**Приложение 2.6**

**к ООП по специальности**

**39.02.01 Социальная работа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
   ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**
   1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.  ПК 2.  ПК 3.  ПК 4.  ПК 5.  ПК 6.  ПК 7.  ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.  Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.  Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения.  Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг.  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  Применять современную научную профессиональную терминологию.  Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  Представлять интересы получателей социальных услуг.  Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.  Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.  Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.  Пользоваться средствами профилактики эмоционального выгорания, характерными для данной специальности.  Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.  Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.  Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей. Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы.  Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления. | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство.  Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан.  Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством.  Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.  Теоретические основы социальной работы.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Российский и зарубежный опыт социальной работы.  Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы.  Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы.  Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения.  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.  Основы этики социальной работы.  Типология проблем граждан, признанных нуждающимися.  Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе.  Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем.  Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц.  Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.  Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора.  Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе.  Основные современные концепции и модели социальной работы.  Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.  Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики эмоционального выгорания.  Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы.  Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.  Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.  Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **70** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 30 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 30 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Теоретические основы социальной работы** | | **16/8** |  |
| Тема 1.1.  Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Современные подходы к пониманию сущности социальной работы. | 2 |
| 1. Институциональные особенности социальной работы. |
| 1. Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе |
| 1. Субъекты социальной работы. |
| 1. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности. |
| 1. Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы. |
| 1. Условия профессиональной деятельности и зоны риска для физического здоровья специалиста. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 1. Семинар на тему: «Российский и зарубежный опыт социальной работы». | 2 |
| Тема 1.2. Научная идентификация теории социальной работы | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Сущность, функции, структура, уровни, функции социальной работы. Иерархия целей и задач социальной работы. | 2 |
| 1. Место социальной работы в системе наук. |
| 1. Законы, закономерности и принципы социальной работы. |
| 1. Формы социальной работы. |
| 1. Понятийный аппарат социальной работы. |
| 1. Сущность и содержание категории «человеческий капитал». |
| Тема 1.3.  Философские  и политические основания социальной работы | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Ценности социальной работы. | 2 |
| 1. Социальная политика современного государства |
| 1. Понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе. |
| 1. Социальная ответственность гражданина, общества, государства. |
| 1. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| 1. Социальная инноватика и традиции. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 2. Решение кейсов на тему: «Ценностные противоречия и этические дилеммы в социальной работе». | 2 |
| Тема 1.4.  Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника | **Содержание учебного материала** | **6/4** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Типология проблем граждан, признанных нуждающимися. | 2 |
| 1. Личностная проблема, её истоки, субъективный характер. |
| 1. Виды личностных проблем. |
| 1. Изменение личностной ситуации клиента социальной службы. |
| 1. Клиент как объект познания. |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие 3. Семинар-практикум на тему: «Основные положения «Кодекса этики социального педагога и социального работника». | 2 |
| Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач. Тестирование. | 2 |
| **Раздел 2. Основные методы социальной работы** | | **12/6** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 2.1.  Методы познания в социальной работе | **Содержание учебного материала** | **4/2** |
| 1. Понятие о методологии и методах социальной работы. | 2 |
| 1. Единство теоретических знаний и практических навыков как методологический принцип социальной работы. Классификация методов социальной работы. |
| 1. Кейс-метод *(case-study)* в социальной работе. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 5. Коллоквиум на тему: «Коммуникативная техника в социальной работе как основа профессиональной деятельности» | 2 |
| Тема 2.2. Медико-социальные методы социальной работы | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие 6. «Медико-социальные и санитарно-гигиенические методы социальной работы». | 2 |
| Тема 2.3.  Социально-психологические методы в социальной работе | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Сущность и содержание психологических методов в социальной работе. | 2 |
| 1. Классификация психологических методов. |
| Тема 2.4.  Педагогические методы в социальной работе | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе. | 2 |
| 1. Характеристика педагогических методов. |
| 1. Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 7. Тестирование: организация и методика проведения. | 2 |
| **Раздел 3. Технологии социальной работы** | | **30/14** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 3.1.  Технология социальной работы как отрасль социальных технологий | **Содержание учебного материала** | **4/2** |
| 1. Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы». | 2 |
| 1. Специфика технологизации деятельности в социальной работе. |
| 1. Типология и классификация социальных технологий. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 8. Семинар на тему: «Основные модели практики социальной работы: социолого-ориентированных, психолого-ориентированных, комплексно-ориентированных». | 2 |
| Тема 3.2.  Технология социальной диагностики | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Понятие социальной диагностики и её место в социальной работе. | 2 |
| 1. Принципы социальной диагностики: конфиденциальность, ненанесение ущерба, объективность, причинная обусловленность, комплексность, научная обоснованность. |
| 1. Этапы, способы и методы социальной диагностики. |
| 1. Зависимость предмета социальной диагностики от притязаний специалиста по социальной работе. |
| Тема 3.3.  Технология социальной терапии и социальной коррекции | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Понятие о социальной терапии и коррекции. Социальный диагноз как необходимое условие эффективной терапии и коррекции в социальной работе. | 2 |
| 1. Основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе: индивидуальная и групповая терапия – показания, задачи, варианты и методы технологического решения проблем; трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, социотерапия, арттерапия, музыкотерапия, натуротерапия, логотерапия, библиотерапия, клиническая социальная работа. |
| 1. Понятие, основные направления и методы социальной коррекции. |
| Тема 3.4.  Технология социальной адаптации | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Сущность социальной адаптации. | 2 |
| 1. Уровни и механизмы, виды социальной адаптации: функциональная, организационная, экономическая, педагогическая, профессиональная, семейно-бытовая. |
| 1. Социальная адаптация как результат и социально-технологический процесс. |
| 1. Технология регулирования процессов социальной адаптации в социальной работе с группами социального риска. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 9. Тренинг «Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения». | 2 |
| Тема 3.5  Технология социальной реабилитации | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Понятие, принципы, виды социальной реабилитации. | 2 |
| 1. Социальная реабилитация как технологический процесс и результат. |
| 1. Технология социальной реабилитации в социальной работе с разными группами социального риска. |
| 1. Индивидуальная программа социальной реабилитации и абилитации: понятие, структура, содержание; место технологии социальной реабилитации в социальной работе. |
| 1. Долговременный уход как основа сохранения качества жизни человека, нуждающегося в постоянной помощи |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 10. Практикум: «Средства профилактики перенапряжения; профилактика профессионального выгорания». | 2 |
| Тема 3.6.  Технология социальной опеки и попечительства | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Сущность опеки и попечительства. | 2 |
| 1. Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними. |
| 1. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей в РФ. |
| 1. Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан. |
| Тема 3.7.  Технология социального консультирования | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Понятия и особенности консультирования в социальной работе. | 2 |
| 1. Технология социального консультирования. |
| 1. Профессионально значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 11. Практикум по проведению социального консультирования. | 2 |
| Тема 3.8.  Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование | **Содержание учебного материала** | **6/4** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Основы прогнозирования в социальной работе. | 2 |
| 1. Сущность социального проектирования. |
| 1. Сущность, виды и функции моделей и моделирования в социальной работе. |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие 12. Семинар-практикум на тему: «Стандарты оформления и представления результатов, оценки качества профессиональной деятельности» | 2 |
| Практическое занятие 13. «Разработка социального проекта». | 4 |
| **Раздел 4. Теории, модели решения трудных жизненных ситуаций и мотивационные технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения** | | **10/2** |  |
| Тема 4.1.  Модели ненасильственной практики | **Содержание учебного материала** | **1/-** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Социальная и медицинская модели, PCS-модель, модель социального восстановления лиц с ментальными проблемами (модель социальной работы в психиатрии), модель социального конструкционизма, модель социально-ролевой валоризации (нормализации), модель человеческого разнообразия. | 1 |
| Тема 4.2.  Модели социального развития и научения. Теории выявления нуждаемости | **Содержание учебного материала** | **1/-** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Модель развития человека (ребёнка, взрослого), модель социальной работы с утратой, горем, теории привязанности (дети, взрослые), теории социального научения. Теории оценки. | 1 |
| Тема 4.3.  Модели вмешательства и изменений | **Содержание учебного материала** | **1/-** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Теории консультирования, рационально-эмоциональная поведенческая терапия и когнитивная, поведенческая терапия, краткосрочная терапия, психодинамические подходы, трансактный анализ, «Драматический Треугольник Карпмана», нарративный подход, теория бихевиоризма. | 11 |
| Тема 4.4.  Эклектизм в социальной работе | **Содержание учебного материала** | **3/2** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Модели групповой динамики, модели социальной адвокатуры, теория работы с сообществом (комьюнити), теория систем в социальной работе, модель кризисной интервенции (вмешательства), проблемно-центрированная (или задаче-центрированная) работа. | 1 |
| **В том числе практических занятий** | **2** | ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Практическое занятие 14. Тестирование | 2 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | **6** |  |
| **Всего:** | | **70** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Теории и методики социальной работы оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методический комплекс модуля;

- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;

- мультимедийный проектор;

- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. **Основные печатные и электронные издания**

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования /И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471735>
2. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477859>
3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471086>
4. Милькевич О.А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2019. 182 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444479>
5. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475697>
6. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472706>
7. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470056>
8. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова [и др.]; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477006>
9. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473682>
10. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482737>
11. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034>
12. Теория и методика социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473346>
13. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470035>
14. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>
15. Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475479>
16. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456678>
17. Медведева, Г. П.  Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507800 (дата обращения: 10.10.2022).
18. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490184 (дата обращения: 10.10.2022).
19. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493260 (дата обращения: 10.10.2022).
20. Арпентьева, М. Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей : учебное пособие для спо / М. Р. Арпентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44861-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247415> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Практические основы социальной защиты населения : учебное пособие для спо / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-5822-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146663> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
    * 1. **Дополнительные источники**
22. Институт дополнительного образования работников социальной сферы: официальный сайт. URL: <https://soc-education.ru/>
23. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://mintrud.gov.ru/>
24. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
25. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
    УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Актуальный профессиональный и социальный контекст  Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство  Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан  Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством  Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции  Теоретические основы социальной работы  Методы работы в профессиональной и смежных сферах  Российский и зарубежный опыт социальной работы  Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы  Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы  Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;  Основы этики социальной работы  Типология проблем граждан, признанных нуждающимися  Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе  Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем  Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц  Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности  Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора  Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе  Основные современные концепции и модели социальной работы  Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения  Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  Средства профилактикипрофессионального выгорания  Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы  Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы  Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы  Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | характеризует актуальный профессиональный и социальный контекст  демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство  характеризует основные направления государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан  характеризует государственную социальную помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством  характеризует систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции  демонстрирует знание теоретических основ социальной работы: характеризует объекты, субъекты, цели, задачи, принципы, закономерности, уровни, формы социальной работы  характеризует и раскрывает содержание методов социальной работы и смежных сферах  демонстрирует знание российского и зарубежного опыта социальной работы  демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности специалиста социальной работы  демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  описывает возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы  демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения  демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности, путей обеспечения ресурсосбережения  демонстрирует знание основы этики социальной работы  описывает типологию проблем граждан, признанных нуждающимися  демонстрирует знание социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических основ межличностного взаимодействия в социальной работе  характеризует цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем  характеризует основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц  демонстрирует знание методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности  демонстрирует понимание специфики социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора  демонстрирует знание основ проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе  характеризует основные современные концепции и модели социальной работы  демонстрирует знание мотивационных технологий в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения  характеризует условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  описывает средства профилактики перенапряжения, демонстрирует знание основ профилактики перенапряжения и профессионального выгорания  демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии в области социальной работы  демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы  демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы  демонстрирует знание стандартов оформления и представления результатов профессиональной деятельности  описывает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Устный опрос  Коллоквиум  Семинар  Собеседование  Решение ситуационных задач и кейсов  Тестирование |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи  Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий  Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения  Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Применять современную научную профессиональную терминологию  Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Представлять интересы получателей социальных услуг  Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Описывать значимость своей специальности  Применять стандарты антикоррупционного поведения  Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  Пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности  Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи  Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании  Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.  Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы  Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления | демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы  демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы  демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий  демонстрирует умение использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения  демонстрирует владение приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг  демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию  демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  демонстрирует умение  представлять интересы получателей социальных услуг  демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  демонстрирует понимание значимости своей специальности  демонстрирует способность и готовность применять стандарты антикоррупционного поведения  демонстрирует способность и готовность соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности  демонстрирует умение  применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи  демонстрирует готовность и способность взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании  демонстрирует владение приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.  Определяет этапы решения задачи, выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, составлять план действий, определять необходимые ресурсы  демонстрирует способность обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления | Оценка результатов выполнения кейсов.  Оценка результатов выполнения тестов.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Оценка качества оформления результатов. |