**Приложение**

**к ООП по специальности**

**38.02.08 Торговое дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***«УДБ.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»***

*базовый уровень*

***2024 г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **19** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:**

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО, на основе требований ФГОС СОО, положений ФОП СОО и примерной программы дисциплины.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**
     1. **Цель освоения дисциплины**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

* + 1. **Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
| Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **В части трудового воспитания:**  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,  **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**  **а) базовые логические действия:**  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  **б) базовые исследовательские действия:**  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  - способность их использования в познавательной и социальной практике | ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**  **б) совместная деятельность:**  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  Овладение универсальными регулятивными действиями:  **г) принятие себя и других людей:**  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека | ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  **В части физического воспитания:**  - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;  - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;  **Овладения универсальными регулятивными действиями:**  - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  - давать оценку новым ситуациям;  - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;  - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;  - оценивать приобретённый опыт;  - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний;  - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; | ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);  ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;  ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;  ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) |
| ***ПК 1.1***  ***ПК 2.1***  ***ПК 3.1***  ***ПК 4.1***  ***ПК 5.1***  ***ПК 6.2*** |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **72** |
| **в т.ч.** | |
| **Основное содержание** | **50** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 44 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | **18** |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 14 |
| лабораторные занятия | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | **4** |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль** | | | **Объем часов** | **Дисциплинарный (предметный) результат** | **Коды формируемых компетенции** |
| **1** | | **2** | | | **3** |  | **4** |
| **Раздел 1** | | **Физическая культура, как часть культуры общества и человека** | | | **10** |  | **ОК 01, ОК 04,**  **ОК 08** |
| **Основное содержание** | | | | | **6** |  |  |
| **Тема 1.1**Современное состояние физической культуры и спорта | | **Содержание учебного материала** | | | **1** | П1,П2, П3 | ОК 01, ОК 04,  ОК 08 |
| 1.Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации | | | 1 |
| 2.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО | | |
| **Тема 1.2** Здоровье и здоровый образ жизни | | **Содержание учебного материала** | | | **1** | П 2, П 3, П 4 | ОК 01, ОК 04,  ОК 08 |
| 1.Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания | | | 1 |
| 2.Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание | | |
| 3.Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся.  Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека | | |
| **Тема 1.3**Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья | | **Содержание учебного материала** | | | **2** | П 2, П 3, П 4 | ОК 01, ОК 04,  ОК 08 |
| 1.Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. Представления о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья *(дыхательная гимнастика, антистрессовая гимнастика, глазодвигательная гимнастика, суставная гимнастика, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.*) | | | 2 |
| 2.Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность | | |
| **Тема 1.4**Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья | | **Содержание учебного материала** | | | **2** | П 1, П 2, П3, П 4 | ОК 01, ОК 04,  ОК 08 |
| 1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой | | | 2 |
| 2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями | | |
| 3. Основные принципы построения самостоятельных занятий. | | |
| 2. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Дневник самоконтроля | | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | | | **4** |  |  |
| **Тема 1.5** Физическая культура в режиме трудового дня | | **Содержание учебного материала** | | | **2** | П 2, П 3, П 4, П5 | ОК 01, ОК 04,  ОК 08,  ***ПК 1.1***  ***ПК 2.1***  ***ПК 3.1***  ***ПК 4.1***  ***ПК 5.1*** |
| 1.Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы.Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики | | | 2 |
| **Тема 1.6**Профессионально-прикладная физическая подготовка | | **Содержание учебного материала** | | | **2** | П 2, П 3, П 4, П5 | ОК 01, ОК 04,  ОК 08,  ***ПК 1.1***  ***ПК 2.1***  ***ПК 3.1***  ***ПК 4.1***  ***ПК 5.1*** |
| 1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки | | | 1 |
| 2.Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств | | | 1 |
| **Раздел № 2** | | **Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности** | | | **58** |  | ОК 01, ОК 04,  ОК 08,  ***ПК 1.1***  ***ПК 2.1***  ***ПК 3.1***  ***ПК 4.1***  ***ПК 5.1*** |
| **Методико-практические занятия** | | | | | **14** |  |  |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | | | **14** |  |  |
| **Тема 2.1** Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой | | **Содержание учебного материала** | | | **4** | П 3, П 4, П 5 | ОК 01, ОК 04,  ОК 08,  ***ПК 1.1***  ***ПК 2.1***  ***ПК 3.1***  ***ПК 4.1***  ***ПК 5.1*** |
| **В том числе практические занятия** | | | 4 |
| 1.Освоение методикисоставления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультурных пауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения | | | 2 |
| 2.Освоение методикисоставления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности | | | 2 | П 3, П 4, П 5 |
| **Тема 2.2** Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | | **Содержание учебного материала** | | | **2** |  | ОК 01, ОК 04,  ОК 08, |
| **В том числе практические занятия** | | | 2 |
| 1.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений  Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | | |  | П 1, П 3, П 5, П 6 |
| **Тема 2.3** Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности | | **Содержание учебного материала** | | | **2** | П 3, П 4 | ОК 01, ОК 04,  ***ПК 6.2*** |
| **В том числе практические занятия** | | | 2 |
| 1.Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности | | |
| **Тема 2.4.** Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач | | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  | ОК 01, ОК 04,  ОК 08,  ***ПК 1.1***  ***ПК 2.1***  ***ПК 3.1***  ***ПК 4.1***  ***ПК 5.1*** |
| **В том числе практические занятия** | | | 4 | П 2, П 4, П 5 |
| 1.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности | | |
| 2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности | | | П 2, П 4, П 5 |
| **Тема 2.5**  Профессионально-прикладная физическая подготовка | | **Содержание учебного материала** | | | **2** |  | ОК 01, ОК 04,  ОК 08,  ***ПК 1.1***  ***ПК 2.1***  ***ПК 3.1***  ***ПК 4.1***  ***ПК 5.1*** |
| **В том числе практические занятия** | | | 2 | П 2, П 4, П 5 |
| 1. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания | | |
| 2.Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий) | | | П 2, П 4, П 5 |
| **Основное содержание** | | | | | **44** |  |  |
| **Учебно-тренировочные занятия** | | | | | **44** |  |  |
| ***2.6. Гимнастика*** | | | | | **6** |  |  |
| **Тема 2.6 (1)** Основная гимнастика | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | П 3, П 4, П 5, П 6 | ОК 01, ОК 04,  ОК 08 |
| **В том числе практические занятия** | | | | 2 |
| 1.Техника безопасности на занятиях гимнастикой.  Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий,поворотов на месте. | | | |
| 2.Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.  Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки | | | |
| **Тема 2.6 (2)** Акробатика | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | П 3, П 4, П 5, П 6 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| **В том числе практические занятия** | | | | 2 |
| 1.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». | | | |
| 2.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться): | | | |
| **Девушки** | | **Юноши** | |  |
| И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П. | | И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П. | | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| **Тема 2.6(3)** Атлетическая гимнастика | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | П 3, П 4, П 5, П 6 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| **В том числе практические занятия** | | | | 2 |
| 1.Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами | | | |
| 2.Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования. | | | |
| 3.Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах. | | | |
| ***2.8 Спортивные игры*** | | | | | **18** |  |  |
| **Тема2.7(1)** Баскетбол | **Содержание учебного материала** | | | | **6** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| **В том числе практические занятия** | | | | 6 | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| 1.Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры:  перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча | | | |
| 2.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | | | | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| 3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | | | | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| **Тема 2.7(2)** Волейбол | **Содержание учебного материала** | | | | **6** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| **В том числе практические занятия** | | | | 6 | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| 1.Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении | | | |
| 2.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | | | | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| 3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | | | | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| ***Вариативный модуль*** | | | | | **6** |  |  |
| **Тема2.7 (3)**  Футбол для всех (юноши), бадминтон (девушки) | **Содержание учебного материала** | | | | **6** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| **В том числе практические занятия** | | | | 6 | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| **Футбол (юноши)** | | | **Бадминтон (девушки)** |
| 1.Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. | | | 1. Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки. |
| 2.Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника | | | 2.Техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад Правила игры и методика судейства. | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| 3.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | | | 3.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| 4.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра) | | | 4.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| **Тема 2.8**Атлетические единоборства | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| **В том числе практические занятия** | | | | 2 | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| Атлетические единоборства в системе профессионально-двигательной активности: ее цели, задачи, формы организации тренировочных занятий. Техника безопасности при занятиях. Специально-подготовительные упражнений для техники самозащиты.  Освоение/совершенствование приемов атлетических единоборств (самостраховка, стойки, захваты, броски, безопасное падение, освобождения от захватов, уход с линии атаки и т.п.).  Силовые упражнения и единоборства в парах. | | | |
| **Тема 2.9** Лёгкая атлетика | **Содержание учебного материала** | | | | **10** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| **Практические занятия** | | | | 10 | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| 1.Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; | | | |
| 2.Совершенствование техники спринтерского бега | | | | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| 3.Совершенствование техникикроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) | | | | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| 4.Совершенствование техники эстафетного бега (4 \*100 м, 4\*400 м; бега по прямой с различной скоростью) | | | | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| 5.Совершенствование техники прыжка в длину с разбега; Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); | | | | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| **Тема 2.10** Лыжная подготовка | **Содержание учебного материала** | | | | **8** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| **В том числе практические занятия** | | | | 8 | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| 1. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Совершенствование техники лыжных ходов, переход с одновременных лыжных ходов на попеременные | | | |
| 2. Преодоление подъемов и препятствий; переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни | | | | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| 3. Умение разбираться в элементах тактики лыжных гонок: распределении сил, лидирования, обгоне, финишировании и др. | | | | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| 4. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Правила соревнований. | | | | П 3, П 4, П 5, П 6 |
| **Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)** | | | | | ***4*** | П 3, П 5, П 6 |  |
| **Всего:** | | | | | ***72*** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

**Спортивные игры**

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

**Гимнастика**

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

**Легкая атлетика**

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания, ядро для толкания

**Общефизическая подготовка**

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

**Лыжный спорт**

Лыжи беговые. Палки лыжные. Ботинки лыжные. Стеллаж для хранения лыж

**Подвижные игры**

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

**Оборудование для проведения соревнований**

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

**Прочее**

Аптечка медицинская, сетка заградительная

**Открытые спортивные площадки:**

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Физическая культура: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования; 1-е издание. Борисова М. М., Губжонов З. Б. Общество с ограниченной ответственностью Образовательный издательский центр «Академия».(Срок действия экспертного заключения от 21 сентября 2022 года до 04 июня 2028 года).

2. Физическая культура: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования;Борисова М. М. 1-е издание; Общество с ограниченной ответственностью Образовательный издательский центр «Академия». (Срок действия экспертного заключения от 21 сентября 2022 года до 04 июня 2028 года).

3. Физическая культура: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание Лях В. И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (Срок действия экспертного заключения от 21 сентября 2022 года до 12 июля 2028 года).

4. Физическая культура. Футбол для всех: Базовый уровень: учебное пособие, разработанное в комплексе с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования Погодаев Г. И.; под редакцией Игоря Акинфеева 1-е издание;Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (Срок действия экспертного заключения от 21 сентября 2022 года до 12 июля 2028 года).

**Дополнительные источники**

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>

5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

7. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

8. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.

9. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

10. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикерчукМИ, Виноградов А.С.; под ред акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»

11. Готовцев, Е. В.  Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/c  Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/c, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | * составление словаря терминов, либо кроссворда * защита презентации/доклада-презентации * выполнение самостоятельной работы * составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, * составление профессиограммы * заполнение дневника самоконтроля * защита реферата * составление кроссворда * фронтальный опрос * контрольное тестирование * составление комплекса упражнений * оценивание практической работы * тестирование * тестирование (контрольная работа по теории) * демонстрация комплекса ОРУ, * сдача контрольных нормативов * сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) * сдача нормативов ГТО   выполнение упражнений на дифференцированном зачете |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/c  Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/c, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/c  Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/c, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 |
| ***ПК 1.1***  ***ПК 2.1***  ***ПК 3.1***  ***ПК 4.2***  ***ПК 5.1*** |  |  |