***Приложение 3.29***

***к ООП по специальности***

## 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

***рабочая ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»***

***2020г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная учебная дисциплина.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11** | Разрабатывать бизнес-план малого предприятия.  Описывать порядок налогообложения малого предпринимательства.  Определять наиболее важные показатели финансового состояния фирмы. | Понятие, формы, цели и виды предпринимательской деятельности в России.  Порядок учреждения и регистрации коммерческого предприятия.  Налоговые режимы в предпринимательской деятельности.  Основные показатели деятельности предприятия. |

***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **68** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 28 |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| Консультации | - |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | 2 |

**2****.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности** | ***Содержание учебного материала*** | ***4*** | ОК 01 - ОК 02,  ОК 04-ОК 06, ОК 09-ОК 11 |
| Сущность предпринимательства и его виды. |
| Предпринимательство как процесс. Предпринимательская среда. |
| ***Практические занятия*** | ***4*** |
| Анализ видов предпринимательской деятельности  Анализ факторов внешней среды в конкретной ситуации |
| **Тема 2. Правовые основы предпринимательской деятельности** | ***Содержание учебного материала*** | ***6*** | ОК 01 - ОК 06,  ОК 09-ОК 11 |
| Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Определение видов юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. |
| Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. |
| Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. |
| ***Практические занятия*** | ***6*** |
| Анализ юридической ответственности предпринимателя.  Составление перечня документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.  Анализ организационно – правовой формы предпринимательской деятельности. |
| **Тема 3. Хозяйственно-правовые отношения в предпринимательской деятельности** | ***Содержание учебного материала*** | ***4*** | ОК 01 - ОК 02,  ОК 04-ОК 06, ОК 09-ОК 11 |
| Налогообложение предпринимательской деятельности. |
| Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности. |
| **Тема 4. Предпринимательское проектирование: предпринимательская идея и предпринимательский процесс** | ***Содержание учебного материала*** | ***6*** | ОК 01 - ОК 07,  ОК 09-ОК 11 |
| Предпринимательская идея – основа бизнеса. |
| Бизнес-план, его понятие и структура. |
| Планирование производственного процесса. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 5. Маркетинг** | ***Содержание учебного материала*** | ***6*** | ОК 01 - ОК 02,  ОК 04-ОК 06, ОК 09-ОК 11 |
| Понятие маркетинга: принципы, функции, цели. Рынок как объект маркетинга. Сегментация рынка. |
| Маркетинговое планирование: маркетинговая стратегия, маркетинговый план, маркетинговый бюджет, маркетинговые инструменты. |
| Стратегия ценообразования, сущность и роль. |
| **Тема 6. Экономические показатели предпринимательской деятельности** | ***Содержание учебного материала*** | ***6*** | ОК 01 - ОК 06,  ОК 09-ОК 11 |
| Себестоимость продукции, услуг. Себестоимость единицы продукции, услуги. |
| Основные показатели предпринимательской деятельности. |
| Прогноз доходов и расходов. Методы определения безубыточности производства. |
| **Тема 7. Развитие предпринимательской идеи в бизнес-концепции** | ***Практические занятия*** | ***18*** | ОК 01 - ОК 07,  ОК 09-ОК 11 |
| Формулирование бизнес-идеи и развитие ее в бизнес-концепции (бизнес-плане).  Определение целевого рынка, оценка размера целевого рынка. Определение образа клиента.  Разработка плана рабочего процесса.  Разработка маркетингового плана.  Описание принципов устойчивого развития в деятельности.  Определение точки безубыточности, срока окупаемости проекта.  Расчет стоимости продукта или услуги.  Определение прибыльности бизнеса, аргументация реалистичности финансовых прогнозов. |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | ***6*** |  |
| Подготовка презентации Бизнес-концепции. |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет*** | | ***2*** |  |
| ***Всего:*** | | ***68*** |  |

*.*

# 3. *условия реализации рабочей программы УЧЕБНОЙ дисциплины*

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- таблицы, схемы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, микрокалькуляторы.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Гражданский кодекс РФ.(в редак. последних изменений)
2. Налоговый кодекс РФ. .(в редак. последних изменений)
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> ..

***Дополнительные источники:***

1. «Об акционерных обществах». Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (в ред. последних изменений).
2. «Об обществах с ограниченной ответственностью». Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 41-ФЗ (в ред. последних изменений).
3. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 22 апреля 2011 г. № 128-ФЗ (в ред. последних изменений).
4. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (в ред. последних изменений).
5. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 129-ФЗ (вред. последних изменений).

***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. Консультант + Справочно-правовая система. - Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи

2. Гарант Справочно-правовая система. - Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи

3. http://www.IP-nalog.ru - Информационный сайт посвящен деятельности индивидуальных предпринимателей (ИП) в России. Рассматриваются вопросы: самостоятельной государственной регистрации/оформления/открытия или создания ИП (индивидуального

предпринимателя); налогов, налогообложения и отчетности ИП; ведения предпринимательской деятельности.

4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://www.grebennikon.ru> - Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет

5. http://www.biblioclub.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике.

6. http://rucont.ru/ Межотраслевая электронная библиотека 7 http://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система — ресурс, включающий в себя как электронные версии книг так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным.

## 3.3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

* в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
* в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
* методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

* письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
* выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
* устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

***4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| уметь: |  |
| разрабатывать бизнес-план малого предприятия; | внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовый контроль, устный контроль |
| описывать порядок налогообложения малого предпринимательства | практические работы, тестовый контроль, задачи |
| определять наиболее важные показатели финансового состояния фирмы | практическая работа, тестовый контроль, устный контроль, задачи |
| знать: |  |
| понятие, формы, цели и виды предпринимательской деятельности в России | тестовый контроль, устный контроль |
| порядок учреждения и регистрации коммерческого предприятия | практические работы, тестовый контроль, устный контроль |
| налоговые режимы в предпринимательской деятельности | практические работы, тестовый контроль, устный контроль |
| основные показатели деятельности предприятия | практические работы, тестовый контроль, устный контроль |