Государственное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования Ярославской области
ДАНИЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2014 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
"___"_____2013г.
Протокол №__
Председатель _____А.Н.Широков

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Зам. директора по УР
_____Т.И. Богомолова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в рамках реализации областной целевой программы «Обеспечение приоритетных направлений развития экономики Ярославской области квалифицированными кадрами рабочих и специалистов на 2011-2012 годы», с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Даниловский политехнический техникум

Разработчик: Тихомирова Е.В., преподаватель ГОУ СПО ЯО Даниловского политехнического техникума

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,* составлена на основе примерной программы, разработанной ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» и утвержденной департаментом образования Ярославской области приказ № 713/01-03 от 17.12.2013г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда, которая рассматривается как социально-профессиональная компетентность, обеспечивающая возможность оперативно решать актуальные социально-профессиональные и трудовые задачи на рынке труда, содействуя тем самым занятости и социальной адаптации выпускников на рынке труда.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общего представления о рынке труда и профессий и умение ориентироваться в нем;

- формирование представления о себе как специалисте и модели будущей профессиональной деятельности;

- формирование представления о правовых основах трудоустройства;

- освоение некоторых навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач на рынке труда: самопрезентации и подготовки презентационных документов; стратегии и тактики поиска работы; делового общения; прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в ситуации на рынке труда;

- использовать различные источники информации в целях рассмотрения вариантов трудоустройства;

- проводить оценку своей конкурентоспособности;

- проводить анализ собственных профессиональных целей и ценностей;

- составлять презентационные документы: профессиональное резюме, мини-резюме, автобиографию, сопроводительное письмо, поисковое письмо;

- подготовиться к собеседованию при приеме на работу;

- анализировать свое поведение, уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;

- ключевые составляющие конкурентоспособности;

- целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессиональное резюме, мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо;

- пути и способы поиска работы, их возможности;

- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;

- основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;

- документы, необходимые работнику при приеме на работу;

- виды и способы адаптации на рабочем месте.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические занятия	*24*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	*16*
Промежуточная аттестация в форме *зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>ОП.11. Эффективное поведение на рынке труда</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников			**9**	
Тема 1. 1 Рынок труда и профессий: современные тенденции	**Содержание учебного материала**		1	*2*
	1.	Рынок труда. Рынок профессий. Основные направления социально-экономической политики и их влияние на рынок труда Ярославской области. Проблемы труда в современных социально-экономических условиях Ярославской области.		
	Практическое занятие		1	
	1.	Анализ состояния занятости населения в Даниловском районе Ярославской области.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Подготовка сообщений по теме: «Формы занятости и возможность трудоустройства в Ярославской области».		
Тема 1.2. Конкурентоспособность выпускников профессиональных учебных заведений	**Содержание учебного материала**		1	*2*
	1.	Конкурентоспособность работника как важная характеристика на современном рынке труда.		
	Практические занятия		3	
	1. 2. 3.	Составление портрета успешного на рынке труда человека. Проведение мини-дебатов «Молодой специалист: за и против». Анализ основных видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций (из ФГОС по профессии).		

1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Проведение анализа требований работодателей.		
	2.	Составление хронологической схемы успешности известного в мире человека (выбор по желанию).		
	3.	Ознакомление с результатами опроса россиян в отношении своей конкурентоспособности (сайт http://www.superjob.ru/).		
	4.	Ответ на вопрос: Что вы будете предпринимать для повышения свое конкурентоспособности?		
Раздел 2. Поиск работы			**27**	
Тема 2.1 Определение целей поиска работы	**Содержание учебного материала**		1	2
	1.	Определение целей поиска работы.		
	Практические занятия		3	
	1.	Построение образа ожидаемого от будущего. Составление карты ожиданий от будущего.		
	2.	Формирование цели поиска работы.		
	3.	Выстраивание временной перспективы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Определение собственных ожиданий от будущей профессии.		
	2.	Составление правил поиска работы.		
Тема 2.2. Возможности и ограничения при поиске работы. Профессионально-психологический портрет	**Содержание учебного материала**		1	2
	1.	Возможности и ограничения при поиске работы. Профессионально-психологический портрет.		
	Практическое занятие		1	
	1.	Составление профессионально-психологического портрета личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Составление портфолио.		
Тема 2.3. Презентационные документы и материалы	**Практическое занятие**		2	2
	1	Составление пакета презентационных документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Ознакомиться с формами резюме на сайтах.		
	2.	Оформить автобиографию и резюме в электронном виде.		
Тема 2.4. Стратегия и тактика поиска работы	**Содержание учебного материала**		1	2
	1.	Пути поиска работы: информационно-поисковый (пассивный) и активно-действенный (активный). Способы поиска работы.		

1	2		3	4
	Практическое занятие		1	2
	1.	Формирование навыка телефонного общения и организации диалога		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Нахождение адресов сайтов с вакансиями по своей профессии. Ответ на вопрос: В чем заключаются трудности поиска работы молодежью и подростками?		
Тема 2.5 Деловое общение в ситуации поиска работы и трудоустройства	**Практическое занятие**		2	2
	1.	Анализ структурных элементов деловой беседы		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Проведение самооценки «Насколько приятным человеком в общении я являюсь?»		
Тема 2.6 Подготовка и прохождение собеседования при поиске работы и трудоустройстве	**Содержание учебного материала**		1	2
	1.	Структура и назначение собеседования при приеме на работу. Типичные вопросы работодателей.		
	Практические занятия		3	
	1. 2.	Подготовка к собеседованию. Отработка способов поведения на собеседовании в разных модельных ситуациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. 2.	Составление собственного перечня вопросов для собеседования. Проведение самооценки готовности к прохождению собеседования		
Тема 2.7 Прохождение испытаний при трудоустройстве	**Практические занятия**		2	2
	1. 2.	Подбор испытаний для соискателя. Составление памятки «Как подготовиться к испытаниям при приеме на работу.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Подготовить испытание для «претендента» на работу.		
Раздел 3. Трудоустройство и адаптация на рабочем месте. Оформление трудовых отношений			**12**	
Тема 3.1 Правовые основы трудоустройства	**Практическое занятие**		2	2
	1.	Изучение Трудового договора в фокусе кодекса законов о труде и Трудовом кодексе Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Исправление ошибок в трудовом договоре.		

1	2		3	4
Тема 3.2 Адаптация на рабочем месте	**Практическое занятие**		2	2
	1.	Ролевая игра «Мой первый рабочий день».		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Написать мини сочинение на тему: «Какое профессиональное будущее я хочу построить».		
Тема 3.3 Планирование профессионального развития	**Практическое занятие**		2	3
	1.	Планирование своего профессионального развития		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Разработка плана профессионального развития.		
Зачет			2	
		Всего:	***48***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральные нормативные акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001.
2. Российская Федерация. Закон «Об образовании» [Текст] № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
3. Российская Федерация. Закон «О занятости населения в Российской Федерации» [Текст]: № 1032-1 ФЗ от 19 апреля 1991 г.
4. Российская Федерация. «Гражданский кодекс Российской Федерации» [Текст]: № 51-ФЗ от 30 ноября 1994 г.
5. Российская Федерация. «Трудовой кодекс Российской Федерации» [Текст]: № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.

Основная учебная литература

1. Эффективное поведение на рынке труда: учебно-методическое пособие/ ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»; под ред. И.В.Кузнецовой. – Ярославль: 2014. – 428 с.
2. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие / [А.М.Корягин, Н.Ю.Бариева, И.В.Грибенюкова, А.И.Колпаков].— М.: Издательский центр «Академия», 2013.— 112 с. — (Серия «Профессиональная ориентация»).

Дополнительная учебная литература

1. Андреева Н. Детектор лжи, или Как обойти «подводные камни» на собеседовании [Текст]. – М.: Вершина, 2013.

2. Гребенщиков А.В., Доброхотова Е.Н., Завгородний А.В. Комментарии к Трудовому кодексу РФ [Текст] : с постатейными приложениями материалов / отв. ред. С.П. Маврин, В.А.Сафонов. – М.: Проспект, 2013.

3. Лайл М. Спенсер-мл. и Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе [Текст] / пер. с англ. А. Яковенко. – М. : HIPPO, 2014.

4. Технология поиска работы и трудоустройства [Текст] : учеб. пособие / А.М. Корягин [и др.]; сер. Профессиональная ориентация. – М.: Академия, 2012.

5. Хилл Н., Уильямсон Дж. Волшебные зерна успеха: школа Наполеона Хилла [Текст]. – Ростов н/Д : Феникс, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
уметь:	
- ориентироваться в ситуации на рынке труда;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестовый контроль, устный контроль
- использовать различные источники информации в целях рассмотрения вариантов трудоустройства;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестовый контроль, устный контроль
- проводить оценку своей конкурентоспособности;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестовый контроль, устный контроль
- проводить анализ собственных профессиональных целей и ценностей;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестовый контроль, устный контроль
- составлять презентационные документы: профессиональное резюме, мини-резюме, автобиографию, сопроводительное письмо, поисковое письмо;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестовый контроль, устный контроль
- подготовиться к собеседованию при приеме на работу;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестовый контроль, устный контроль
- анализировать свое поведение, уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы.	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестовый контроль, устный контроль
знать:	
- структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестовый контроль, устный контроль
- ключевые составляющие конкурентоспособности;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестовый контроль, устный контроль
- целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессиональное резюме, мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестовый контроль, устный контроль
- пути и способы поиска работы, их возможности;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестовый контроль, устный контроль
- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестовый контроль, устный контроль

1	2
- основные формы испытаний, используемых при приеме на работу; - документы, необходимые работнику при приеме на работу;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестовый контроль, устный контроль
- виды и способы адаптации на рабочем месте.	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестовый контроль, устный контроль

Разработчик:

ГПОУ ЯО ДПК	преподаватель	Е.В. Тихомирова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)