**Приложение 2.11**

**к ООП по специальности**

**39.02.01 Социальная работа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина«Основы учебно-исследовательской деятельности»является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; определять необходимые ресурсы;определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение для ведения научно-исследовательской и социально-диагностической деятельности;определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания, характерными для данной специальности;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе;применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;публично выступать, вести полемику (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.);организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы. | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; особенностей региональных проектов, направленных на социальную защиту;особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;возможные траектории профессионального развития и самообразования;особенности социального и культурного контекста; основные правила оформления документов и построения устных сообщений;сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в исследовательской деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения в исследовательской деятельности;условия профессиональной исследовательской деятельности и зоны риска физического здоровья и профессионального выгорания специалистов; средства профилактики перенапряжения, профессионального выгорания;лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;правила оформления документов и построения устных сообщений;актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство;требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;правила составления и оформления библиографических источников;основные требования к публикации результатов исследовательской работы;особенности организации исследовательской деятельности студентов. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 16 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 16 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Исследовательская деятельность как вид учебно-профессиональной деятельности обучающихся в системе СПО** | **20/10** |  |
| Тема 1.1.Особенности организации исследовательской деятельности студентов  | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Место исследовательской работы в реализации образовательных программ СПО. | 2 |
| Организация исследовательской работы обучающихся. Траектория профессионального развития и самообразования специалиста по социальной работе. |
| Виды учебно-исследовательских работ.  |
| Тема 1.2.Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности специалиста по социальной работе | **Содержание учебного материала** | **4/2** |  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Основные источники информации, ресурсы, алгоритм поиска информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. | 2 |
| Форматы оформления результатов поиска информации. |
| Правила составления и оформления библиографических источников. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 1. Практикум по работе с электронными библиотечными системами:  | 2 |
| Тема 1.3.Работа с учебной и научной литературой | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Чтение и изучение учебной и научной литературы | 2 |
| Факторы улучшения/снижения качества чтения. Правила рационального чтения. |
| Характеристика читательских стереотипов: читательских интересов и предпочтений; позитивного и негативного отношения к процессу чтения; восприятия прочитанного; оценки прочитанного. |
| Интегральный и дифференциальный алгоритмы чтения. |
| Виды чтения: углубленное, быстрое, панорамное, выборочное, чтение-просмотр, чтение-сканирование. |
| Виды анализа текстов: поструктурный, поаспектный, послойный. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 2. Семинар-практикум: «Виды учебно-исследовательской работы студентов: правила оформления текстов и построения устных сообщений». | 2 |
| Тема 1.4.Публичное выступление | **Содержание учебного материала** | **4/2** |  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Понятие о публичном выступлении. | 2 |
| Структура выступления. |
| Ораторские приёмы. |
| Учет рисков и соблюдение правил этики и безопасности в процессе публичного выступления. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 3. Практикум по выработке навыков публичного выступления. | 2 |
| Тема 1.5.Участие в дискуссии | **Содержание учебного материала** | **6/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Понятие о дискуссии. | 2 |
| Правила дискуссии. |
| Правила аргументации. |
| Корректные и некорректные приемы спора. |
| Виды ложных доводов. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие 4. Диспут (тема по выбору)  | 2 |
| Практическое занятие 5. Тестирование. | 2 |
| **Раздел 2. Исследовательская деятельность как научное творчество** | **14/6** |  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 2.1.Особенности исследовательской деятельности и научное творчество | **Содержание учебного материала** | **2/-** |
| Научное творчество как основа исследовательской деятельности специалиста по социальной работе. | 2 |
| Особенности организации исследовательской деятельности в социальной работе. Требования к конфиденциальности личной информации при проведении исследований. |
| Этические нормы исследовательской деятельности. |
| Специфика использования основ национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга в исследовательской деятельности специалиста по социальной работе. |
| Тема 2.2.Логика и методологические характеристики исследовательской деятельности | **Содержание учебного материала** | **4/2** |  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Понятие и уровни методологии. | 2 |
| Подходы к выделению этапов научного исследования.  |
| Методологические характеристики исследования. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 6. Практикум по составлению и оформлению в электронном формате структурных частей исследовательской работы. | 2 |
| Тема 2.3.Методы исследовательской деятельности | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Теоретические методы исследования в социальной работе. | 2 |
| Эмпирические методы исследования в социальной работе. |
| Этические требования к проведению, оформления результатов социальной диагностики, связанных с персональными данными. |
| Основные требования к публикации результатов исследовательской работы. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 7. Практикум по организации, проведению и оформлению результатов эмпирического исследования в области социальной работы  | 2 |
| Тема 2.4.Специфика проведения курсового исследования и подготовки дипломного проекта (работы) | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Особенности работы над курсовой (КР)  | 2 |
| Функции научного руководителя. |
| Требования к структуре, содержанию и защите КР  |
| Критерии оценки КР  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 8. Практикум по подготовке и оформлению исследовательской работы по результатам собственного исследования (отчет, научная статья, доклад и др.). | 2 |
| **Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего:** | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория«Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. **Основные печатные и электронные издания**
1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475626
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475627>
3. Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497174>
4. Куклина, Е. Н.  Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491765
5. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475591>
6. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628>
7. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277085> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
	* 1. **Дополнительные источники**
8. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации : изд. официальное : дата введения 1 июля 2019 / Федеральное агентство по техническому регулированию. – М.: Стандартинформ, 2018. – 124 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины |
| основные источники информации, номенклатура информационных источников и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности;условия, цели и задачи проведения исследований в профессиональной деятельности;основы организации исследовательской работы в профессиональной деятельности, направленной на проведение диагностики личности и выявление проблем, способных ухудшить положение личности или группы;особенности организации исследовательской деятельности студентов.особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;научные методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;виды опроса граждан, методы диагностики личности, применяемые в профессиональной деятельности; возможные траектории профессионального развития и самообразования посредством участия в исследовательской деятельности;зоны риска физического здоровья, средства профилактики перенапряжения и профессионального выгорания;основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга, особенности социального и культурного контекста;сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;значимость профессиональной деятельности по специальности;стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;правила экологической безопасности и обеспечения ресурсосбережения при ведении исследовательской и профессиональной деятельности;порядок оценки результатов решения задач исследовательской и профессиональной деятельности;основные правила оформления документов в процессе профессиональной и исследовательской деятельности;правила построения устных сообщений и выступлений; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;правила составления и оформления библиографических источников;основные требования к публикации результатов исследовательской работы. | демонстрирует способность поиска основных источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, знание номенклатуры информационных источников;демонстрирует знание приемов структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации;демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности;демонстрирует знание условий, цели и задачи проведения исследований в профессиональной деятельности;демонстрирует знание основы организации исследовательской работы в профессиональной деятельности, направленной на проведение диагностики личности и выявление проблем, способных ухудшить положение личности или группы;демонстрирует знание особенностей организации исследовательской деятельности студентов;характеризует особенности и правила проведения социальной диагностики лиц, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;демонстрирует знание научных методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;способен применять различные виды опроса граждан, методы диагностики личности, применяемые в профессиональной деятельности;демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования посредством участия в исследовательской деятельности;демонстрирует знание зон риска физического здоровья, средства профилактики перенапряжения и профессионального выгорания;демонстрирует знание основ проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;демонстрирует в описании исследования знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;демонстрирует и учитывает при проведении исследований знание основ национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга, демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста;характеризует сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности по специальности;демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;демонстрирует знание правил экологической безопасности и способов обеспечения ресурсосбережения при ведении исследовательской и профессиональной деятельности;демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач исследовательской и профессиональной деятельности; демонстрирует знание правил оформления документов в процессе профессиональной и исследовательской деятельности;демонстрирует знание правил построения устных сообщений и выступлений, лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;характеризует требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;демонстрирует знание правил составления и оформления библиографических источников;демонстрирует знание основных требований к публикации результатов исследовательской работы. | Устный опросТестированиеСобеседованиеУчебная дискуссия |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; определять необходимые ресурсы;определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска;применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы.определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;применять стандарты антикоррупционного поведения;соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания, характерных для данной специальности;грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;описывать значимость своей специальности; публично выступать, вести полемику (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.) | демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;демонстрирует умение составлять план действия; определять необходимые ресурсы;демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;демонстрирует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует умение оформлять результаты поиска;демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;демонстрирует умение проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждандемонстрирует умение организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы.демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения;демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания, характерных для данной специальности;демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию;демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;демонстрирует осознанное понимание значимости своей специальности;демонстрирует навыки публичного выступления, полемики (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.) | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.Оценка результатов выполнения тестов.Оценка результатов выполнения исследовательских работ. |