

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 4
от « 18 » апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ ЯО Даниловского
Политехнического колледжа
Н.А. Богомолов
18 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
государственного профессионального учреждения
Ярославской области
ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
КОЛЛЕДЖА
по итогам самообследования
за 2024 год

Данилов
2025

Оглавление

Введение.....	3
Общие сведения о колледже.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. Система управления колледжем.....	6
2. Образовательная деятельность колледжа.....	7
2.1. Подготовка по программам среднего профессионального образования	7
2.2 Подготовка по программам профессионального обучения	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2024 году	10
3.2 Результаты приема в 2024 году	12
4. Организация учебного процесса.....	13
4.1 Условия организации учебного процесса	13
4.2 Организация практической подготовки	14
5. Востребованность выпускников.....	21
6. Кадровое обеспечение	24
7. Учебно-методическое обеспечение.....	27
8. Воспитательная работа	35
9. Библиотечно-информационное обеспечение	42
10. Материально-техническая база и информатизация учебного процесса.....	44
11. Внутренняя система оценки качества образования	455
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА.....	49
Приложение 1.....	54

Введение

Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа (далее Колледж).

Основание для проведения самообследования Колледжа - решение педагогического совета и приказ директора. Процедура самообследования проводилась в период с 03 февраля по 10 апреля 2025 года и включила в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. организация и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование данного отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- организация воспитательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

- Колодина Е.В. – заместитель директора по УР, руководитель рабочей группы;
- Смирнова О.А. – заместитель директора по СВ и ВР;
- Максименко А.Е. – техник;
- Крупнова Ю.А. – гл. бухгалтер;
- Андреева Е.Ю. – методист;
- Шейнова Л.В. – мастер п/о;
- Смирнова О.А. – преподаватель;
- Демидова С.В. – инспектор отдела кадров.

Общие сведения о колледже

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Даниловского политехнического колледжа является министерство образования Ярославской области.

В 1981 году приказом Ярославского областного управления профессионально-технического образования создано городское профессионально-техническое училище № 40 г. Данилова с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров для Даниловского завода деревообрабатывающих станков, который до 1992 года был

базовым предприятием училища. В училище обучали следующим профессиям: слесарь-ремонтник, токарь, фрезеровщик.

С 1983 года профессиональная структура подготовки стала расширяться. Почти ежегодно открывалась подготовка выпускников основной школы для обучения с получением среднего (полного) общего образования по профессиям: повар (впоследствии - повар, кондитер); продавец продовольственных товаров (впоследствии - продавец, контролер-кассир); слесарь-сантехник, электрогазосварщик (впоследствии - монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования); станочник широкого профиля; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); контролер ОТК; оператор станков с ЧПУ; штукатур, маляр, облицовщик-плиточник (впоследствии - мастер отделочных строительных работ).

С 1987 года в целях подготовки кадров для предприятий железнодорожного транспорта в училище началось обучение по профессии «Помощник машиниста локомотива».

В 90-е годы XX столетия в связи с коренным изменением экономического и политического курса государства, резким спадом промышленного производства училище постепенно прекратило обучение по профессиям машиностроения, но продолжало открывать подготовку по новым профессиям: слесарь по ремонту подвижного состава; столяр строительный (впоследствии – мастер столярно-плотничных и паркетных работ); хозяйка усадьбы; портной; социальный работник; секретарь-референт; оператор ЭВМ; бухгалтер; коммерсант в торговле; агент страховой.

В соответствии с постановлением Администрации Ярославской области № 152 от 14.06.2006 г. Государственное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональное училище № 40 путем присоединения к нему ГОУ НПО ЯО профессионального училища № 45 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Даниловский политехнический техникум, которое приказом департамента образования Ярославской области от 25.06.2015 г. № 507/01-03 переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж (далее Колледж).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

дата предоставления лицензии 22.07.2015г., регистрационный номер лицензии № Л035-01245-76/00186746

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01245-76/01133481, дата предоставления государственной аккредитации: 24.05.2019 г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации –

бессрочно на следующие укрупненные группы профессий, специальностей:

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
3	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
4	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
5	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
6	39.00.00	Социология и социальная работа	Среднее профессиональное образование
7	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование
8	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и уставом колледжа.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Ярославской области осуществляются министерством образования Ярославской области.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области, и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Система управления Колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России по реализации ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Устав колледжа
- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема
- Положение о режиме занятий
- Положение о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ЯО Даниловским политехническим колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Организационная структура управления Колледжем представлена в Приложении 1.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности Колледжа осуществляется на заседаниях педагогического совета, цикловых (методических) комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях при директоре Колледжа.

В Колледже используется автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ). Базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления (АСИОУ) содержат сведения по образовательной организации и используются программной системой более высокого уровня. Содержащаяся в этих базах данных информация необходима также и для обеспечения возможности формирования сводных статистических отчетов из баз данных всех остальных подсистем АСИОУ.

Вывод:

1. Система управления Колледжем, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству,

Уставу ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа и обеспечивает рациональное взаимодействие всех подразделений Колледжа в организации образовательного процесса.

2. Для наиболее эффективного использования возможностей системы АСИОУ необходима организация корпоративного обучения операторов и лиц, ответственных за формирование отчетной документации.

2. Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1. Подготовка по программам среднего профессионального образования

Для качественного ведения образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих Колледж обеспечен всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2024 году в Колледже осуществлялось обучение по 9 программам подготовки специалистов среднего звена, по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения		Всего
		Очная		
		бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	11		11
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	44	4	48
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	65		65
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	10	1	11
6.	38.02.08 Торговое дело	14		14
7.	39.02.01 Социальная работа	25		25
8.	40.02.04 Юриспруденция			16
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16		16
	Итого	185	5	206
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	30		30

2.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25		25
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50		50
4.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	11		11
5.	43.01.02 Парикмахер	15		15
	Итого	131		131

2.2 Подготовка по программам профессионального обучения

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям и должностям служащих с выдачей документа установленного образца.

Сведения о количестве обучающихся в 2024 году по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

№ п/п	Наименование профессий	Форма обучения		Всего, чел.
		Очная		
		бюджет	внебюджет	
1.	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	7		7
2.	Младший повар	10		15
	Итого	17		17

Сведения о количестве обученных в 2024 году по программам профессионального обучения и по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	ДПО/ПО	Наименование программы	Количество обучающихся, чел.	Подготовлено по направлению ЦЗН	Подготовлено для предприятий и организаций
1	ПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10	2	-
2	ПО	Тракторист категории «С»	11	-	1
3	ПО	Тракторист категории «D»	2	-	-
4	ПО	Помощник машиниста электропоезда	6	-	6
5	ПО	Помощник машиниста электровоза	13	-	-
6	ПО	Водитель ТС категории «А»	38	-	-
7	ПО	Водитель ТС категории «В»	59	-	-

9	ПО	Водитель ТС категории «С» переподготовка водителей ТС с категории «В» на категорию «С»	11	4	-
12	ДПО	Стажировка педагогических работников профессиональных образовательных учреждений на производстве	13	-	-
13	ДПО	Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению ТС	4	-	-
14	ДПО	Повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	3	-	-
		Итого:	170	6	7

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых Колледжем, регламентировано требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта и требованиями работодателей.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем реализуемым рабочим профессиям и специальностям, включающие в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный;
- другие формы промежуточной аттестации.

При разработке структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей учитываются возможности сопряжения преподавания с утвержденными профессиональными стандартами.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов – 8 .

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором Колледжа.

3.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2024 году

Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ГИА по программам среднего профессионального образования 87 человек.

Наименование специальности/ профессии	Количество студентов	Оценки						Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	9	60	6	40			4,6
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	17	8	47	9	53			4,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	13	4	31	5	38	4	31	4,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9	6	67	3	33			4,7
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	10	48	11	52			4,5
43.01.02 Парикмахер	12	5	42	6	50	1	8	4,3

Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию, от общей численности выпускников, которым присваивается квалификация составляет 18 %.

Наименование специальности/ профессии	Количество студентов	Присвоены разряды		
		выше уста-	установ- ленный	ниже установ-

		новлен- ного		ленного
Право и организация социального обеспечения	9	не предусмотрено		
Коммерция (по отраслям)	13		13	
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	17	2	15	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	3	12	
Парикмахер	12	4	8	
Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей	21	5	16	

В Колледже уделяется большое значение научно-исследовательской работе студентов. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, выступление на конференциях, представление своих разработок на мероприятиях различного уровня – вот далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научно- исследовательскую деятельность.

Студенты Колледжа под руководством педагогов регулярно принимают участие в различных областных и всероссийских конкурсах.

Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального уровней составляет 25,7 % от общего количества обучающихся.

Количество победителей и призеров (лауреатов) региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», составляет 7 человек.

1. Призер регионального конкурса «Водитель автомобиля категории В» - 2 место, Оселков Н.

2. Призер олимпиады по специальности «Коммерция (по отраслям) – 2 место, Приказчиков Н.

3. Призер регионального конкурса профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж» - 3 место, Мохов Е.

4. Призер чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Фотография» - 3 место, Ермакова А.

5. Призер чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Управление локомотивом» -2 место, Карачев Д.

6. Призер чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Управление локомотивом» -3 место, Молев А.

7. Призер чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Торговое дело» - 3 место, Приказчиков Н.

Вывод:

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены министерством образования Ярославской области и являются ведущими специалистами предприятий и организаций. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом о присвоении студенту соответствующей квалификации и выставлении оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы. Анализ результатов ГИА-2024 и ГИА-2023 показывает, что процент обучающихся, прошедших ГИА на «5» повысился на 8% (в 2023 был 34%), процент студентов, прошедших на «4» понизился на 6 % (в 2023 был 46%), процент прошедших на «3» понизился на 14 % (в 2023 был 20%). Средний балл увеличился на 0,2 и составил в 2024 г. 4,4.

Доля выпускников, получивших квалификацию в 2024 г. выше установленного разряда составляет 16% обучающихся, в 2023 г. – 30,6 %.

По сравнению с 2023 годом количество победителей и призеров уменьшилось на два человека. Система подготовки обучающихся Колледжа к участию в областных студенческих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства требует совершенствования, и должна быть направлена на постепенную планомерную подготовку резерва талантливой и творческой молодежи.

3.2 Результаты приема в 2024 году

Контингент обучающихся по программам подготовки СПО формируется посредством отбора абитуриентов, проводимого на общедоступной основе (без экзаменов) по результатам освоения поступающими образовательных программ основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных ими документах государственного образца об образовании. План и структура приема определяются в пределах контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно министерством образования Ярославской области.

Ежегодно разрабатываются (уточняются) и утверждаются директором Правила приема в колледж, создается приемная комиссия, порядок формирования, состав, полномочия и деятельность, которой регламентируются положением, утверждаемым директором.

Зачисление в Колледж проводится в соответствии с утвержденными Правилами приема в ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж. На результаты ежегодного приема в Колледж влияет организация профориентационной работы:

- реклама образовательных услуг (листовки, буклеты, справочники, СМИ);
- информационная открытость деятельности (сайт Колледжа, страничка в социальной сети ВК);
- участие в совместных мероприятиях для школьников и обучающихся Колледжа (проведение профессиональных проб для школьников, социальные проекты, конкурсы, соревнования).

Профориентационная работа ведется весь учебный год. Совместно с управлением образования Даниловского муниципального района ежегодно составляется график посещения школ города и района с целью профориентации.

14 ноября на базе Колледжа проведены профессиональные пробы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленный на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов (всего 40 человек) общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Практические мероприятия «Базового уровня» прошли по профессиональным направлениям «Помощник машиниста поездов и локомотивов», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сетевой и системный администратор», «Повар, кондитер».

На протяжении всего процесса наставникам необходимо было комментировать весь процесс, начиная от подготовки рабочего места, заканчивая сдачей рабочего места. Непрерывно контролировать процесс, помогая участникам добиваться нужного результата.

Контрольные цифры приема, установленные, на конкурсной основе в 2024 году выполнены на 100 %. По договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения принято 0 человек.

Вывод:

1. Необходимо совершенствовать организацию профориентационной работы для более эффективного выполнения цифр приема как утверждаемых министерством образования Ярославской области, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4. Организация учебного процесса

4.1 Условия организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором Колледжа календарный учебный график. Календарный учебный график отражает требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, времени каникул.

Продолжительность учебной недели:

- шестидневная.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО. Не менее двух раз в течение учебного года для

обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443) организовано совместно с другими обучающимися Колледжа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию.

Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Заочное обучение организовано, в соответствии с методическими рекомендациями по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

4.2 Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора Колледжа от 25.08.2015 № 457-у;
- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся утвержденным приказом директора Колледжа от 01.03.2023 г. № 551-лс.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические

медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Практика включает в себя учебную практику, производственную практику и преддипломную практику.

Программы практики разрабатываются Колледжем с учетом требований работодателя и являются составной частью ППССЗ СПО и ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся Колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях Колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров.

В 2024 году прохождение производственной практики проводилось в соответствии с заключенными договорами:

Наименование специальности/профессии	Квалификация/рабочая профессия	Социальные партнеры
Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	— Администрация Даниловского муниципального района — Управление образования администрации Даниловского муниципального района Ярославской области — Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г. Данилова ЯО — Администрация городского поселения Данилов — Управление социальной защиты населения и труда администрации Даниловского МР — МУ «Даниловский комплексный

		центр социального обслуживания населения» – ГБУЗ «Даниловская ЦРБ» – ИП Моисеев Дмитрий Павлович – ТД «Ярославич», – ООО «Уют»
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник/ Помощник машиниста электропоезда (электровоза); Слесарь по ремонту подвижного состава	– Участок ремонта подвижного состава Северная дирекция моторвагонного подвижного состава структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» – Северная дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Специалист/ Слесарь по ремонту автомобилей	– АО «Даниловское автотранспортное предприятие» – АО «Ярославское автотранспортное предприятие – Филиал ГП «ЯРДОРМОСТ» – ИП Лисицын С.В. – ООО «Лидер»
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	– ООО «Партнер» – ГП Ярославской области «Северный водоканал» ПТП Данилов» – АО «Даниловский хлебозавод» – СХПК «Даниловская птицефабрика» – ГУЗ ЯО Пречистенская ЦРБ – ООО «ТрансАвтоСнаб» – СПК «Россия»
Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам/ Продавец продовольственных товаров	– Даниловское районное потребительское общество – ООО «Темп», «Высшая лига» – АО «Дикси Юг» – ООО «Агроторг», магазин «Пятерочка» – ИП Смирнова О.Н., сеть магазинов: «Фортуна», «Северное сияние», «Оскар», «Изумруд» – ИП Соколов Е.А., ТЦ «Берёзка», магазин «Сити – Спорт», «Буратино», «Папа, мама, я», «Охотник», «Канцтовары»
Продавец, контролёр-кассир	Продавец продовольственных товаров; Продавец непродовольственных товаров; Контролер-кассир	– ИП Бабанская А.А., магазин «Зеленый бор» – ИП Васильев, маг. «Ассорти» ТД «Ярославич» маг. «Кенгуру»
Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу/Повар, Кондитер	– АО «Даниловский хлебозавод» – ООО «Школьное питание» – ГБУЗ ЯО «Даниловская ЦРБ» – ООО «Николь» – ИП Васильев Ю.Н, «Ассорти» – ООО Массон «Домашняя

		выпечка» – ИП Васильев Ю.Н. кафе «Ассорти» – МБД ОУ детский сад «Улыбка» – МБД ОУ детский сад «Малыш» – МБД ОУ детский сад «Радуга» – СОШ №2 им. В.И.Ленина – МБД ОУ детский сад «Сказка» – МБД ОУ детский сад «Солнышко» – МБД ОУ детский сад «Калейдоскоп» – МБД ОУ детский сад № 127
Социальная работа	Специалист по социальной работе/Социальный работник	– Управление социальной защиты населения труда Администрации Даниловского муниципального района – Управление социальной защиты населения труда Администрации Даниловского муниципального района
Парикмахер	Парикмахер	– ИП Кожбеева С.Ю., салон «Стайл» – ИП Курочкина М.Г., парикмахерская – ИП Рыжов К.А., парикмахерская «Уголок красоты» – ИП Романова Т.Ю., салон «Эстель» – ИП Бочкова О.Н., салон «Золотые ножницы» – ИП Пономарева Е.А., салон «Шарм» – ИП Сергеева К.Н., салон «BeGoody» – ИП Косыгина Е.А., салон «Алена»

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	– Даниловский РЭС Ярославского производственного отделения ОАО «Ярэнерго» – ОАО «Даниловское ЖКХ» – АО «Даниловский хлебозавод» – ГБУЗ ЯО «Даниловская ЦРБ» – ОАО «Даниловский маслосырзавод» – СХПК «Даниловская птицефабрика» – ГП Ярославской области «Северный водоканал» ПТП Данилов» – ГПОУ ЯО ДПК
---	---	---

Контроль, организуемый мастерами производственного обучения, старшим мастером, осуществляется систематически в соответствии с графиком посещения баз практики, ведется журнал производственного обучения. По окончании практики, обучающиеся предоставляют дневники учета учебно-производственных работ при обучении на производстве, отчет и характеристику. На основании анализа дневников практики и характеристик следует отметить, что обучающиеся Колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

В 2024 году Колледж продолжил реализовывать программы **дуального обучения** в рамках системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» со следующими предприятиями:

№ п/п	Профессия/специальность в рамках которых осуществляется дуальное обучение	Предприятие
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «ТрансАвтоСнаб», АО «Даниловское автотранспортное предприятие»
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Северная Дирекция Моторвагонного подвижного состава-Структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «Российские железные дороги»
3	23.03.11 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	
4	38.01.02 Продавец, контроллер-кассир	АО «ДИКСИ ЮГ»
5	38.02.04 Коммерция	

6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «ТрансАвтоСнаб», АО «Даниловское автотранспортное предприятие»
7	39.02.01 Социальная работа	МУ «Даниловский комплексный центр социального обслуживания населения»

Колледж реализует программы среднего профессионального образования с использованием сетевой формы на основании заключенных договоров со следующими образовательными организациями:

№ п/п	Профессия/специальность в рамках которых осуществляется дуальное обучение	Профессиональная образовательная организация
1	Инклюзивное образование	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24
3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж
4	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания
6	Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	ГПОУ ЯО Ярославский торгово- экономический колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки Ярославской области)

Вывод:

1. Организация учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с:
 - законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
 - приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке

обучающихся»;

- приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.

2. По ряду профессий/специальностей остаются проблемы в организации производственной практики на предприятиях в связи с тем, что не все студенты не достигли 18 –летнего возраста.

5. Востребованность выпускников

В Колледже создана и функционирует Центр карьеры. На официальном сайте Колледжа в разделе «Центр карьеры» размещено положение о Центре карьеры, план работы, информация о сотрудниках Центра карьеры. Основным направлением деятельности Центра карьеры (далее – ЦК) является маршрутизация и содействие в трудоустройстве обучающихся и выпускников Колледжа.

Направления работы ЦК:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников колледжа;
- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;
- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников;
- создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия);
- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;
- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дни карьеры, встречи с работодателями и т.п.);
- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;
- проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий;
- ведение мониторинга занятости выпускников.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников ЦК взаимодействует с органами местного самоуправления, с Центром занятости населения (далее – ЦЗН) (запрос вакансий), а также, предприятиями и организациями различных форм собственности. Предприятия взаимодействуют с Колледжем в организации практики (производственной и преддипломной), предусмотренной рабочими учебными планами. Руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций оценивают качество подготовки, участвуя в работе государственных экзаменационных комиссий.

Сотрудниками ЦК осуществляется работа по формированию банка данных выпускников. Осуществляется информирование студентов об имеющихся вакансиях в ЦЗН и общероссийской базе вакансий «Работа в России». Преподавателем дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» и сотрудником ЦК предложены

рекомендации по составлению резюме, целью которых является повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа при прохождении собеседования и трудоустройстве. Выпускники Колледжа успешно используют социальные сети «ВК», где ведут активный обмен информацией относительно трудоустройства.

Регулярно осуществляется обработка информации и своевременное представление отчётных материалов в министерство образования Ярославской области и координационно - аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Результаты трудоустройства выпускников по итогам 2023 года

Наименование специальности/ профессии	Всего выпускников	Трудоустроено	В т.ч. по специальности/ профессии	Продолжают обучение	Призваны в армию	В декретном отпуске по уходу за ребенком	На учете в службе занятости	Неформальная занятость	Не трудоустроены
выпуск 2022 года									
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	40	36	13			1		1	2
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	12	4						4
Поварское и кондитерское дело	11	7				3			1
Коммерция (по отраслям)	15	7	6	1	1	1		3	2
Парикмахер	14	8		1		1		3	1
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	8	5	1					2	1
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	13	8	5		1			3	1

выпуск 2023 года									
Наименование специальности/ профессии	Всего выпускников	Трудоустроено	В т.ч. по специальности/ профессии	Продолжают обучение	Призваны в армию	В декретном отпуске по уходу за ребенком	На учете в службе занятости	Неформальная занятость	Не трудоустроены
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9	3	3		5			1	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	2	2		10			3	
Сетевое и системное администрирование	13	4	1		6			2	1
Социальная работа	10	5				1		2	2
Экономика и бухгалтерский учет	11	6	1	1				1	2
Продавец, контролер-кассир	16	5	5	3		2		2	4
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	11	2	2	1	7			1	
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	14	1	1		10			3	
выпуск 2024 года									
Наименование специальности/ профессии	Всего выпускников	Трудоустроено	В т.ч. по специальности/ профессии	Продолжают обучение	Призваны в армию	В декретном отпуске по уходу за ребенком	На учете в службе занятости	Неформальная занятость	Не трудоустроены

Право и организация социального обеспечения	9	7	2					2	
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	17				17				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	6	5		7			2	
Коммерция (по отраслям)	13	6	2		4	1		2	
Парикмахер	12	8	1	1		2		1	
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	2	1	1	18				

Вывод:

Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе Колледжа;
- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе МФЦ ПК.

6. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Наименование	Всего, человек	Из них имеют образование:			Имеют квалификационные категории		женщины
		высшее	педагогическое	среднее профессиональное образование	высшую	первую	
Численность работников – всего	59	37	18	22	7	9	45
из них: заместители директора	2	2	2				2
педагогические работники - всего	33	29	15	4	7	9	24
в том числе:							
преподаватели	26	26	14		6	9	20
мастера производственного обучения	5	2		3			2
методист	1	1	1		1		1
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1			1			1

Повышение квалификации руководящих работников и преподавательского состава, администрации Колледжа организовано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На учебный год разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников Колледжа, который включается в план работы Колледжа.

В 2024 году повысили свою квалификацию, пройдя обучение по программам повышения квалификации:

ФИО	Название курсов повышения квалификации	Дата фиксации	Количество часов
Богомолов Николай Алексеевич	Основы противодействия коррупции в образовательных организациях	20.01.2024	36
Андреева Елена	Проектирование профессионально-ориентированного содержания	03.01.2024	16

Юрьевна	общеобразовательных дисциплин		
Крупнова Юлия Александровна	Основы противодействия коррупции в образовательных организациях	20.01.2024	36
Смирнова Ольга Анатольевна	Основы противодействия коррупции в образовательных организациях	20.01.2024	36
Крупеников Алексей Юрьевич	Тьюторское сопровождение практической деятельности по курсу «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	25.09.2024	20
Крюкова Анна Владимировна	Особенности методики преподавания общеобразовательной дисциплины в логике интенсивного обучения	18.10.2024	36
Хорсун Наталья Николаевна	Особенности методики преподавания общеобразовательной дисциплины в логике интенсивного обучения	18.10.2024	36
Парабашов Васиф Валехович	Профилактика образовательной неуспешности обучающихся ПОО	19.04.2024	36
Ссоруна Татьяна Валентиновна	Профилактика образовательной неуспешности обучающихся ПОО	16.02.2024	36
Максименко Андрей Евгеньевич	Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	12.2024	16

На протяжении всего периода работы нашего колледжа происходит рост профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста.

В 2024 учебном году успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 2 педагогических работника;
- на высшую квалификационную категорию по должности «методист» - 1 педагогический работник;
- на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 3 педагогических работника;

- на соответствие занимаемой должности «преподаватель» - 1 педагогический работник, «мастер производственного обучения» - 1 педагогический работник.

7. Учебно-методическое обеспечение

Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы. В Колледже работает методический кабинет под руководством старшего методиста. Работа методического кабинета регламентирована Положением о методическом кабинете ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Все реализуемые Колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Большое внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, методических указаний по выполнению курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий.

Педагогические работники Колледжа обобщают и систематизируют накопленный педагогический опыт и делятся им на семинарах, круглых столах, конференциях регионального и международного уровней.

Представление педагогического опыта

Педагогические работники колледжа обобщают и систематизируют накопленный педагогический опыт и охотно делятся им на семинарах, круглых столах и конференциях различного уровня.

В целях повышения качества среднего профессионального образования через распространение педагогически значимого опыта, выявления талантливых педагогов, использующих эффективные методы и технологии обучения, представления и популяризации инновационного опыта молодым педагогам колледжа 12 января 2024 года в колледже прошел первый этап Фестиваля методических идей под девизом «От идеи до результата!»

12 опытных педагогов-наставников представили на Фестиваль технологические карты учебных занятий.

В результате оценивания лучшими были признаны три методические разработки: одна – с точки зрения жюри – практическое занятие на тему «Порядок защиты прав потребителей», подготовленная Паклиной Лидией Алексеевной и две – путем голосования всех участников Фестиваля – практическое занятие по математике «Применение формул объема цилиндра, конуса и шара в специальности», разработанное Непопышевой Ольгой Васильевной и технологическая карта учебной

практики «Отработка приёмов приготовления холодных закусок сложного ассортимента», подготовленная Юдиной Екатериной Анатольевной.

14 июня прошел 2 этап Фестиваля методических идей, на котором молодые педагоги колледжа поделились методическими идеями, которые используют в своей работе, продемонстрировали эффективность и результативность их применения.

На фестиваль было представлено 8 методических идей.

Путем голосования всех участников Фестиваля победителем была признана разработка «Мастер-класс на тему "Shopping"», подготовленная Хорсун Н.Н., 2 место заняла разработка урока Козловой Т.А. «Традиции русской классики в творчестве писателей XX века» и 3 место урок Парабашова В.В. на тему «Графическое и буквенное изображение элементов электрических схем».

15 ноября на базе колледжа в рамках работы областного методического объединения преподавателей общественных наук общеобразовательного цикла был проведен информационно-методический семинар «Инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин программ СПО», на котором педагоги колледжа (Андреева Е.Ю. и Паклина Л.А.) представили свой опыт.

В рамках работы областного методического объединения преподавателей ПОО предметной области «Физико-математические науки» 11 апреля на базе колледжа прошел региональный семинар «Внедрение современных методик преподавания общеобразовательных дисциплин профильной направленности». Андреева Е.Ю. представила на семинаре опыт участия колледжа в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», организованного ЦМС СПО ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Преподаватель математики Непопышева О.В. познакомила участников семинара с технологической картой учебного занятия, разработанного с учетом профессиональной направленности.

26 сентября в рамках реализации плана работы областного методического объединения педагогических работников «Клуб молодого педагога» центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на базе ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа провел семинар-практикум «Способы формирования положительной мотивации студентов».

В работе семинара практикума приняли участие 16 молодых педагогов из 8 профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

На семинаре-практикуме методистом колледжа Андреевой Е.Ю. были представлены интерактивные методы обучения как способ повышения мотивации обучающихся и проведен мастер-класс «Создание веб-квеста на инновационной образовательной платформе».

29 октября начал работу второй региональный слет молодых педагогов «Я молод. Образование». Добрая традиция проведения Слета была положена в 2023 году, который был объявлен Указом президента РФ Годом педагога и наставника. Организатором слета выступает Министерство образования Ярославской области, оператор – ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Смирнова Л.С., старший методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» и Андреева Е.Ю.,

методист ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа выступили модераторами практикума «Лестница успеха. Разбуди в себе талант»

Практикум был посвящен вопросам карьерного роста и профессионального развития педагогов. Эксперты поделились своими знаниями о том, как эффективно планировать карьеру, развивать лидерские качества и достигать высоких результатов в педагогической деятельности.

Участники практикума получили актуальную информацию о принципах составления маршрута профессионального саморазвития молодых педагогов.

Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств

Уровень публикации	Название	Дата публикации	Название материала	Автор
всероссийский	Приложении к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» № 2'2024	февраль	«Наставничество «педагог – педагог» как актуальная форма повышения квалификации педагогических работников»	Андреева Е.Ю.
международный	IV международная научно-практическая конференция с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики»	март	«Метод схематизации как средство формирования у студентов железнодорожных специальностей умений разрабатывать технологические процессы «	Семенов С.Е.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

- 1.Маликов М.П.- победитель конкурса профессионального мастерства преподавателей физической культуры.
- 2.Харланцев С.М. – участник конкурса профессионального мастерства по профессии Повар, кондитер.
- 3.Груздева Ю.В. участник областного конкурса педагогических работников «ЯрПрофи».
- 4.Семенов С.Е. – участник соревнований по шахматам среди педагогических работников.
- 5.Теленков Ю.В.-участник регионального конкурса профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля категории «В».

6. Старший методист Андреева Е.Ю. в период с 10 января 2024 года по 31 марта 2024 приняла участие в конкурсе научно-методических, учебно-методических, теоретических и информационных материалов «От традиций – к инновациям», учредителем которого является АНО «Редакция теоретического и научно-методического журнала «Среднее профессиональное образование».

География участников конкурса довольно широка: 23 российских региона, 65 образовательных организации. Наиболее широко представлены работы из Московской области (25% статей), Самарской области (19% статей), г. Москвы (16% статей). Впервые в конкурсе представлена Республика Беларусь.

На конкурс были представлены две работы «Реверсивная модель наставничества как актуальная форма повышения квалификации педагогических работников» для журнала СПО и «Многовариантные проверочные работы как средство организации оперативного контроля по математике» для приложения к журналу СПО, которая заняла I место.

Перечень научно-практических конференций (студенческих и педагогических)

Наименование конференции и категория участников (студенты/педагоги)	Уровень	Результат	ФИО студента(-ов), группа	Педагог (-и), подготовивший (-е) студентов
Научно-практическая студенческая краеведческая конференция «История малой родины в истории великой России» (Номинация «Изучение природного наследия») (дистанционный формат)	региональный	1 место	Гольденберг А. (МРА-3)	Сургучева Т.А.
Проведение II региональной научно-практической конференции «Фестиваль «Открытие», посвящённой празднованию Дня российской науки (дистанционный формат)	региональный	участие	Кованченко К. (К-12)	Сургучева Т.А.
		участие	Куликов З. (ТОР-3)	Семенова Н.Ю.
		1 место «Мастерская «Зубр»	Травин А. (ТЭПС-21) Усанов Н. (ТЭПС-17)	Быкова Е.Л.
XXI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края» (дистанционный формат)	межрегиональный	1 место	Никифорова В. (Па-6)	Козлова Т.А.

Перечень спортивных мероприятий (студенческих и педагогических)

Наименование спортивного мероприятия и категория участников (студенты/педагоги)	Уровень	Результат	ФИО студента (-ов), группа	Педагог (-и), подготовивший (-е) студентов
Региональные соревнования по шахматам для	региональный	участие		Семенков С.Е.

студентов				
Спортивно-патриотическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» (с участием дружественных стран)	региональный	3 место	Мельников К. (ТОР-3)	Крупеников А.Ю.

Олимпиады, конкурсы, конференции

Наименование конкурса	Уровень	Результат	Участник	Руководитель
VI Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!» (2023/2024) (дистанционный формат)	международный	2 место	Кованченко К. (К-12)	Козлова Т.А
Международная олимпиада по безопасности жизнедеятельности (дистанционный формат)	международный	2 место	Беляев Е. (К-12)	Крупеников А.Ю.
II Всероссийская олимпиада «Летописец истории России», посвященная 325-летию введения в России летоисчисления от Рождества Христова (новая эра) (дистанционный формат)	всероссийский	1 место	Беляев Е. (К-12)	Паклина Л.А.
Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Чрезвычайные ситуации природного характера» (дистанционный формат)	международный	1 место	Беляев Е. (К-12)	Крупеников А.Ю.
VIII Всероссийская научно-практическая очно-заочная конференция «Роль провинции в истории страны» (очный формат)	всероссийский	2 место	Жмырко Г. (ТЭПС-22)	Андреева Е.Ю. Паклина Л.А.
			Григорьев Д. (ТЭПС-22)	
Общесетевая XIII Викторина на знание Правил технической эксплуатации железных	всероссийский	участие	Молчанов Д. (ТЭПС-19)	Круглов А.А.
		участие	Карачев Д. (ТЭПС-19)	

дорог России (дистанционный формат)		участие	Молев А. (ТЭПС-19)	
		участие	Жмырко Г. (ТЭПС-22)	
Районный конкурс чтецов «Под пушкинской звездой», посвященный Году семьи и 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина (очный формат)	муниципальный	2 место	Матаков И. (К-11)	Козлова Т.А.
		участие	Мельников Ю. (МРА-2)	
		участие	Шмидт А. (ТЭПС-22)	
Межрегиональном музыкально-поэтическом фестивале-конкурсе имени Валерия Мутина «Поэтическая весна в Пречистом крае» (очный формат)	межрегиональ- ный	1 место В номинаци и «Есть Пушкин, значит - есть Россия»	Матаков И. (К-11)	Козлова Т.А.
		участие	Мельников Ю. (МРА-2)	
Всероссийская олимпиада по охране труда (дистанционный формат)	всероссийский	участие	Молчанов Д. (ТЭПС-19)	Семенков С.Е.
		участие	Карачев Д. (ТЭПС-19)	
		участие	Молев А. (ТЭПС-19)	
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	региональный	призер	Степанова Д.	Козлова Т.А.
		участие	Федорова К. (ТД-1)	
VI Всероссийская олимпиада СПО «Социальная работа» (дистанционный формат)	всероссийский	участие	Косулина Н., Холамханова А., Юдина С., Сиротина Ю., Яровикова Д. (СР-4)	Жирнова О.В.
Региональная научно- практическая конференция «Защита прав и свобод человека и гражданина в современных условиях: проблемы и решения» (к 75-летию празднования Дня прав человека) (дистанционный формат)	региональный	участие	Яковлева Д.	Крюкова А.В.
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников,	всероссийский	участие	Сагинов Н. (ТОР-5)	Козлова Т.А.

школьников, студентов и педагогов «Герой своего времени», посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова (дистанционный формат)				
Межрегиональный конкурс для студентов СПО «Загадка Достоевского» (дистанционный формат)	межрегиональ- ный	участие	Каблукова А. (Па-7)	Козлова Т.А.
			Латышева С. (Па-7)	
			Торопов К. (СПС-1)	
			Цимбалов Д. (СПС-1)	
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	международный	участие	Соловьева Т. (К-12)	Быкова Е.Л.
Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор»	областной	победитель	Антонов В. (ТЭПС-22)	Быкова Е.Л.
		победитель	Григорьев Д. (ТЭПС-22)	
		участие	Проворов Е. (ТЭПС-22)	
		участие	Иванова Е. (ТЭПС-22)	
Олимпиада по информационной безопасности	федеральный	сертификат	Антонов В. (ТЭПС-22)	Быкова Е.Л.
		сертификат	Григорьев Д. (ТЭПС-22)	
		сертификат	Проворов Е. (ТЭПС-22)	
		сертификат	Иванова Е. (ТЭПС-22)	
		сертификат	Шмидт А. (ТЭПС-22)	
		сертификат	Барабанов И. (ТОР-4)	
		диплом	Куликов И. (ТОР-4)	
По линии АСКИТТ (Ассоциация колледжей и техникумов транспорта)				
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Общий курс железных дорог»	международный	участие	Молчанов Д. (ТЭПС-19)	СеменковС.Е.
		участие	Харченко И. (ТЭПС-19)	
		участие	Федянин О.	

(дистанционный формат)			(ТЭПС-19)	
Международная научно-практическая конференция «Никто не забыт и ничто не забыто» (дистанционный формат)	международный	участие	Шмидт А. (ТЭПС-22)	Сургучева Т.А.
		участие	Калинин А. (ТОР-4)	Козлова Т.А.
Профориентационный конкурс фотографий «Мой техникум (колледж), я тобой горжусь!» (дистанционный формат)	всероссийский	3 место	Денисова А. (Па-7)	Быкова Е.Л.
		3 место	Ермакова А. (СА-3)	
		участие	Константинова И. (ПКД-4)	
		участие	Моржухин В. (ПКД-4)	
		3 место	Ощепков Д. (МРА-2)	
		участие	Рогозина П. (СА-3)	
		2 место	Румянцев Д. (МРА-3)	
Конкурс лучших студенческих работ по охране труда «PRO. Безопасность» (дистанционный формат)	всероссийский	1 место	Белолипецкая О. (ТЭПС-20)	Семенов С.Е.
I Международная межпредметная олимпиада на тему: «Математика + Физика + Информатика + Химия = и вы непобедимы!» (дистанционный формат)	международный	участие	Заручейнова П. (К-12)	Быкова Е.Л. Каминская В.В. Непапышева О.В. Семенова Н.Ю.
			Родоманова В. (К-12)	
			Гачин Р. (ТЭПС-21),	
			Самсонов Р. (ТЭПС-21)	
			Травин А. (ТЭПС-21)	
			Жмырко Г. (ТЭПС-22)	
Всероссийская конференция – фестиваль лучших индивидуальных проектов студентов 1 курсов организаций среднего профессионального образования транспортной отрасли «Грани науки: на пути открытий» (дистанционный формат)	всероссийский	участие	Беляев Е. (К-12)	Паклина Л.А. Андреева Е.Ю.

Всероссийском конкурсе видеороликов «СПО в объективе» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования дистанционный формат	всероссийский	участие	Григорьев Д. (ТЭПС-22)	Быкова Е.Л.
Всероссийская конференция с международным участием «На страже Родины моей» очный формат	всероссийский	1 место	Григорьев Д. (ТЭПС-22)	Андреева Е.Ю.

14 марта на базе колледжа прошла областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». Показать свои знания в этой области приехали участники со всей Ярославской области: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж, ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум, ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж.

18 апреля Даниловский политехнический колледж приветствовал участников и гостей областной олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по дисциплине «Обществознание». 15 студентов из 10 колледжей Ярославской области боролись за победу!

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию.

Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Цель воспитательной деятельности: развитие условий для формирования активной личности будущего профессионала, готового к осуществлению профессиональной

деятельности в постоянно изменяющихся условиях на основании осознанно выбранной и неизменной ценностной системы.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется с учётом рабочих программ воспитания по специальностям и профессиям, разработанным в 2024 году.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодёжной субкультуры, целями и задачами основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным директором Колледжа календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- систему дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам;
- работу библиотеки колледжа;
- работу музея колледжа;
- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Воспитательная работа в колледже регламентируется следующими документами:

- 1) Рабочая программа воспитания по всем специальностям и профессиям;
- 2) Календарно-тематические планы по воспитательной работе;
- 3) Положение о студенческом совете;
- 4) Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа;
- 5) Положение об осуществлении функций классного руководителя (куратора) учебных групп;
- 6) Положение о Штабе воспитательной работы;
- 7) Организация дополнительного образования;
- 8) другими локальными актами и распоряжениями.

Целями воспитательной работы со студентами являются:

- организация разнообразной творческой личносно и социально-значимой деятельности студентов как источника социально-приемлемого опыта жизни;
- создание психолого-педагогических условий для оптимального развития способностей (условия защищенности, безопасности, эмоционального комфорта);
- организация социально ценных отношений студентов в коллективе.
- Реализация целей осуществляется через решение следующих задач:
 - формирование воспитательной системы;
 - воспитание студентов личного достоинства и законопослушания;
 - представление им реальных возможностей участия в управлении колледжа в деятельности различных творческих, общественных и профессиональных объединениях;
 - содействие воспитанию социально-значимых качеств личности.

Реализация Рабочей программы воспитания.

Основные задачи:

1. Реализация рабочей программы воспитания;
2. Реализация проекта «Разговоры о важном»;
3. Изучение форм и методов воспитания опираясь на опыт применения современных воспитательных технологий;
4. Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.
5. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом воспитательной работы.
6. Выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;
7. Формирование социальной активности как необходимого условия развития компетентной личности
8. Продолжение работы по увеличению охвата внеурочной деятельностью обучающихся в том числе и вовлечение студентов в занятия физической культурой и спортом.
9. Взаимодействие с социальными партнерами: МБУ «МЦ «Бригантина», МБУК «Районный культурно - досуговый центр», МБУК «Даниловская ЦБС», МБУК ДМРЯО «Центр сохранения и развития культуры», МУ «ДКЦСОН», отделение РДДМ «Движение первых» в Даниловском МР и др.
10. Участие в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе «Россия страна возможностей» «Большая перемена» «Мы вместе», «Движение первых».
11. Работа Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цели, задачи воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.
2. Профессионально-трудовое воспитание.
3. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов.
4. Физическое воспитание. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни.
5. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности.
6. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся.

Еженедельно по понедельникам в колледже проходят линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна, награждением студентов и освещением планов мероприятий на предстоящую неделю. Право поднять государственный флаг РФ предоставлялось лучшим студентам за успехи в учебе, достижения в спорте и творчестве.

На протяжении года в рабочую программу воспитания был включен цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном», который проводился для обучающихся всех курсов по понедельникам до начала занятий.

В течение 2024 года студенты принимали активное участие в митингах, мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Днях воинской славы России, викторинах и конкурсах, посвященных государственным праздникам, мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дне солидарности в борьбе с терроризмом, а именно:

- Классные часы и уроки мужества: «Страницы блокадного Ленинграда» в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Час памяти «Терроризм – угроза обществу», посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом, «Маленькие герои большой войны» в рамках Дня памяти юного героя – антифашиста и международного дня детей – солдат; «Герб России, овеянный славой» в рамках Дня герба России.
- Смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества и в честь Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- Участие в муниципальном военно-спортивном празднике на Кубок Героя Советского Союза М.И. Коптева.
- Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»
- Гражданско-патриотическая акции «Мир без войны» - посещение тематической выставки «Даниловцы – участники военных конфликтов и войн».
- Участие в городском митинге, посвященному Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества.
- Встреча с сыном героя земляка Советского Союза М.И. Коптевым.
- Торжественное мероприятие ко Дню призванного «Доблесть. Отвага. Честь».
- Участие в акциях «Мы против террора», «Хлеб блокадного Ленинграда».
- Участие в конкурсе семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь".

В рамках исполнения Плана мероприятий, посвященных празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в колледже, были организованы и проведены:

- Акции «Георгиевская ленточка», онлайн-акции «Окна Победы», «Бессмертный полк».
- Проведение видеоуроков «Битва за Берлин», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Битва за Ленинград», «Курская битва» в рамках реализации проекта по историко-патриотическому воспитанию детей и подростков «Памятные даты Великой Победы».
- Благоустройство территории подшефных воинских захоронений и братских могил на территории Даниловского района - «Памятник жителям блокадного Ленинграда», «Памятник воинам, умершим от ран в Даниловском госпитале».
- Районное открытое личное первенство по вождению автомобиля, мотоцикла среди студентов ДПК и работающей молодежи Даниловского МР. Автопробег по улицам города в честь победы в ВОВ, участие в митинге и возложение у мемориала «Вечный огонь».

— «С песней по дороге войны» караоке-конкурс, посвященный празднованию Дню Победы.

Волонтерское движение студентов, направленное на помощь участникам специальной военной операции, становится все более активным и значимым в нашей стране. Наши педагоги и студенты, осознавая важность ситуации, принимают на себя ответственность и с радостью приходят на помощь участникам специальной военной операции. Помощь фронту со стороны студентов проявляется в самых разнообразных формах: от сбора гуманитарной помощи (средств личной гигиены, медикаментов, продуктов питания, обмундирования и т.п.), плетения сетей, изготовления сухого душа и окопных свечей, до писем со словами поддержки солдатам на передовой.

Профессионально-трудовое воспитание

Формированию профессиональных навыков и привитию любви к специальности способствовали следующие мероприятия:

- встречи с работодателями;
- конкурсы профессионального мастерства;
- чемпионат «Профессионалы»;
- посещение ярмарки трудоустройства «Работа России»;
- приглашение сотрудников Центра занятости;
- День открытых дверей;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- студентами оказывалась помощь в благоустройстве учебных кабинетов, библиотеки, спортивного зала.
- на базе колледжа в летний период функционировал Лагерь труда и отдыха;
- в летний период функционировал Стройотряд по оказанию помощи по ремонту СОШ №1 г. Данилов.

В колледже организованы и работают 14 объединений и кружков различной направленности: «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Фотосъемка», «Карвинг», «Дизайн стола», «3D-моделирование», «Допризывник», музейное объединение и др. Охват обучающихся занятых в кружках и спортивных объединениях при колледже составляет 72,1 %.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

В колледже систематически проводятся мероприятия, способствующие развитию нравственной и интеллектуальной основ личности, человеческой культуры: праздник «Посвящение в студенты», конкурс «Лучшие студент», новогодняя программа, программы ко Дню учителя, торжественное вручение дипломов и др.

Студенты посетили с экскурсиями Историко-краеведческий музей имени П. К. Шарапова, мемориальный кабинет-библиотеку Р. Армеева, участвовали в мероприятиях модельной библиотеки г. Данилов, совместно с молодежным центром «Бригантина». Студенты приняли участие:

- Интеллектуальная игра «Блокадный хлеб»;
- Онлайн-игра «На перекрестке времен» к 35-летию вывода советских войск из Афганистана;
- Интеллектуальная игра «Про выборы»;
- Историческая интеллектуальная игра «На перекрестке времён».

Студенты принимали участие в фестивалях и конкурсах творческой направленности:

- районный конкурс чтецов «Под пушкинской звездой», посвященном Году семьи и 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина;

- областной конкурс чтецов и конкурс стихотворений авторского сочинения «Вдохновение»;
- конкурс фотографий «Мой колледж, я тобой горжусь!»;
- межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль-конкурс имени В. Мутина «Поэтическая весна» в Пречистом крае;
- Всероссийский конкурс сочинений 2024 года;
- конкурс лучших студенческих работ по охране труда «PRO. Безопасность»;
- сельскохозяйственная осенняя ярмарка «Золотая осень»;
- участие в ежегодном празднике «День семьи»;
- участие в международном фестивале «Правильное кино»;
- региональный конкурс «Арт-Профи»;
- областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор» студентов ПОО ЯО;
- региональный молодёжный креативный конкурс «Блиц Марафон Идей».

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Для формирования у студентов понимания и потребности в здоровом образе жизни (ЗОЖ), физического, психического и нравственного совершенствования их личности в колледже проводилась следующая работа.

В сентябре 2024 был проведен традиционный День «Здоровья» по легкоатлетическому бегу среди всех обучающихся колледжа.

В рамках проведения ежегодной Акции «Наша жизнь - в наших руках» были проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся правильного представления о здоровом образе жизни.

В мае прошел Фестиваль ВФСК ГТО среди студентов Даниловского политехнического колледжа. Студенты 1-4 курсов на своём примере решили показать, что здоровый образ жизни и увлечение спортом должны стать нормой жизни! Более 200 студентов продемонстрировали свой уровень спортивной подготовки в различных видах.

Традиционно в рамках Спартакиады колледжа в течение года были проведены: первенства колледжа по мини - футболу, по настольному теннису, волейболу, шахматные турниры.

Регулярно велась информационно-разъяснительная работа по формированию у студентов негативного отношения к наркотическим средствам и психотропным веществам. Проводились профилактические групповые и индивидуальные беседы «Виды зависимости и способы их выявления», «Что такое ПАВ», «Наркомания», «Алкоголизм и энергетические напитки», «Скажи нет курению», «Снюсы», встреча со специалистами по социальной работе ГБУЗ ЯО Ярославской областной клинической наркологической больницы в рамках областного антинаркотического месячника.

Проводились мероприятия по обучению студентов приёмам первой доврачебной помощи, по безопасному поведению на воде, проведены инструктажи по правилам поведения студентов в праздничные и каникулярные дни.

Весь учебный год функционировали спортивные секции по 5 видам спорта. Спортсмены колледжа принимали участие в Спартакиаде среди студентов ПОО Ярославской области.

В колледже имеются тренажёрный и спортивный залы.

Профилактическая работа

В целом профилактика правонарушений среди учащихся действует комплексная система мер, включающая в себя все формы и методы работы: беседы, кураторские часы,

коррекция, сотрудничество с родителями. Один из методов предупреждения преступлений и правонарушений — это систематический контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися и занятости их во внеурочное время.

В рамках профилактической работы с целью информирования обучающихся и правового просвещения в течении года осуществлялось оформление информационных стендов и выставок.

В колледже проводилась большая работа по профилактике и предупреждению правонарушений обучающихся во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (ПДН, КДНиЗП, органы здравоохранения, культуры, социальной защиты населения).

В течение года колледж принял участие в следующих профилактических акциях и мероприятиях:

- Профилактическая акция «Тебе решать», мероприятие «Молодежь против СПИДа», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- «Единый день безопасности» (в рамках Дней профилактики в образовательных организациях) с представителями органов и учреждений муниципальной системы профилактики.
- Акции «Наша жизнь в наших руках», «За безопасный интернет», «Единый телефон доверия».
- Детская общественная приемная в рамках межведомственной профилактической акции «Безопасное лето!».

В целях организации психолого - педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в колледже в 2024 году было проведено социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли 299 человек (92%) обучающихся. По результатам социально – психологического тестирования выделена «группа риска» для проведения дальнейшей индивидуальной профилактической работы.

В колледже функционирует Совет профилактики, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия.

За 2024 год на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло 7 несовершеннолетних колледжа.

Воспитательная работа проводится также в общежитии колледжа. В течение года с обучающимися проводились инструктажи, индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по профилактике преступности в среде несовершеннолетних. мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: беседы, конкурсы, акции.

Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы

Студенческое самоуправление в Колледже представлено деятельностью Студенческого совета.

Цели студенческого самоуправления: организация жизни внутри колледжа по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия

внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни колледжа. Рабочими органами студенческого самоуправления являются старосты групп.

В актив Студенческого совета входит 12 человек. В течение года Студенческий совет продолжал свою деятельность по 4 основным направлениям: культурно – массовое, гражданско-патриотическое, учебно-организационное, связи с общественностью.

В состав Студенческого совета общежитий входит 5 человек. Члены Студенческого совета общежития занимаются организацией досуговой деятельности в общежитии, рассматривают вопросы соблюдения проживающими обучающимися Правил проживания в общежитии, следят за общественным порядком и сохранностью имущества в комнатах проживающих. Студенческий совет общежития осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утвержденным на учебный год.

В состав Старостата входит 24 человека. Члены Старостата рассматривают вопросы успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий, ведут табель посещаемости учебных занятий студентами группы, оказывают активную помощь кураторам/классным руководителям, Студенческому совету.

Проводилась акция по сбору макулатуры, акция помощи по сбору корма для Центр реабилитации животных АНО «Верность», помощь в организации в акции ЭкоДанилов. Обучающиеся проявили активность в организации культурно-массовых мероприятий, участвовали в муниципальных и региональных студенческих конкурсах, а именно: «День самоуправления», интеллектуально-развлекательная игра «Быть студентом хорошо!», конкурс на звание «Лучший студент года», «Дебют первокурсника», «Зимние забавы», в творческих фестивалях «Блиц Марафон Идей», «Мой выбор», «М.Арт», «Арт-Профи-Форум», Слет первичных отделений активистов Движения Первых, Муниципальная конференция «Поехали», Фестиваль студентов СПО «Первый среди Первых», квест «#ПроВыборы», комплексное просветительское мероприятие «Последняя колонна», «Мисс и Мистер колледжа – 2024», музыкальный конкурс-караоке «С песней по дороге войны», пасхальный фестиваль «Лучший Пасхальный кулич», фестиваль «Большие семейные традиции», посвященное Дню защиты детей, участие в межмуниципальном молодёжном краеведческом форуме "NORD 76" и др.

Вывод:

Достигнутая результативность воспитательной деятельности колледжа тем не менее не снимает проблем и задач, решение которых даёт новый импульс её развитию. Необходимо продолжать работу по формированию и укреплению традиций, развитию студенческого самоуправления, физическому воспитанию и охране здоровья, формированию психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивному взаимодействию между обучающимися и преподавателями, коллективному творчеству и сотрудуничеству.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 33 места, с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке волонтеров, преподавателей, кураторов.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно – иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

Заведующий библиотекой в начале учебного года для каждой группы 1 курса проводит классные часы в форме экскурсии по библиотеке, на которых студенты знакомятся с правилами пользования библиотекой Колледжа.

Библиотека оснащена библиотечной программой «1С: Библиотека колледжа».

Обеспеченность учебной литературой наряду с печатными изданиями достигается с помощью использования электронно-библиотечной системы Юрайт и Лань.

Для студентов в электронной библиотечной сети имеются следующие возможности:

- готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства;
- фиксировать главное с помощью электронных закладок;
- цитировать материалы в письменных работах;
- участвовать в акциях издательства для студентов;
- делиться ссылками на нужные страницы с одноклассниками.

Для преподавателей действует бесплатная подписка на учебники по читаемым дисциплинам в рамках программы «Индивидуальная книжная полка преподавателя»

Став ее участником, преподаватель получает:

- информацию обо всех учебниках по своим дисциплинам;
- бесплатный полнотекстовый доступ к учебникам по своим -дисциплинам в личном кабинете электронной библиотеки;
- методические материалы, анонсы вебинаров.

Показатели работы библиотеки

Объем библиотечного фонда – 24 278 экземпляров

Число посадочных мест – 33 шт.

в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернету – 4 шт.

Численность зарегистрированных пользователей – 381 чел.

из них обучающихся – 351 чел.

Компьютерные классы свободного доступа и компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет.

Вывод:

- Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций.

- Необходимо продолжать обновление библиотечного фонда и привлекать студентов к использованию электронной библиотечной системы.

10. Материально-техническая база и информатизация учебного процесса

Колледж располагает учебно-лабораторными зданиями (3 здания), общежитием и гаражом. Общая площадь зданий составляет 7889 м², в том числе учебная 4454 м². Для обучения по профессии «Водитель автомобиля» имеется автодром.

В учебных зданиях Колледжа размещены: спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база), учебно-производственные мастерские (слесарная, общеслесарная, санитарно-техническая, электромонтажная, электросварочная, демонтажно-монтажная, мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, токарно-механическая, кузнечно-сварочная, учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех, парикмахерская), библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая, три компьютерных класса, медицинский кабинет, общежитие.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры- 114 шт.

из находящиеся в составе локальных вычислительных сетей– 114 шт.

имеющие доступ к Интернету – 114 шт.

Мультимедийные проекторы – 27 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Принтеры – 25 шт.

Сканеры – 10 шт.

Многофункциональные устройства – 4 шт.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводилась инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, вывод сигнала на пульт пожарной охраны, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия со студентами и преподавателями).

Вывод:

1. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Необходимо продолжать работу по оснащению компьютеров Колледжа лицензионным программным обеспечением, модернизации мастерских.
3. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования Колледжа включает:

1. Оценку качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.
3. Опросы обучающихся, педагогических работников и работодателей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования, которые проводятся на 01 ноября, 01 января, 01 марта, 01 мая, 01 июля текущего учебного года;
- всероссийские проверочные работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС и ППССЗ.

Промежуточная аттестация обязательна по всем предметам/дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;

— экзамен квалификационный.

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются министерством образования Ярославской области. Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете Колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждаются директором. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, обучающиеся Колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения.

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения ФГОСам, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контрольно-оценочных средств, наметить корректирующие мероприятия для улучшения деятельности.

Среди обучающихся по программам ПССЗ первого и второго курса в период с 15.09.2023 по 07.10.2023 г. в Колледже проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). Организатором всероссийских проверочных работ в образовательных организациях СПО является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО). Доля студентов, преодолевших границу низких результатов ВПР СПО, в общей численности студентов, участвовавших в ВПР СПО составляет:

1. среди завершивших общеобразовательный цикл:
 - по предмету «Математика» справились 100 % обучающихся;
 - по предмету «Химия» справились 100 %
 - по метапредметным результатам – 81 %
2. среди обучающихся первого курса:
 - по предмету «Математика» справились 59 % обучающихся;
 - по предмету «Физика» справились 86 %;
 - по метапредметным результатам – 61 %

2024 г.

Предметы	1 курс					Завершившие				
	Кол-во чел.	2 %	3 %	4 %	5 %	Кол-во чел.	2 %	3 %	4 %	5 %
Математика	22	41	55	4		36		64	33	3
Физика	28	14	82	4						
Метапредмет	69	39	52	9		43	18	63	18	
Химия						7		86	14	

2023 г.

Предметы	1 курс					Завершившие				
	Кол-во чел.	2 %	3 %	4 %	5 %	Кол-во чел.	2 %	3 %	4 %	5 %
Математика	35	54	46			13	8	70	22	
Физика						24		80	20	
Метапредмет	80	22	71	7		43	5	30	63	2
Химия	8	100								

Результаты ВПР проанализированы на заседании Цикловой (методической) комиссии, разработан план работы по улучшению результатов проведения ВПР в 2025 году.

Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Опросы были сформированы посредством Многофункционального цифрового сервиса Опросникум разработанного в Академии Минпросвещения России.

Ссылки на формы опросов были направлены обучающимся, преподавателям и представителям работодателей.

1) Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования размещены на сайте Колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://dapt.ru/vnutrennyaya_sistema_otsevk_51.html.

Опрос проводился по следующим укрупненным группам профессий, специальностей:

УГ 23.00.00

УГ 38.00.00

УГ 39.00.00

УГ 09.00.00

УГ 43.00.00

УГ 13.00.00

Проведя анализ результатов опроса обучающихся по их удовлетворенности по критериям оценки образовательного процесса можно сделать вывод, что более 78 % обучающихся принявших участие в опросе удовлетворены в целом студенческой жизнью, из них 67% указали на высокий уровень удовлетворенности. 82 % студентов сообщили о высокой удовлетворенности организацией практики.

2) Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Колледже размещены на сайте Колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://dapt.ru/vnutrennyaya_sistema_otsenk_51.html.

В опросе приняли участие ведущие специалисты/руководители предприятий с которыми имеются договоры на прохождение практики обучающимися, в т.ч. трудоустраиваются выпускники.

В целом по результатам проведенного опроса прослеживается заинтересованность работодателей во взаимодействии со студентами и выпускниками ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

Определенную активность работодатели проявили и в участии в организации образовательного процесса, в том числе в предоставлении мест для прохождения практики обучающимися. На 2025 год в планах Колледжа расширить перечень потенциальных работодателей.

3) Результаты опроса педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы размещены на сайте Колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://dapt.ru/vnutrennyaya_sistema_otsenk_51.html.

К данному опросу были привлечены не только штатные преподаватели Колледжа, но и внешние совместители.

По результатам опроса преподавателей можно сделать вывод, что в основном условия организации образовательного процесса преподавательский состав удовлетворяют.

Колледжем будет продолжена работа по направлению преподавателей повышение квалификации, стажировки, пополнение материально-технической базы.

4) Результаты опроса родителей обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы размещены на сайте Колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://dapt.ru/vnutrennyaya_sistema_otsenk_51.html.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, удовлетворенность качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей (соответствие учебных занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать дисциплиной, возможность получения дополнительных образовательных услуг и консультаций), удовлетворенность воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой, организацией питания, условиями проживания ребенка в общежитии и др.

По результатам опроса родителей можно сделать вывод, что в основном условия организации образовательного процесса родителей обучающихся удовлетворяют.

Вывод:

1. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	131 человек
1.1.1	По очной форме обучения	131 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	206 человека
1.2.1	По очной форме обучения	190 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	16 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	82 человека/ 94 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	138 человек/ 43,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человека/ 55,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 78 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 48 %
1.10.1	Высшая	7 человек/ 21 %
1.10.2	Первая	9 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61956,0 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1725,8 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	241,6 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	75,34 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	34 единицы/ 10%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	57 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 1,8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	30 человек/94%

Организационная структура управления ГПОУ ЯО Даниловским политехническим колледжем



