***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
 | ***4*** |
| * + 1. ***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
 | ***7*** |
| * + 1. ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
 | ***10*** |
| * + 1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
 | ***12*** |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11. Основы финансовой грамотности»***

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11. Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебнаядисциплина «ОП.11. Основы финансовой грамотности» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональная дисциплина, обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – ОК.06, ОК.09, ОК.10.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК.01ОК.02ОК.03ОК.04ОК.06ОК.09ОК.10 | - анализировать состояние финансовых рынков- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика,страхователя- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов | - экономические явления и процессыобщественной жизни- депозит и кредит, накопления иинфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, роль кредита в личном финансовом плане- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.- понятие фондового рынка, виды ценных бумаг- основные элементы банковской системы- виды платежных средств- страхование и его виды- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц- социальные гарантии работников |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;Реализовать составленный план;Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;Методы работы в профессиональной и смежных сферах.Структура плана для решения задачПорядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Определять задачи поиска информацииОпределять необходимые источники информацииПланировать процесс поискаСтруктурировать получаемую информациюВыделять наиболее значимое в перечне информацииОценивать практическую значимость результатов поискаОформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельностиПриемы структурирования информацииФормат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельностиВыстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документацииСовременная научная и профессиональная терминологияВозможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и командыВзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | Психология коллективаПсихология личностиОсновы проектной деятельности |
| ОК 05 | Излагать свои мысли на государственном языкеОформлять документы | Особенности социального и культурного контекстаПравила оформления документов. |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессииПрезентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позицииОбщечеловеческие ценностиПравила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задачИспользовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизацииПорядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |

***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем**  | **36** |
| **Объем образовательной программы** | **34** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные занятия  | - |
| практические занятия  | 10 |
| курсовая работа (проект)  | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного**зачёта* | **2** |

# ***2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся*** | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны** | **Содержание учебного материала** | **8** | ***ОК1-ОК6, ОК9, ОК10*** |
| Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. |
| Сберегательные вклады. Кредиты и их виды. Прочие банковские услуги. |
| **Практические занятия** | **4** |
| Определение реального дохода по вкладам и инвестициям. |
| Решение ситуационных задач по теме кредитование. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Уч.1, задание 1.1 стр.20. Уч.1, задание 3.1 стр.53. Уч.1, задание 5.1 стр.82. Уч.1, задание 7.1 стр.113. |  |  |
| **Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов** | **Содержание учебного материала** | **6** | ***ОК1-ОК6, ОК9, ОК10*** |
| Риск и доходность. Ценные бумаги. |
| Фондовая биржа. Рынок FOREX. |
| **Практическое занятие** |
| Определение доходности по ценным бумагам. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Уч.1, задание 9.2 стр.127, 10.1 стр.139. Уч.1, задание 12.1 стр.166. Уч.1, задание 13.1 стр.179. |  |  |
| **Тема 3.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду** | **Содержание учебного материала** | **2** | ***ОК1-ОК6, ОК9, ОК10*** |
| Страховой рынок России. Страхование имущества. Личное страхование. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Уч.1, задание 14.1 стр.197, 15.1 стр.213. |  |  |
| **Тема 4. Налоги, почему их нужно платить и чем грозит неуплата** | **Содержание учебного материала** | **6** | ***ОК1-ОК6, ОК9, ОК10*** |
| Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. |
| Налоговая декларация. |
| **Практическое занятие** Составление налоговой декларации формой 3-НДФЛ. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Уч.1, задание 18.1 стр.232. Уч.1, задание 18.2 стр.232. Уч.1, задание 19.1 стр.243. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** | **Содержание учебного материала** | **4** | ***ОК1-ОК6, ОК9, ОК10*** |
| Обязательное пенсионное страхование. |
| Добровольное пенсионное страхование. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Уч.1, задание 20.1 стр.261. Уч.1, задание 21.1 стр.278. |  |  |
| **Тема 6. Механизмы работы фирмы** | **Содержание учебного материала** | **4** | ***ОК1-ОК6, ОК9, ОК10*** |
| Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица. |
| **Практическое занятие**Определение издержек, выручки и прибыли предприятия. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Уч.1, задание 22.1 стр.295. Уч.1, задание 22.2 стр.296. | **2** |  |
| **Тема 7. Риски в мире денег: как защитится от разорения** | **Содержание учебного материала** | **4** | ***ОК1-ОК6, ОК9, ОК10*** |
| Риски: валютный, кредитный, ценовой, физический. Экономические кризисы. |
| Финансовое мошенничество. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Уч.1, задание 30.1 стр.371, задание 31.2 стр.387.Уч.1, задание 32.1 стр.398. |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | Зачёт. | **2** |  |
| **Всего:** | ***36*** |

# ***3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины***

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета располагает посадочными местами по количеству обучающихся; имеется рабочее место преподавателя.

Оборудование кабинета:

1.Комплект мебели: офисный стол для преподавателя; стол ученический; стул ученический (по количеству обучающихся), доска

Средства для проведения практических работ:

1. Методические указания.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, микрокалькуляторы.

Плакатно-печатные средства:

1. Таблицы, схемы.

Обучающийся информационный материал:

1. Тесты по темам курса «Основы финансовой грамотности».

2. Задания, ситуационные задачи, задачи по темам курса «Основы финансовой грамотности».

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

 ***Основные источники:***

1.Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО/ А.О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.400 с.,ил.

***Дополнительные источники:***

1.Жданова А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя СПО/ А.О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.192 с.,ил.

***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. Консультант + Справочно-правовая система. - Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи

2. Гарант Справочно-правовая система. - Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи

5. http://www.biblioclub.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике.

6. http://rucont.ru/ Межотраслевая электронная библиотека

7 http://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система — ресурс, включающий в себя как электронные версии книг, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным.

# ***4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины***

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *Усвоенные знания:* |  |
| - экономические явления и процессыобщественной жизни | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение ситуационных задач).Зачет. |
| - депозит и кредит, накопления иинфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, роль кредита в личном финансовом плане | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение ситуационных задач).Зачет. |
| - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение ситуационных задач). Зачет. |
| - понятие фондового рынка, виды ценных бумаг | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос). Зачет. |
| - основные элементы банковской системы | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - виды платежных средств | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - страхование и его виды | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - социальные гарантии работников | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| *освоенные умения:* |  |
| - анализировать состояние финансовых рынков | Текущий контроль (тестирование по темам курса, устный или письменный опрос, доклад, презентация). Зачет. |
| - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя | Текущий контроль (тестирование по темам курса, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов | Текущий контроль (тестирование по темам курсам, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |