учебного материала**	4	
	Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений. ***Тематика внеаудиторной самостоятельной работы*** Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.-	2	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	**Содержание учебного материала**	2	
	Требования безопасности в различных условиях выполнения профессиональных обязанностей.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений. ***Тематика внеаудиторной самостоятельной работы*** Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, на высоте, в неблагоприятной окружающей среде.	1	
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	4	
	Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка сообщений. ***Тематика внеаудиторной самостоятельной работы*** Современные средства поражения, используемые при террористических актах.	2	

1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	2	
	Практическое занятие **Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и ОМП. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.** Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	
Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	**Содержание учебного материала**	2	
	Практическое занятие Правила и способы спасения людей. **Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.** Организация противопожарной защиты. **Применение первичных средств пожаротушения и определение путей и способов спасения людей на пожаре.**		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		**72**	
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	12	
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Другие войска, их состав и предназначение.		2
	Практическое занятие **Изучение основных видов вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии. Определение области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы**.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.		

1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	12	
	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. **Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.** Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинские должности и звания. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Юридическая ответственность военнослужащих.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих".		
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	**Содержание учебного материала**	10	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		2
	Практические занятия	4	
	Основы безопасного обращения с оружием. Правила прицеливания. Стрелковая подготовка из пневматического оружия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».		
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации».		

1	2	3	4
Тема 2.4. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	4	
	Практические занятия		
	1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	2.Повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение требований строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.		
Тема 2.5. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	4	
	Практические занятия		
	Неполная разборка и сборкам автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение требований Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.		
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка		**7**	
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	**Содержание учебного материала**	2	
	Правила безопасности при оказании первой помощи. Диагностика и оценка состояния пострадавшего. Последовательность действий. Основные мероприятия медицинской помощи.		2
	Практические занятия	2	
	Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях, при кровотечениях, при травмах, при острой сердечной недостаточности и внезапной остановке сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях. Подготовка к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
	Всего:	**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- мультимедиапроектор
- DVD
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144 с.
3. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с.

5. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

Федеральные законы

1. «Об обороне» от 24 апреля 1996 г. № 61-ФЗ.
2. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ с дополнениями от 2002 г.
3. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
4. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 *г. N2* 151-ФЗ.
5. «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. *№* 3-ФЗ.
6. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. Лу 69-ФЗ.
7. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 1 16-ФЗ.
8. «О безопасности гидротехнических сооружений от 21 июля 1997 г. №117-ФЗ.

Указы Президента Российской Федерации

1. «Вопросы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ЛПСБ» от 21 сентября 2002 г. № 1011
2. «О гражданской обороне» от 8 мая 1993 г. № 643.
3. «Вопросы гражданской обороны Российской Федерации» от 27 мая 1996 г. № 784.

Постановления Правительства Российской Федерации

1. «Об образовании Российского корпуса спасателей» от 27 декабря 1990 г № 606.
2. «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 1992 г. № 261.
3. «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов» от 1 марта 1993 г. № 178.
4. «О порядке финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях, в строительстве и на транспорте» от 26 августа 1994 г. № 989.
5. «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 16 января 1995 г. №43.
6. «О декларации безопасности промышленного объекта Российской Федерации» от 1 июля 1995 г. № 675.
7. «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24 июля 1995 г. № 738.
8. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5 ноября 1995 г. № 1113.

9. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3 августа 1996 г. № 924.

10. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13 сентября 1996 г. № 1094.

11. «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 10 ноября 1996 г. № 1340.

12.«О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» от 23 ноября 1996 г. № 1396.

13.«О создании Российского центра подготовки спасателей» от 9 января 1997 г. №26

14.«О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне» от 19 сентября 1998 г. № 1115.

15.«О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне» от З октября 1998 г. № Ц49.

16.«О гражданских организациях гражданской обороны» от 10 июня 1999 г. № 62.

17. «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» от 10 июля 1999 г. № 782.

18.«О мерах по противодействию терроризму» от 1 5 сентября 1999 г. № 1040.

19.«О федеральной целевой программе «Снижение риска и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2005 года» от 29 сентября 1999 г. № 1098.

20.«Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» от 02 ноября 2000 г. № 841.

Нормативные документы

СНиП 21-01 -97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».

2.Система стандартов ГОСТ Р22.0.01-94 Безопасность в ЧС.

3.Система стандартов ГОСТ Р42.0.01-2000 Гражданская оборона.

4. Нормы радиационной безопасности НРБ-99.

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

2. Тупикин Е.И., Смирнов А.Г. Комплект тестовых заданий и методических рекомендаций по их применению по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" – 2002.

5. 6. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»

6. 7. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС**biblio-online.ru**
2. www.school.edu.ru
3. www.obzh.ru

Медиаматериалы

1. https://www.youtube.com/watch?v=G62pyNL_x6A — Космический шторм угрожает землянам
2. https://www.youtube.com/watch?v=NmQrA1w0dO0 — Невидимая опасность. Угрозы современного мира
3. https://www.youtube.com/watch?v=1uEE9MS052A — Новая антитабачная концепция
4. https://www.youtube.com/watch?v=DJ0Hx_gXoAc — Как японцы спасаются от землетрясений
5. https://www.youtube.com/watch?v=WVdHapSpnF8 — Спасающие жизнь. Средства индивидуальной защиты | EXперименты с Антоном Войцеховским
6. https://www.youtube.com/watch?v=9kCUfBZjy-I — Землетрясение в Мексике
7. https://www.youtube.com/watch?v=rmm56T_ZFS0 — Подрыв льда
8. https://www.youtube.com/watch?v=4r57s1p68lM — Пожары в Калифорнии
9. https://www.youtube.com/watch?v=7AeF7sKsL30 — Последствия урагана «Мария»
10. https://www.youtube.com/watch?v=c97VhBuOP4s — Тайфун «Нида» в Китае

3.3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, собеседований по материалам внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**	**3**
УМЕНИЯ	ОК 1-12 ПК 1.1 – 3.8	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		оценка работы на практическом занятии
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		оценка работы на практическом занятии
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		оценка работы на практическом занятии
применять первичные средства пожаротушения		оценка работы на практическом занятии.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии		оценка работы на практическом занятии
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией		оценка работы на практическом занятии
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		оценка работы на практическом занятии
оказывать первую помощь		оценка работы на практическом занятии
ЗНАНИЯ		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России		контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		тестирование, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы
основы военной службы и обороны государства		контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы

1	2	3
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	ОК 1-12 ПК 1.1 – 3.8	контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы
способы защиты населения от оружия массового поражения		устный опрос, контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		устный опрос, оценка сообщений
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы
основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы