

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
колледжа
Протокол № 4
от « 18 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ЯО Даниловского
Политехнического колледжа
_____ Н.А. Богомолов
_____ 2022 г.



ОТЧЕТ
государственного профессионального учреждения
Ярославской области
ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
КОЛЛЕДЖА
по итогам самообследования
за 2021 год

Данилов
2022

Содержание

Введение.....	3
Общие сведения о колледже	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	9
1. Система управления колледжем	9
2. Образовательная деятельность колледжа	12
2.1. Подготовка по программам среднего профессионального образования .	12
2.2 Подготовка по программам профессионального обучения	14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
3.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2021 году	17
3.2 Результаты приема в 2021 году	20
4. Организация учебного процесса.....	22
4.1 Условия организации учебного процесса.....	22
4.2 Организация практической подготовки.....	24
5. Востребованность выпускников.....	32
6. Кадровое обеспечение	35
7. Учебно-методическое обеспечение.....	39
8. Воспитательная работа	42
9. Библиотечно-информационное обеспечение	48
10. Материально-техническая база и информатизация учебного процесса....	52
11. Внутренняя система оценки качества образования	54
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА.....	58
Приложение 1	63
Приложение 2	634

Введение

Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа (далее Колледж).

Основанием для проведения самообследования Колледжа явилось решение педагогического совета и приказ директора. Процедура самообследования проводилась в период с 01 февраля по 08 апреля 2022 года и включила в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. организация и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование данного отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- организация воспитательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Колодина Е.В. – заместитель директора по УР;
Смирнова О.А. – заместитель директора по СВ и ВР;
Круглов А.А. – зам. директора по АХЧ;
Крупнова Ю.А. – гл. бухгалтер;
Смирнова О.А. – зав. учебной частью;
Андреева Е.Ю. – ст. методист;
Шейнова Л.В. – старший мастер;
Шалыгина Л.Н. – инспектор по кадрам.

Общие сведения о колледже

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Даниловского политехнического колледжа является департамент образования Ярославской области.

В 1981 году приказом Ярославского областного управления профессионально–технического образования создано городское профессионально–техническое училище № 40 г. Данилова с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров для Даниловского завода деревообрабатывающих станков, который до 1992 года был базовым предприятием училища. В училище обучали следующим профессиям: слесарь-ремонтник, токарь, фрезеровщик.

С 1983 года профессиональная структура подготовки стала расширяться. Почти ежегодно открывалась подготовка выпускников основной школы для обучения с получением среднего (полного) общего образования по профессиям: повар (впоследствии - повар, кондитер); продавец продовольственных товаров (впоследствии - продавец, контролер-кассир); слесарь-сантехник, электрогазосварщик (впоследствии - монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования); станочник широкого профиля; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); контролер ОТК;

оператор станков с ЧПУ; штукатур, маляр, облицовщик-плиточник (впоследствии - мастер отделочных строительных работ).

С 1987 года в целях подготовки кадров для предприятий железнодорожного транспорта в училище началось обучение по профессии «Помощник машиниста локомотива».

В 90-е годы XX столетия в связи с коренным изменением экономического и политического курса государства, резким спадом промышленного производства училище постепенно прекратило обучение по профессиям машиностроения, но продолжало открывать подготовку по новым профессиям: слесарь по ремонту подвижного состава; столяр строительный (впоследствии – мастер столярно-плотничных и паркетных работ); хозяйка усадьбы; портной; социальный работник; секретарь-референт; оператор ЭВМ; бухгалтер; коммерсант в торговле; агент страховой.

В соответствии с постановлением Администрации Ярославской области № 152 от 14.06.2006 г. Государственное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональное училище № 40 путем присоединения к нему ГОУ НПО ЯО профессионального училища № 45 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Даниловский политехнический техникум, которое приказом департамента образования Ярославской области от 25.06.2015 г. № 507/01-03 переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж (далее Колледж).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

выдана 22.07.2015г. №167/15.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

выдано 24.05.2019г. № 20/19.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации –
до 24.05.2025 г. на следующие укрупненные группы профессий,
специальностей:

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональн ого образования	Наименование укрупненных групп профессии, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
2	13.00.00	ЭЛЕКТРО – И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
3	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
4	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Среднее профессиональное образование (по программам

			подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
5	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
6	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)
7	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)
8	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)
9	39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)
10	40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Среднее профессиональное

			образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)
11	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Ярославской области осуществляются департаментом образования Ярославской области.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области, и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Система управления Колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России по реализации ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Коллективный договор
- Положение о нормах профессиональной этики
- Правила приема
- Положение о режиме занятий
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ
- Положение о ведении журнала учебных занятий
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
- Положение о кабинете, лаборатории и мастерской
- Положение о календарно-тематическом планировании
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Положение о зачетной книжке студента
- Положение о системе работы инженерно-педагогического коллектива колледжа по ликвидации пропусков учебных занятий обучающимися без уважительных причин
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
- Положение о языке образования
- Положение о библиотеке
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о проверке тетрадей и письменных работ студентов
- Положение о цикловой (методической) комиссии
- Положение о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Положение о порядке пользования информационной и материальной базой колледжа
- Положение о посещении мероприятий
- Положение об аттестационной Комиссии
- Положение об информационной открытости

- Положение об участии студентов в формировании ОПОП
- Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий
- Положение о пользовании мобильными устройствами (телефонами, планшетами и т.д.)

Организационная структура управления Колледжем представлена в Приложении 1.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности Колледжа осуществляется на заседаниях педагогического совета, цикловых (методических) комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях при директоре Колледжа.

В Колледже используется автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ). Базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления (АСИОУ) содержат сведения по образовательной организации и используются программной системой более высокого уровня. Она необходима для функционирования автоматизированных рабочих мест специалистов органов управления образования. Содержащаяся в этих базах данных информация необходима также и для обеспечения возможности формирования сводных статистических отчетов из баз данных всех остальных подсистем АСИОУ.

Вывод:

1. Система управления Колледжем, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа и обеспечивает рациональное взаимодействие всех подразделений Колледжа в организации образовательного процесса.
2. Для наиболее эффективного использования возможностей системы АСИОУ необходима организация корпоративного обучения операторов и

лиц, ответственных за формирование отчетной документации.

2. Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1. Подготовка по программам среднего профессионального образования

Для качественного ведения образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих Колледж обеспечен всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2021 году в Колледже осуществлялось обучение по 7 программам подготовки специалистов среднего звена, по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения			Всего
		Очная		Заочная	
		бюджет	внебюджет	внебюджет	
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	13	1		14

2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей	15	2		17
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	70	2	20	92
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	46	4		50
5.	38.02.04 Коммерция	30	1		31
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	1		11
7.	39.02.01 Социальная работа	10	1		11
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения			11	11
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25			25
	Итого	219	12	31	262
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15			15
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15			15

3.	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	9			9
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	31	1		32
5.	38.01.02 Продавец, контролер, кассир	18	1		19
6.	43.01.02 Парикмахер	30			30
	Итого	118	2		120

2.2 Подготовка по программам профессионального обучения

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям и должностям служащих с выдачей документа установленного образца.

Сведения о количестве обучающихся в 2021 году по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения очная		Всего
		Бюджет	Внебюджет	
1.	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	19	1	20
	Итого	19	1	20

Сведения о количестве обученных в 2021 году по программам
профессионального обучения и по программам дополнительного
профессионального образования (по договорам об оказании платных
образовательных услуг)

№ п/п	ДПО/ ПО	Наименование программы	Всего, чел.	В том числе по направлени ю ЦЗН, чел.
1.	ПО	Портной	11	11
2.	ПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12	-
3.	ПО	Сварщик газовой сварки	6	3
4.	ПО	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9	4
5.	ПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10	10
6.	ПО	Парикмахер	10	7
7.	ПО	Тракторист категории «С»	12	6
8.	ПО	Тракторист категории «D»	3	-
9.	ПО	Тракторист категории «A1»	1	-
10.	ПО	Помощник машиниста электровоза	14	-
11.	ПО	Водитель ТС категории «А»	19	-
12.	ПО	Водитель ТС категории «В»	73	1
13.	ПО	Водитель ТС категории «С» переподготовка водителей ТС с категории «В» на категорию «С»	10	6
14.	ДПО	Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей ТС	3	-

15.	ДПО	Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению ТС	8	-
ВСЕГО			201	48

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых Колледжем, регламентировано требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта и требованиями работодателей.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем реализуемым рабочим профессиям и специальностям, включающие в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

При разработке структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей учитываются возможности сопряжения преподавания с существующими компетенциями WorldSkills и утвержденных профессиональных стандартов.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации студентов. Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов – 8.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором Колледжа.

3.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2021 году

Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ГИА по программам среднего профессионального образования 68 человек.

Наименование специальности/ профессии	Количество студентов	Оценки						Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	
23.02.03. Техническое	10	4	40	6	60	-	-	4,4

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	10	5	50	3	30	2	20	4,3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	6	67	3	33	-	-	4,7
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	14	4	29	10	71	-	-	4,3
23.01.03 Автомеханик	17	2	12	7	41	8	47	3,6
43.01.03 Парикмахер	8	3	38	3	38	2	24	4,1

Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию, от общей численности выпускников, которым присваивается квалификация составляет 50 %.

Наименование специальности/ профессии	Количество студентов	Присвоены разряды		
		выше установленного	установленный	ниже установленного
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	9	1	-
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	10	8	2	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	1	8	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	14	11	3	-
23.01.03 Автомеханик	17	3	14	0
43.01.03 Парикмахер	8	2	4	2

В Колледже уделяется большое значение научно-исследовательской работе студентов. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, выступление на конференциях, представление своих разработок на мероприятиях различного уровня – вот далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научно- исследовательскую деятельность.

Студенты Колледжа под руководством педагогов регулярно принимают участие в различных областных и всероссийских конкурсах.

Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального уровней составляет 14% от общего количества обучающихся.

Количество победителей и призеров (лауреатов) региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей движения WorldSkills составляет 7 человек:

Победители VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

1. Горохов Вадим -2 место, компетенция Управление локомотивом

2. Харланцев Сергей – 2 место, компетенция Предпринимательство

3. Юдин Никита – 3 место, компетенция Управление локомотивом

4. Греченюк Сергей – 3 место, компетенция Водитель грузовика

5. Уридия Джимшер

– победитель областного конкурса «Лучшее портфолио портала ProfiJump-2021» в номинации «За активную жизненную позицию»

6. Нуждов Матвей

– 2 место регионального конкурса «Арт-Профи Форум. Будущее уже здесь» в номинации «Арт-Профи. Фото»

7. Моррисон Алексей – диплом 3 степени в областной олимпиаде по Физике

Вывод:

Система подготовки обучающихся Колледжа к участию в областных студенческих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства требует совершенствования, и должна быть направлена на постепенную планомерную подготовку резерва талантливой и творческой молодежи.

3.2 Результаты приема в 2021 году

Контингент обучающихся по программам подготовки СПО формируется посредством отбора абитуриентов, проводимого на общедоступной основе (без экзаменов) по результатам освоения поступающими образовательных программ основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных ими документах государственного образца об образовании. План и структура приема

определяются в пределах контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно департаментом образования Ярославской области.

Ежегодно разрабатываются (уточняются) и утверждаются директором Правила приема в колледж, создается приемная комиссия, порядок формирования, состав, полномочия и деятельность, которой регламентируются положением, утверждаемым директором.

Зачисление в Колледж проводится в соответствии с утвержденными Правилами приема в ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж. На результаты ежегодного приема в Колледж влияет организация профориентационной работы:

- реклама образовательных услуг (листовки, буклеты, справочники, СМИ);
- информационная открытость деятельности (сайт Колледжа, страничка в социальной сети ВК);
- участие в совместных мероприятиях для школьников и обучающихся Колледжа (проведение профессиональных проб для школьников, социальные проекты, конкурсы, соревнования).

Профориентационная работа ведется весь учебный год. Совместно с управлением образования Даниловского муниципального района ежегодно составляется график посещения школ города и района с целью профориентации.

Согласно плана работы Колледжа на 2020-2021 учебный год, в период с 05 апреля по 9 апреля 2021 г. были проведены профессиональные пробы для учащихся 8 классов школ Даниловского муниципального района по компетенциям:

1. «Парикмахер»
2. «Поварское и кондитерское дело»
3. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
4. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

В данном мероприятии приняло участие 226 школьников.

Большое внимание уделяется изучению потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах и его анализу. Колледж поддерживает тесную связь с предприятиями г. Данилова и Даниловского района, на которых проводится производственная и преддипломная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

Контрольные цифры приема, установленные, на конкурсной основе в 2021 году выполнены на 93 %. По договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения принято 11 человек по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Вывод:

1. Необходимо совершенствовать организацию профориентационной работы для более эффективного выполнения цифр приема как утверждаемых департаментом образования Ярославской области так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4. Организация учебного процесса

4.1 Условия организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- приказом Минпросвещения России от 05.08.2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

- методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно - заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20 июля 2015 г. N 06846;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором Колледжа календарный учебный график. Календарный учебный график отражает требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, времени каникул.

Продолжительность учебной недели:

– шестидневная.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443) организовано совместно с другими обучающимися Колледжа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию.

Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Заочное обучение организовано, в соответствии с методическими рекомендациями по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

4.2 Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора Колледжа от 25.08.2015 № 457-у;

— при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Практическое обучение включает в себя учебную практику, производственную практику и преддипломную практику.

Программы практики разрабатываются Колледжем с учетом требований работодателя и являются составной частью ППССЗ СПО и ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся Колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях Колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров.

В 2021 году прохождение производственной практики проводилось в соответствии с заключенными договорами:

Группа	Профессия, специальность	Социальные партнеры
К – 7/8 ППТ-25	Коммерция (по отраслям) Продавец, контролер-кассир	ООО «Триумф», «Высшая лига»
		АО «Дикси Юг»
		ООО «Агроторг», магазин «Пятерочка»
		ИП Смирнова О.Н., сеть магазинов: «Фортуна», «Северное сияние», «Оскар», «Изумруд»
		ИП Соколов Е.А., ТЦ «Берёзка» маг. «Сити – Спорт», «Буратино», «Папа, мама, я», «Охотник», «Канцтовары»
		ИП Волнистова И. А. магазин «Хозтовары» торговый дом «Радуга» ИП Органов А.В. магазин «Хозяйственные товары»

		ИП Лобова С.С. магазин «Цветы, подарки»
		ИП Бабанская А.А., магазин «Зеленый бор»
СР-1	Социальная работа	МУ «Даниловский комплексный центр социального обслуживания населения»
ПКД-1/2	Поварское и кондитерское дело	СХПК «Даниловская птицефабрика», столовая
		ООО «Школьное питание»
		ГБУЗ ЯО Даниловская ЦРБ
		ООО «Николь»
		ООО Массон «Домашняя выпечка»
		ИП Васильев Ю.Н. кафе «Ассорти»
		МБД ОУ детский сад «Улыбка»
		МБД ОУ детский сад «Малыш»
		МБД ОУ детский сад «Радуга»
		МОУ СОШ школа № 2
		МБД ОУ детский сад «Сказка»
		МБД ОУ детский сад № 4
		МБД ОУ детский сад № 127
		МБД ОУ детский сад «Солнышко»
		МБД ОУ детский сад «Калейдоскоп»
ТЭПС-10 ТЭПС-12 ТЭПС-13/14	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Слесарь-электрик по	Участок ремонта подвижного состава Северная дирекция моторвагонного подвижного состава структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО

ЭПС-1	ремонт электрооборудования подвижного состава	«РЖД»
ТО-10 ТО-12 ТО-ТО- 14/15 АМ-17	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Автомеханик	АО «Даниловское автотранспортное предприятие»
		Филиал ГП «ЯРДОРМОСТ»
		АО «Даниловский хлебозавод»
		ГБУЗ ЯО «Даниловская ЦРБ»
		ООО «АвтоТрансСнаб»
		ГП Ярославской области «Северный водоканал»
		Первомайский район, СПК «Верный путь»
		СПК «Колхоз «Крейсер Аврора»
		ООО «Любимское АТП»
Э-17	Электромонтёр по ремонт и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГБУЗ ЯО «Даниловская ЦРБ»
		АО «Даниловское ЖКХ»
		СХПК «Даниловская птицефабрика»
		АО Даниловское автотранспортное предприятие
Па-4	Парикмахер	ИП Кожбеева С.Ю., салон «Стайл»
		ИП Курочкина М.Г., парикмахерская
		ИП Рыжов К.А., парикмахерская «Уголок красоты»
		ИП Романова Т.Ю., салон «Эстель»
		ИП Бочкова О.Н., салон «Золотые ножницы»

Контроль, организуемый мастерами производственного обучения, старшим мастером, осуществляется систематически в соответствии с

графиком посещения баз практики, ведется журнал производственного обучения. По окончании практики обучающиеся предоставляют дневники учета учебно-производственных работ при обучении на производстве, отчет и характеристику. На основании анализа дневников практики и характеристик следует отметить, что обучающиеся Колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

В 2021 году Колледж продолжил реализовывать программы **дуального обучения** в рамках системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» со следующими предприятиями:

№ п/п	Профессия/специальность в рамках которых осуществляется дуальное обучение	Предприятие
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Участок ремонта подвижного состава Северная дирекция моторвагонного подвижного состава структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»
2	23.03.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	АО «ДИКСИ ЮГ»
4	38.01.02 Продавец, контроллер- кассир	АО «ДИКСИ ЮГ»

5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «ТрансАвтоСнаб»
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	АО «Даниловское автотранспортное предприятие»

Колледж реализует программы среднего профессионального образования с использованием сетевой формы на основании заключенных договоров со следующими образовательными организациями:

№ п/п	Профессия/специальность в рамках которых осуществляется дуальное обучение	Профессиональная образовательная организация
1	Инклюзивное образование	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
4	43.02.15 Поварское и	ГПОУ ЯО Ярославский колледж

	кондитерское дело	индустрии питания
5	Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж

Вывод:

1. Организация учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- приказом Минпросвещения России от 05.08.2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно - заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20 июля 2015 г. N 06846;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными

планами по всем реализуемым программам.

2. По ряду профессий/специальностей остаются проблемы в организации производственной практики на предприятиях в связи с тем, что не все студенты не достигли 18 –летнего возраста.

5. Востребованность выпускников

В Колледже создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. На официальном сайте Колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников» размещено положение о центре содействия трудоустройству выпускников, план работы центра содействия трудоустройству выпускников, информация о сотрудниках центра содействия трудоустройству выпускников. Основным направлением деятельности центра содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ) является создание и развитие системы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда и дальнейшее развитие социального партнёрства с предприятиями.

ЦСТВ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- анализ потребностей района в специалистах-выпускниках Колледжа;
- формирование банка данных о вакансиях на рынке труда;
- содействие в трудоустройстве выпускников Колледжа;
- организация производственной и преддипломной практик;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников Колледжа;
- профориентационная и информационная поддержка обучающихся и выпускников Колледжа;
- организация дополнительных учебных курсов для обучающихся Колледжа по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда, содействие переподготовке обучающихся Колледжа;
- проведение ярмарок вакансий, презентаций специальностей и т.д.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников Центр взаимодействует с органами местного самоуправления, с Центром занятости населения (далее – ЦЗН) (запрос вакансий), а также, предприятиями и организациями различных форм собственности. Предприятия взаимодействуют с Колледжем в организации практики (производственной и преддипломной), предусмотренной рабочими учебными планами. Руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций оценивают качество подготовки, участвуя в работе государственных экзаменационных комиссий.

Сотрудниками ЦСТВ осуществляется работа по формированию банка данных выпускников. Осуществляется информирование студентов об имеющихся вакансиях в ЦЗН (сайт ГПОУ ЯО ДПК, раздел «Трудоустройство выпускников», вкладка «Вакансии»). Преподавателем дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» и одновременно сотрудником ЦСТВ предложены рекомендации по составлению резюме, целью которых является повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа при прохождении собеседования и трудоустройстве. Выпускники Колледжа успешно используют социальные сети «ВК», где ведут активный обмен информацией относительно трудоустройства.

Регулярно осуществляется обработка информации и своевременное представление отчётных материалов в департамент образования Ярославской области и координационно - аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Результаты трудоустройства выпускников по итогам 2021 года

Наименование специальности/ профессии	Всего выпускников	Трудоустроено	В т.ч. по специальности/ профессии	Продолжают обучение	Призваны в армию	В декретном отпуске по уходу за ребенком	На учете в службе занятости	Не трудоустроены
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	10	4	1	-	5	-	-	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	6	3	-	2	-	1	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	14	9	5	-	1	1	2	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	6	3	-	-	1	2	-
43.01.02 Парикмахер	8	6	2	-	-	-	1	1
23.01.03 Автомеханик	17	3	-		12	-	2	-

Вывод:

Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе Колледжа;
- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе МФЦ ПК.

6. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Наименование	Всего, человек	Из них имеют образование:			Имеют квалификационные категории		женщины
		высшее	педагогическое	среднее профессиональное образование	высшую	первую	
Численность работников – всего	67	36	23	21	8	8	47
из них: заместители директора	3	3	2	-	-	1	2
педагогические работники - всего	33	26	19	7	8	8	20
в том числе:							
преподаватели	22	22	17	-	7	9	18
мастера производственного обучения	9	2	1	7	-	1	1
методист	1	1	1	-	1	-	1

Повышение квалификации руководящих работников и преподавательского состава, администрации Колледжа организовано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На учебный год разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников Колледжа, который включается в план работы Колледжа.

В 2021 году повысили свою квалификацию, пройдя курсы повышения по программам:

- ППК «Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях» (36 ч.) - 3 мастера п/о;
- ДПП «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики» (40 ч.) - 2 педагога;
- ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40 ч.) - 1 педагог;
- ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40 ч.) - 2 педагога;
- ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40 ч.) - 2 педагога;
- ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40 ч.) - 1 педагог;
- ДПП «Цифровые технологии в образовании» (40 ч.) - 4 педагога;
- в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в объеме 144 ч.:
- ППК «Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО» – 2 педагога;

- ППК «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов для СПО» – 2 педагога;
- ППК «Цифровые технологии и управление качеством в системе СПО» – 2 педагога;
- ППК «Электронное обучение и цифровые технологии в системе СПО» – 3 педагога.

по программам переподготовки в объеме 288 ч.:

- ППП «Преподаватель иностранного языка в системе СПО» - 1 педагог;
- ППП «Мастер производственного обучения» - 2 педагога;
- ППП «Педагогика и психология деятельности преподавателя в системе СПО» - 2 педагога;
- ППП «Преподаватель ОБЖ/БЖД в системе СПО» - 1 педагог;
- ППП «Управление персоналом и менеджмент в организациях СПО» - заведующий отделением.

На протяжении всего периода работы нашего Колледжа происходит рост профессионализма преподавателей и мастеров п/о. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

В период с марта по май проходил региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года», в котором принял участие мастер производственного обучения Широков Алексей Николаевич.

Совместно с ОАО «РЖД» в региональном конкурсе лучших практик взаимодействия образовательных организаций и предприятий в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения Колледж был признан лауреатом.

Численность педагогических работников, имеющих свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills :

1. Березина М.А. – «Предпринимательство» ;
2. Тихомирова Е.В. – «Предпринимательство»;
3. Круглов А.А. – «Управление локомотивом»;
4. Куликов И.Н. – «Электромонтаж»;
5. Нарышкина Г.В. – «Парикмахерское искусство»;
6. Степанов В.И. – «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
7. Широков А.Н. – «Управление локомотивом»;
8. Юдина Е.А. – «Поварское дело»;
9. Гуныгина Е.П. – «Кузовной ремонт».

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла имеют опыт в соответствующей профессиональной сфере, своевременно проходят стажировку.

7. Учебно-методическое обеспечение

Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы. В Колледже работает методический кабинет под руководством старшего методиста. Работа методического кабинета регламентирована Положением о методическом кабинете ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности

основной и дополнительной литературой. Все реализуемые Колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Большое внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, методических указаний по выполнению курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий.

Педагогические работники Колледжа обобщают и систематизируют накопленный педагогический опыт и делятся им на областных методических мероприятиях.

10 февраля Тихомирова Е.В. на региональном семинаре «Формирование навыков критического мышления, оценки и сопоставления методов исследования, характерных для общественных наук в процессе учебной деятельности» выступила с темой «Формирование навыков критического мышления в процессе обучения экономике».

18 марта Маликов М.П. на учебно-методическом семинаре «Формирование навыков здорового образа жизни, владение современными технологиями укрепления здоровья, поддержание работоспособности обучающихся» представил опыт Колледжа по формированию культуры здорового образа жизни в процессе военно-патриотического воспитания.

23 марта Каминская В.В. в рамках круглого стола «Мотивация обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ» представила доклад на тему «Кружок "Деревянная игрушка" как средство

развития профессиональной мотивации обучающихся во внеурочной деятельности».

14 апреля Андреева Е.Ю. приняла участие в круглом столе по теме «Управление деятельностью предметно-цикловых комиссий в ПОО», представив опыт Колледжа по выявлению и внедрению в образовательный процесс эффективных практик обучения.

16 апреля Непопышева О.В. на областном семинаре «Развитие навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности как инструмента мотивации обучающихся к саморазвитию» представила тему «Элементы исследовательской деятельности на уроках математики».

27 мая Колодина Е.В. приняла участие в публичной презентации в рамках регионального конкурса лучших практик взаимодействия образовательных организаций и предприятий в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения в профессиональной образовательной организации Ярославской области, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области.

14 декабря Андреева Е.Ю. на вебинаре «Об итогах реализации проекта «Проектирование комплекта учебно-методических материалов для перехода ПОО к реализации основных профессиональных образовательных программ СПО с одновременным получением среднего общего образования на основе ФГОС СОО» представила опыт работы Колледжа по внедрению системы оценивания образовательных результатов в рамках урочной деятельности.

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит профессиональный рост преподавателей и мастеров п/о. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

В 2021 году успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию по должности «мастер производственного обучения» - 1 педагог;
- на первую квалификационную категорию: по должности «преподаватель» – 5 педагогов.

Проведение предметных олимпиад, конкурсов, выступление на конференциях, представление своих разработок на мероприятиях различного уровня – вот далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность.

В течение нескольких последних лет Колледж – активный участник реализации инновационных проектов в региональной системе образования. С 2018 г. включен в сетевое объединение ПОО ЯО в сфере электро- и тепловой энергетики в рамках реализации проекта, сопровождаемого ЦРПО ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», по разработке и реализации сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности Колледжа и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время в соответствии с утвержденным планом на учебный год и планами работы классных руководителей.

Целью воспитания является создание в Колледже единой воспитательной среды, реализуемой путем совместной деятельности педагогов, сотрудников и обучающихся, направленной на профессиональную подготовку конкурентоспособной личности, обладающей высокой духовной культурой, физическим и нравственным здоровьем.

Система воспитательной работы реализуется в следующих направлениях:

гражданско - патриотическое воспитание;

профессионально-трудовое воспитание;

развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

Физическое воспитание, формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидного поведения, культура безопасности;

студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы.

В связи с введением в действие с 01.09.2020 г. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в Колледже была проведена работа по разработке и внедрению рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования, социальной защитой населения.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся.

В течение 2021 года студенты принимали участие в митингах,

мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Днях воинской славы России, викторинах и конкурсах, посвященных государственным праздникам.

Также в течение 2021 года проводились мероприятия по интеллектуальному воспитанию студентов, которые были ориентированы на формирование и организацию различных интеллектуальных способностей, а также на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя.

Студенты принимали участие в фестивалях и конкурсах творческой направленности.

Активно идет развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами.

Студенты и педагоги Колледжа приняли активное участие в волонтерских добровольческих акциях по оказанию посильной помощи лицам и организациям, нуждающимся в поддержке. Вот некоторые из них:

Традиционная ежегодная акция по сбору корма для бездомных животных Центра реабилитации «Верность»;

Акция по благоустройству территории и здания старой больницы, в которой планируется открыть отделение для паллиативной помощи;

Акции по сбору денежных средств в фонд помощи семьям детей-инвалидов и онкобольных (Тимофеева Дениса, Куликова Сергея);

Участие студентов в проекте Фонда президентских грантов «Социальная поддержка людей старшего поколения», совместно с отделением общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Даниловского МР Ярославской области.

Пропаганда спорта и формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни стала доброй традицией в Колледже.

В сентябре 2021 был проведен традиционный День «Здоровья» по легкоатлетическому бегу среди всех обучающихся Колледжа.

В рамках проведения ежегодной Акции «Наша жизнь - в наших руках» были проведены мероприятия «Твоя атмосфера», «Здоровым быть здорово», направленные на формирование у обучающихся правильного представления о здоровом образе жизни.

В мае прошел Фестиваль ВФСК ГТО среди студентов Даниловского политехнического колледжа. Студенты 3-4 курсов на своём примере решили показать, что здоровый образ жизни и увлечение спортом должны стать нормой жизни! Более 50 студентов демонстрировали свой уровень спортивной подготовки в различных видах, а 12 студентам, выполнившим нормативы в 2020 году, были вручены знаки отличия и памятные подарки. По итогам 2021 года знаки отличия получили лишь 6 студентов.

В течение 2021 года были проведены: первенства Колледжа по мини - футболу, по гиревому спорту, настольному теннису, волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, сборке и разборке автомата Калашникова.

На базе Колледжа прошел Турнир по настольному теннису памяти Валерия Третьякова.

Ежегодно студенты принимают участие в открытом кубке ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа по гиревому спорту среди студентов СПО ЯО (3 место)

Спортсмены Колледжа принимали участие в Спартакиаде среди студентов ПОО Ярославской области:

- 3 место – по настольному теннису (девушки),
- 3 место – по волейболу (юноши).

В Колледже имеются тренажёрный и спортивный залы.

Проводилась большая работа по профилактике и предупреждению правонарушений обучающихся во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (ПДН, КДНиЗП, органы здравоохранения, культуры, социальной защиты

населения).

В целях организации психолого – педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в Колледже в 2021 году было проведено социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально – психологического тестирования выделена группа риска для проведения дальнейшей профилактической работы.

В Колледже функционирует Совет профилактики, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия.

Воспитательная работа проводится также в общежитии Колледжа. В течение года с обучающимися проводились инструктажи, индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по профилактике преступности в среде несовершеннолетних, мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: беседы, конкурсы, акции.

Важным условием эффективности воспитательной работы в общежитии является индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися. В связи с этим особое внимание уделялась первичному знакомству и выявлению особенности личности студентов (анкетирование, изучение их интересов, увлечений и ценностных ориентаций). Постоянно велась профилактическая работа (индивидуальная, групповая) с обучающимися, склонными к аддиктивному поведению. По мере необходимости родители информировались о поведении студента, о нарушении им правил внутреннего распорядка общежития.

Эффективность воспитательной работы в общежитии обеспечивалась взаимодействием и согласованностью действий всех участников воспитательного процесса. Постоянно поддерживалась связь с кураторами

учебных групп, заместителем директора по ВР и СВ, воспитателями и комендантом общежития.

В Колледже организованы и работают следующие объединения и кружки: «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Фотосъемка», «Карвинг», «Дизайн стола», «Журналистика», «3D-моделирование», «Золотой локоп», музейное объединение, театр моды, и др.

Охват обучающихся занятых в кружках и спортивных объединениях при Колледже составляет 62,5 % .

На 01.01.2021 г. на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло 6 несовершеннолетних. Из них 1 чел. – освобожден от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия; 1 чел. – подозреваемый в совершении преступления; 1 чел. - уголовное дело прекращено за примирением сторон; 2 чел. – в целях предупреждения правонарушений и оказания социальной помощи, 1 чел. – за совершение административного правонарушения.

На учёте внутри Колледжа на 01.01.2021 г. состоял 1 чел. – за противоправные действия, нарушение Устава образовательной организации.

ТКДН и ЗП Даниловского МР в 2021 году рассмотрено в отношении студентов колледжа 11 административных дел.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с ТКДН и ЗП ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально - опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится согласно межведомственному плану работы сопровождения несовершеннолетнего, утверждаемой постановлением ТКДН и ЗП Даниловского МР.

Ежемесячно выявляются списки несовершеннолетних студентов, допустивших более 30% пропусков занятий по неуважительным причинам

для привлечения их и законных представителей к ответственности за уклонение от обучения.

Заседания Совета проводятся 1 раз в 2 месяца, на них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава образовательного учреждения, правил поведения для обучающихся, правил проживания в общежитии.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в Колледже необходимо:

создавать условия для повышения ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности;

повышать социальную активность и самостоятельность студентов Колледжа.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 33 места, с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке волонтеров, преподавателей, кураторов.

В 2021 году были проведены мероприятия следующей направленности:

Патриотическая:

- «И подвиг ваш будем помнить свято» в рамках празднования Дня Героя Отечества;
- «Страницы блокадного Ленинграда» в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»;
- Подготовка и проведение викторины «А знаете ли Вы о блокаде Ленинграда»;
- «Маленькие герои большой войны» в рамках Дня памяти юного героя – антифашиста и международного дня детей – солдат;
- Урок мужества «Горячее сердце»;
- Подготовка студентов для участия на митинге у мемориала «Вечный огонь».

Пропаганда здорового образа жизни:

- организация и проведение конкурса на создание памяток, буклетов в рамках дня безопасности;
- «Поле чудес» в рамках акции «Наша жизнь в наших руках»;
- квест-игра «Предупрежден-вооружен» ко всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- «Молодежь против СПИДа» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом;
- классный час «Безопасность в сети» «Ответственность за совершение противоправных действий в сети Интернет»;
- познавательно-развлекательная игра «Здоровым быть здорово» в рамках всемирного Дня здоровья.

Воспитание экологической культуры:

- организация и проведение «Золото Девы Марии» агро-мастер-класса по посадке бархатцев;
- всероссийский конкурс «Здесь нам жить!».

Воспитание правовой патриотической культуры:

- классный час «Мы обязаны знать и помнить» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие в IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте;
- правовой турнир «Подросток и закон»;
- подготовка и проведение Викторины «Моя Родина-Россия» ко дню России;
- мероприятие «Дети-герои, награжденные медалью «На пожаре»;
- подготовка студентов к мероприятию «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01» (исследовательская работа, рисунок).

Мероприятия по памятным датам:

- составление и проведение теста на грамотность в рамках международного дня грамотности;
- организация и проведение конкурса на создание словаря студентов в рамках празднования Дня словаря;
- урок в библиотеке «День словаря – 22 ноября» в рамках празднования Дня словаря, Дня рождения В.И.Даля;
- мероприятие «Раскрой свой мир», посвященного Дню инвалида;
- классный час «Непобедимый...» в рамках празднования Дня рождения великого флотоводца Ф.Ушакова;
- участие во всероссийском классном часе «Чернобыль – подвиг, трагедия и урок» в рамках 35 годовщины со дня аварии на Чернобыльской АЭС;
- подготовка и участие во всероссийском творческом конкурсе «Первый в космосе – 2021», посвященный 60-летию первого полета Ю.А.Гагарина в космос;
- организация и проведение Всероссийского открытого урока, посвященного Общероссийскому дню библиотек в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки».

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно – иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

Заведующий библиотекой в начале учебного года для каждой группы 1 курса проводит классные часы в форме экскурсии по библиотеке, на которых студенты знакомятся с правилами пользования библиотекой Колледжа.

Библиотека оснащена библиотечной программой «1С: Библиотека колледжа».

Обеспеченность учебной литературой наряду с печатными изданиями достигается с помощью использования электронно-библиотечной системы Юрайт.

Для студентов в библиотечной сети Юрайт имеются следующие возможности:

- готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства;
- фиксировать главное с помощью электронных закладок;
- цитировать материалы в письменных работах;
- участвовать в акциях издательства для студентов;
- делиться ссылками на нужные страницы с одногруппниками.

Для преподавателей действует бесплатная подписка на учебники по читаемым дисциплинам в рамках программы «Индивидуальная книжная полка преподавателя»

Став ее участником, преподаватель получает:

- информацию обо всех учебниках по своим дисциплинам;
- бесплатный полнотекстовый доступ к учебникам по своим дисциплинам в личном кабинете электронной библиотеки;
- методические материалы, анонсы вебинаров.

Показатели работы библиотеки

Объем библиотечного фонда – 24 242 экземпляра

Число посадочных мест – 33 шт.

в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернету – 4 шт.

Численность зарегистрированных пользователей – 361 чел.

из них обучающихся – 329 чел.

Компьютерный класс свободного доступа и компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет.

Вывод:

- Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций.
- Необходимо продолжать обновление библиотечного фонда и привлекать студентов к использованию электронной библиотечной системы.

10. Материально-техническая база и информатизация учебного процесса

Колледж располагает учебно-лабораторными зданиями (3 здания), общежитием и гаражом. Общая площадь зданий составляет 7889 м², в том числе учебная 4454 м². Для обучения по профессии «Водитель автомобиля» имеется автодром.

В учебных зданиях Колледжа размещены: спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база), учебно-производственные мастерские (слесарная, механическая, электромонтажная, электрогазосварочная, санитарно-техническая, парикмахерская, учебный кулинарный и кондитерский цех, разборочно-сборочная, мастерская технического обслуживания автомобилей), библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая, два компьютерных класса, медицинский кабинет, общежитие.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры- 109 шт.

из находящиеся в составе локальных вычислительных сетей– 109 шт.

имеющие доступ к Интернету – 109 шт.

Мультимедийные проекторы – 27 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Принтеры – 24 шт.

Сканеры – 10 шт.

Многофункциональные устройства – 4 шт.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводилась инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, вывод сигнала на пульт пожарной охраны, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия со студентами и преподавателями).

Вывод:

1. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Необходимо продолжать работу по оснащению компьютеров Колледжа лицензионным программным обеспечением, модернизации мастерских.
3. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования Колледжа включает:

1. Оценку качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования, которые проводятся на 01 ноября, 01 января, 01 марта, 01 мая, 01 июля текущего учебного года;
- всероссийские проверочные работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС и ППССЗ. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный.

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В соответствии с пунктами 10, 12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 (далее – Порядок проведения ГИА), установлены две формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования: защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

При этом видами выпускных квалификационных работ могут быть:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - по программам подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются департаментом образования Ярославской области. Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете Колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной

комиссии и утверждаются директором. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, обучающиеся Колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения.

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения ФГОСам, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контрольно-оценочных средств, наметить корректирующие мероприятия для улучшения деятельности.

Среди обучающихся по программам ПССЗ первого и второго курса в период с 17.09.2021 по 07.10.2021 г. в Колледже проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). Организатором всероссийских проверочных работ в образовательных организациях СПО является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО). Анализ результатов ВПР представлен в Приложении 2.

Вывод:

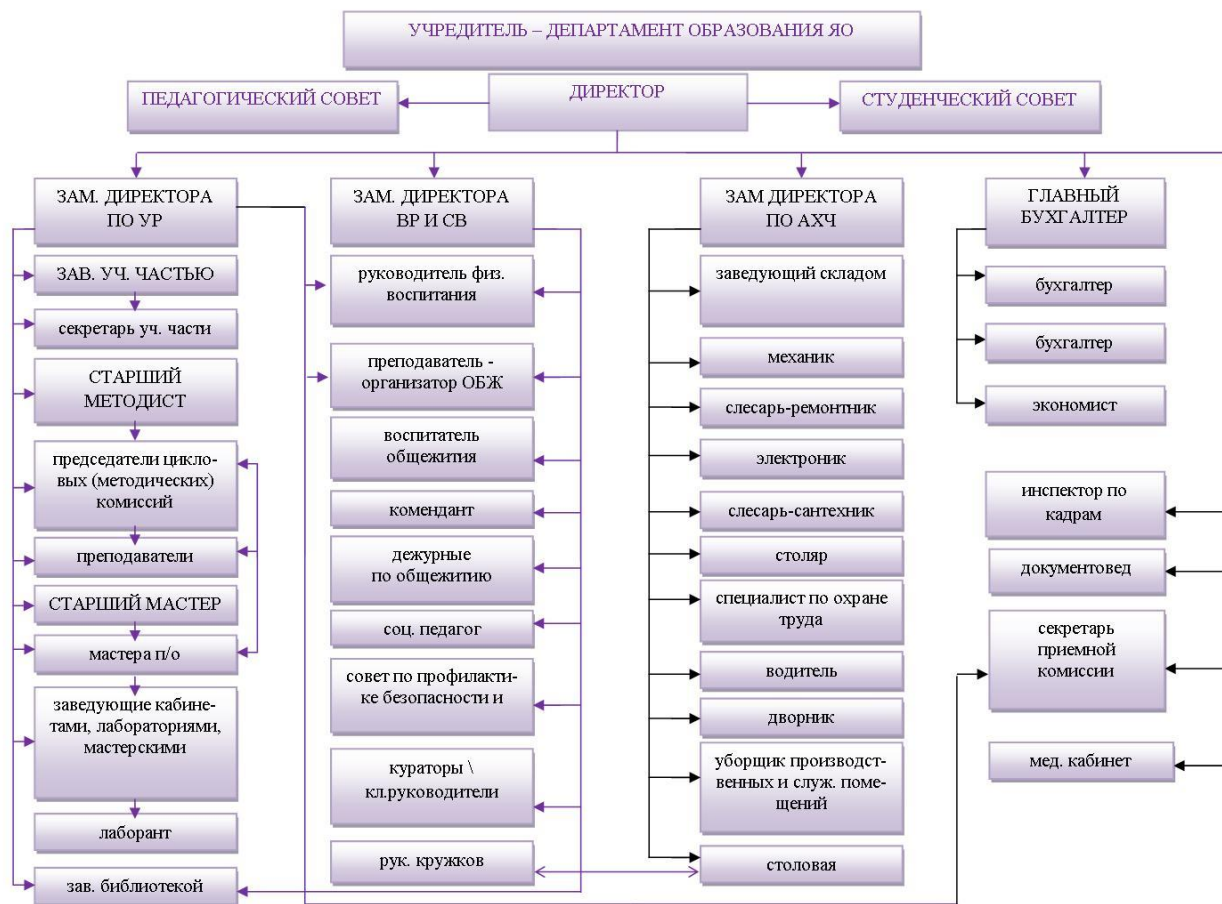
1. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации студентов, приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020г.)

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	120 человек
1.1.1	По очной форме обучения	120 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	262 человека
1.2.1	По очной форме обучения	231 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	31 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	130 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	56 человек/ 82 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 2,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	158 человек/ 46,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человека/ 49,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 79 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 48 %
1.10.1	Высшая	8 человек/ 32 %
1.10.2	Первая	8 человек/ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49461,5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1498,8 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	231,8 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	34 единицы/ 8%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	53 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24 человека/ 6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	0 человек
	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек



Анализ результатов ВПР в 2021 году

№ п/п	Группа	Курс обучения	Количество чел. в группе	Участие в ВПР, чел./предмет	ВПР оценки, чел.				Ведомость ДПК оценки, чел.			
					неуд.	удовл.	хор.	отл.	неуд.	удовл.	хор.	отл.
1.	К-11	1	15	13 история	8	5	-	-	-	-	-	-
2.	ЭБУ-8	2	10	8 история	-	5	3	-	-	2	5	3
3.	СР-2	2	11	9 история	3	3	3	-	1	5	3	1
4.	ТОР-1	1	15	13 математика	7	6	-	-	-	-	-	-
5.	ТО-18	2	18	10 математика	-	6	3	1	-	11	3	4
6.	ПКД-4	1	15	10 русский язык	3	6	1	-	-	-	-	-
7.	ТЭПС-19	1	23	19 физика	4	13	2	-	-	-	-	-
8.	ТЭПС-17	2	14	13 физика	2	10	1	-	-	4	10	-