**Приложение 4.21**

**к ООП по специальности**

## ***23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог***

**рабочая ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»***

 ***2024г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – ОК.04, ОК 05, ОК 06, ОК.09.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК.01ОК.02ОК.03ОК.04ОК.06ОК.09 | - анализировать состояние финансовых рынков- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика,страхователя- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов | - экономические явления и процессыобщественной жизни- депозит и кредит, накопления иинфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, роль кредита в личном финансовом плане- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.- понятие фондового рынка, виды ценных бумаг- основные элементы банковской системы- виды платежных средств- страхование и его виды- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц- социальные гарантии работников |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;Реализовать составленный план;Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;Методы работы в профессиональной и смежных сферах.Структура плана для решения задачПорядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Определять задачи поиска информацииОпределять необходимые источники информацииПланировать процесс поискаСтруктурировать получаемую информациюВыделять наиболее значимое в перечне информацииОценивать практическую значимость результатов поискаОформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельностиПриемы структурирования информацииФормат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельностиВыстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документацииСовременная научная и профессиональная терминологияВозможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и командыВзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | Психология коллективаПсихология личностиОсновы проектной деятельности |
| ОК 05 | Излагать свои мысли на государственном языке.Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекстаПравила оформления документов. |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессииПрезентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позицииОбщечеловеческие ценностиПравила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 09 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |

***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия  | 18 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного* *зачёта*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Семейная экономика** | **14/8** |  |
| **Тема 1.1.** **Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| **1.** История зарождения денег. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. | *2* |
| **2.** Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **-** |
| **Тема 1.2.** **Личное финансовое планирование** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07*.* |
| **1.** Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.  | *2* |
| **2.** Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. |
| **3.** Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***2*** |
| **Практическое занятие №1.** Составление списка личных активов (доходов). | *1* |
| **Практическое занятие № 2**Тест по теме: «Личное финансовое планирование» и «Источники денежных средств семьи». | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.3.** **Контроль семейных расходов** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07*.* |
| **1.** Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. | *2* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***2*** |
| **Практическое занятие №3.** Составление сметы расходов | *1* |
| **Практическое занятие №4.** Тест «Контроль семейных расходов». | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **-** |
| **Тема 1.4.****Семейный бюджет** | **Содержание учебного материала**  | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07*.* |
| **1.** Понятие семейного бюджета. Отличия личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета**.** | *2* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***2*** |
| **Практическое занятие 5**. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **-** |
| **Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции** | **20/12** |  |
| **Тема 2.1.** **Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07*.* |
| **1.** Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Депозит. Виды банковских вкладов. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка.  | *2* |
| **2.** Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **1. Практическое занятие 6.** Возможности увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений. Выбор банковского вклада. Расчет процентов по банковскому вкладу и условия их получения. | *1* |
| **2. Практическое занятие 7.** Расчет уровня инфляции. Определение потребительской корзины. | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **-** |
| **Тема 2.2.****Банковская система РФ** | **Содержание учебного материала**  | **5** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07*.* |
| **1.** Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе Российской Федерации. | *2* |
| **2.** Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. |
| **3.** Расчетно-кассовые операции: Хранение, обмен и перевод денег. История денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Система рисков интернет-банкинга. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| **Практическое занятие 8.** Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита. | *1* |
| **Практическое занятие 9.** Работа в онлайн-калькуляторе банка. Формирование кредитного портфеля.  | *1* |
| **Практическое занятие 10.** «Заключение договора аренды банковской ячейки». | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **-** |
| **Тема 2.3.** **Финансовые риски и способы защиты от них** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07*.* |
|  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие 11.** Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **-** |
| **Тема 2.4.** **Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07*.* |
| **1.** Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **1. Практическое занятие 12.** Расчет страховой части пенсионного обеспечения. | *2* |
| **Тема 2.5.** **Страхование как способ сокращения финансовых потерь** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07*.* |
| **1.** Страхование в Российской Федерации. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **1. Практическое занятие 13.** Расчет страхового возмещения при наступлении страхового случая. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **-** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | ***2/0*** |  |
| **Всего:** | ***36*** |  |

# ***3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины***

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»*,* оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1780132 (дата обращения: 18.06.2022).
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491909 (дата обращения: 18.06.2022).
3. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для спо / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9064-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221180 (дата обращения: 18.06.2022).
4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492915 (дата обращения: 18.06.2022).
5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495196 (дата обращения: 18.06.2022).
6. [Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 c. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/127843.html](https://profspo.ru/books/127843.html)

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: <https://www.asv.org.ru/>
2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: <https://www.nalog.gov.ru>
3. Электронные услуги и сервисы ПФР. Официальный сайт: <https://es.pfrf.ru/>
4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: <https://www.gosuslugi.ru/>
5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>
6. Группа "Московская Биржа". Официальный сайт: <https://www.moex.com/ru/exchange/investors.aspx>
7. Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка <https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy_v_ckki/>

# ***4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины***

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *Усвоенные знания:* |  |
| - экономические явления и процессыобщественной жизни | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение ситуационных задач).Зачет. |
| - депозит и кредит, накопления иинфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, роль кредита в личном финансовом плане | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение ситуационных задач).Зачет. |
| - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение ситуационных задач). Зачет. |
| - понятие фондового рынка, виды ценных бумаг | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос). Зачет. |
| - основные элементы банковской системы | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - виды платежных средств | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - страхование и его виды | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - социальные гарантии работников | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц | Текущий контроль: (тестирование, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| *освоенные умения:* |  |
| - анализировать состояние финансовых рынков | Текущий контроль (тестирование по темам курса, устный или письменный опрос, доклад, презентация). Зачет. |
| - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя | Текущий контроль (тестирование по темам курса, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |
| - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов | Текущий контроль (тестирование по темам курсам, устный или письменный опрос, решение задач). Зачет. |