

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Даниловского политехнического колледжа (далее - Программа) |
| Сроки реализации программы | 2022-2025 годы |
| Основания для разработки | * Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); * Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); * Указ Президента Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5; * Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35; * Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»; * Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 20.02.2020 года); * Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; * Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 г. №1632- р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; * Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025 гг." (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642); * Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)); * Федеральные проекты: «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»; * Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России); * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); * Стратегия социально-экономического развития Ярославской области на период до 2030 г. (утверждена постановлением Губернатора области от 22.06.2007 № 572); * Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже; * Устав ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа |
| **Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)** | * Северная Дирекция Моторвагонного подвижного состава   Структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «Российские железные дороги»;   * АО «ДИКСИ ЮГ»; * ООО «ТрансАвтоСнаб»; * МУ «Даниловский комплексный центр социального обслуживания населения»; * АО «Даниловский хлебозавод»; * СХПК «Даниловская птицефабрика»; * Даниловский филиал АО «ЯРДОРМОСТ»; * ООО «Партнер»; * [ГП Ярославской области «Северный водоканал](http://vodarybinsk.ru/)» ПТП Данилов»; * Северо-Восточный РЭС филиала ПАО «Россети-Центр»-«Ярэнерго»; * АО «Даниловское ЖКХ»; * АО «Даниловское АТП» |
| **Разработчики Программы** | * Богомолов Николай Алексеевич, директор ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа * Колодина Елена Владимировна, заместитель директора по УР ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа * Смирнова Ольга Анатольевна, заместитель директора по ВР и СВ ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа * Шейнова Любовь Викторовна, старший мастер ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа * Андреева Елена Юрьевна, старший методист ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа |
| **Исполнители** | Административный и педагогический коллектив ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа, социальные партнеры |
| **Цели Программы** | * Создание необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования, соответствующего целевым показателям государственной политики в области образования, на основе эффективной работы Колледжа. * Развитие Колледжа как конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями для удовлетворения потребностей рынка труда Даниловского и близлежащих районов. |
| **Задачи Программы** | * Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; * увеличение контингента обучающихся за счет открытия приема на новые образовательные программы СПО, ПО и ДПП; * улучшение и модернизация материально-технической базы колледжа; * улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников, в том числе формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки квалификаций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс; * повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, мастеров производственного обучения посредством адресной методической поддержки педагогов, мастеров, находящихся на стадии вхождения в педагогическую профессию; * повышение качества и доступности образования с помощью создания современной и безопасной цифровой управленческой и образовательной среды; * повышение квалификации педагогических работников в форме стажировок на профильных предприятиях; * создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения и ДПП; * актуализация содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; * развитие системы гражданско-патриотического воспитания, формирование сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма; * увеличение мероприятий, направленных на достижение показателей региональной составляющей национального проекта «Образование». |
| **Целевые индикаторы и показатели Программы** | * Выполнение государственного задания; * выполнение контрольных цифр приёма; * реализация востребованных на рынке труда Даниловского и близлежащих районов новых образовательных программ; * количество лабораторий, мастерских, оснащённых современным оборудованием; * количество актуализированных программ профессионального образования на основе профессиональных стандартов; * количество сотрудников и обучающихся колледжа, * участвующих в программе наставничества; * количество сотрудников и обучающихся колледжа, участвующих: в волонтерских проектах, благотворительных акциях; в культурной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности); в региональных чемпионатах профессионального мастерства WORLDSKILLS Russia, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в профориентационных мероприятиях; * доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня; * удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности; * количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося. |
| **Источники финансирования** | * Субсидии на выполнение государственного задания; * средства, полученные от реализации услуг, входящих в уставную деятельность колледжа; * средства от приносящей доход внебюджетной деятельности * добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц. |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | * Создание устойчивой функционирующей модели сетевого взаимодействия между образовательной организацией и социальными партнерами, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию подростков, способствующей минимизации кадрового дефицита; * улучшение инфраструктуры и материально-технической базы Колледжа, соответствующей всем современным стандартам подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС и запросам социальных партнеров; * увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. |
| **Контроль за исполнением Программы** | * Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет Совет колледжа; * текущий контроль - исполнители мероприятий. * результаты исполнения этапов программы представляются на общих собраниях коллектива, педагогических советах. * корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании общего собрания в августе. |

Программа развития ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа на период 2022-2025 гг. (далее - программа) представляет собой нормативно-правовой документ, содержащий стратегию и тактику развития Колледжа, и является основным документом для планирования деятельности всех подразделений Колледжа.

Реализация программы предполагает создание устойчивой функциональной системы подготовки современных кадров, отвечающих всем вызовам и требованиям, особенно в рамках выполнения национального проекта «Образование», обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

Программа разработана с учётом приоритетов социально-экономической политики Даниловского муниципального района до 2030 года.

Программа развития колледжа учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного и регионального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для Колледжа направлений.

В данной программе подразумевается дальнейшее наращивание взаимодействия между рынком труда, его потребностями и системы образования.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

**РАЗДЕЛ 2.**

**МИССИЯ КОЛЛЕДЖА**

Миссия колледжа позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии.

Колледж разработал миссию:

«Осуществление подготовки конкурентоспособных специалистов с учетом современных стандартов и потребностей работодателя на основе развития практико-ориентированного (дуального) обучения и сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования».

Говоря о миссии колледжа, необходимо обратить внимание на несколько важных ее составляющих:

1.Подготовка конкурентоспособных специалистов:

Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому колледж нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

Кроме работы со студентами, колледж осуществляет переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Колледж ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере технологий и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

2. Внедрение современных федеральных государственных образовательных стандартов:

ФГОС требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills. Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем.

Колледж ставит задачу подготовки специалистов с учётом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованных на рынке труда.

3.Развитие практико-ориентированного (дуального)обучения и сетевого взаимодействия:

Предполагает оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов.

Колледж планирует поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения о сетевом взаимодействии с предприятиями государственного и частного сектора.

4.Непрерывное профессиональное образование:

Это различные образовательные системы, важной, среди которых является система повышения квалификации и дополнительного профессионального образования которая проходит на всем пути становления специалиста в его профессиональной деятельности.

Колледж принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям региона, в конкурсных отборах на право организации обучения безработных граждан и незанятого населения, что соответствует задачам стратегического развития региона.

Реализация вышеперечисленных элементов создаст отличительное позиционирование колледжа и позволит колледжу и в дальнейшем занимать достойное место среди профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

1. Анализ потенциала профессионального образовательного учреждения по  
   достижению целевых показателей

ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж осуществляет свою образовательную деятельность на основе бессрочной лицензии № 167/15 от 22 июля 2015 года по программам среднего профессионального образования: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам дополнительного образования и профессионального обучения.

В рамках комплексной оценки деятельности в 2019 г. была проведена аккредитационная экспертиза образовательной деятельности колледжа по основным профессиональным образовательным программам. Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 № 0000109 от 24 мая 2019 г. Срок действия свидетельства до 24 мая 2025 года.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

По специальностям:

* Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
* Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
* Экономика и бухгалтерский учёт
* Сетевое и системное администрирование
* Коммерция в торговле
* Поварское и кондитерское дело
* Социальная работа
* Право и организация социального обеспечения

По профессиям:

* Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
* Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
* Мастер по ремонту и обслуживанию систем жилищно-коммунального хозяйства
* Машинист локомотива
* Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
* Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава
* Продавец, контролер-кассир
* Парикмахер

Проектная мощность колледжа - 600 человек.

Контингент на 01.01.2022 года – 402 человека.

В рамках регионального проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» колледжем заключены договоры с:

- Северной дирекцией моторвагонного подвижного состава - структурным подразделением Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД, по специальностям и профессиям:

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

23.01.09 «Машинист локомотива»

- АО «Даниловским автотранспортным предприятием» для подготовки студентов по профессии «Мастер по ремонту автомобилей», и по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

- «МУ Даниловским комплексным центром социально обслуживания населения» для подготовки студентов по специальности «Социальная работа»

- «Даниловским потребительским обществом РАЙПО» для подготовки студентов по специальности «Коммерция» и по профессии «Продавец»

- АО «Дикси -ЮГ», по специальности «Коммерция» и по профессии «Продавец»

- ООО «ТрансАвтоСнаб – структурное подразделение ж/д, по профессии «Мастер по ремонту автомобилей», и по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

Порядка 70 % студентов обучаются в формате практико -ориентированного

(дуального)обучения.

Приоритетной целью в колледже ставится создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и подготовку конкурентоспособных специалистов высокой квалификации, обладающих гражданским и нравственным самосознанием, пониманием сущности и социальной значимости своей специальности и профессии.

В последние три года колледж получил лицензию и открыл обучение по специальностям и профессиям, входящих в ТОП- 50 и ТОП – регион:

* 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
* 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
* 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
* 08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства.

По просьбе работодателей в колледже в 2020 году открыто заочное обучение по специальности: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ОУ соответствует современным требованиям.

Образовательная организация успешно развивается как многоуровневое и многопрофильное учреждение среднего профессионального образования, реализующая обучение по 8 программам обучения специалистов среднего звена, по 10 программам обучения квалифицированных рабочих и служащих, по 15 профессиям профессиональной подготовки и переподготовки населения. Потребителями образовательных услуг являются выпускники 9 и 11 классов общеобразовательных школ Даниловского и близлежащих районов, выпускники коррекционных классов для детей с ОВЗ.

С целью удовлетворения разнообразных образовательных потребностей и целей обучающихся, в колледже создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, в котором обучаются безработные граждане по договору с ГУ «Центр занятости населения, ведётся подготовка и переподготовка, повышение квалификации работников по договорам с предприятиями и организациями Даниловского и близлежащих районов, а также население Даниловского МР по договорам оказания платных образовательных услуг. Ежегодно в МФЦ ПК обучается порядка 250 обучающихся.

В колледже обеспечены условия для реализации ИКТ: создана единая образовательная локальная сеть с выходом в Интернет, все рабочие места педагогических работников оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, практически 100 % педагогов применяют ИКТ на учебных занятиях.

Результатом управленческой деятельности стала положительная динамика достижений педагогического и студенческого коллектива.

Последние 3 года направлениями методической работы стали: управление процессом инновационной деятельности; создание условий для развития учебно-методического обеспечения учебного процесса; руководство процессом аттестации преподавателей; повышение квалификации преподавателей; организация научно-исследовательской деятельности студентов; участие преподавателей и студентов колледжа в конкурсах и конференциях различного уровня.

Приказом департамента образования Ярославской области от 08.02.2019 г. № 31/01-03 нашему колледжу присвоен статус соисполнителя федеральной инновационной площадки по теме «Формирование ИКТ-компетенций выпускников ПОО в соответствии с профессиональными стандартами».

На основании протокола заседания учёного совета № 7 от 16.06.2017 ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования» колледж был утверждён, сроком на 2 года, базовой площадкой ИРО по теме» «Проектирование фондов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП-50».

В соответствии с приказом от 26.03.2019. № 01-03/47 ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» об утверждении проекта «Проектирование комплекта учебно-методических материалов для обеспечения перехода в ПОО ЯО к реализации основных профессиональных образовательных программ СПО с одновременным получением среднего общего образования на основе ФГОС СОО» колледж включён в состав проектной группы.

В соответствии с приказом от 21.03.2019. № 01-03/40 ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» об утверждении проекта «Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров Ярославской области» Богомолов Н.А. был включён в состав проектной группы.

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит профессиональный рост преподавателей и мастеров п/о. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

В 2019 году успешно прошли аттестацию на более высокую категорию: 6 педагогических работников - на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию.

В 2020 году успешно прошли аттестацию: 2 педагогических работников на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию.

В 2021 году успешно прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию по должности «мастер производственного обучения» - 1 педагог; на первую квалификационную категорию: по должности «преподаватель» - 5 педагогов.

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации, в соответствии с планом учебно-методической работы на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,а также на базе других организаций дистанционно.

14 преподавателей прошли обучение, сдали экзамен и получили свидетельство, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS и привлекались в качестве экспертов демонстрационного экзамена. 1 преподаватель прошёл обучение и является региональным экспертом на проведение чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в компетенции «Управление локомотивом».

На протяжении всего периода работы колледжа происходит рост профессиональной культуры преподавателей и мастеров п/о. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

На сегодняшний день 72 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую категории.

В учебном заведении функционирует целостная система методической работы, основной задачей которой является совершенствование учебного процесса с целью повышения качества образования. Высокий уровень методической работы обеспечивает образовательные результаты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели качества профессионального образования | 2019 год  (чел.) | 2020 год  (чел.) | 2021 год  (чел.) |
| Доля выпускников, удовлетворённых качеством образования | 92,4 | 85,9 | 94 |
| Доля выпускников, получивших документы установленного образца (дипломы СПО, аттестаты ООО, свидетельства ПО) | 93 | 94 | 86 |
| Доля выпускников, получивших дипломы с отличием | 1 | 2 | 3 |
| Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию | 51 | 58,8 | 50 |
| Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска с учётом службы в рядах ВСРФ | 78 | 64,3 | 67 |
| Количество (доля) участников региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | 36 чел.  9,3% | 37 чел.  10,2% | 51 чел.  14% |
| Количество победителей региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | 6 | 2 | 7 |

Колледж обеспечивает стабильную численность контингента колледжа.

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2019 год  (чел.) | 2020 год  (чел.) | 2021 год  (чел.) |
| Общий контингент обучающихся по ОПОП со сроком обучения не менее 10 месяцев (на 01.01) | 398 | 388 | 402 |
| Приём на первый курс (на 01.12.) | 139 | 136 | 130 |
| Контингент центра профессиональной реабилитации (лица с ОВЗ и инвалидностью) на 01.01. | 28,  в т.ч. 5 инвалидов | 31,  в т.ч. 3 инвалида | 31,  в т.ч. 4 инвалида |
| Контингент многофункционального центра прикладных квалификаций (профессиональная подготовка, переподготовка) на 01.01. | 250 | 237 | 201 |

Колледж обеспечивает стабильные результаты профессиональной подготовки выпускников.

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели качества профессионального образования | 2019 год  (чел.) | 2020 год  (чел.) | 2021 год  (чел.) |
| Доля выпускников, удовлетворённых качеством образования | 92,4 | 85,9 | 94 |
| Доля выпускников, получивших документы установленного образца (дипломы СПО, аттестаты ООО, свидетельства ПО) | 93 | 94 | 86 |
| Доля выпускников, получивших дипломы с отличием | 1 | 2 | 3 |
| Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию | 51 | 58,8 | 50 |
| Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска с учётом службы в рядах ВСРФ | 78 | 64,3 | 67 |
| Количество (доля) участников региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | 36 чел.  9,3% | 37 чел.  10,2% | 51 чел.  14% |
| Количество победителей региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | 6 | 2 | 7 |

В Колледже создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. На официальном сайте Колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников» размещено положение о центре содействия трудоустройству выпускников, план работы центра содействия трудоустройству выпускников, информация о сотрудниках центра содействия трудоустройству выпускников. Основным направлением деятельности центра содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ) является создание и развитие системы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда и дальнейшее развитие социального партнёрства с предприятиями. С органами местного самоуправления, с Центром занятости населения (далее – ЦЗН) (запрос вакансий), а также, предприятиями и организациями различных форм собственности.

Колледж имеет библиотеку, деятельность которой направлена на обеспечение обучающихся и педагогического коллектива учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. В составе библиотеки находится читальный зал, который зал оснащен персональными компьютерами с доступом к сети «Интернет»

**РАЗДЕЛ 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

1. **Качественная подготовка молодых профессионалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Ярославской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП- 50** | | | | |
| 1.1 | Выявление кадровой потребности работодателей-  социальных партнеров | 2022-2025 гг. | Старший мастер | Определение кадровой  потребности предприятий работодателей |
| 1.2 | Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка  предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема | 2022-2025 гг. | Заместитель директора  по УР |
| 1.3 | Заключение соглашений о социальном партнерстве | 2022-2025 гг. | Старший мастер | Взаимодействие с предприятиями-работодателями по подготовке  квалифицированных рабочих кадров |
| 1.4 | Организация подготовки по программам профессионального обучения, программам повышения квалификации дополнительным профессиональным программам | 2022-2025 гг. | Руководитель МФЦ ПК |
| **2. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50** | | | | |
| 2.1 | Разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по УР, старший методист | Создание новых  образовательных программ, модулей, методик и технологий, в соответствии с актуализированными ФГОС и  ФГОС по ТОП-50 |
| 2.2 | Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по  профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 | 2022-2025 гг. | Заместитель директора  по УР |
| 2.3 | Организация приема по профессиям и  специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по УР, ответственный секретарь приемной комиссии |
| 2.4 | Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом  выявленной потребности | 2022-2025 гг. | Руководитель МФЦ ПК, старший методист |
| 2.5 | Актуализация программ профессионального обучения в соответствии с требованиями профстандартов | 2022-2025 гг. | Руководитель МФЦ ПК |
| **3. Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля»** | | | | |
| 3.1 | Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурным листом комплекта  оценочной документации WorldSkills Russia | 2022-2025 гг. | Старший мастер, заместитель директора по АХЧ | Проведение демонстрационного экзамена, подготовка экспертов |
| 3.2 | Аккредитация площадки проведения демонстрационного экзамена | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по УР |  |
| 3.3 | Организация обучения экспертов  демонстрационного экзамена | 2022-2024 гг. | Старший методист |  |
| 3.4 | Проведение демонстрационного экзамена по  стандартам WorldSkills Russia | 2021-2025 гг. | Заместитель директора по УР, старший мастер |  |
| **4. Модернизация учебно-производственных мастерских колледжа** | | | | |
| 4.1 | Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в колледже,  выявление перечня недостающего оборудования | 2022-2025 гг. | Старший мастер, заместитель директора по АХЧ | Улучшение качества подготовки специалистов |
| 4.2 | Разработка и согласование спецификаций на  закупку материально-технических ресурсов | 2022-2025 гг. | Старший мастер, заместитель директора по АХЧ |  |
| 4.3 | Проведение ремонта помещений для размещения  нового оборудования | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по  АХЧ |  |
| 4.4 | Проведение мероприятий по закупке материально- технических ресурсов | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по АХЧ | Приобретение производственного оборудования |
| 4.5 | Установка и ввод в эксплуатацию закупленного  оборудования, организация рабочих мест | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по  АХЧ |  |
| **5. Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам** **WorldSkills Russia** | | | | |
| 5.1 | Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkills Russia | 2022-2025 гг. | Старший мастер | Участие обучающихся в профессиональных олимпиадах, чемпионатах Вордскиллс различного уровня,  популяризация рабочих профессий |
| 5.2 | Организация площадки проведения чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Управление локомотивом» | 2022-2025 гг. | Старший мастер |
| 5.3 | Направление обучающихся на отборочные  Чемпионаты по системе WorldSkills Russia | 2022-2025 гг. | Старший мастер |
| 5.4 | Участие в региональном чемпионате «Молодые  профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia | 2022-2025 гг. | Старший мастер |
| **6. Развитие практико-ориентированной (дуальной) формы реализации профессиональных образовательных программ** | | | | |
| 6.1 | Заключение договоров о практико-ориентированном (дуальном) обучении с предприятиями | 2022-2025 гг. | Старший мастер | Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том  числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 |
| 6.2 | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями и образовательными организациями | 2022-2025 гг. | Заместитель директора  по УР |
| 6.2 | Разработка сетевых профессиональных  образовательных программ | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по  УР, старший методист |
| 6.3 | Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по  УР, старший методист |
| **7. Внедрение модели наставничества** | | | | |
| 7.1 | Закрепить наставников следующим формам наставничества:   * «обучающийся – обучающийся»; * «педагог – обучающийся» | 2022-2025 гг. | Заместитель директора  по УР | Включенность наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы колледжа, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, а именно - подготовка и участие в чемпионате «Молодые профессионалы»  (WorldSkills Russia) |
| 7.2 | Закрепить наставников по форме наставничества  «работодатель – обучающийся» | 2022-2025 гг. | Заместитель директора  по УР | Повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у обучающегося интереса к трудовой деятельности в целом |

1. **Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей**

**квалификации по стандартам WorldSkills Russia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **1. Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих**  **образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia** | | | | |
| 1.1 | Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по УР, старший методист | Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа |
| 1.2 | Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов колледжа | 2022-2025 гг. | Старший методист | Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа |
| **2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia** | | | | |
| 2.1 | Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена | 2022-2024 гг. | Старший методист | Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам  Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей |
| 2.2 | Организация обучения экспертов на право  проведения чемпионатов по системе WorldSkills Russia | 2021-2025 гг. | Старший методист | Подготовка экспертов Ворлдскиллс |
| 2.3 | Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС  СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50 | 2022-2024 гг. | Руководитель МФЦ ПК | Рост профессиональных компетенций педагогических работников |
| 2.4 | Проведение методических семинаров, мастер- классов | 2022-2025 гг. | Старший методист, руководитель МФЦ ПК | Рост профессиональных компетенций педагогических  работников |
| **3. Внедрение модели наставничества** | | | | |
| 3.1 | Организация обучения наставников | 2022-2025 гг. | Старший методист | Подготовка наставников в том числе из числа работодателей |
| 3.2 | Закрепить наставников по форме наставничества  «педагог – педагог» |  |  | Успешное закрепление в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри колледжа, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне |
| **4. Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла** | | | | |
| 4.1 | Внесение показателей в части повышения квалификации педагогов в Положение о выплатах стимулирующего характера работникам ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа | 2022-2025 гг. | Заместитель директора  по УР | Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность  преподавательского состава |
| 4.2 | Организация аттестации мастеров производственного обучения по системе WorldSkills Russia на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров) | 2022-2025 гг. | Старший мастер |

1. **Создание в колледже современной системы непрерывного образования по профильным направлениям и видам деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **1. Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ** | | | | |
| 1.1 | Разработка и реализация программ профессиональной ориентации школьников и их  родителей | 2022-2025 гг. | Старший мастер, преподаватели профессионального цикла | Реализация программы профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ |
| 1.2 | Заключение соглашений о сетевом взаимодействии со школами Даниловского района | 2022-2025 гг. | Старший мастер |
| 1.3 | Организация воспитательной работы, в т.ч.  профессиональное воспитание | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по  ВР и СВ |
| 1.4 | Организация профессионального тестирования  среди различных слоев граждан, в том числе незанятого населения | 2022-2025 гг. | Руководитель МФЦ ПК | Разработка и внедрение краткосрочных программ под заказ работодателей, центров занятости, граждан |
| **2. Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении колледжем** | | | | |
| 2.1 | Разработка адресной программы социального  партнерства с работодателями | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по УР | Привлечение работодателей в Совет колледжа |
| 2.2 | Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-  технической базы | 2022-2025 гг. | Старший мастер |
| 2.3 | Создание учебных мастерских на базе предприятий для организации практики  в условиях производства | 2022-2025 гг. | Старший мастер |
| 2.4 | Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы)  по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 | 2022-2025 гг. | Старший мастер, руководитель МФЦ ПК |
| **3. Создание и реализация модели дуального обучения** | | | | |
| 3.1 | Заключение соглашений с работодателями | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по  УР, старший мастер | Реализация 70% ОПОП в колледже по дуальной форме обучения |
| 3.2 | Организация стажировок мастеров  производственного обучения на базе предприятий | 2022-2025 гг. | Руководитель МФЦ ПК |
| 3.3 | Обучение наставников от предприятия по  организации практики в рамках дуального обучения | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по  УР, руководитель МФЦ ПК |
| 3.4 | Разработка совместно с работодателями и согласование с социальными партнерами профессиональной образовательной программы,  реализуемой в рамках дуального обучения | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по УР, старший методист |
| 3.4 | Организация подготовки кадров по дуальной  форме обучения | 2022-2025 гг. | Старший мастер |

1. **Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности/профессии в первый год после окончания колледжа,**

**в том числе на предприятиях региона**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания колледжа** | | | | |
| 1.1 | Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о  преимуществах раннего трудоустройства | 2022-2025 гг. | Руководитель Центра содействия трудоустройства выпускников | Обеспечение 85 % трудоустройства выпускников по полученной специальности/профессии в первый год после окончания колледжа, в том числе на предприятиях региона |
| 1.2 | Создание совместно с работодателями и размещение на сайте колледжа банка вакансий на  предприятиях г. Данилова и Ярославской области | 2022-2025 гг. | Руководитель Центра содействия трудоустройства выпускников |
| 1.3 | Организация содействия трудоустройству  выпускников со стороны Колледжа | 2022-2025 гг. | Руководитель Центра содействия трудоустройства выпускников |
| **2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников колледжа** | | | | |
| 2.1 | Размещение на официальном сайте колледжа  информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по ВР и СВ |  |
| 2.3 | Размещение на официальном сайте колледжа информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров | 2022-2025 гг. | Старший мастер |

1. **Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в колледже**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **1. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан** | | | | |
| 1.1 | Разработка адаптивных образовательных программ  для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | 2022-2025 гг. | Заместитель директора  по УР | Реализация принципа современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| 1.2 | Обеспечение архитектурной доступности  колледжа | 2022-2025 гг. | Заместитель директора  по АХЧ |
| 1.3 | Расширения спектра предлагаемых населению профессиональных образовательных программ | 2022-2025 гг. | Заместитель директора  по УР |
| **2. Обеспечение увеличения контингента обучающихся в колледже** | | | | |
| 2.1 | Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями. Разработка плана профориентационных мероприятий | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по СВ и ВР,старший мастер, ответственный секретарь приемной комиссии | Реализация принципа ранней профориентации, способствую-щей осознанному выбору профессии |
| 2.2 | Организация деятельности летнего трудового лагеря  с участием школьников на базе колледжа | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по СВ и ВР |
| 2.3 | Организация совместно с работодателями на базе колледжа проведения профессиональных проб для  обучающихся общеобразовательных учреждений | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по СВ и ВР, старший мастер, ответственный секретарь приемной комиссии |

**6. Совершенствование социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсных мероприятиях профессиональной, спортивной и творческой направленности различного уровня) | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по СВ и ВР,  педагогический  коллектив | Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия профессиональной, спортивной и творческой направленности различного уровня |
| 2. | Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, направленных на формирование траекторий развития личности | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по СВ и ВР,  педагогический  коллектив | Формирование индивидуальных траекторий развития обучающихся |
| 3. | Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по СВ и ВР | Постоянное обновление информации на официальном сайте и на стендах колледжа |
| 4. | Профилактика наркотической, алкогольной зависимости,  табакокурения и других вредных привычек:  Совместная работа и сотрудничество с организациями по вопросам профилактики | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по СВ и ВР | Уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки, проведение первичной профилактики и стремления к формирования здорового образа жизни |
| 5. | Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности и социальной солидарности | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по СВ и ВР | Уменьшение межличностных и социальных конфликтов в  коллективах, привлечение большего количества обучающихся к  самоуправлению |
| 6. | Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении. | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по СВ и ВР,  педагогический  коллектив | Увеличение количества обучающихся, задействованных в социально­значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении. |
| 7. | Вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности  (кружки, секции и др.) | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по СВ и ВР,  педагогический  коллектив | Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность |
| 8. | Вовлечение обучающихся в форму  «наставничество» по направлению «наставник- обучающийся» | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по СВ и ВР,  педагогический  коллектив | Увеличение числа обучающихся, охваченных формой наставничества по направлению «наставник- обучающийся» |
| 9. | Социальная поддержка и поощрения обучающихся | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по СВ и ВР,  педагогический  коллектив | Осуществление социальных выплат, социальных стипендий, академических стипендий и материальной помощи |

**7. Обеспечения доступности для различных категорий граждан в колледже**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по АХЧ | Приобретение и установка дублирующих надписей, знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля |
| 2. | Размещение информации по доступной среде в ПОУ на официальном сайте | По мере изменения информации | Заместитель директора по АХЧ, сетевой и системный администратор | Размещение информации о доступности колледжа на официальном сайте колледжа в разделе «Доступная среда» |

**8. Формирование эффективного и благоприятного имиджа колледжа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Формирование единой информационно-образовательной среды | 2022-2025 гг. | Администрация колледжа | Формирование информационно-образовательной среды колледжа |
| 2. | Организация и участие в различных PR мероприятиях | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по СВ и ВР | Увеличение доли PR мероприятий колледжа |
| 3. | Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа | 2022-2025 гг. | Заместитель  директора по  УР,  старший мастер | Увеличение доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников |
| 4. | Удовлетворенность получателями образовательных услуг колледжа, доброжелательностью и вежливостью сотрудников колледжа | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по СВ и ВР | Увеличение доли получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью сотрудников колледжа |

**РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТЫ (АКТУАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННИХ «ТОЧЕК РОСТА» РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

**Проект 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОЕКТ: Цифровая образовательная среда** | |
| **Задача Программы развития**, **в рамках которой заявлен данный проект**  Повышение качества и доступности образования с помощью создания современной и безопасной цифровой управленческой и образовательной среды | |
| **Актуальность, цель проекта** | * Цифровизация управленческой деятельности, внедрение электронного документооборота. * Цифровизация образовательного процесса. |
| **СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | |
| **Наименование этапа и мероприятия** | **Сроки реализации** |
| Внедрение информационной системы «Цифровая образовательная организация» с использованием технологий «больших данных, «облачного» хранения данных для обеспечения электронного документооборота деятельности колледжа | 2022-2025 |
| Использование федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды в образовательной деятельности колледжа | 2022-2025 |
| Обеспечение доступа к сети Интернет | 2022-2025 |
| Модернизация системы фильтрации интернет-трафика | 2022-2025 |
| Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей колледжа | 2022-2025 |
| Обновление парка компьютерной техники: оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски), программным обеспечением, интернетом | 2022-2025 |
| Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС | 2022-2025 |
| Разработка цифровых ресурсов для электронной библиотеки колледжа | 2022-2025 |
| Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области цифровизации образовательного процесса | 2022-2025 |
| **ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ** | |
| * Средства из бюджета * Средства от приносящей доход деятельности * Средства работодателей | |
| **РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ФОРМА ЕГО ПРЕЗЕНТАЦИИ** | |
| * Создана рабочая группа по внедрению информационной системы «Цифровая образовательная организация» * Разработан план работы рабочей группы * Внедрена и функционирует информационная система «Цифровая образовательная организация» * Осуществлено подключение ко всем необходимым федеральным информационно-сервисным платформам цифровой образовательной среды. * Доступ к сети интернет обеспечен 100% * Рассмотрена возможность дополнительной контент- фильтрации со стороны Интернет-провайдера * Приобретены лицензии на программные продукты (в том числе, отечественного производства), необходимые для образовательного процесса * Произведён анализ состояния парка компьютерной техники * Закуплено необходимое количество новой техники * Новая техника введена в эксплуатацию * Наличие подключения к ЭБС * 90% педагогических работников прошли обучение по цифровизации образовательного процесса и обладают цифровыми навыками * Разработаны и реализуются программы дополнительного образования с использованием дистанционных технологий | |

**Проект 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОЕКТ: Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» «Сопровождение профессионального роста молодых педагогов ПОО Ярославской области»** | | |
| **Задача Программы развития**, **в рамках которой заявлен данный проект**  1. Улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников  2. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, мастеров производственного обучения посредством адресной методической поддержки педагогов, мастеров, находящихся на стадии вхождения в педагогическую профессию | | |
| **Актуальность, цель проекта** | Распространение опыта по сопровождению профессионального роста молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области | |
| **СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | | |
| **Наименование этапа и мероприятия** | | **Сроки реализации** |
| 1. Создание локальных актов, созданных для организации сопровождения молодых педагогов | | 2022-2025 |
| 2. Проведение мероприятий по презентации лучших практик сопровождения профессионального роста молодых педагогов в период работы базовой площадки | | 2022-2025 |
| 3. Повышение компетентности в области сопровождения профессионального роста педагога педагогическими работниками колледжа | | 2022-2025 |
| 4. Разработка методических материалов по обеспечению и реализации сопровождения профессионального роста молодых педагогов | | 2022-2025 |
| 5. Создание банка информационно-методических материалов для работников ПОО ЯО, реализующих сопровождение профессионального роста молодых педагогов | | 2022-2025 |
| 6. Создание страницы «Базовая площадка», созданной на сайте колледжа | | 2022-2025 |
| **ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ** | | |
| * Средства из бюджета * Средства от приносящей доход деятельности * Средства работодателей | | |
| **РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ФОРМА ЕГО ПРЕЗЕНТАЦИИ** | | **Значение показателя** |
| Количество положительных практик сопровождения профессионального роста молодых педагогов ПОО ЯО | | да/нет |
| Доля педагогических работников профессиональной образовательной организации, сопровождающих профессиональный рост молодых педагогов | | 15 % |

**РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Ед. измерения** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
|  | Выполнение контрольных цифр приема, установленных на конкурсной основе | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании в отчетном году и трудоустроившихся на конец отчетного периода | % | 75 | 75 | 75 | 80 |
|  | Доля ОПОП СПО по профессиям / специальностям, включенным в ТОП-50 и ТОП-региона, реализуемым в колледже | % | 50 | 55 | 60 | 60 |
|  | Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию (в том числе среднее профессиональное образование углубленной подготовки), от общей численности выпускников, которым присваивается квалификация | % | 50 | 50 | 55 | 55 |
|  | Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов движения WorldSkills | чел. | 6 | 7 | 7 | 7 |
|  | Численность наставников | чел. | 12 | 14 | 16 | 16 |
|  | Удельный вес образовательных программам СПО, реализуемых с применением сетевой формы | % | 70 | 75 | 75 | 75 |
|  | Количество ОПОП СПО, реализуемых с внедрением элементов дуального обучения | шт. | 8 | 9 | 10 | 10 |
|  | Количество ОПОП СПО, сопряженных с компетенциями WorldSkills, в общей численности реализуемых ОПОП СПО | шт. | 6 | 7 | 7 | 7 |
|  | Количество программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (переподготовки и повышения квалификации) и дополнительных профессиональных программ под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан | ед. | 14 | 14 | 16 | 16 |
|  | Количество модернизированных рабочих мест для студентов | ед. | 10 | 12 | 14 | 14 |
|  | Доступ к сети интернет обеспечен | % | 90 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля педагогических работников профессиональной образовательной организации, сопровождающих профессиональный рост молодых педагогов | % | 5 | 8 | 10 | 15 |