**Приложение 4.12**

**к ООП по профессии**

***43.01.09 Повар, кондитер***

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| ***«ОП.12 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»*** |

**2024 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| * + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **8** |
| * + 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **10** |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебнаядисциплина «ОП.12. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональная дисциплина, обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01-ОК.06, ОК.09.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК.01ОК.02ОК.03ОК.04ОК.05ОК.06ОК.09 | Анализировать состояние финансовых рынков.Оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя.Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.Описывать виды предпринимательской деятельности, разделы бизнес-плана | Экономические явления и процессы общественной жизни.Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, роль кредита в личном финансовом плане.Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.Понятие фондового рынка.Виды ценных бумаг.Основные элементы банковской системы.Виды платежных средств.Страхование и его виды.Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.Социальные гарантии работников.Виды предпринимательской деятельности. |

***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия  | 12 |
| Самостоятельная работа  | 2 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме *тестирования*** |

# ***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся*** | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| **Раздел 1. Предпринимательская деятельность в общественной жизни** | **8/0** |  |
| **Тема 1.1. Предпринимательская деятельность** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности. Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности. | ОК.01-ОК.06, ОК.09. |
| **Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия осуществления незаконного предпринимательства. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц. Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства. | ОК.01-ОК.06, ОК.09. |
| **Тема 1.3****Сделки в предпринимательской****деятельности** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Понятие сделки, ее форма, виды. Условия действительности сделки. Понятие, виды недействительных сделок. | ОК.01-ОК.06, ОК.09. |
| **Тема 1.4. Обязательственные правоотношения** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание и форма договора.Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности; Основания и условия гражданско-правовой ответственности. | ОК.01-ОК.06, ОК.09. |
| **Раздел 2. Особенность финансовой грамотности на предприятии** | **24/10** |  |
| **Тема 2.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | ОК.01-ОК.06, ОК.09. |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. | ОК.01-ОК.06, ОК.09. |
| **Тема 2.2 Место России в международной банковской системе** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет -банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности | ОК.01-ОК.06, ОК.09. |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» | ОК.01-ОК.06, ОК.09. |
| Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» |
| **Тема 2.3. Налоговая система Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | ОК.01-ОК.06, ОК.09. |
| **Тема 2.4. Кредит. Депозит** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Основные элементы банковской системы. Депозит. Кредит. Кредитный договор. Расчетно-кассовые операции. Формы дистанционного банковского обслуживания | ОК.01-ОК.06, ОК.09. |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора | ОК.01-ОК.06, ОК.09. |
| Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты – формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты |
| **Тема 2.5. Страхование. Создание собственного бизнеса** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Страхование и его виды.Создание собственного бизнеса | ОК.01-ОК.06, ОК.09. |
| **Практические занятия** | 2 |
| Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** разработать бизнес-план (логотип, слоган, презентация, раздаточный материал – реклама, доклад) | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация:** тестирование | **2** |  |
| **Всего часов:** | **36** |  |

# ***3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины***

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета располагает посадочными местами по количеству обучающихся; имеется рабочее место преподавателя.

Оборудование кабинета:

1.Комплект мебели: офисный стол для преподавателя; стол ученический; стул ученический (по количеству обучающихся), доска

Средства для проведения практических работ:

1. Методические указания.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, микрокалькуляторы.

Плакатно-печатные средства:

1. Таблицы, схемы.

Обучающийся информационный материал:

1. Тесты по темам курса.

2. Задания, ситуационные задачи, задачи по темам курса.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1.. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2.Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2.е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

1.Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО/Е.Е. Кузьмина – 3.е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2016. – 417с. – (Серия: Профессиональное образование).

4.Сергеев А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО / А.А. Сергеев. – 3-е ихд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019. – 475с. – (Серия: Профессиональное образование).

***Дополнительные источники:***

1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. Консультант + Справочно-правовая система. - Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи

2. Гарант Справочно-правовая система. - Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи

5. http://www.biblioclub.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике.

6. http://rucont.ru/ Межотраслевая электронная библиотека

7 http://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система — ресурс, включающий в себя как электронные версии книг, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным.

# ***4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины***

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **1** | **2** |
| *Усвоенные знания:* |  |
| - экономические явления и процессыобщественной жизни | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение ситуационных задач).Дифференцированный зачет. |
| - депозит и кредит, накопления иинфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, роль кредита в личном финансовом плане | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение ситуационных задач).Дифференцированный зачет. |
| - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение ситуационных задач). Дифференцированный зачет. |
| - понятие фондового рынка, виды ценных бумаг | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос). Дифференцированный зачет. |
| - основные элементы банковской системы | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Дифференцированный зачет. |
| - виды платежных средств | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Дифференцированный зачет. |
| - страхование и его виды | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Дифференцированный зачет. |
| - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Дифференцированный зачет. |
| - социальные гарантии работников | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Дифференцированный зачет. |
| - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Дифференцированный зачет. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| - виды предпринимательской деятельности | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос). Дифференцированный зачет. |
| *освоенные умения:* |  |
| - анализировать состояние финансовых рынков | Текущий контроль (тестирование по темам курса, устный или письменный опрос, доклад, презентация). Дифференцированный зачет. |
| - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя | Текущий контроль (тестирование по темам курса, устный или письменный опрос, решение задач). Дифференцированный зачет. |
| - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов | Текущий контроль (тестирование по темам курсам, устный или письменный опрос, решение задач). Дифференцированный зачет. |
| - описывать виды предпринимательской деятельности, разделы бизнес-плана | Текущий контроль (тестирование по темам курсам, устный или письменный опрос). Дифференцированный зачет. |