

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 *Коммерция (по отраслям)* укрупненной группы специальностей 38.00.00 *Экономика и управление*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины направлена на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	118
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		33 (30+3)	
Тема 1.1. Корректировка произношения	Содержание учебного материала	6	2
	Особенности английского произношения. Правила чтения. Алфавит.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение слов по транскрипции. Чтение предложений. Алфавит. Чтение диалога.		
Тема 1.2. Разговорные темы и ситуации	Содержание учебного материала	24	2
	Беседа и чтение текста по теме «Знакомство». Единственное и множественное число, притяжательный падеж существительных. Беседа и чтение текста по теме «Моя семья». Имя прилагательное: степени сравнения. Беседа и чтение текста по теме «Внешность». Правильные и неправильные глаголы, простые формы настоящего, прошедшего и будущего времен. Беседа и чтение текста по темам «Мой день», «Вчера был напряженный день», «Мои планы на выходные», «Мой город», «Моя учеба». Повторение по темам вводно-коррективного курса.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Перевод предложений. Рассказ о своей семье. Составление диалогов. Рассказ о распорядке дня. Рассказ о вчерашнем дне. Вопросы для интервью. Грамматические упражнения. Повторение лексики по темам.		
Раздел 2. Развитие навыков устной речи по общекультурной и бытовой тематике		46 (38+8)	
Тема 2.1. Учеба в колледже	Содержание учебного материала	4	2
	Беседа по теме «Учеба в колледже». Лексика по теме «Учеба в колледже». Порядок слов. Устная речь по теме «Учеба в колледже». Сложное дополнение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Лексика по теме «Учеба в колледже».		

1	2	3	4
Тема 2.2. Система образования в Великобритании, США и России	Содержание учебного материала	6	
	Тексты по темам «Образование в Великобритании и США», «Система образования в России». Повторение по теме «Система образования».		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Рассказ «Система образования». Чтение и перевод текста.		
Тема 2.3. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	4	
	Тексты по теме «Средства массовой информации». Устная речь по теме «Средства массовой информации».		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Рассказ по теме «Средства массовой информации».		
Тема 2.4. Подготовка к деловой поездке за рубеж	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по теме «Подготовка к деловой поездке». Тексты по теме «Деловая поездка». Устная речь по теме «Деловая поездка за рубеж».		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Лексика по теме «Подготовка к деловой поездке за рубеж».		
Тема 2.5. В гостинице	Содержание учебного материала	4	
	Лексика по теме «В гостинице». Диалогическая речь по теме «В гостинице».		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Лексика по теме «В гостинице».		
Тема 2.6. Питание. В кафе	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по теме «Питание». Тексты по теме «Питание».		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Диалоги «В гостинице», «В кафе».		
Тема 2.7. Портрет страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	
	География, природа, климат, население, экономика и культура стран, говорящих на английском языке». Повторение материала по теме.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Рассказ «Портрет страны изучаемого языка».		

1	2	3	4
Раздел 3. Деловой иностранный язык		28 (24+4)	
Тема 3.1. Деловая переписка	Содержание учебного материала	8	2
	Грамматика: Косвенная речь. Структура и оформление делового письма. Виды деловых писем. Тексты по теме «Деловое письмо»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Перевод текста. написание делового письма.		
Тема 3.2. Деловые переговоры	Содержание учебного материала	6	
	Грамматика: согласование времен. Лексика по теме «Деловые переговоры». Текст по теме «Деловые переговоры».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	Составление вопросов к тексту. Перевод предложений на английский язык.		
Тема 3.3. Моя специальность-менеджер по продажам	Содержание учебного материала	10	2
	Деньги и банки Великобритании и США. Реклама и маркетинг. Текст по теме «Моя специальность». Внешняя торговля. Повторение материала по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Лексика по теме. Ответы на вопросы к тексту. Грамматические упражнения.		
Раздел 4. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности		31 (26+5)	
Тема 4.1. Учеба в колледже	Содержание учебного материала	8	2
	Профессиональная лексика. Устная речь с использованием новой лексики. Аудирование и чтение текстов по теме «Профессии и специальности». Рассказ о своей будущей специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Лексика к теме «Учеба в колледже». Рассказ о будущей специальности.		
Тема 4.2. Поиск и оформление на работу	Содержание учебного материала	4	2
	Аудирование по теме «Интервью при приеме на работу». Умение составлять резюме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Лексика по теме. Составление резюме.		

1	2	3	4
Тема 4.3. Психология межличностных отношений	Содержание учебного материала	6	
	Основные психологические понятия и термины. Понятие, виды и функции общения. Повседневное и деловое общение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Лексика по теме. Тексты по теме «Психология межличностных отношений»		
Тема 4.4. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	2	
	Инструкции и руководства по специальности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Лексика по теме.		
Тема 4.5. Международные торговые термины	Содержание учебного материала	4	
	Лексика по теме. Виды и условия платежей.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
	Лексика по теме. Подготовка к зачету.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, плакаты, стенды

Технические средства обучения: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, сканер, принтер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304 с.
2. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник для СПО / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с.

Справочная литература

1. Англо-русский словарь
2. Русско-английский словарь
3. Murphy R. English grammar in use. Cambridge University Press, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 260 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с. : ил.

3.3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все

записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 4, ОК 9, ОК 10	Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа Промежуточный контроль: практические занятия; зачет Итоговый контроль: дифференцированный зачет