

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО
СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

ОДОБРЕНА

цикловой (методической) комиссией
специальностей и профессий технического
профиля

Составлена в соответствии с
требованиями федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.
Председатель _____ В.В. Каминская

Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Колодина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного
Министерством образования и науки российской Федерации 22 апреля 2014
г. № 388

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Даниловский политехнический колледж

Разработчик(и):

Маликов М.П.

(ФИО)

преподаватель

(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		21	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Содержание учебного материала	4	2
	Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.-	2	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала	2	2
	Требования безопасности в различных условиях выполнения профессиональных обязанностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, на высоте, в неблагоприятной окружающей среде.	1	
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Содержание учебного материала	4	2
	Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Современные средства поражения, используемые при террористических актах.	2	

1	2	3	4
Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2	
	<i>Практическое занятие</i> Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и ОМП. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	
Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Содержание учебного материала	2	
	<i>Практическое занятие</i> Правила и способы спасения людей. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Организация противопожарной защиты. Применение первичных средств пожаротушения и определение путей и способов спасения людей на пожаре.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		72	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	12	
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Другие войска, их состав и предназначение.		2
	<i>Практическое занятие</i> Изучение основных видов вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии. Определение области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.	7	

1	2	3	4
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	
	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинские должности и звания. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Юридическая ответственность военнослужащих.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих". 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	10	
	Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		2
	Практические занятия	4	
	Основы безопасного обращения с оружием. Правила прицеливания. Стрелковая подготовка из пневматического оружия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации». 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил Российской Федерации».		

1	2	3	4
Тема 2.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 2. Повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение требований строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.		
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	Неполная разборка и сборкам автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение требований Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.		
Раздел 3. Медико- санитарная подготовка		7	
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	2	
	Правила безопасности при оказании первой помощи. Диагностика и оценка состояния пострадавшего. Последовательность действий. Основные мероприятия медицинской помощи.		
	Практические занятия	2	
	Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях, при кровотечениях, при травмах, при острой сердечной недостаточности и внезапной остановке сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях. Подготовка к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- мультимедиапроектор
- DVD
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / [Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144 с.
4. Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-320 с.

Федеральные законы

1. «Об обороне» от 24 апреля 1996 г. № 61-ФЗ.
2. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ с дополнениями от 2002 г.
3. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
4. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ.
5. «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
6. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
7. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
8. «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ.

Указы Президента Российской Федерации

1. «Вопросы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ЛПСБ» от 21 сентября 2002 г. № 1011
2. «О гражданской обороне» от 8 мая 1993 г. № 643.
3. «Вопросы гражданской обороны Российской Федерации» от 27 мая 1996 г. № 784.

Постановления Правительства Российской Федерации

1. «Об образовании Российского корпуса спасателей» от 27 декабря 1990 г. № 606.
2. «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 1992 г. № 261.
3. «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов» от 1 марта 1993 г. № 178.
4. «О порядке финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях, в строительстве и на транспорте» от 26 августа 1994 г. № 989.
5. «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 16 января 1995 г. № 43.
6. «О декларации безопасности промышленного объекта Российской Федерации» от 1 июля 1995 г. № 675.
7. «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24 июля 1995 г. № 738.
8. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5 ноября 1995 г. № 1113.
9. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3 августа 1996 г. № 924.

10. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13 сентября 1996 г. № 1094.
11. «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 10 ноября 1996 г. № 1340.
12. «О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» от 23 ноября 1996 г. № 1396.
13. «О создании Российского центра подготовки спасателей» от 9 января 1997 г. № 26
14. «О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне» от 19 сентября 1998 г. № 1115.
15. «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне» от 3 октября 1998 г. № Ц49.
16. «О гражданских организациях гражданской обороны» от 10 июня 1999 г. № 62.
17. «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» от 10 июля 1999 г. № 782.
18. «О мерах по противодействию терроризму» от 15 сентября 1999 г. № 1040.
19. «О федеральной целевой программе «Снижение риска и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2005 года» от 29 сентября 1999 г. № 1098.
20. «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» от 02 ноября 2000 г. № 841.

Нормативные документы

- СНиП 21-01 -97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».
2. Система стандартов ГОСТ Р 22.0.01-94 Безопасность в ЧС.
 3. Система стандартов ГОСТ Р 42.0.01-2000 Гражданская оборона.
 4. Нормы радиационной безопасности НРБ-99.

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Тупикин Е.И., Смирнов А.Г. Комплект тестовых заданий и методических рекомендаций по их применению по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" – 2002.
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»
4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, собеседований по материалам внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
УМЕНИЯ	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 2.1-2.3 3.1, 3.2	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		оценка работы на практическом занятии
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		оценка работы на практическом занятии
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		оценка работы на практическом занятии
применять первичные средства пожаротушения		оценка работы на практическом занятии.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии		оценка работы на практическом занятии
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией		оценка работы на практическом занятии
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		оценка работы на практическом занятии
оказывать первую помощь		оценка работы на практическом занятии
ЗНАНИЯ		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России		контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		тестирование, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы

1	2	3
основы военной службы и обороны государства	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 2.1-2.3 3.1, 3.2	контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны		контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы
способы защиты населения от оружия массового поражения		устный опрос, контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		устный опрос, оценка сообщений
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы
основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		контрольная работа, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы

Разработчик:

ГПОУ ЯО ДПК

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

М.П. Маликов

(инициалы, фамилия)