

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
ДАНИЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Даниловского
политехнического колледжа

_____ Н.А. Богомолов

«___» _____ 2019 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

группа ТЭПС – 15

г. Данилов
2019 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388 (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 18.06.2014 регистрационный № 32769) и положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291

Организация-разработчик:

ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж

Разработчики:

Широков Алексей Николаевич – преподаватель спецдисциплин ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Шейнова Любовь Викторовна – старший мастер ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

На заседании цикловой (методической) комиссии специальностей и профессий технического профиля

Протокол № ___ от «___» _____ 2019 г.

Председатель ЦК _____ В.В.Каминская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»,

в части освоения квалификации:

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава – 3-4 разряд

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по профессии «Помощник машиниста электровоза (электропоезда)».
5. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава».

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальностям обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующих специальностей и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранным специальностям.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.	<ul style="list-style-type: none">- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.
Организация деятельности коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none">- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;- проверять качество выполняемых работ;- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
Участие в конструкторско-технологической деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- оформлять техническую и технологическую документацию;- разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией;- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

Выполнение работ по профессии «Помощник машиниста электровоза (электropоезда)»	– выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»	<ul style="list-style-type: none"> - ремонтировать и изготавливать детали по 11-12 квалитетам; - разбирать вспомогательные части ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - производить монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы. - соединять узлы с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением. - проверять действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха. - регулировать и испытывать отдельные механизмы; - выполнять основные слесарные операции; - владеть основным слесарным инструментом; - работать на станках при различных режимах резания и подачи; - определять возможные виды брака изделий и применять способы их предупреждения; - читать чертежи изготавливаемых деталей; - определять последовательность обработки деталей по технологической карте; - выбирать инструмент, приспособления, оборудование и материалы; - изготавливать несложные детали и приспособления, включающие комплекс слесарных операций; - устанавливать, крепить и производить съёмку, заточку резцов, свёрл, фрез; - давать характеристику применяемого сварочного оборудования; - выполнять наплавку валика и производить сварку пластин при горизонтальном, наклонном и вертикальном швах;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего – 576 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 144 часа

В рамках освоения ПМ 02. – 108 часов

В рамках освоения ПМ 03. – 108 часов

В рамках освоения ПМ 04. – 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по профессии «Помощник машиниста электровоза (электропоезда)».
5. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава».

Код ПК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ПК 4.1.	Осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 4.2.	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива
ПК 4.4.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 4.5.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Код ОК	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1-3	ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	144	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонтаж оборудования, подъем кузова и монтаж оборудования после ремонта. 2. Ремонт экипажной части кузова локомотива. 3. Ремонт автотормозного и пневматического оборудования. 4. Ремонт аккумуляторных батарей. 5. Ремонт тяговых двигателей и вспомогательных машин. 6. Ремонт трансформаторов и выпрямительных установок. 7. Ремонт электрической аппаратуры электровоза (электропоезда). 8. Проверка и контроль электрических цепей электровоза (электропоезда). 9. Подготовка электровоза (электропоезда) к работе, приемка и проведение ТО. 10. Проверка работоспособности систем электровоза (электропоезда). 11. Управление и контроль за работой систем электровоза (электропоезда). ТО в пути следования. 12. Приведение систем электровоза (электропоезда) в нерабочее состояние, сдача. 13. Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для других работников. 14. Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного

1	2	3	4
			<p>транспорта.</p> <p>15. Изучение техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков.</p> <p>16. Оформление и проверка правильности и заполнения поездной документации.</p> <p>17. Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.</p> <p>18. Соблюдение правил и норм охраны труда, требований безопасности</p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>
ПК 4-6	ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей.	108	<p>1. Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.</p> <p>2. Выполнение правил охраны труда.</p> <p>3. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.</p> <p>4. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.</p> <p>5. Демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей.</p> <p>6. Применение методов контроля для проверки выполненных работ.</p> <p>7. Постановка производственных задач коллективу исполнителей.</p> <p>8. Расчёт программы и фронта ремонта локомотивов.</p> <p>9. Расчёт количества рабочих для ремонта локомотивов.</p> <p>10. Расчёт фонда заработной платы цеха.</p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

1	2	3	4
ПК 7-8	ПМ 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности.	108	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. 2. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС. 3. Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. 4. Заполнение и оформление различной технологической документации.
			<i>Дифференцированный зачёт</i>
ПК 9-13	ПМ 04. Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (помощник машиниста электровоза (электропоезда), слесарь по ремонту подвижного состава)	216	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слесарная обработка, изготовление и ремонт деталей по 12-14-му квалитетам. 2. Изготовление несложных деталей и сортового материала. 3. Разборка и сборка простых узлов и деталей, соединенных болтами и валиками. 4. Сверление отверстий ручным и механизированным инструментом. 5. Нарезание резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками. 6. Ремонт и изготовление деталей по 11-12 квалитетам. 7. Разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугий и скользящих посадок деталей. 8. Монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы. 9. Соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением. 10. Проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха.

1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> 11. Регулировка и испытание отдельных механизмов. 12. Осмотр электропоезда перед выездом из депо. 13. Проверке состояния тяговых приборов, механического, тормозного, электрического оборудования. 14. Экипировка электропоезда. 15. Прицепка вагонов электропоезда. 16. Опробование тормозов электропоезда. 17. Выполнение работ при производстве маневровых работ и при отправлении со станции. 18. Подготовка электропоезда к сдаче другой локомотивной бригаде. 19. Обнаружение и устранение неисправностей механического, пневматического, электрического оборудования электропоезда. 20. Отработка действий при возникновении аварийной ситуации. 21. Отработка регламента переговоров. 22. Соблюдение правил и норм охраны труда, требований безопасности
			<i>Дифференцированный зачёт</i>
Всего часов		576	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятиями, в которые направляются студенты.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Условием допуска студентов к производственной практике является освоенная учебная практика.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели/мастера производственного обучения, а также работники предприятий, закрепленные за студентами.

Педагогические работники, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем или мастера производственного в форме дифференцированного зачёта. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы соответствует определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы соответствует уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике. Оформленные дневники и отчёты по производственной практике. Экспертная оценка машиниста (заключение) при выполнении поездной практики. Экзамен по профессиональному модулю.
Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	
Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	
Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	
Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	
Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	
Оформлять техническую и технологическую документацию	
Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	
Осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу.	
Обеспечивать управление локомотивом.	
Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	
Проверять взаимодействие узлов локомотива.	
Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний.	