

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 *Коммерция (по отраслям)* укрупненной группы специальностей 38.00.00 *Экономика и управление*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная учебная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработной платы;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	35
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		3	
	1	Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Основные понятия в области торговли: торговля, потребительский рынок, оптовая и розничная торговля.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка сообщение: «Роль торговли в рыночных отношениях в стране и в мире».		
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования			30	
Тема 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала		4	
	1	Торговое предприятие: понятие, цели, задачи и основные принципы построения экономической системы. Классификация торговых предприятий. Отраслевые особенности предприятия.		2
	2	Организационно-правовые формы торговых предприятий: производственные и потребительские кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия Основные характеристики и принципы функционирования.		
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ особенностей организационно-правовых форм торговых предприятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Составление вопросов по теме: «Классификация торговых предприятий». Ответ на вопрос: Каковы цели классификации торговых предприятий по определенным признакам?		
	2	Ответ на вопрос: От чего зависит выбор той или иной организационно-правовой формы торгового предприятия?		
	3	Составление вопросов по теме: «Предприятие как хозяйствующий субъект». Составление глоссария по теме.		

1	2		3	4
Тема 1.2. Планирование как основа экономики предприятий торговли	Содержание учебного материала		4	2
	1	Планирование деятельности организации. Сущность, основные принципы и типы планирования на предприятиях торговли. Стратегическое и тактическое планирование, система планов предприятия.		
	2	Типы и методы прогнозирования и планирования на предприятии. Бизнес-план.	2	
	Практическое занятие			
	1	Анализ структуры и содержания бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Составление вопросов по теме: «Планирование как основа экономики предприятий торговли».		
2	Составление теста по теме: «Планирование как основа экономики предприятий торговли».			
3	Составление глоссария по теме.			
Тема 1.3. Товарооборот предприятий торговли	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность и состав товарооборота. Розничный и оптовый товарооборот. Анализ товарооборота на предприятиях торговли. Методы планирования товарооборота.		
	Практическое занятие		2	
	1	Расчет товарооборота розничной торговли.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление схемы: «Классификация товарооборота».		
	2	Составление вопросов по теме: «Товарооборот предприятий торговли» Составление глоссария по теме.		
Тема 1.4. Товарные запасы в торговле	Содержание учебного материала		2	2
	1	Товарные ресурсы и товарные запасы: экономическая сущность, роль и классификация. Определение товарных запасов. Товарооборачиваемость. Методы анализа товарных запасов.		
	Практическое занятие		2	
	1	Определение товарных запасов и товарооборачиваемости.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение задач по расчету товарных запасов.		
	2	Ответ на вопрос: Какие факторы влияют на формирование товарных запасов торговых предприятий? Составление глоссария по теме.		

1	2		3	4
Раздел 2. Ресурсы предприятия и эффективность их использования			36	
Тема 2.1. Основные фонды предприятий торговли и их воспроизводство	Содержание учебного материала		4	2
	1	Материально-техническая база торговых предприятий, ее состав. Основные средства торговых предприятий, их сущность и значение. Классификация основных средств. Методы оценки основных средств.		
	2	Воспроизводство и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных фондов и их оценка. Управление основными средствами.		
	Практические занятия		4	
	1	Расчет суммы амортизационных отчислений различными способами.		
	2	Расчет показателей эффективного использования основных фондов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Ответ на вопрос: Какую роль играют инвестиции в воспроизводстве основных средств торговых предприятий?		
Тема 2.2. Оборотные фонды предприятий торговли	Содержание учебного материала		4	2
	1	Оборотные средства торговых предприятий: понятие, его состав и структура. Классификация оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале.		
	2	Показатели эффективного использования оборотных средств и их оценка. Управление оборотными средствами.		
	Практическое занятие		2	
	1	Расчет показателей эффективного использования оборотных фондов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Ответы на вопросы: Для чего предприятиям торговли нужны кредиты? Кто кредиты может предоставить?		
	2	Составление вопросов по теме: «Оборотные фонды предприятий торговли».		
	3	Решение задач по расчету эффективного использования оборотных фондов. Составление глоссария по теме.		

1	2		3	4
Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятий торговли и оплата труда	Содержание учебного материала		4	2
	1	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Особенности труда работников торговли, регулирование трудовых процессов.		
	2	Производительность труда торговых работников ее эффективность. Организация оплаты труда работников торговли. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда.	6	
	Практические занятия			
	1	Определение плановой численности отдельных категорий рабочих.		
	2	Определение показателей уровня производительности труда.		
	3	Определение заработной платы работников торговли.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Составление вопросов по теме: «Трудовые ресурсы предприятий торговли».		
	2	Ответы на вопросы: В заключается сущность эффективности и производительности труда в торговле? Какие факторы влияют на производительность труда работников торговли?		
3	Составление вопросов по теме: «Оплата труда работников торговли».			
4	Решение задач по расчету заработной платы.			
5	Составление глоссария по теме.			
Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности торгового предприятия			36	
Тема 3.1. Издержки производства и обращения на предприятиях торговли	Содержание учебного материала		6	2
	1	Экономическая природа и состав издержек обращения торгового предприятия.		
	2	Классификация издержек обращения. Факторы, влияющие на уровень издержек обращения. Анализ издержек обращения. Оценка расходов и издержек обращения торгового предприятия.		
	3	предприятия.	2	
	Практическое занятие			
	1	Определение и оценка расходов и издержек обращения торговых предприятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Составление таблицы: «Анализ факторы, влияющих на уровень издержек обращения».			

1	2		3	4
	2	Составление вопросов по теме: Издержки производства и обращения в торговле».		
	3	Решение задач по определению издержек обращения.		
	4	Составление глоссария по теме.		
Тема 3.2. Цены и ценообразование на предприятиях торговли	Содержание учебного материала		4	2
	1	Система цен и их классификация. Механизм ценообразования. Методы ценообразования. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Торговая надбавка и ее влияние на установление розничной цены. Ценовая политика государства.		
	Практическое занятие		2	
	1	Расчет торговой надбавки и цены товара		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Составление таблицы: «Структура образования цены».		
	2	Ответы на вопросы: Чем отличается ценовая политика предприятия от государственной ценовой политики? Каково значение цены конкуренции в практике ценообразования?		
	3	Решение задач по расчету торговой наценки. Составление глоссария по теме.		
Тема 3.3. Прибыль торгового предприятия	Содержание учебного материала		4	2
	1	Экономическое содержание прибыли. Принципы формирования и использования прибыли. Оценка прибыли и рентабельности торговых предприятий.		
	2	Методика расчета прибыли и рентабельности. Анализ доходности предприятия.		
	Практическое занятие		4	
	1	«Оценка прибыли и рентабельности на предприятиях торговли».		
	2	«Анализ и экономическое обоснование плана прибыли торгового предприятия».		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составление кроссворда по всем темам дисциплины.		
	2	Решение задач по расчету прибыли и рентабельности.		
	3	Составление вопросов по теме: «Прибыль торгового предприятия».		
	4	Составление глоссария по теме.		
Тема 3.4. Финансовые ресурсы торгового предприятия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Управление финансовыми ресурсами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление схемы: «Финансовые ресурсы предприятия». Составление глоссария по теме.		
Всего			105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Котерова, Н. П. К. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений. сред. проф. образования / Н. П. Котерова – 5-е изд., перераб. и доп. -. М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
2. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с.
3. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.

Дополнительные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с.
2. Чечевицына, Л.Н., Терещенко, О.Н. Экономика организации: практикум.-Р/Д: Феникс, 2014.-254с.
3. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие.-М.: ИНФРА-М, 2013.-313с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblio-online.ru> Электронная библиотека Юрайт.
2. <http://www.IP-nalog.ru> - Информационный сайт посвящен деятельности индивидуальных предпринимателей (ИП) в России.
3. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://www.grebennikon.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru> Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online».
5. <http://rucont.ru/> Межотраслевая электронная библиотека 7 <http://e.lanbook.com/>.

3.3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения

необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
Определять организационно-правовые формы организации	ОК 1-4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа, тестовый контроль, устный контроль, задачи
Планировать деятельность организации		внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовый контроль, устный контроль
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации		внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовый контроль, устный контроль, задачи
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации		внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовый контроль, устный контроль
Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработной платы		внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовый контроль, устный контроль, задачи
Находить и использовать необходимую экономическую информацию.		внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовый контроль, устный контроль
знать:		
Основные принципы построения экономической системы организации		внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовый контроль, устный контроль
Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования		внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовый контроль, устный контроль, задачи
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования		внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовый контроль, устный контроль, задачи
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда		внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовый контроль, устный контроль, задачи
Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета		внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовый контроль, устный контроль, задачи
Планирование деятельности организации		внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовый контроль, устный контроль