

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
ДАНИЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Даниловского
политехнического колледжа



А.А. Богачев
1 *А.А. Богачев*
10 мая 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ**

**23.01.10 СЛЕСАРЬ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

Квалификация: слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания, слесарь по ремонту подвижного состава

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – **2** года и 10 мес.

Исходный уровень образования – основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

Данилов, 2024

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

цикловой (методической) комиссией
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 6 от «15» июня 2024 г.
Председатель комиссии С.И. Дудина

СОГЛАСОВАНО

цикловой (методической) комиссией математических, общих
естественнонаучных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 5 от «14» июня 2024 г.
Председатель комиссии В.И. Давыдов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
В.В. Калодина
«14» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

начальник Северной дирекции моторвагонного подвижного состава
структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного
подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»
В.И. Комаров
«14» июня 2024 г.

Основная образовательная программа по профессии, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА; разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 № 696 (с изменениями и дополнениями), зарегистрировано в Минюсте 20 августа 2013 № 29751 с учетом профессионального стандарта: 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022 г. № 475н, зарегистрировано в Минюсте РФ 9 сентября 2022 г. № 70016)

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж

Представитель профессионального сообщества: Северная дирекция моторвагонного подвижного состава структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	6
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	6
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	9
5.1. <i>Учебный план.....</i>	9
5.2. <i>Календарный учебный график.....</i>	10
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i>	11
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	11
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	11
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	11
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	12
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	14
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	16
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	16
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	16
Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы.....	16
7.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций	17
7.2. Промежуточная аттестация.....	17
7.3. Государственная итоговая аттестация.....	19

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 23.01.10 *Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.03 *Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 696, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. 20.08.2013 № 29751), (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 *Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 696 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.03 *Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава*» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29751);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *слесарь по ремонту подвижного состава.*

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая *соответствует профессии в целом / конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:* технологическая.

Формы обучения: *очная.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля:

— обязательных учебных занятий 2772 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования *по квалификации слесарь по ремонту подвижного состава: 2 года 10 месяцев.*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- устройства, узлы и механизмы подвижного состава;
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;
- техническая документация..

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
ВД 2 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических	ПМ. Контроль качества отремонтированных узлов

машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ПК 1.1 Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава	Практический опыт: выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов железнодорожного подвижного состава
		Умения: – осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического и электрического оборудования и механизмов железнодорожного подвижного состава; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту
		Знания: – устройство основных узлов оборудования, их назначение и

		<p>взаимодействие;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкции, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования; – виды ремонта железнодорожного подвижного состава, объем работ, периодичность, технология работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; – устройство универсальных и специальных приспособлений
	<p>ПК 1.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава</p>	<p>Практический опыт: проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта железнодорожного подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; – ремонтировать и изготавливать детали узлов оборудования; – производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие; – конструкция, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования; – виды ремонта железнодорожного подвижного состава, объем

		<p>работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</p> <p>– устройство универсальных и специальных приспособлений</p>
	<p>ПК 1.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава</p>	<p>Практический опыт: проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей</p> <p>Умения: – осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шпильковым креплением; – проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха</p> <p>Знания: – устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие; – конструкция, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования; – виды ремонта железнодорожного подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; – устройство универсальных и специальных приспособлений</p>
<p>Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин,</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния</p>

аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	подвижного состава	узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава
		Умения: – использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава; – применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		Знания: требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов, и деталей
	ПК 2.2 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава	Практический опыт: проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава
		Умения: уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы
		Знания: технические условия на испытания и регулировку отдельных механизмов железнодорожного подвижного состава
	ПК 2.3 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость	Практический опыт: оформления технической документации
		Умения: составлять техническую документацию по проделанной работе
		Знания: методы диагностики

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. ППКРС профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава предполагает изучение следующих учебных циклов:
 общеобразовательный – О;
 общепрофессиональный цикл - ОП;
 профессиональный цикл - П
 государственная итоговая аттестация – ГИА,
 и прохождение:
 учебной практики – УП;
 производственной практики – ПП;
 промежуточной аттестации – ПА

Учебным планом предусмотрено:

- обучение по дисциплинам, МДК и физической культуре в течение 77 недель (2772 часа обязательных занятий и 1386 часов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, всего- 4158 часов);
- практика - 39 недель (1404 часа), в т.ч. 20 недель учебная и 19 недель производственная;
- промежуточная аттестация - 5 недель;
- государственная итоговая аттестация - 2 недели;
- каникулы – 24 недели (11 недель - на 1 и 2 курсе, 2 недели - на 3 курсе).

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). 144 часа обязательных занятий, определенных ФГОС СПО, распределены следующим образом:

- Общепрофессиональный цикл – 32 часа, в том числе для удовлетворения потребностей обучающихся и в целях более успешного формирования у них общих компетенций за счет вариативной части ООП введена новая дисциплина Эффективное поведение на рынке труда;
- Профессиональный цикл – 112 часов.

Увеличение за счет вариативной части объема времени на освоение профессиональных модулей обеспечит возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, и обеспечит практикоориентированность программы.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах колледжа.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Для реализации ППССЗ по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Образовательный процесс организован в 2-х учебно-лабораторных зданиях. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- основ материаловедения;
- электротехники;
- охраны труда;
- основ технического черчения;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- устройства и технического оборудования электропоезда;
- автотормозов.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Для реализации ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава преподавателями и утверждены заместителем директора по УР.

Перечень рабочих программ по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Индекс дисциплины	Наименование	Порядковый номер в
--------------------------	---------------------	---------------------------

В соответствии с учебным планом		Приложении 4
	Общеобразовательный цикл	
УДБ.01	Русский язык	Приложение 4.1
УДБ.02	Литература	Приложение 4.2
УДБ.03	История	Приложение 4.3
УДБ.04	Обществознание	Приложение 4.4
УДБ.05	География	Приложение 4.5
УДБ.06	Иностранный язык	Приложение 4.6
УДУ.07	Математика	Приложение 4.7
УДБ.08	Информатика	Приложение 4.8
УДУ.09	Физика	Приложение 4.9
УДБ.10	Химия	Приложение 4.10
УДБ.11	Биология	Приложение 4.11
УДБ.12	Физическая культура	Приложение 4.12
УДБ.13	Основы безопасности и защиты Родины	Приложение 4.13
УДД.01	Основы шахмат	Приложение 4.1
УДД.02	Экологические основы природопользования	Приложение 4.15
УДД.03	Основы бережливого производства	Приложение 4.16
УДД.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 4.17
УДД.05	Транспортная безопасность	Приложение 4.18
УДД.06	Общий курс железных дорог	Приложение 4.19
УДД.07	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	Приложение 4.20
УДВ.01	Основы проектной деятельности/Основы исследовательской деятельности	Приложение 4.21
ИП	Индивидуальный проект	Приложение 4.22
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы технического черчения	Приложение 4.23
ОП.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	Приложение 4.24
ОП.03	Электротехника	Приложение 4.25
ОП.04	Основы материаловедения	Приложение 4.26
ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения	Приложение 4.27
ОП.06	Охрана труда	Приложение 4.28
ОП.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	Приложение 4.29
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.30
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 4.31
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	Приложение 4.32
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	Приложение 4.33

Программы учебных, производственных практик разработаны преподавателями колледжа и утверждены директором колледжа.

Перечень программ учебных и производственных практик по профессии
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Индекс практики в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 5
УП.01.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	Приложение 5.1
ПП.01.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	Приложение 5.2
УП.02.01	Учебная практика по контролю качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	Приложение 5.3
ПП.02.01	Производственная практика по контролю качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	Приложение 5.4

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы

7.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций

Формы и порядок проведения текущего контроля определяется Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, а также в другие сроки, установленные распоряжением заместителя директора по учебной работе в случаях, если произошли изменения в графике учебного процесса. Процедура планирования, организации и проведения промежуточной аттестации является единой для всех форм обучения.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы.

Все формы промежуточной аттестации обеспечены комплектами контрольно-оценочных средств, которые разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях цикловых (методических) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе и согласуются с работодателем.

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

	обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Государственная итоговая аттестация

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой, утвержденной директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

. Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «слесарь по ремонту подвижного состава» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 7.