***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | ***4*** |
| * + 1. ***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | ***7*** |
| * + 1. ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | ***10*** |
| * + 1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | ***12*** |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11. Основы финансовой грамотности»***

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11. Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебнаядисциплина «ОП.11. Основы финансовой грамотности» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональная дисциплина, обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – ОК.06, ОК.09, ОК.10.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.06  ОК.09  ОК.10 | - анализировать состояние финансовых рынков  - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика,  страхователя  - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов | - экономические явления и процессы  общественной жизни  - депозит и кредит, накопления и  инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, роль кредита в личном финансовом плане  - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.  - понятие фондового рынка, виды ценных бумаг  - основные элементы банковской системы  - виды платежных средств  - страхование и его виды  - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)  - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц  - социальные гарантии работников |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации  Современная научная и профессиональная терминология  Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива  Психология личности  Основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Излагать свои мысли на государственном языке  Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов. |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |

***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| **Объем образовательной программы** | **34** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного**зачёта* | **2** |

# ***2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся*** | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны** | **Содержание учебного материала** | **8** | ***ОК1-ОК6, ОК9, ОК10*** |
| Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. |
| Сберегательные вклады. Кредиты и их виды. Прочие банковские услуги. |
| **Практические занятия** | **4** |
| Определение реального дохода по вкладам и инвестициям. |
| Решение ситуационных задач по теме кредитование. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Уч.1, задание 1.1 стр.20. Уч.1, задание 3.1 стр.53.  Уч.1, задание 5.1 стр.82. Уч.1, задание 7.1 стр.113. |  |  |
| **Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов** | **Содержание учебного материала** | **6** | ***ОК1-ОК6, ОК9, ОК10*** |
| Риск и доходность. Ценные бумаги. |
| Фондовая биржа. Рынок FOREX. |
| **Практическое занятие** |
| Определение доходности по ценным бумагам. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Уч.1, задание 9.2 стр.127, 10.1 стр.139.  Уч.1, задание 12.1 стр.166. Уч.1, задание 13.1 стр.179. |  |  |
| **Тема 3.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду** | **Содержание учебного материала** | **2** | ***ОК1-ОК6, ОК9, ОК10*** |
| Страховой рынок России. Страхование имущества. Личное страхование. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Уч.1, задание 14.1 стр.197, 15.1 стр.213. |  |  |
| **Тема 4. Налоги, почему их нужно платить и чем грозит неуплата** | **Содержание учебного материала** | **6** | ***ОК1-ОК6, ОК9, ОК10*** |
| Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. |
| Налоговая декларация. |
| **Практическое занятие**  Составление налоговой декларации формой 3-НДФЛ. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Уч.1, задание 18.1 стр.232. Уч.1, задание 18.2 стр.232. Уч.1, задание 19.1 стр.243. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** | **Содержание учебного материала** | **4** | ***ОК1-ОК6, ОК9, ОК10*** |
| Обязательное пенсионное страхование. |
| Добровольное пенсионное страхование. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Уч.1, задание 20.1 стр.261. Уч.1, задание 21.1 стр.278. |  |  |
| **Тема 6. Механизмы работы фирмы** | **Содержание учебного материала** | **4** | ***ОК1-ОК6, ОК9, ОК10*** |
| Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица. |
| **Практическое занятие**  Определение издержек, выручки и прибыли предприятия. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Уч.1, задание 22.1 стр.295. Уч.1, задание 22.2 стр.296. | **2** |  |
| **Тема 7. Риски в мире денег: как защитится от разорения** | **Содержание учебного материала** | **4** | ***ОК1-ОК6, ОК9, ОК10*** |
| Риски: валютный, кредитный, ценовой, физический. Экономические кризисы. |
| Финансовое мошенничество. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Уч.1, задание 30.1 стр.371, задание 31.2 стр.387.  Уч.1, задание 32.1 стр.398. |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | Зачёт. | **2** |  |
| **Всего:** | | ***36*** |

# ***3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины***

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета располагает посадочными местами по количеству обучающихся; имеется рабочее место преподавателя.

Оборудование кабинета:

1.Комплект мебели: офисный стол для преподавателя; стол ученический; стул ученический (по количеству обучающихся), доска

Средства для проведения практических работ:

1. Методические указания.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, микрокалькуляторы.

Плакатно-печатные средства:

1. Таблицы, схемы.

Обучающийся информационный материал:

1. Тесты по темам курса «Основы финансовой грамотности».

2. Задания, ситуационные задачи, задачи по темам курса «Основы финансовой грамотности».

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1.Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО/ А.О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.400 с.,ил.

***Дополнительные источники:***

1.Жданова А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя СПО/ А.О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.192 с.,ил.

***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. Консультант + Справочно-правовая система. - Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи

2. Гарант Справочно-правовая система. - Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи

5. http://www.biblioclub.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике.

6. http://rucont.ru/ Межотраслевая электронная библиотека

7 http://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система — ресурс, включающий в себя как электронные версии книг, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным.

# ***4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины***

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *Усвоенные знания:* |  |
| - экономические явления и процессы  общественной жизни | Текущий контроль:  (тестирование, устный или письменный опрос, решение ситуационных задач).  Зачет. |
| - депозит и кредит, накопления и  инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, роль кредита в личном финансовом плане | Текущий контроль:  (тестирование, устный или письменный опрос, решение ситуационных задач).  Зачет. |
| - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений | Текущий контроль:  (тестирование, устный или письменный опрос, решение ситуационных задач). Зачет. |
| - понятие фондового рынка, виды ценных бумаг | Текущий контроль:  (тестирование, устный или письменный опрос). Зачет. |
| - основные элементы банковской системы | Текущий контроль:  (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - виды платежных средств | Текущий контроль:  (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - страхование и его виды | Текущий контроль:  (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) | Текущий контроль:  (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - социальные гарантии работников | Текущий контроль:  (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц | Текущий контроль:  (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| *освоенные умения:* |  |
| - анализировать состояние финансовых рынков | Текущий контроль (тестирование по темам курса, устный или письменный опрос, доклад, презентация). Зачет. |
| - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя | Текущий контроль (тестирование по темам курса, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов | Текущий контроль (тестирование по темам курсам, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |