Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
ДАНИЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности

23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2016 г.

ОДОБРЕНА
цикловой (методической) комиссией специальностей и профессий технического профиля

Протокол № ___ от «___»_____201_ г.
Председатель _____В.В. Каминская

Составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

Заместитель директора по УР
_____Е.В. Колодина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе характеристики профессиональной деятельности выпускников, изложенной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Министерством образования и науки российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 388

Организация-разработчик:
государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж

Разработчик(и):

Широков А.Н.	преподаватель
(ФИО)	(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*16*
Промежуточная аттестация в форме *зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>ОП.10. Введение в специальность</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*
Раздел 1. Введение			**9**	
Тема 1.1. ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж, его история, традиции и перспективы	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж. История образования учебного заведения. Исторические документы. Традиции и современность. Статистические данные о современном учебном заведении. Структура управления колледжа. Студенческое самоуправление.		1
	2	Музей истории колледжа «Исток».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание сочинения-миниатюры: «История подготовки техников»		2	
Тема 1.2. Руководящими документы РФ и ОУ по образованию и воспитанию	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования; Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования. Социальные гарантии прав граждан на образование. Лицензия, свидетельство об аккредитации. Нормативные локальные акты: Устав колледжа, приказ, распоряжение по колледжу, Правила внутреннего распорядка, Положение о контроле знаний, Положение об отчислении и восстановлении, Положение о стипендиальном обеспечении, охрана труда.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение внутренних локальных актов колледжа.		1	

1	*2*		*3*	*4*
Раздел 2. Специальность			**24**	
Тема 2.1. Основная профессиональная программа по специальности	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Основная профессиональная образовательная программа по специальности – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к минимуму содержания основной профессиональной программы по специальности: учебные дисциплины, циклы дисциплин; профессиональные модули; практика (учебная, производственная); промежуточная и государственная итоговая аттестация; каникулярное время.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить квалификационную характеристику техника. Подготовить сообщение по теме: «Роль техника на железнодорожном транспорте».		1	
Тема 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	**Содержание учебного материала**		10	2
	1	Основные виды деятельности специалиста.		
	2	Общие понятия о компетенции		
	3	Общие компетенции		
	4	Профессиональные компетенции		
	5	Связь между компетенциями		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: «Роль техника на железнодорожном транспорте»		5	
Тема 2.3. Базовые предприятия отрасли и организации, социальные партнеры, их история и перспективы развития	1	Социальное партнерство. Договоры между базовыми предприятиями и колледжем о сотрудничестве. Потребность в специалистах. Связь с выпускниками. Перспективы развития базовых предприятий	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать доклад об экскурсии на предприятие.		1	
Тема 2.4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации, курсовые работы (проекты) и др. Практика: этапы, виды, организация. Виды контроля учебной деятельности: текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация. Формы контроля учебной деятельности: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен, курсовая работа (проект).		2

1	2		3	4
		Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить схему форм и методов контроля обучения		1	
Раздел 3. Техника учебных работ			**13**	
Тема 3.1. Основы информационной культуры студента	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Информационная культура в жизни человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.		2
	2	Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический.		
	3	Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш-диски. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основы работы с программами-броузерами. Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам. Поиск информации в глобальной сети Интернет.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Работа со справочным фондом библиотеки, карточными каталогами; 2. Работа с электронной библиотекой; 3. Поиск информации в локальной сети техникума и глобальной сети Интернет.		3	
Тема 3.2. Организация самостоятельной работы студента	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Виды умений и навыков студентов: общие учебные и специальные учебные их оценка. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Формы организации самостоятельной работы: индивидуальная, групповая, парная, фронтальная. Этапы организации самостоятельной работы студента.		2

1	*2*		*3*	*4*
	1	Средства самостоятельной работы студента: конспект, учебная и справочная литература, первоисточники; методические указания и рекомендации; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Виды заданий самостоятельной работы: для овладения знаниями, для закрепления знаний, для формирования умений, для развития творческих способностей по циклам дисциплин. Требования к их выполнению. Методы и приемы самостоятельной работы: работа с книгой, конспектом; со справочным материалом; методическими указаниями; с Интернет-ресурсами и т.д. Контроль и оценка самостоятельной работы студента.		*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить доклад на темы: «Правила домашней подготовки», «Правила запоминания», «Приемы мышления», «Как слушать объяснения преподавателя», «Приемы ускорения работы», «Как учить иностранные слова», «Как пересказывать текст».		2	
Зачёт			**2**	
		Всего:	**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

– компьютеры по количеству обучающихся;

– мультимедийный проектор;

– плакаты, стенды;

– учебно-справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Ветров Ю.И., Дайлидко А.А., Хасин Л.Ф. Введение в специальность «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. – М.: УМЦ ЖДТ, 2014.
2. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС" - М., сор. 2015. - URL: http://www.garant.ru/
3. Кодекс: Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика [Электронный ресурс] / ЗАО «Кодекс». - М., сор. 2015. - URL: http://www.kodeks.ru/
4. Производственная безопасность: Учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Под общ. ред. А. А. Попова. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 432 с.
5. Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ",2013
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.07.2017 года;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
– общую характеристику специальности; – требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО по специальности; – организацию и обеспечение образовательного процесса; – формы и методы самостоятельной работы; – основы информационной культуры студента.	устный опрос, проверка самостоятельных работ

Разработчики:

ГПОУ ЯО ДПК	преподаватель	А.Н. Широков
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)