***Приложение 4.27***

***к ООП по профессии***

***13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию***

***электрооборудования (по отраслям)***

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| ***«ОП.05. охрана труда»*** |

**2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | ***3*** |
| * + 1. ***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | ***4*** |
| * + 1. ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | ***8*** |
| * + 1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | ***10*** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).*

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1- ПК 1.4,  ПК 2.1- ПК 2.3,  ПК 3.1- ПК 3.3,  ОК 01- ОК 9 | -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;  применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;  использовать экобиозащитную и противопожарную технику;  - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  - действие токсичных веществ на организм человека;  - законодательство в области охраны труда;  - меры предупреждения пожаров и взрывов;  -нормативные документы по охране труда и здоровья;  - основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;  - основные источники воздействия на окружающую среду;  - основные причины возникновения пожаров и взрывов;  - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  - права и обязанности работников в области охраны труда;  - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  - правила и нормы охраны труда, техники безопасности личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;  - принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при технических чрезвычайных ситуациях, стихийных явлениях;  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| *Самостоятельная работа* | **-** |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Охрана труда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии** | **Содержание учебного материала** | | 6 |  |
| 1 | Законодательство в области охраны труда. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Нормативные документы. | ПК 1.1- ПК 1.4,  ПК 2.1- ПК 2.3,  ПК 3.1- ПК 3.3,  ОК 01- ОК 9 |
| 2 | Правила и нормы охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. |
| 3 | Организация управления охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение законодательств. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. |
| **Практические занятия** | | 2 |
| 1 | Изучение инструкции по охране труда электромонтера. |  |
| **Тема 2. Основы профгигиены и профсанитарии** | **Содержание учебного материала** | | 8 |  |
| 1 | Производственный травматизм и профзаболевания. Опасные и вредные производственные факторы, и электрозащитные средства. Действие токсичных веществ на организм человека. | ПК 1.1- ПК 1.4,  ПК 2.1- ПК 2.3,  ПК 3.1- ПК 3.3,  ОК 01- ОК 9 |
| 2 | Правила и нормы личной и производственной санитарии. Профилактические мероприятия. |
| 3 | Индивидуальные и коллективные средства защиты. |
| 4 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Первая помощь при поражении электрическим током. |
| **Практическое занятие**  Определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Отработка приемов пользования средствами индивидуальной защиты (СИЗ). | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 3. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве** | **Содержание учебного материала** | | 8 |  |
| 1 | Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Правила и нормы безопасности (ПУЭ, ПТЭ, ПТБ). Профилактические мероприятия по безопасности. Виды и правила проведения инструктажей. | ПК 1.1- ПК 1.4,  ПК 2.1- ПК 2.3,  ПК 3.1- ПК 3.3,  ОК 01- ОК 9 |
| 2 | Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Конструктивные особенности электротехнических изделий. |
| 3 | Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Правила безопасной эксплуатации электроустановок и аппаратов. |
| 4 | Средства и методы повышения безопасности электротехнических средств и технологических процессов. |
| **Практические занятия** | | 2 |
| 1 | Оценивание состояния охраны труда на производственном объекте, рабочем месте. |
| **Тема 4. Основы пожарной**  **безопасности** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Правила и нормы противопожарной защиты. Причины возникновения пожаров и взрывов в электроустановках. Меры предупреждения. Средства и способы тушения пожара. | ПК 1.1- ПК 1.4,  ПК 2.1- ПК 2.3,  ПК 3.1- ПК 3.3,  ОК 01- ОК 9 |
| **Тема 5. Основы экологической**  **безопасности** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Основные энергоисточники воздействия на окружающую среду. Система мер по снижению вредного воздействия. Принципы прогнозирования последствий ЧС. | ПК 1.1- ПК 1.4,  ПК 2.1- ПК 2.3,  ПК 3.1- ПК 3.3,  ОК 01- ОК 9 |
| **Практическое занятие**  Отработка приемов пользования газоанализатором и углекислотным огнетушителем. | | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет | | 2 |
| **Всего** | | | **36** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«*Охрана труда*»*, *оснащенный оборудованием:*

* рабочее место для преподавателя,
* рабочие места по количеству обучающихся,
* макеты (средства индивидуальной защиты),
* комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
* компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
7. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
10. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
11. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2009 N 14742)

**Основная литература:**

1. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб./ Ю.Д.Сибикин, М.Ю. Сибикин,10-е изд.- стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 240с.
2. Суворин, А. В. Современный справочник электрика [Текст] / А. В. Суворин. – 6-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 510 с.: ил. (Профессиональное мастерство).
3. Ефремов О.С. Охрана труда от А до Я: практ. пособие./ О.С. Ефремов.– 10-е изд. переработанное и дополненное, Альфа-Пресс, 2018, -504 с.
4. Правила устройства электроустановок. 7- е издание. Издательство: Моркнига . 2023. – 584с.
5. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Издательство: Моркнига, 2023. -192с.
6. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Издательство: Моркнига, 2023. -149с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

2. Инструкции по охране труда по категориям работников. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://norma.org.ua/instrukcii_ot.php>

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Нестеренко В.М. Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учебное пособие для нач. проф. образования / Нестеренко В.М. Мысьянов А.М. 16-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2022. -592с.
2. Сибикин,Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб, книга 1и 2/ Ю.Д. Сибикин.13-е изд. испр. М. Издательский центр «Академия», 2020. -256с.
3. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий. Справочник. – М: КНОРУС, 2020. 288 стр.

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| **знать:** |  | **Текущий контроль**  **при проведении:**  - письменного/устного опроса;  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета в форме тестирования. |
| - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; | - точно классифицирует виды инструктажей;  - обоснованно характеризует виды инструктажей;  - точно идентифицирует вид инструктажа по содержанию; |
| - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; | - точно идентифицирует вредные и опасные производственные факторы;  - обоснованно характеризует производственные факторы;  - правильно соотносит фактор и степень его воздействия на организм работника; |
| - действие токсичных веществ на организм человека; | - точно перечисляет токсичные вещества в профессии;  - правильно и полно характеризует вещества, воздействующие на организм работника;  - обоснованно объясняет степень воздействия токсичных веществ на организм; |
| - законодательство в области охраны труда; | - свободно ориентируется в нормативно – правовых актах по охране труда; |
| меры предупреждения пожаров и взрывов; | - правильно классифицирует горючие вещества;  - точно выбирает категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности; |
| - нормативные документы по охране труда и здоровья; | - правильно называет нормативные акты;  - уверенно ориентируется в содержании документов; |
| основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; | **-** точно перечисляет факторы условий труда в рабочей зоне;  - уверенно идентифицирует факторы микроклимата на |
| **1** | **2** | **3** |
|  | рабочем месте;  - обоснованно объясняет зависимость теплообмена организма человека от параметров микроклимата производственной среды; | **Текущий контроль**  **при проведении:**  - письменного/устного опроса;  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета в форме тестирования. |
| общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; | - правильно излагает требования безопасности на территории организации;  - в полном объеме перечисляет мероприятия по охране труда в производственных помещениях; |
| основные источники воздействия на окружающую среду; | - уверенно ориентируется в параметрах экологических нормативов; |
| основные причины возникновения пожаров и взрывов; | - точно перечисляет причины пожароопасных ситуаций на производстве;  - обоснованно анализирует пожароопасные ситуации; |
| особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; | - точно определяет особенности труда на производстве;  - уверенно идентифицирует средства и способы обеспечения безопасности в соответствии с условиями производства; |
| права и обязанности работников в области охраны труда; | - правильно излагает функциональные обязанности службы охраны труда, работников и работодателя в области охраны труда |
| правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; | - точно и полно излагает правила эксплуатации электрооборудования;  - обоснованно объясняет приемы безопасной работы электроинструментом; |
| правила и нормы охраны труда, техники безопасности личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; | - технически грамотно демонстрирует знание правил охраны труда Электромонтера по ремонту и обслуживанию  электрооборудования; |
| предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; | - уверенно ориентируется в предельно допустимых концентрациях вредных веществ в рабочей зоне;  - точно идентифицирует средства индивидуальной защиты;  - обоснованно дает |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  | характеристику СИЗ; |  |
| принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при технических чрезвычайных ситуациях, стихийных явлениях; | - владеет принципами прогнозирования развития ситуации;  - продуманно оценивает последствия нештатных ситуаций; |  |
| средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | **-** уверенно перечисляет средства повышения безопасности;  - обоснованно характеризует методы повышения безопасности технологических процессов. |
| **уметь:** |  | **Текущий контроль** при выполнении практических заданий  оценка на практическом занятии |
| оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; | - выявление и определение ПДК вредных веществ в рабочей зоне в соответствии с требованиями ГОСТ 12.3.002-2014 |
| пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; | - применение методов и средств защиты от опасных воздействий в соответствии с требованиями ГОСТ, Инструкции по эксплуатации инструмента, приборов и оборудования; |
| применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; | - выполнение работ на территории организации и в производственных помещениях с соблюдением требований Инструкции по охране труда электромонтера, ПТЭ |
| использовать экобиозащитную и противопожарную технику; | - эксплуатация экобиозащитной и противопожарной техники в соответствии Инструкций по эксплуатации |
| определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | - идентификация, характеристика, анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ГОСТ 12.0.003 – 2015 |
| соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | - выполнение работ с соблюдением требований Инструкции по охране труда электромонтера , ПУЭ, ПТЭ, ПТБ |

**Разработчик:**

ГПОУ ЯО ДПК преподаватель И.В. Кондратьева

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)