**Открытый урок**

**Предмет:** МДК 01.01 Компьютерные сети

**Тема урока:** Маршрутизация между сетями VLAN

**Цель урока:** **Изучить** маршрутизацию между сетями VLAN для взаимодействия хостов из другой VLAN

**Тип урока:** новые знания

**Прогнозируемые результаты**

личностные:

* учить проверять себя;
* учить давать оценку своим действиям;
* учить работать в группе, чувствовать свой вклад в общую работу;

метапредметные:

* учить анализировать и выделять общее;
* учить находить наиболее оптимальный алгоритм действий;

предметные:

вспомнить понятия локальная сеть, подсети, VLAN, транк виртуальных сетей, маршрутизация, масштабируемость.

* дать уточненное определение основных функций маршрутизатора;
* находить оптимальный маршрут сети;

**Дидактические средства:** учебник, памятки, карточки с заданиями для групповой работы.

**Оборудование:** компьютеры, проектор.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | Формируемые УУД | Планируемые результаты |
| Деятельность учителя | Деятельность студентов |
| 1.Организация начала урока | Организовать актуализацию требований к студентам  |  |  | **1**. Регулятивные:-волевая саморегуляция;2.Личностные:-смыслообразование (Я долженпосмотреть...)3. Коммуникативные:-планирование учебногосотрудничества с преподавателем и сосверстниками. |  |
| 2.Проверка знаний с предыдущих занятий. Подготовка к работе на основном этапе. |  | Организоватьактуализацию изученныхспособов действий,достаточных для построенияновых знаний. Организовать обобщениеспособов действий.Мотивировать студентов кучебному действию. |  | 1. Познавательные:-общеучебные уменияструктурировать знания, контроль иоценка процесса и результатовдеятельности.2. Логические:-анализ, сравнение, синтез.3. Регулятивные:-контроль и оценка прогнозирования(при анализе учебного действия. |  |
| 3.Усвоение новых знаний и способов действий. |  | Организовать построениепроекта изучения новогознания:1. студенты ставят цельпроекта (что является целью -тема).2. учащиеся определяютсредства (алгоритмы, модели,справочники, Интернет...)3. студенты формулируютшаги, которые необходимосделать для реализациипоставленной цели |  | 1. Регулятивные:-целеполагание как постановкаучебной задачи,-планирование,-прогнозирование.2. Познавательные:-умение структурировать знания,постановка и формулировка проблемы,умение осознанно и произвольно строитьречевые высказывания.3. Общеучебные:Моделирование,выбор наиболее эффективныхспособов решения задач. |  |
| 4.Реализация и закрепление изученных способов действий. |  | 1. Организовать реализациюпостроенного проекта всоответствии с планом.2. Организовать фиксациюнового способа действия в речи.3. Организовать фиксациюнового действия в знаках.4. Организовать обсуждениевозможности применениянового способа действий длярешения всех заданий данноготипа.5. Организовать усвоениеучащимися нового способадействий во внешней речи(в парах или группах,фронтально) |  | 1. Коммуникативные:Планирование учебногосотрудничества2. Познавательные:-поиск и выделение необходимойинформации-смысловое чтение-построение логической цепирассуждения |  |
| 5.Контроль и самооценка знаний. |  | 1. Организоватьсамостоятельное выполнениеучащимися типовых заданий нановый способ действия.2. Организоватьсопоставление работы сэталоном для самопроверки.3. По результатамвыполнения самостоятельнойорганизовать рефлексиюдеятельности по применениюнового способа деятельности. |  | 1. Регулятивные:-контроль и коррекция в формесравнения способа действия и егорезультата с заданным эталоном.2. Познавательные:-умение осознанно и произвольностроить высказывания. |  |
| 6.Подведение итогов занятия, информация о домашнем задании |  | 1. Организовать фиксациюнового содержания, изученногона уроке.2. Организовать фиксациюнеразрешенных затруднений науроке как направлений будущейучебной деятельности. |  | 1. Познавательные:-умение структурировать знания-оценка процессов и результатовдеятельности2. Регулятивные:-волевая саморегуляция-осознаниетого, что уже усвоено и что ещѐподлежит усвоению |  |
| 7.Рефлексия |  | Организовать рефлексиюстудентов по поводу своейдеятельности, понимания материала. |  | Коммуникативные:-умение выражать свои мысли-оценивание качества своей и общейучебной деятельности |  |

 