**Открытый урок**

**Предмет:** МДК 01.01 Компьютерные сети

**Тема урока:** Маршрутизация между сетями VLAN

**Цель урока:** **Изучить** маршрутизацию между сетями VLAN для взаимодействия хостов из другой VLAN

**Тип урока:** новые знания

**Прогнозируемые результаты**

личностные:

* учить проверять себя;
* учить давать оценку своим действиям;
* учить работать в группе, чувствовать свой вклад в общую работу;

метапредметные:

* учить анализировать и выделять общее;
* учить находить наиболее оптимальный алгоритм действий;

предметные:

вспомнить понятия локальная сеть, подсети, VLAN, транк виртуальных сетей, маршрутизация, масштабируемость.

* дать уточненное определение основных функций маршрутизатора;
* находить оптимальный маршрут сети;

**Дидактические средства:** учебник, памятки, карточки с заданиями для групповой работы.

**Оборудование:** компьютеры, проектор.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | | Формируемые УУД | Планируемые результаты |
| Деятельность учителя | Деятельность студентов |
| 1.Организация начала урока | Организовать актуализацию требований к студентам |  |  | **1**. Регулятивные:  -волевая саморегуляция;  2.Личностные:  -смыслообразование (Я должен  посмотреть...)  3. Коммуникативные:  -планирование учебного  сотрудничества с преподавателем и со  сверстниками. |  |
| 2.Проверка знаний с предыдущих занятий. Подготовка к работе на основном этапе. |  | Организовать  актуализацию изученных  способов действий,  достаточных для построения  новых знаний. Организовать обобщение  способов действий.  Мотивировать студентов к  учебному действию. |  | 1. Познавательные:  -общеучебные умения  структурировать знания, контроль и  оценка процесса и результатов  деятельности.  2. Логические:  -анализ, сравнение, синтез.  3. Регулятивные:  -контроль и оценка прогнозирования  (при анализе учебного действия. |  |
| 3.Усвоение новых знаний и способов действий. |  | Организовать построение  проекта изучения нового  знания:  1. студенты ставят цель  проекта (что является целью -  тема).  2. учащиеся определяют  средства (алгоритмы, модели,  справочники, Интернет...)  3. студенты формулируют  шаги, которые необходимо  сделать для реализации  поставленной цели |  | 1. Регулятивные:  -целеполагание как постановка  учебной задачи,  -планирование,  -прогнозирование.  2. Познавательные:  -умение структурировать знания,  постановка и формулировка проблемы,  умение осознанно и произвольно строить  речевые высказывания.  3. Общеучебные:  Моделирование,  выбор наиболее эффективных  способов решения задач. |  |
| 4.Реализация и закрепление изученных способов действий. |  | 1. Организовать реализацию  построенного проекта в  соответствии с планом.  2. Организовать фиксацию  нового способа действия в речи.  3. Организовать фиксацию  нового действия в знаках.  4. Организовать обсуждение  возможности применения  нового способа действий для  решения всех заданий данного  типа.  5. Организовать усвоение  учащимися нового способа  действий во внешней речи  (в парах или группах,  фронтально) |  | 1. Коммуникативные:  Планирование учебного  сотрудничества  2. Познавательные:  -поиск и выделение необходимой  информации-смысловое чтение-  построение логической цепи  рассуждения |  |
| 5.Контроль и самооценка знаний. |  | 1. Организовать  самостоятельное выполнение  учащимися типовых заданий на  новый способ действия.  2. Организовать  сопоставление работы с  эталоном для самопроверки.  3. По результатам  выполнения самостоятельной  организовать рефлексию  деятельности по применению  нового способа деятельности. |  | 1. Регулятивные:  -контроль и коррекция в форме  сравнения способа действия и его  результата с заданным эталоном.  2. Познавательные:  -умение осознанно и произвольно  строить высказывания. |  |
| 6.Подведение итогов занятия, информация о домашнем задании |  | 1. Организовать фиксацию  нового содержания, изученного  на уроке.  2. Организовать фиксацию  неразрешенных затруднений на  уроке как направлений будущей  учебной деятельности. |  | 1. Познавательные:  -умение структурировать знания-  оценка процессов и результатов  деятельности  2. Регулятивные:  -волевая саморегуляция-осознание  того, что уже усвоено и что ещѐ  подлежит усвоению |  |
| 7.Рефлексия |  | Организовать рефлексию  студентов по поводу  своей  деятельности, понимания материала. |  | Коммуникативные:  -умение выражать свои мысли  -оценивание качества своей и общей  учебной деятельности |  |

 