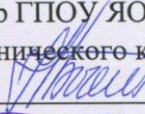


Рассмотрен
на заседании педагогического совета
колледжа
Протокол № 4
от « 18 » апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ЯО Даниловского
Политехнического колледжа
 Н.А. Богомолов
« 18 » апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
государственного профессионального учреждения
Ярославской области
**ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
КОЛЛЕДЖА**
по итогам самообследования
за 2023 год

Данилов
2024

Оглавление

Введение.....	3
Общие сведения о колледже.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	7
1. Система управления колледжем.....	7
2. Образовательная деятельность колледжа.....	8
2.1. Подготовка по программам среднего профессионального образования	8
2.2 Подготовка по программам профессионального обучения.....	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
3.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2023 году	11
3.2 Результаты приема в 2023 году	14
4. Организация учебного процесса.....	15
4.1 Условия организации учебного процесса	15
4.2 Организация практической подготовки	16
5. Востребованность выпускников.....	23
6. Кадровое обеспечение	26
7. Учебно-методическое обеспечение.....	32
8. Воспитательная работа	40
9. Библиотечно-информационное обеспечение	47
10. Материально-техническая база и информатизация учебного процесса.....	48
11. Внутренняя система оценки качества образования	49
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА.....	54
Приложение 1.....	59
Приложение 2.....	60

Введение

Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа (далее Колледж).

Основание для проведения самообследования Колледжа - решение педагогического совета и приказ директора. Процедура самообследования проводилась в период с 01 февраля по 08 апреля 2024 года и включила в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. организация и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование данного отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- организация воспитательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

- Колодина Е.В. – заместитель директора по УР, руководитель рабочей группы;
- Смирнова О.А. – заместитель директора по СВ и ВР;
- Круглов А.А. – зам. директора по АХЧ;
- Крупнова Ю.А. – гл. бухгалтер;
- Андреева Е.Ю. – старший методист;
- Шейнова Л.В. – старший мастер;
- Смирнова О.А. – преподаватель;
- Демидова С.В. – инспектор отдела кадров.

Общие сведения о колледже

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Даниловского политехнического колледжа является министерство образования Ярославской области.

В 1981 году приказом Ярославского областного управления профессионально-технического образования создано городское профессионально-техническое училище № 40 г. Данилова с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров для Даниловского завода деревообрабатывающих станков, который до 1992 года был

базовым предприятием училища. В училище обучали следующим профессиям: слесарь-ремонтник, токарь, фрезеровщик.

С 1983 года профессиональная структура подготовки стала расширяться. Почти ежегодно открывалась подготовка выпускников основной школы для обучения с получением среднего (полного) общего образования по профессиям: повар (впоследствии - повар, кондитер); продавец продовольственных товаров (впоследствии - продавец, контролер-кассир); слесарь-сантехник, электрогазосварщик (впоследствии - монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования); станочник широкого профиля; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); контролер ОТК; оператор станков с ЧПУ; штукатур, маляр, облицовщик-плиточник (впоследствии - мастер отделочных строительных работ).

С 1987 года в целях подготовки кадров для предприятий железнодорожного транспорта в училище началось обучение по профессии «Помощник машиниста локомотива».

В 90-е годы XX столетия в связи с коренным изменением экономического и политического курса государства, резким спадом промышленного производства училище постепенно прекратило обучение по профессиям машиностроения, но продолжало открывать подготовку по новым профессиям: слесарь по ремонту подвижного состава; столяр строительный (впоследствии – мастер столярно-плотничных и паркетных работ); хозяйка усадьбы; портной; социальный работник; секретарь-референт; оператор ЭВМ; бухгалтер; коммерсант в торговле; агент страховой.

В соответствии с постановлением Администрации Ярославской области № 152 от 14.06.2006 г. Государственное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональное училище № 40 путем присоединения к нему ГОУ НПО ЯО профессионального училища № 45 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Даниловский политехнический техникум, которое приказом департамента образования Ярославской области от 25.06.2015 г. № 507/01-03 переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж (далее Колледж).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

дата предоставления лицензии 22.07.2015г., регистрационный номер лицензии № Л035-01245-76/00186746

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

выдано 24.05.2019г. № 20/19.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации –

до 24.05.2025 г. на следующие укрупненные группы профессий, специальностей:

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессии, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
2	13.00.00	ЭЛЕКТРО – И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
3	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
4	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
5	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
6	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)
7	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)
8	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)
9	39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ	Среднее профессиональное образование по программам

		РАБОТА	подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)
10	40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)
11	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Ярославской области осуществляются министерством образования Ярославской области.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области, и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Система управления Колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России по реализации ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Коллективный договор
- Положение о нормах профессиональной этики
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Правила приема
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ
- Положение о ведении журнала учебных занятий
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
- Положение о кабинете, лаборатории и мастерской
- Положение о календарно-тематическом планировании
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Положение о зачетной книжке студента
- Положение о системе работы инженерно-педагогического коллектива колледжа по ликвидации пропусков учебных занятий обучающимися без уважительных причин
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
- Положение о языке образования
- Положение о библиотеке
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о проверке тетрадей и письменных работ студентов

- Положение о цикловой (методической) комиссии
- Положение о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Положение о порядке пользования информационной и материальной базой колледжа
- Положение об аттестационной Комиссии
- Положение об участии студентов в формировании ОПОП
- Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий
- Положение о пользовании мобильными устройствами (телефонами, планшетами и т.д.)

Организационная структура управления Колледжем представлена в Приложении 1.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности Колледжа осуществляется на заседаниях педагогического совета, цикловых (методических) комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях при директоре Колледжа.

В Колледже используется автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ). Базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления (АСИОУ) содержат сведения по образовательной организации и используются программной системой более высокого уровня. Она необходима для функционирования автоматизированных рабочих мест специалистов органов управления образования. Содержащаяся в этих базах данных информация необходима также и для обеспечения возможности формирования сводных статистических отчетов из баз данных всех остальных подсистем АСИОУ.

Вывод:

1. Система управления Колледжем, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа и обеспечивает рациональное взаимодействие всех подразделений Колледжа в организации образовательного процесса.
2. Для наиболее эффективного использования возможностей системы АСИОУ необходима организация корпоративного обучения операторов и лиц, ответственных за формирование отчетной документации.

2. Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1. Подготовка по программам среднего профессионального образования

Для качественного ведения образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих Колледж обеспечен всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2023 году в Колледже осуществлялось обучение по 9 программам подготовки специалистов среднего звена, по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения			Всего
		Очная		Заочная	
		бюджет	внебюджет		
	Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	14			14
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	30	5		35
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	72	1		73
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	3		18
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	1		25
6.	39.02.01 Социальная работа	10			10
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения			9	9
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	20			20
	Итого	185	10	9	204
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	9			9
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	11			11
3.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	7			7
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	55			55
5.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	12			12

6.	43.01.02 Парикмахер	26	1		27
	Итого	120	1		121
	ВСЕГО	305	11	9	325

2.2 Подготовка по программам профессионального обучения

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям и должностям служащих с выдачей документа установленного образца.

Сведения о количестве обучающихся в 2023 году по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

№ п/п	Наименование профессий	Форма обучения		Всего, чел.
		Очная		
		бюджет	внебюджет	
1.	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	16		16
2.	Кухонный рабочий	5		5
	Итого	21		21

Сведения о количестве обученных в 2023 году по программам профессионального обучения и по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	ДПО/ПО	Наименование программы	Количество обучающихся, чел.	Подготовлено по направлению ЦЗН	Подготовлено для предприятий и организаций
1	ПО	Сварщик газовой сварки	8	3	1
2	ПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	18		1
3	ПО	Слесарь по ремонту подвижного состава	2		
4	ПО	Повар	2		
5	ПО	Повар	1		
6	ПО	Социальный работник	9		
7	ПО	Тракторист категории «С»	9		
8	ПО	Тракторист категории «А1»	5		
9	ПО	Оператор ЭВ и ВМ	11	9	
10	ПО	Помощник машиниста электровоза	12		

11	ПО	Водитель ТС категории «А»	14		
12	ПО	Водитель ТС категории «В»	73		
13	ПО	Водитель ТС категории «С»	12		
		Итого	176	12	2

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых Колледжем, регламентировано требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта и требованиями работодателей.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем реализуемым рабочим профессиям и специальностям, включающие в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный.

При разработке структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей учитываются возможности сопряжения преподавания с утвержденными профессиональными стандартами.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации студентов. Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов – 8.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором Колледжа.

3.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2023 году

Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ГИА по программам среднего профессионального образования 99 человек.

Наименование специальности/ профессии	Количество студентов	Оценки						Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	13	3	23	10	77	-	-	4,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	4	27	11	73	-	-	4,3
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9	6	67	3	33	-	-	4,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	5	45	5	45	1	10	4,4
39.02.01 Социальная работа	9	5	50	4	40	1	10	4,4
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	14	-	-	4	29	10	71	3,3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	11	4	36	6	55	1	9	4,3
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	16	7	44	3	19	6	37	4,0

Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию, от общей численности выпускников, которым присваивается квалификация составляет 46 %.

Наименование специальности/ профессии	Количество студентов	Присвоены разряды		
		выше установленного	установленный	ниже установленного

		новлен- ного		ленного
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	13	не предусмотрено		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	8	7	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9	8	1	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	не предусмотрено		
39.02.01 Социальная работа	9	не предусмотрено		
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	14	3	11	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	11	6	5	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	16	5	11	

В Колледже уделяется большое значение научно-исследовательской работе студентов. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, выступления на конференциях, представление своих разработок на мероприятиях различного уровня – вот далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность.

Студенты Колледжа под руководством педагогов регулярно принимают участие в различных областных и всероссийских конкурсах.

Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального уровней составляет 16,6% от общего количества обучающихся.

Количество победителей и призеров (лауреатов) региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», составляет 8 человек.

Победители Ярославского чемпионата Абилимпикс:

1. Козлов Т. «Ремонт и обслуживание автомобилей»
2. Чекалова Д. «Обработка текста»

Призеры регионального чемпионата «Профессионалы»:

3. Железняков О. «Управление локомотивом»
4. Кабанова А. «Сетевое и системное администрирование»
5. Лобов Д. «Фотография»
6. Молев А. «Управление локомотивом»

7. Морозова О. «Продавец-кассир»

8. Пыхов Е. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Вывод:

По сравнению с 2022 годом количество победителей и призеров увеличилось на два человека. Но тем не менее система подготовки обучающихся Колледжа к участию в областных студенческих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства требует совершенствования, и должна быть направлена на постепенную планомерную подготовку резерва талантливой и творческой молодежи.

3.2 Результаты приема в 2023 году

Контингент обучающихся по программам подготовки СПО формируется посредством отбора абитуриентов, проводимого на общедоступной основе (без экзаменов) по результатам освоения поступающими образовательных программ основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных ими документах государственного образца об образовании. План и структура приема определяются в пределах контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно министерством образования Ярославской области.

Ежегодно разрабатываются (уточняются) и утверждаются директором Правила приема в колледж, создается приемная комиссия, порядок формирования, состав, полномочия и деятельность, которой регламентируются положением, утвержденным директором.

Зачисление в Колледж проводится в соответствии с утвержденными Правилами приема в ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж. На результаты ежегодного приема в Колледж влияет организация профориентационной работы:

- реклама образовательных услуг (листовки, буклеты, справочники, СМИ);
- информационная открытость деятельности (сайт Колледжа, страничка в социальной сети ВК);
- участие в совместных мероприятиях для школьников и обучающихся

Колледжа (проведение профессиональных проб для школьников, социальные проекты, конкурсы, соревнования).

Профориентационная работа ведется весь учебный год. Совместно с управлением образования Даниловского муниципального района ежегодно составляется график посещения школ города и района с целью профориентации.

20 и 21 марта на базе колледжа был проведен день «Открытых дверей» для учащихся 9 классов школ Даниловского МР. Всего приняли участие в мероприятии 210 школьников.

Профессиональные пробы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленный на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» прошел на базе ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж, в период с 7 по 25 ноября.

Практические мероприятия «Ознакомительного» уровня» в очном формате проходили по таким профессиональным направлениям, как «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Сетевой и системный администратор».

Практические мероприятия «Базового уровня» по профессиональным направлениям «Помощник машиниста поездов и локомотивов» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Всего приняли участие 70 учащихся школ г. Данилова.

Контрольные цифры приема, установленные, на конкурсной основе в 2023 году выполнены на 94 %. По договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения принято 1 человек.

Вывод:

1. Необходимо совершенствовать организацию профориентационной работы для более эффективного выполнения цифр приема как утверждаемых министерством образования Ярославской области, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4. Организация учебного процесса

4.1 Условия организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором Колледжа календарный учебный график. Календарный учебный график отражает требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, времени каникул.

Продолжительность учебной недели:

– шестидневная.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443) организовано совместно с другими обучающимися Колледжа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию.

Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Заочное обучение организовано, в соответствии с методическими рекомендациями по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

4.2 Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора Колледжа от 25.08.2015 № 457-у;
- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся утвержденным приказом директора Колледжа от 11.11.2020 г. № 767-лс.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Практика включает в себя учебную практику, производственную практику и преддипломную практику.

Программы практики разрабатываются Колледжем с учетом требований работодателя и являются составной частью ППССЗ СПО и ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик

определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся Колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях Колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров.

В 2023 году прохождение производственной практики проводилось в соответствии с заключенными договорами:

Наименование специальности/профессии	Квалификация/рабочая профессия	Социальные партнеры
Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	<ul style="list-style-type: none"> — Администрация Даниловского муниципального района — Управление образования администрации Даниловского муниципального района Ярославской области — Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г. Данилова ЯО — Администрация городского поселения Данилов — Управление социальной защиты населения и труда администрации Даниловского МР — МУ «Даниловский комплексный центр социального обслуживания населения» — ГБУЗ «Даниловская ЦРБ» — ИП Моисеев Дмитрий Павлович — ТД «Ярославич», — ООО «Уют»

<p>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</p>	<p>Техник/ Помощник машиниста электропоезда (электровоза); Слесарь по ремонту подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участок ремонта подвижного состава Северная дирекция моторвагонного подвижного состава структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» – Северная дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
---	--	--

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник/ Слесарь по ремонту автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> – АО «Даниловское автотранспортное предприятие» – АО «Ярославское автотранспортное предприятие – Филиал ГП «ЯРДОРМОСТ» – ИП Лисицын С.В. – ООО «Лидер» – ООО «Партнер» – ГП Ярославской области «Северный водоканал» ПТП Данилов» – АО «Даниловский хлебозавод» – СХПК «Даниловская птицефабрика» – ГУЗ ЯО Пречистенская ЦРБ – ООО «ТрансАвтоСнаб» – СПК «Россия»
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Специалист/ Слесарь по ремонту автомобилей	
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	
Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам/ Продавец продовольственных товаров	<ul style="list-style-type: none"> – Даниловское районное потребительское общество – ООО «Темп», «Высшая лига» – АО «Дикси Юг» – ООО «Агроторг», магазин «Пятерочка» – ИП Смирнова О.Н., сеть магазинов: «Фортуна», «Северное сияние», «Оскар», «Изумруд» – ИП Соколов Е.А., ТЦ «Берёзка», магазин «Сити – Спорт», «Буратино», «Папа, мама, я», «Охотник», «Канцтовары» – ИП Бабанская А.А., магазин «Зеленый бор» – ИП Васильев, маг. «Ассорти» ТД «Ярославич» маг. «Кенгуру»
Продавец, контролёр-кассир	Продавец продовольственных товаров; Продавец непродовольственных товаров; Контролер-кассир	
Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу/Повар, Кондитер	<ul style="list-style-type: none"> – АО «Даниловский хлебозавод» – ООО «Школьное питание» – ГБУЗ ЯО «Даниловская ЦРБ» – ООО «Николь» – ИП Васильев Ю.Н, «Ассорти» – ООО Массон «Домашняя

		<p>выпечка»</p> <ul style="list-style-type: none"> – ИП Васильев Ю.Н. кафе «Ассорти» – МБД ОУ детский сад «Улыбка» – МБД ОУ детский сад «Малыш» – МБД ОУ детский сад «Радуга» – СОШ №2 им. В.И.Ленина – МБД ОУ детский сад «Сказка» – МБД ОУ детский сад «Солнышко» – МБД ОУ детский сад «Калейдоскоп» – МБД ОУ детский сад № 127
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер/Кассир	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация городского поселения Данилов – АО «Даниловский маслосырзавод» – ГБУЗ ЯО «Пречистенская ЦРБ» – ООО «Лес» – ООО «Русь» – ИП Кочагов Н.А. – ИП Ветров А.А.
Социальная работа	Специалист по социальной работе/Социальный работник	<ul style="list-style-type: none"> – Управление социальной защиты населения труда Администрации Даниловского муниципального района – Управление социальной защиты населения труда Администрации Даниловского муниципального района
Парикмахер	Парикмахер	<ul style="list-style-type: none"> – ИП Кожбеева С.Ю., салон «Стайл» – ИП Курочкина М.Г., парикмахерская – ИП Рыжов К.А., парикмахерская «Уголок красоты» – ИП Романова Т.Ю., салон «Эстель» – ИП Бочкова О.Н., салон «Золотые ножницы» – ИП Пономарева Е.А., салон «Шарм» – ИП Сергеева К.Н., салон «

		BeGoody» – ИП Косыгина Е.А., салон «Алена»
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	– Даниловский РЭС Ярославского производственного отделения ОАО «Ярэнерго» – ОАО «Даниловское ЖКХ» – АО «Даниловский хлебозавод» – ГБУЗ ЯО «Даниловская ЦРБ» – ОАО «Даниловский маслосырзавод» – СХПК «Даниловская птицефабрика» – ГП Ярославской области «Северный водоканал» ПТП Данилов» – ГПОУ ЯО ДПК
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник; Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	– ОАО «Даниловское ЖКХ» – АО «Даниловский хлебозавод» – ГБУЗ ЯО «Даниловская ЦРБ» – ОАО «Даниловский маслосырзавод» – СХПК «Даниловская птицефабрика»

Контроль, организуемый мастерами производственного обучения, старшим мастером, осуществляется систематически в соответствии с графиком посещения баз практики, ведется журнал производственного обучения. По окончании практики обучающиеся предоставляют дневники учета учебно-производственных работ при обучении на производстве, отчет и характеристику. На основании анализа дневников практики и характеристик следует отметить, что обучающиеся Колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

В 2023 году Колледж продолжил реализовывать программы **дуального обучения** в рамках системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» со следующими предприятиями:

№ п/п	Профессия/специальность в рамках которых осуществляется дуальное обучение	Предприятие
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Северная Дирекция Моторвагонного подвижного состава-Структурного подразделения Центральной

2	23.03.11 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО "Российские железные дороги"
3	38.01.02 Продавец, контроллер-кассир	АО «ДИКСИ ЮГ»
4	38.02.04 Коммерция	
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «ТрансАвтоСнаб»
6	39.02.01 Социальная работа	МУ «Даниловский комплексный центр социального обслуживания населения»

Колледж реализует программы среднего профессионального образования с использованием сетевой формы на основании заключенных договоров со следующими образовательными организациями:

№ п/п	Профессия/специальность в рамках которых осуществляется дуальное обучение	Профессиональная образовательная организация
1	Инклюзивное образование	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24
3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж
4	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
5	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
8	Программы профессиональной	ГПОУ ЯО Ярославский торгово-

	подготовки, переподготовки и повышения квалификации	экономический колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки Ярославской области)
--	---	---

Вывод:

1. Организация учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с:
 - законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
 - приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.
2. По ряду профессий/специальностей остаются проблемы в организации производственной практики на предприятиях в связи с тем, что не все студенты не достигли 18 –летнего возраста.

5. Востребованность выпускников

В Колледже создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. На официальном сайте Колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников» размещено положение о центре содействия трудоустройству выпускников, план работы центра содействия трудоустройству выпускников, информация о сотрудниках центра содействия трудоустройству выпускников. Основным направлением деятельности центра содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ) является создание и развитие системы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда и дальнейшее развитие социального партнёрства с предприятиями.

ЦСТВ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- анализ потребностей района в специалистах-выпускниках Колледжа;
- формирование банка данных о вакансиях на рынке труда;
- содействие в трудоустройстве выпускников Колледжа;
- организация производственной и преддипломной практик;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников Колледжа;
- профориентационная и информационная поддержка обучающихся и выпускников Колледжа;
- организация дополнительных учебных курсов для обучающихся Колледжа по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда, содействие переподготовке обучающихся Колледжа;

- проведение ярмарок вакансий, презентаций специальностей и т.д.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников Центр взаимодействует с органами местного самоуправления, с Центром занятости населения (далее – ЦЗН) (запрос вакансий), а также, предприятиями и организациями различных форм собственности. Предприятия взаимодействуют с Колледжем в организации практики (производственной и преддипломной), предусмотренной рабочими учебными планами. Руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций оценивают качество подготовки, участвуя в работе государственных экзаменационных комиссий.

Сотрудниками ЦСТВ осуществляется работа по формированию банка данных выпускников. Осуществляется информирование студентов об имеющихся вакансиях в ЦЗН и общероссийской базе вакансий «Работа в России» (сайт ГПОУ ЯО ДПК, раздел «Трудоустройство выпускников», вкладка «Вакансии»). Преподавателем дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» и сотрудником ЦСТВ предложены рекомендации по составлению резюме, целью которых является повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа при прохождении собеседования и трудоустройстве. Выпускники Колледжа успешно используют социальные сети «ВК», где ведут активный обмен информацией относительно трудоустройства.

Регулярно осуществляется обработка информации и своевременное представление отчётных материалов в департамент образования Ярославской области и координационно - аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Результаты трудоустройства выпускников по итогам 2023 года

Наименование специальности/ профессии	Всего выпускников	Трудоустроено	В т.ч. по специальности/ профессии	Продолжают обучение	Призваны в армию	В декретном отпуске по уходу за ребенком	На учете в службе занятости	Неформальная занятость	Не трудоустроены
выпуск 2022 года									
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	40	36	13			1		1	2
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	12	4						4
Поварское и кондитерское дело	11	7				3			1
Коммерция (по отраслям)	15	7	6	1	1	1		3	2
Парикмахер	14	8		1		1		3	1

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	8	5	1					2	1
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	13	8	5		1			3	1
выпуск 2023 года									
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9	3	3		5			1	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	2	2		10			3	
Сетевое и системное администрирование	13	4	1		6			2	1
Социальная работа	10	5				1		2	2
Экономика и бухгалтерский учет	11	6	1	1				1	2
Продавец, контролер-кассир	16	5	5	3		2		2	4
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	11	2	2	1	7			1	
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	14	1	1		10			3	

Вывод:

Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе Колледжа;
- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе МФЦ ПК.

6. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Наименование	Всего, человек	Из них имеют образование:			Имеют квалификационные категории		женщины
		высшее	педагогическое	среднее профессиональное образование	высшую	первую	
Численность работников – всего	61	37	19	7	7	11	16
из них: заместители директора	3	3	2			1	2
педагогические работники - всего	31	27	15	3	7	10	22
в том числе:							
преподаватели	25	25	14		6	9	19
мастера производственного обучения	4	1		2		1	1
методист	1	1	1		1		1
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1			1			1

Повышение квалификации руководящих работников и преподавательского состава, администрации Колледжа организовано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273,

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На учебный год разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников Колледжа, который включается в план работы Колледжа.

В 2023 году повысили свою квалификацию, пройдя обучение по программам повышения квалификации:

ФИО полностью	Вид	Название	Количество часов
Андреева Е.Ю.	ППК	Организация учебного процесса на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов	18
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
Барышева Е.Д.	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
Березина М.А.	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Богомолов Н.А.	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Большаков И.В.	ППК	ПК для руководителей организаций, ИП, лиц назначенных руководителем организации, ИП ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации	24
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Быкова Е.Л.	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72

	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
Вишняков В.В.	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Груздева Ю.В.	ППК	ДПП "Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО"	88
Жирнова Е.В.	ППК	Повар пятого разряда	116
Жирнова О.В.	ППК	"Социальная работа. Специалист по социальной работе"	260
	ППК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72
	ППК	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	88
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Каминская В.В.	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
Козлова Т.А.	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Колодина Е.В.	ППК	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена	32
	ППК	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	36
Кондратьева И.В.	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных	72

		технологий в процессе реализации ФГОС	
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Круглов А.А.	ППК	ПК для руководителей организаций, ИП, лиц назначенных руководителем организации, ИП ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации	24
Крупеников А.Ю.	ППК	ПК для руководителей организаций, ИП, лиц назначенных руководителем организации, ИП ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации	24
	ППК	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях	36
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
Крюкова А.В.	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
Маликов М.П.	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
Маслов А.М.	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Непапышева О.В.	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72

	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Паклина Л.А.		Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Парабашов В.В.	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Семенков С.Е.	ППК	ПК для руководителей организаций, ИП, лиц назначенных руководителем организации, ИП ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации	24
	ППК	Эвакуация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при пожаре и ЧС	36
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Семенова Н.Ю.	ППК	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
		Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Симанова Л.А.	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
	ППК	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
Смирнова М.Ю.	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72

Смирнова О.А.	ППК	Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	36
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Соломина А.А.	ППК	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	88
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
Степанов В.И.	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
Сургучева Т.А.	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Хорсун Н.Н.	ППК	Преподаватель иностранного языка в СПО	288
	ППК	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	36
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Шаронова Г.А.		Оказание первой помощи в образовательной организации	72
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
Шейнова Л.В.	ППК	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена	32
Юдина Г.В.	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями	72

		здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
Юдина Е.А.	ППК	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
	ППК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
	ППК	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72

На протяжении всего периода работы нашего колледжа происходит рост профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста.

В 2023 учебном году успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 1 педагогический работник;
- на соответствие занимаемой по должности «преподаватель» - 3 педагогических работника.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла имеют опыт в соответствующей профессиональной сфере, своевременно проходят стажировку.

7. Учебно-методическое обеспечение

Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы. В Колледже работает методический кабинет под руководством старшего методиста. Работа методического кабинета регламентирована Положением о методическом кабинете ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Все реализуемые Колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Большое внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, методических указаний по выполнению курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий.

Педагогические работники Колледжа обобщают и систематизируют накопленный педагогический опыт и делятся им на семинарах, круглых столах, конференциях регионального и международного уровней.

Дата	Наименование мероприятия	Тема выступления	ФИО выступающего
02.12.2023	Круглый стол по подведению итогов педагогических чтений «Инновационные практики оценки образовательного результата»	Веб-квест как одна из форм организации контроля по математике	Андреева Е.Ю.
08.02.2023	Методический семинар «Инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин программ СПО»	Применение кейс-метода на уроках химии для развития у студентов исследовательских умений и коммуникативных навыков принятия решений	Каминская В.В.
10.02.2023	Информационно-методический семинар «Подготовка работника профессионала – основная задача профессиональной организации»	Использование современных информационных ресурсов при подготовке будущих парикмахеров	Кошкина Г.В.
27.04.2023	Методический семинар «Подготовка работника профессионала – основная задача профессиональной образовательной организации»	Мастер-класс как один из эффективных способов формирования профессиональной культуры будущего специалиста	Соломина А.А.
15.11.2023	Семинар «Инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин программ СПО»	Интерактивно об интерактивном	Андреева Е.Ю.

15.11.2023	Семинар «Инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин программ СПО»	Метод кейсов как интерактивная форма обучения студентов	Паклина Л.А.
------------	---	---	--------------

Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств

Уровень публикации	Название	Дата публикации	Ссылка на материал
федеральный	Статья "Использование игровых технологий в формировании профессиональной культуры будущего специалиста»	21.02.2023	ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННО ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ: Материалы Международной научно-практической конференции использованием дистанционных технологий. [Электронный ресурс] - Ярославль: Ярославский ПГУПС, 2023. – 376 с., https://elibrary.ru/item.asp?id=53928473
региональный	Статья «Веб-квест как одна из форм организации контроля по математике»	2023	Инновационные практики оценки образовательного результата: сборник материалов педагогических чтений / под ред. В. Ю. Выборнова, И. В. Задорожной, Л. С. Смирновой. — Электрон. текстовые дан. (3,23 Мб). — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. — Текст: электронный. — (Ярославская область-пространство профессиональных возможностей). ISBN 978-5-906776-41-9 ISBN 978-5-907070-96-7 http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crpo/2023/2023-07-04_Sbornik_materialov_ped.chtenii_fev-okt2022.pdf
федеральный	Статья «Социальное партнерство – инструмент качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров в рамках дуального обучения»	декабрь 2023	Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» № 12 /2023

Решением Ученого совета ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» был присвоен статус базовой площадки по теме «**Сопровождение профессионального роста молодых педагогов ПОО Ярославской области**».

17 марта прошло занятие в Клубе молодого педагога в рамках Педагогической мастерской на тему «**Контроль и оценка как инструменты диагностики процесса обучения**», на котором 4 пары педагогов колледжа (*наставник и молодой педагог*) представили свои доклады:

✓ Идеи формирующего оценивания при проведении учебных занятий и практики (*Березина М.А. и Жирнова О.В.*);

✓ Многовариантные проверочные работы как средство организации оперативного рубежного контроля (*Андреева Е.Ю. и Григорьев М.С.*);

✓ Цифровые образовательные технологии как ресурс эффективного промежуточного контроля знаний и умений студентов (*Быкова Е.Л. и Крюкова А.В.*);

✓ Компьютерный симулятор как интерактивная форма организации контроля (*Круглов А.А. и Семенков С.Е.*).

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

16 февраля *Быкова Екатерина Анатольевна* и *Соломина Анна Андреевна* приняли участие в областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

15 марта на базе ЦОПП ЯО в рамках Соглашения о сотрудничестве с областным «Институтом развития образования» состоялся конкурс среди педагогических работников ПОО Ярославской области на лучший информационный ресурс «Мой сайт (блог, страница)».

Наш колледж представляли педагоги: *Соломина Анна Андреевна* и *Быкова Екатерина Львовна*. Сотрудники ЦОПП ЯО в составе экспертной комиссии проводили оценку представленных работ в рамках заочного этапа конкурса.

В итоге *Быкова Е.Л.* вышла в финал и стала лауреатом областного конкурса среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области на лучший информационный ресурс "Мой сайт (блог, страница)".

Максим Павлович Маликов занял второе место в областном конкурсе профессионального мастерства преподавателей физической культуры ПОО Ярославской области, который прошел 31 марта на базе Угличского индустриально-педагогического колледжа.

Конкурс включал в себя выполнение трех заданий:

- презентация марафона для населения;
- разработка и показ фрагмента занятия по физической культуре с волонтерами;
- участие в обсуждении актуальных вопросов преподавания физической культуры в рамках круглого стола.

22 мая 2023 года завершились этапы Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0». Участники представили экспертному сообществу личное портфолио, отражающее профессиональные достижения, а также пройти тестирование.

Целью конкурса стало создание резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и повышение их квалификации.

Все победители Всероссийского конкурса войдут в кадровый резерв советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями своего региона., среди них и наша Великолепная четверка: Нарышкина Галина Владимировна, Жирнова Ольга Владимировна, Груздева Юлия Валерьевна и Долгова Ксения Алексеевна.

В 2023 году в нашем колледже зародилась замечательная идея – проведение **ФЕСТИВАЛЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ**, на котором педагоги поделились методическими идеями, используемыми в образовательном процессе, продемонстрировали эффективность и результативность их применения.

На первом этапе Фестиваля было представлено 12 методических идей, подготовленных опытными педагогическими работниками колледжа.

В результате оценивания лучшими были признаны две идеи: одна – с точки зрения жюри – *«Чтение как один из эффективных видов речевой деятельности в обучении немецкому языку»*, продемонстрированная Смирновой М.Ю., и одна – путем голосования всех участников Фестиваля – *«Использование онлайн конструктора Plickers для организации оперативного контроля знаний и умений студентов»*, подготовленная Быковой Е.Л.

В июне состоялся второй этап Фестиваля, на котором своими идеями поделились 6 молодых педагогов. В процессе онлайн-голосования лучшей идеей была признана идея Жирновой О.В. *«Использование кейс-технологии в образовательном процессе для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по специальности 39.02.01 Социальная работа»*.

Благодаря Фестивалю каждый участник имел возможность удовлетворить свои потребности в профессиональной и личностной самореализации, продемонстрировав свои педагогические находки и достижения, и саморазвитии, познакомившись с представленным опытом коллег.

Можно с уверенностью сказать, что в нашем педагогическом коллективе работают творческие, целеустремленные педагоги, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни.

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В РЕГИОНАЛЬНЫХ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

ПО ЛИНИИ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ ПОО ЯО

Наименование ПОО ЯО, на базе которой проводилось мероприятие	Наименование предметной олимпиады	Дата проведе ния	Результат
ГПОУ ЯО Ярославский колледж	Областная олимпиада по дисциплине «Обществознание» среди студентов	27.04.2023 г.	1 участник

управления и профессиональных технологий	профессиональных образовательных организаций Ярославской области, в рамках которой будет организована		
	Областная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»	27.04.2023 г.	1 место в номинации
	Олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Астрономия», в дистанционном формате	10 апреля 2023 г.	призеры в номинации (команда)
ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж	Эрудицион «Сталинградская битва в истории и литературе» среди студентов ПОО ЯО, посвященный 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	март 2023 г.	1 место (команда)
ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж	Олимпиада по ОБЖ «Безопасность — это процесс, а не результат»	апрель 2023 г.	2 место (команда)
ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Седьмой открытый чемпионат Ярославского градостроительного колледжа по общим и профессиональным компетенциям	20 апреля 2023 г.	1 участник
	Региональная олимпиада профессионального мастерства	15.05.2023 г.	1 участник, 3 место
ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж	Областная олимпиада по истории	26.04.2023 г.	1 место (команда)
ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»	V Межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам специальностей и рабочих профессий технического профиля (дистанционная)	февраль 2023 г.	1 место, 2 место, 3 место
	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (дистанционная)	апрель 2023 г.	3 участника
	Олимпиада по дисциплине «Математика»	июнь 2023 г.	2 участника

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса	Областная олимпиада по дисциплине «География» среди обучающихся ПОО СПО ЯО	апрель 2023 г.	1 участник
ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж	Междисциплинарная олимпиада по ОБЖ и физической культуре для студентов ПОО ЯО	апрель 2023 г.	2 место
ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж	Олимпиада по предмету «Право»	20.04.2023 г.	1 место 3 место
ГПОАУ ЯО Угличский аграрно- политехнический колледж	Региональная олимпиада профессионального мастерства по Бухгалтерскому учету и экономике	март 2023 г.	2 место
ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий	Областная олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	апрель 2023 г.	3 участника
ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно- экономический колледж им. Н.П. Пастухова»	VII Региональная учебно- исследовательская студенческая конференция «Универсум: наука и техника»	февраль 2023 г.	1 место, 1 место
	XX Межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие одного края»	февраль 2023 г.	1 место
ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского	Научно-практическая конференция «Фестиваль» «Открытие», посвященная Дню науки	02.03.2023 г.	2 место, 2 место, 3 место, 2 место (видео)
ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	Областная научно-практическая конференция для студентов и школьников, посвященная Году педагога и наставника	22 марта 2023 г.	2 место
ГПОУ ЯО	Областной конкурс	март 2023 г.	1 место

Пошехонский аграрно-политехнический колледж	профессионального мастерства среди студентов ПОО ЯО по дисциплине «Рациональное использование природных ресурсов»		3 место
ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж	Научно-практическая конференция (в режиме онлайн) «Герои земли Ярославской»	конец марта 2023 г.	1 участник
ГПОУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству»	03.03-28.04.2023 г.	1 участник

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, АКЦИЯХ

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Люди игрек»	23.03.-30.04.2023 г.	1 место (команда)
Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы»	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	05.04.2023 г.	участие (команда)
Общероссийский профсоюз образования	Всероссийская акция «Читаем Ушинского»	март-апрель 2023 г.	лидеры (2 участника)
МБУК «Даниловская ЦБС»	Конкурс чтецов «Чистой мудрости родник», приуроченный к Году педагога и наставника	11 апреля 2023 г.	2 место, 3 место
ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ»	16.01.2023 г.	участие (творческая группа)
Управление культуры, молодежной политики и спорта	Муниципальный военно-спортивный праздник «Мужскою доблестью и силой – жива Российская земля» на Кубок Героя Советского Союза Коптева М.И.	27.02.2023 г.	участие (команда)

МБУ Муниципальный центр «Бригантина»	Творческо-интеллектуальный конкурс «Назад в СССР», посвященный 100- летию образования СССР	январь 2023 г.	участие (команда)
---	--	-------------------	----------------------

6 апреля на базе колледжа прошел конкурс профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по профессии «Продавец, контролер-кассир». В данном мероприятии приняли участие: Даниловский политехнический колледж, Ярославский торгово-экономический колледж, Тутаевский политехнический техникум, Любимский аграрно-политехнический колледж, Рыбинский колледж городской инфраструктуры. При выполнении практических заданий студентам необходимо было показать свои умения и навыки по распознаванию ассортимента товаров, проверке товара по органолептическим показателям. Также студенты занимались определением признаков подлинности и платежеспособности денежных знаков, осуществляли подсчет денежных средств и работали на контрольно-кассовой технике. Борьба была жаркой. Все участники старались показать своё мастерство.

20 апреля Даниловский политехнический колледж приветствовал участников и гостей областной олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по дисциплине «ПРАВО». 21 студент из 13 колледжей Ярославской области боролся за победу!

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

8. Воспитательная работа

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива Колледжа является учебно-воспитательный процесс. Воспитательная деятельность в колледже строится на основе Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, Международной Конвенции о правах и свободах человека, регламентируется календарным планом воспитательной работы и рабочими программами воспитания, которые являются частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

В Колледже сформирована структура, ответственная за воспитательную работу: комиссия по урегулированию споров, совет кураторов/классных руководителей, студенческий совет, совет общежития, совет профилактики, старостат.

С 1 сентября 2023 года в Колледже введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и обучающихся.

Общая цель воспитания в колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе

этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Цели, задачи воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.
2. Профессионально-трудовое воспитание.
3. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов.
4. Физическое воспитание. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни.
5. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности.
6. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы.

В 2023 году были сформированы и реализовывались планы по профилактике экстремизма и терроризма, формированию антикоррупционного поведения обучающихся, формированию безопасности поведения в любых сложных ситуациях (на воде, на льду, на транспорте, при пожаре и других).

Приоритетными направлениями в работе были профилактика наркомании и алкоголизма, работа с сиротами и инвалидами, профилактика беспризорности, самовольных уходов несовершеннолетних, работа с обучающимися группы «риска».

Работа по реализации направлений воспитательной деятельности проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования, социальной защитой населения и т.п.

Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы

С целью осознания нравственных задач, стоящих перед молодым поколением России, развития самоуправления в Колледже работают органы студенческого самоуправления:

- студенческий совет;
- студенческий совет общежития;
- старостат.

В состав Студенческого совета входит 12 человек. Члены Студенческого совета занимаются подготовительная работой к проведению общеколледжных мероприятий, рассматривают вопросы соблюдения общественного порядка в Колледже, участия обучающихся в студенческих мероприятиях, награждения обучающихся за успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни коллектива.

В состав Студенческого совета общежитий входит 5 человек. Члены Студенческого совета общежития занимаются организацией досуговой деятельности в общежитии, рассматривают вопросы соблюдения проживающими обучающимися Правил

проживания в общежитии, следят за общественным порядком и сохранностью имущества в комнатах проживающих. Студенческий совет общежития осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утвержденным на учебный год.

В состав старостата входит 22 человека. Члены старостата рассматривают вопросы успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий, ведут таблицу посещаемости учебных занятий студентами группы, оказывают активную помощь кураторам/классным руководителям, Студенческому совету.

В Колледже проведены инструктажи по безопасному поведению на воде, по правилам поведения студентов в праздничные и каникулярные дни (более 200 человек).

Обучающиеся проявили активность в организации культурно-массовых мероприятий, участвовали в муниципальных и региональных студенческих конкурсах, а именно: «День самоуправления», «День студента», «Дебют первокурсника», «Мисс и мистер колледжа» «Зимние забавы», «Мы родом из детства», «Встречный бой», «Назад в СССР», квиз «Как положено студенту!», в творческих фестивалях «Блиц Марафон Идей», «Мой выбор», «Радуга», «М.Арт», «Арт-Профи-Форум», «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок», кейс-чемпионат «Профит 2.0», «Квиз Первых», квест «#ПроВыборы»

Гражданско-патриотическое воспитание

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся.

Еженедельно по понедельникам в Колледже проходили линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна, награждением студентов и освещением планов мероприятий на предстоящую неделю.

Право поднять государственный флаг РФ предоставлялось лучшим студентам за успехи в учебе, достижения в спорте и творчестве.

На протяжении года в рабочую программу воспитания был включен цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном», который проводился для обучающихся всех курсов по понедельникам до начала занятий

В течение 2023 года студенты принимали активное участие в митингах, мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Днях воинской славы России, викторинах и конкурсах, посвященных государственным праздникам, мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дне солидарности в борьбе с терроризмом, а именно:

– Классные часы и уроки мужества: «Страницы блокадного Ленинграда» в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Час памяти «Терроризм – угроза обществу», посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом, «Маленькие герои большой войны» в рамках Дня памяти юного героя – антифашиста и международного дня детей – солдат; «Герб России, овеянный славой» в рамках Дня герба России.

– Игра «На перекрестке времён» ко Дню народного единства.

– Игра «На перекрестке времен» ко дню героев России

– Смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества и в честь Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,

- Участие в муниципальном военно-спортивном празднике на Кубок Героя Советского Союза М.И.Коптева.
- Участие в военно-тактической игре «Встречный бой».
- Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»
- Гражданско-патриотическая акции «Мир без войны» - посещение тематической выставки «Даниловцы – участники военных конфликтов и войн».
- Участие в городском митинге, посвященному Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества.
- Встреча с сыном героя земляка Советского Союза М.И. Коптевым.
- Торжественное мероприятие ко Дню призывника «Доблесть. Отвага. Честь».
- Участие в акциях «Мы против террора», «Хлеб блокадного Ленинграда», «Окна России 2023» и «Россия рисует»
- Участие в открытом военно-патриотическом фестивале «Весна Авангарда «Наследники Победы»

В рамках исполнения Плана мероприятий, посвященных празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в Колледже, были организованы и проведены:

- Акции «Георгиевская ленточка», онлайн-акции «Окна Победы», «Бессмертный полк».
- Проведение видеоуроков «Битва за Берлин», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Битва за Ленинград», «Курская битва» в рамках реализации проекта по историко-патриотическому воспитанию детей и подростков «Памятные даты Великой Победы»
- Благоустройство территории подшефных воинских захоронений и братских могил на территории Даниловского района - «Памятник жителям блокадного Ленинграда», «Памятник воинам, умершим от ран в Даниловском госпитале».
- Районное открытое личное первенство по вождению автомобиля, мотоцикла среди студентов ДПК и работающей молодежи Даниловского МР. Автопробег по улицам города в честь победы в ВОВ, участие в митинге и возложение цветов у мемориала «Вечный огонь».
- «С песней по дороге войны» караоке-конкурс, посвященный празднованию Дню Победы.

В рамках сотрудничества с региональный штабом поддержки мобилизованных и их семей «Мы вместе», студенты Колледжа систематически принимали участие в акциях и мероприятиях, посвященных теме специальной военной операции.

Правовое воспитание

В рамках профилактической работы с целью информирования обучающихся и правового просвещения в течении года осуществлялось оформление информационных стендов и выставок.

В колледже проводилась большая работа по профилактике и предупреждению правонарушений обучающихся во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, встречи со специалистами органов и учреждений

системы профилактики (ПДН, КДНиЗП, органы здравоохранения, культуры, социальной защиты населения).

В течение 2023 года Колледж принял участие в следующих профилактических акциях и мероприятиях:

- Профилактическая акция «Тебе решать», мероприятие «Молодежь против СПИДа», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- «Единый день безопасности» (в рамках Дней профилактики в образовательных организациях) с представителями органов и учреждений муниципальной системы профилактики.
- Акции «Наша жизнь в наших руках», «За безопасный интернет», «Единый телефон доверия».
- Детская общественная приемная в рамках межведомственной профилактической акции «Безопасное лето!».

Состоялись встречи с инспектором ПДН по противодействию экстремизма и терроризма Хорьковой Л.В; старшим инспектором ПДН ЛОП по станции Данилов Гусевой А.О по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

Обучающиеся приняли участие в пожарно-тактических учениях.

В целях организации психолого - педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в колледже в 2023 году было проведено социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли 255 человек (81%) обучающихся. По результатам социально – психологического тестирования выделена «группа риска» для проведения дальнейшей индивидуальной профилактической работы.

В колледже функционирует Совет профилактики, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия.

За 2023 год на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло 10 несовершеннолетних колледжа. На внутриколледжном учёте 2 чел. – за противоправные действия, нарушение Устава образовательной организации.

Воспитательная работа проводится также в общежитии Колледжа. В течение года с обучающимися проводились инструктажи, индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по профилактике преступности в среде несовершеннолетних. мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: беседы, конкурсы, акции.

Духовно-нравственное и интеллектуальное развитие

В Колледже систематически проводились мероприятия, способствующие развитию нравственной и интеллектуальной основ личности, человеческой культуры: праздник «Посвящение в студенты», конкурс «Лучшие студенты колледжа», тематические классные часы для знакомства с профессией.

Подготовлены Новогодняя программа, программы ко Дню учителя, Торжественное вручение дипломов, 80-летие колледжа.

Проводилась акция по сбору макулатуры, акция помощи по сбору корма для Центр реабилитации животных АНО «Верность».

Внеурочные мероприятия чаще всего проходили в форме встреч со специалистами, интересными людьми г. Данилов, в форме Уроков мужества, конкурсных программ, встреч с ветеранами колледжа и выпускниками нашего учебного заведения.

Студенты посетили с экскурсиями Историко-краеведческий музей имени П. К. Шарапова., участвовали в открытии модельной библиотеки г. Данилов. Также студенты оформили Новогодние окна и окна Победы. Поучаствовали в международном дне дарения книг.

Совместно с молодежным центром «Бригантина» студенты приняли участие:

- Интеллектуальная игра «#Провыборы».
- Интеллектуально-творческая игра «Назад в СССР», посвящённая 100-летию образования СССР.
- Интерактивное занятие «Безопасность.NET» (повышение уровня информированности об опасностях в сети интернет и методах защиты) в рамках акции «За безопасный Интернет»

- Участие в слете волонтеров «Волонтер — это звучит гордо».

Студенты принимали участие в фестивалях и конкурсах творческой направленности.

- «И в новом веке Пушкин с нами», посвященное Дню рождения А.С. Пушкина.
- Сельскохозяйственная осенняя ярмарка «Золотая осень».
- Участие в ежегодном празднике «День семьи».
- Участие в фестивале «Уличное кино».
- Муниципальный конкурс чтецов «Чистой мудрости родник».
- Областное мероприятие для студентов ПОО ЯО, приуроченного ко Дню российского студенчества.
- Участие в областном фестивале молодежного творчества «М.АРТ»
- Региональный конкурс «Арт-Профи»
- Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор» студентов ПОО ЯО
- Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»
- Участие в Большом региональном молодёжном креативном конкурсе "Блиц Марафон Идей"

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Для формирования у студентов понимания и потребности в здоровом образе жизни (ЗОЖ), физического, психического и нравственного совершенствования их личности в колледже проводилась следующая работа.

В сентябре 2023 был проведен традиционный День «Здоровья» по легкоатлетическому бегу среди всех обучающихся колледжа.

В рамках проведения ежегодной Акции «Наша жизнь - в наших руках» были проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся правильного представления о здоровом образе жизни.

В мае прошел Фестиваль ВФСК ГТО среди студентов Даниловского политехнического колледжа. Студенты 1-4 курсов на своём примере решили показать, что здоровый образ жизни и увлечение спортом должны стать нормой жизни! Более 200 студентов демонстрировали свой уровень спортивной подготовки в различных видах. 11 студентов получили знаки отличия.

Традиционно в рамках Спартакиады колледжа в течение года были проведены: первенства колледжа по мини - футболу, по гиревому спорту, настольному теннису, волейболу, сборке и разборке автомата Калашникова, шахматные турниры.

На базе колледжа прошел Турнир по настольному теннису памяти Валерия Третьякова.

Регулярно велась информационно-разъяснительная работа по формированию у студентов негативного отношения к наркотическим средствам и психотропным веществам. Проводились профилактические групповые и индивидуальные беседы «Виды зависимости и способы их выявления», «Что такое ПАВ», «Наркомания», «Алкоголизм и энергетические напитки», «Скажи нет курению», «Снюсы».

Проводились мероприятия по обучению студентов приёмам первой доврачебной помощи, по безопасному поведению на воде, проведены инструктажи по правилам поведения студентов в праздничные и каникулярные дни.

Работали спортивные секции. Спортсмены колледжа принимали участие в Спартакиаде среди студентов ПОО Ярославской области.

- **1 место** по настольному теннису среди женских команд
- **2 место** по волейболу среди мужских команд
- **3 место** по легкой атлетике

2 место в общем зачете среди ПОО Ярославской области группы «Б».

В Колледже имеются тренажёрный и спортивный залы.

Профессионально-трудовое воспитание

Формированию профессиональных навыков и привитию любви к специальности способствовали следующие мероприятия:

- встречи с работодателями
- конкурсы профессионального мастерства
- региональный чемпионат «Профессионалы»
- посещение ярмарки трудоустройства «Работа России»
- приглашение сотрудников Центра занятости
- студентами оказывалась помощь в благоустройстве учебных кабинетов, библиотеки, спортивного зала.
- на базе Колледжа в летний период функционировал Лагерь труда и отдыха

В колледже организованы и работают следующие объединения и кружки: «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Фотосъемка», «Карвинг», «Дизайн стола», «3D-моделирование», «Золотой локон», музейное объединение, театр моды «Стиль» и др.

Охват обучающихся занятых в кружках и спортивных объединениях при колледже составляет 70,5 %

Вывод:

Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов позволила успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри Колледжа и активно участвовали в муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах. В Колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении числа студентов, участвующих в них.

Однако, наряду с положительной динамикой развития воспитательного процесса, существует и ряд трудностей, которые необходимо решать:

- необходимость совершенствования форм внеклассной работы с обучающимися (внедрять новые виды и формы проведения мероприятий);
- определенный процент родителей занимают стороннюю позицию в вопросах воспитания и контроля за успеваемостью и посещаемостью своих детей колледжа;
- сложности в работе с детьми «группы риска», в том числе с категорией «детей-сирот»: низкая мотивация к обучению, пропуски занятий без уважительных причин.
- установлен определенный вид правонарушения, связанный с табакокурением (парением) в помещении Колледжа.

Учитывая все положительные и отрицательные моменты необходимо совершенствовать работу по повышению качества воспитательного процесса, запланировать ряд мероприятий для дальнейшей деятельности для решения поставленных задач.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 33 места, с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке волонтеров, преподавателей, кураторов.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно – иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

Заведующий библиотекой в начале учебного года для каждой группы 1 курса проводит классные часы в форме экскурсии по библиотеке, на которых студенты знакомятся с правилами пользования библиотекой Колледжа.

Библиотека оснащена библиотечной программой «1С: Библиотека колледжа».

Обеспеченность учебной литературой наряду с печатными изданиями достигается с помощью использования электронно-библиотечной системы Юрайт.

Для студентов в библиотечной сети Юрайт имеются следующие возможности:

- готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства;
- фиксировать главное с помощью электронных закладок;
- цитировать материалы в письменных работах;
- участвовать в акциях издательства для студентов;
- делиться ссылками на нужные страницы с одноклассниками.

Для преподавателей действует бесплатная подписка на учебники по читаемым дисциплинам в рамках программы «Индивидуальная книжная полка преподавателя»

Став ее участником, преподаватель получает:

- информацию обо всех учебниках по своим дисциплинам;
- бесплатный полнотекстовый доступ к учебникам по своим дисциплинам в личном кабинете электронной библиотеки;
- методические материалы, анонсы вебинаров.

Показатели работы библиотеки

Объем библиотечного фонда – 24 278 экземпляров

Число посадочных мест – 33 шт.

в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернету – 4 шт.

Численность зарегистрированных пользователей – 381 чел.

из них обучающихся – 351 чел.

Компьютерные классы свободного доступа и компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет.

Вывод:

- Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций.
- Необходимо продолжать обновление библиотечного фонда и привлекать студентов к использованию электронной библиотечной системы.

10. Материально-техническая база и информатизация учебного процесса

Колледж располагает учебно-лабораторными зданиями (3 здания), общежитием и гаражом. Общая площадь зданий составляет 7889 м², в том числе учебная 4454 м². Для обучения по профессии «Водитель автомобиля» имеется автодром.

В учебных зданиях Колледжа размещены: спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база), учебно-производственные мастерские (слесарная, общеслесарная, санитарно-техническая, электромонтажная, электросварочная, демонтажно-монтажная, мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, токарно-механическая, кузнечно-сварочная, учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех, парикмахерская), библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая, три компьютерных класса, медицинский кабинет, общежитие.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры- 110 шт.

из находящиеся в составе локальных вычислительных сетей– 110 шт.

имеющие доступ к Интернету – 110 шт.

Мультимедийные проекторы – 27 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Принтеры – 24 шт.

Сканеры – 10 шт.

Многофункциональные устройства – 4 шт.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводилась инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, вывод сигнала на пульт пожарной охраны, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия со студентами и преподавателями).

Вывод:

1. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Необходимо продолжать работу по оснащению компьютеров Колледжа лицензионным программным обеспечением, модернизации мастерских.
3. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования Колледжа включает:

1. Оценку качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.
3. Опросы обучающихся, педагогических работников и работодателей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования, которые проводятся на 01 ноября, 01 января, 01 марта, 01 мая, 01 июля текущего учебного года;

— всероссийские проверочные работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС и ППССЗ. Промежуточная аттестация обязательна по всем предметам/дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный.

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются министерством образования Ярославской области. Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете Колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждаются директором. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, обучающиеся Колледжа знакомятся с

утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения.

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения ФГОСам, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контрольно-оценочных средств, наметить корректирующие мероприятия для улучшения деятельности.

Среди обучающихся по программам ПССЗ первого и второго курса в период с 15.09.2023 по 07.10.2023 г. в Колледже проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). Организатором всероссийских проверочных работ в образовательных организациях СПО является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО). Доля студентов, преодолевших границу низких результатов ВПР СПО, в общей численности студентов, участвовавших в ВПР СПО составляет:

1. среди завершивших общеобразовательный цикл:
 - по предмету «Математика» справились 92 % обучающихся;
 - по предмету «Физика» справились 100 %
 - по метапредметным результатам – 95 %
2. среди обучающихся первого курса:
 - по предмету «Математика» справились 46 % обучающихся;
 - по предмету «Химия» справились 0 %;
 - по метапредметным результатам – 78 %

Предметы	1 курс					Завершившие				
	Кол-во чел.	2 %	3 %	4 %	5 %	Кол-во чел.	2 %	3 %	4 %	5 %
Математика	35	54	46			13	8	70	22	
Физика						24		80	20	
Метапредмет	80	22	71	7		43	5	30	63	2
Химия	8	100								

Результаты ВПР проанализированы на заседании Цикловой (методической) комиссии, разработан план работы по улучшению результатов проведения ВПР в 2024 году.

Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Опросы были сформированы посредством Многофункционального цифрового сервиса Опросникум разработанного в Академии Минпросвещения России (Приложение 2).

Ссылки на формы опросов были направлены обучающимся, преподавателям и представителям работодателей.

- 1) Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего

профессионального образования размещены на сайте Колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://dapt.ru/vnutrennyaya_sistema_otsevk_51.html.

Опрос проводился по следующим укрупненным группам профессий, специальностей:

УГ 40.00.00

УГ 23.00.00

УГ 38.00.00

УГ 39.00.00

УГ 09.00.00

УГ 43.00.00

УГ 08.00.00

УГ 13.00.00

Проведя анализ результатов опроса обучающихся по их удовлетворенности по критериям оценки образовательного процесса можно сделать вывод, что более 92 % обучающихся принявших участие в опросе удовлетворены организацией образовательного процесса, из них 67% указали на высокий и абсолютный уровень удовлетворенности. 1% опрошенных сообщили о низкой удовлетворенности качеством образовательного процесса.

2) Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Колледже размещены на сайте Колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://dapt.ru/vnutrennyaya_sistema_otsevk_51.html.

В опросе приняли участие ведущие специалисты/руководители предприятий с которыми имеются договоры на прохождение практики обучающимися, в т.ч. трудоустраиваются выпускники.

В целом по результатам проведенного опроса прослеживается заинтересованность работодателей во взаимодействии со студентами и выпускниками ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

Определенную активность работодатели проявили и в участии в организации образовательного процесса, в том числе в предоставлении мест для прохождения практики обучающимися. На 2024 год в планах Колледжа расширить перечень потенциальных работодателей.

3) Результаты опроса педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы размещены на сайте Колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://dapt.ru/vnutrennyaya_sistema_otsevk_51.html.

К данному опросу были привлечены не только штатные преподаватели Колледжа, но и внешние совместители.

По результатам опроса преподавателей можно сделать вывод, что в основном условия организации образовательного процесса преподавательский состав удовлетворяют.

Колледжем будет продолжена работа по направлению преподавателей повышение квалификации, стажировки, пополнение материально-технической базы.

4) Результаты опроса родителей обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации

образовательной программы размещены на сайте Колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://dapt.ru/vnutrennyaya_sistema_otsevk_51.html. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, удовлетворенность качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей (соответствие учебных занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать дисциплиной, возможность получения дополнительных образовательных услуг и консультаций), удовлетворенность воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой, организацией питания, условиями проживания ребенка в общежитии и др.

По результатам опроса родителей можно сделать вывод, что в основном условия организации образовательного процесса родителей обучающихся удовлетворяют.

Вывод:

1. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

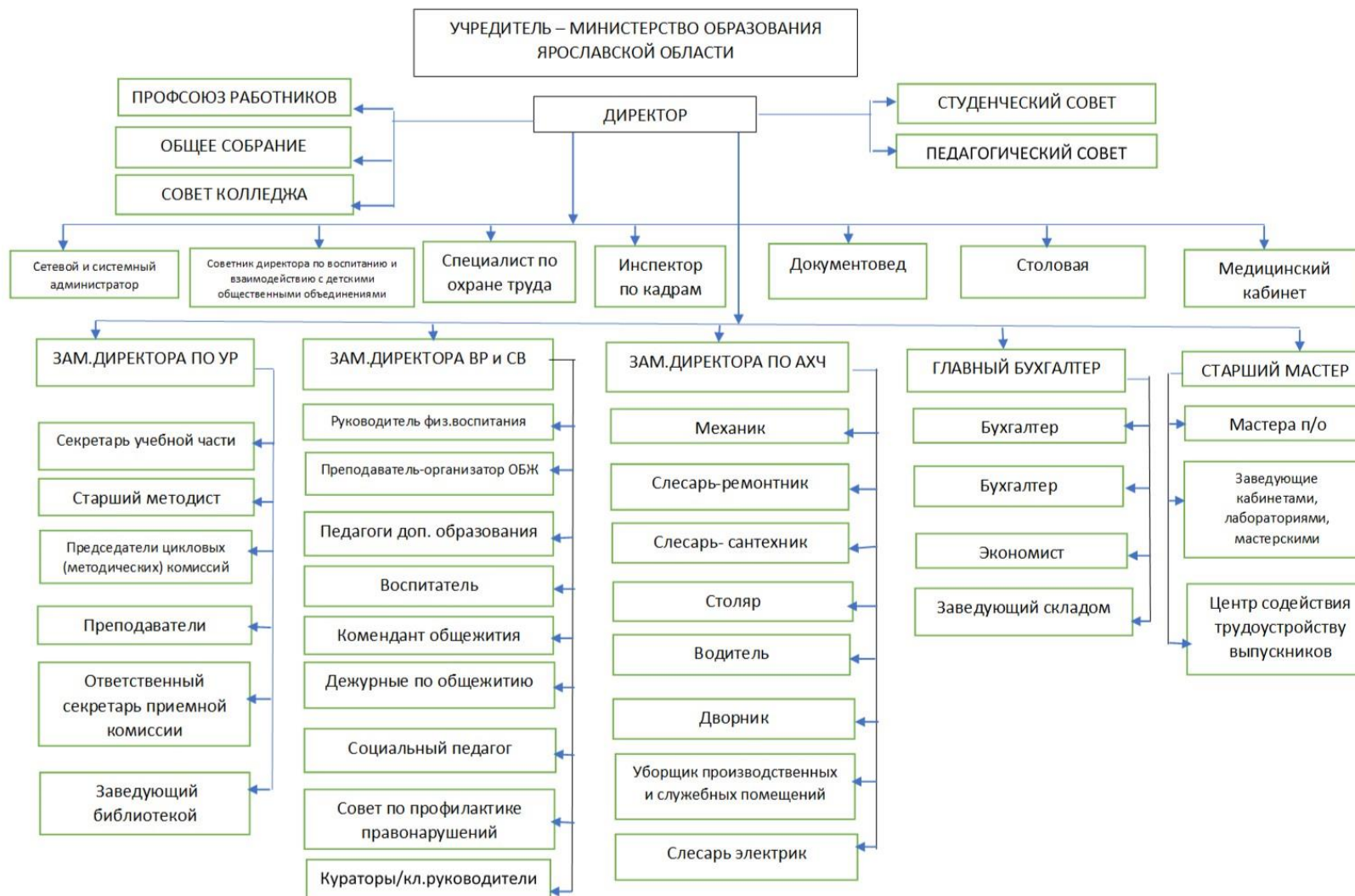
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	121 человек
1.1.1	По очной форме обучения	121 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	204 человека
1.2.1	По очной форме обучения	195 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	9 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	117 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	79 человек/ 81 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 2,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	129 человек/ 42,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек/ 51 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 87 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 59 %
1.10.1	Высшая	8 человек/ 25 %
1.10.2	Первая	11 человек/ 34 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53915,6 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1684,9 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	223,9 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	147,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	34 единицы/ 10%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	58 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 2,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	30 человек/94%

Организационная структура управления ГПОУ ЯО Даниловским политехническим колледжем



Анкета

для студентов ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

Уважаемый студент ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа!

Просим Вас внимательно прочитать вопросы анкеты и выбрать те варианты ответов, с которыми Вы согласны.

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| • Полностью удовлетворен | • Не очень удовлетворен | • Затрудняюсь ответить |
| • Скорее удовлетворен | • Совсем не удовлетворён | |

2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?

- | | |
|---|---|
| • Нет, не испытываю трудностей | • Да, трудности в общении с одногруппниками |
| • Да, высокая учебная нагрузка | • Другое _____ |
| • Да, отсутствие интереса к дисциплинам | |
| • Да, трудности в общении с педагогом | |

3. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (Выберете, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- Проблем нет
- Неудовлетворительная организация учебного процесса
- Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам
- Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности/профессии
- Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых дисциплин
- Перегруженность аудиторными занятиями
- Недостаточное качество практических занятий
- Организация приема зачетов и экзаменов
- Устаревшая методы преподавания
- Другое _____

4. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- | | | |
|------------------------------|------------------------|----------------------------|
| • К родителям, родственникам | • В студенческий совет | • К администрации колледжа |
| • К друзьям, одногруппникам | • К куратору | |
| | • К преподавателям | |

Другое _____

5. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

- | | |
|-----------|-----------------------|
| • Отлично | • Удовлетворительно |
| • Хорошо | • Неудовлетворительно |

6. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов колледжа?

- Высокий
- Довольно высокий
- На среднем уровне
- Низкий
- Довольно низкий

7. Устраивает ли Вас учебное расписание?

- Полностью устраивает
- В большинстве случаев
- Чаще не устраивает
- Совсем не устраивает

8. Как Вы считаете, способствует ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?

- Способствует
- Недостаточно способствует
- Не способствует
- Затрудняюсь ответить

9. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

- Позитивная
- Нейтральная
- Негативная

10. У Вас в группе есть друзья?

- ДА
- НЕТ

11. Хорошие ли у Вас отношения с группой?

- ДА
- НЕТ

12. Чувствуете ли Вы давление со стороны студентов, находясь в колледже?

- ДА
- НЕТ
- ИНОГДА

13. Бывают ли у Вас конфликты с куратором группы?

- ЧАСТО
- РЕДКО
- НИКОГДА

14. Что присуще куратору группы по отношению к Вам?

- Хвалить
- Подбадривать
- Ругать
- Делать замечания

15. Какое чувство Вы испытываете по отношению к куратору Вашей группы?

- ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ
- НЕГАТИВНОЕ

16. Можно ли сказать, что Вам повезло, что Вы учитесь в этой группе?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

17. Питаетесь ли Вы в столовой колледжа?

- Да
- Нет
- Иногда

18. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемого в колледже питания?

- ДА
- НЕТ

19. Устраивает ли Вас ценовая политика в столовой колледжа?

- ДА
- НЕТ

20. Как Вы оцениваете санитарно-гигиеническое состояние столовой?

- УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
- НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

21. Удовлетворены ли Вы организацией практики?

- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Не очень удовлетворен
- Совсем не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

22. Что с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?

Спасибо, что искренне ответили на все вопросы анкеты!

**КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уважаемый коллега!

*В целях внутренней системы оценки качества образовательной деятельности колледжа
просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему
мнению.*

1. Работаете ли Вы в штате колледжа?

- да, я - штатный сотрудник
- я - внутренний совместитель
- я - внешний совместитель

2. Укажите Ваш стаж работы в колледже

- до 5 лет
- 5-10 лет
- 11-15 лет
- 16-20 лет
- более 20 лет

3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- да, всегда
- нет, не всегда
- затрудняюсь ответить

4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

- да, всегда
- нет, не всегда
- затрудняюсь ответить

5. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

- приказы директора, официальные документы
- заседания цикловой (методической) комиссии
- инструктивно-методические совещания
- семинары
- личное общение с руководством
- общение с коллегами и обучающимися
- официальный сайт колледжа
- чат на образовательной платформе Сферум
- социальные сети
- информацией о делах колледжа не интересуюсь
- другое

6. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

7. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

да

нет

затрудняюсь ответить

8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

программы дистанционного обучения

курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО

стажировка в производственных подразделениях

посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО

изучение новой литературы

участие в семинарах, конференциях

9. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)

высоким престижем колледжа

хорошими условиями труда

возможностью интересной, творческой работы со обучающимися

возможностью профессионального роста как преподавателя

интересной внеурочной работой (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)

хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе

регулярностью выдачи заработной платы

близостью от места жительства

возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность

другое

10. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места?

организовано очень хорошо

организовано удовлетворительно

организовано плохо

затрудняюсь оценить

11. Насколько вы удовлетворены качеством кабинетов, лабораторий, мастерских и их оборудованием?

очень низкое

низкое

ниже среднего

выше среднего

высокое

очень высокое

затрудняюсь ответить

12. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

недостаток учебно-методической литературы

неудобное расписание

отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий

слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся

недостаточный учет запросов работодателей

плохая организация практики

низкая дисциплина обучающихся
недостаточная материально-техническая база
другое

13. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

не хватает времени на изучение дисциплины (курса)
нет свободных кабинетов
не хватает технического оснащения
не хватает методического обеспечения
отсутствие воспитанности обучающихся
отсутствие мотивации обучения
не хватает наглядного обеспечения
не хватает компьютерной техники
не хватает знаний методики и педагогики
другое

14. Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5

15. Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже

Анкета

для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг колледжа

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в обсуждении важных для колледжа проблем.

Для этого Вам предстоит ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Просим внимательно ознакомиться с поставленными вопросами и выбрать ответ из предложенных вариантов. Если есть необходимость, допишите свой вариант ответа. Анонимность ответа гарантируем.

Заранее благодарим Вас за ответы, помощь и сотрудничество!

1. Цель поступления Вашего ребенка в колледж? (можно выбрать несколько вариантов)

- получение профессиональных знаний
- возможность дальнейшего обучения в вузе
- трудоустройство по специальности/профессии
- воспитание личностных и профессиональных качеств
- другой вариант _____

2. Каковы успехи Вашего ребенка в обучении?

- хорошие и отличные
- удовлетворительные
- неудовлетворительные

3. На какой основе учится Ваш ребенок?

- бюджетной
- внебюджетной

4. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка в колледже?

- классный руководитель/куратор группы регулярно информирует по телефону или в родительском чате
- информацию получаю на родительских собраниях
- информацию получаю на сайте колледжа
- сам звоню или прихожу в колледж
- информацию получаю со слов ребенка
- другой вариант _____

5. Оцените по 5 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает наше учебное заведение (где 0 - минимальная, а 5 - максимальная оценка) _____

6. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой колледжа? (в колледже имеется достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.)

- да, полностью
- частично

нет

7. Удовлетворены ли Вы качеством расписания учебных занятий? (отсутствие «окон» в расписании, своевременное предупреждение студентов об изменении в расписании, замене или отмене учебных занятий)

да, полностью

частично

нет

8. Удовлетворены ли Вы библиотечным обслуживанием? (обеспеченность учебниками, электронными пособиями, компьютерами)

да, полностью

частично

нет

9. Удовлетворены ли Вы качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей? (соответствие учебных занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать дисциплиной, возможность получения дополнительных образовательных услуг и консультаций)

да, полностью

частично

нет

10. Удовлетворены ли Вы воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой?

да, полностью

частично

нет

11. Удовлетворены ли Вы медицинским обслуживанием?

да, полностью

частично

нет

12. Удовлетворены ли Вы организацией питания?

да, полностью

частично

нет

13. Удовлетворены ли Вы условиями проживания Вашего ребенка в общежитии?

да, полностью

частично

- нет
- мой ребенок не проживает в общежитии

14. Считаете ли Вы необходимым активное взаимодействие с колледжем для повышения результативности обучения Вашего ребенка?

- да, необходимо тесное взаимодействие
- считаю достаточным получение информации
- считаю это необязательным
- другой вариант _____

15. Оцените по 5 балльной шкале эффективность взаимодействия Вашего ребенка и Вас с классным руководителем группы (где 0 — минимальная, а 5 - максимальная оценка) _____

16. Оцените по 5 балльной шкале возможности у Вашего ребенка участвовать в научных, культурных, спортивных и общественных мероприятиях колледжа? (где 0 — минимальная, а 5 максимальная оценка) _____

17. Насколько удовлетворяет Вас информационное содержание сайта колледжа?

- да, полностью
- частично
- нет

18. Что необходимо сделать для повышения качества образования в колледже?

- ничего не надо менять, оставить всё, как есть
- повысить уровень преподавания
- уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами
- улучшить материально-техническое оснащение колледжа
- усилить воспитательную работу со студентами
- другой вариант _____

19. Будете ли Вы рекомендовать обучение в колледже другим людям?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

20. Выскажите, пожалуйста, свои пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования в колледже:

Спасибо за сотрудничество!
Анкета для работодателей

Уважаемый работодатель!

ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж предлагает Вам принять участие в процедуре внутренней системы оценки качества образования.

Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ответы позволят учесть Ваши интересы в организации учебного процесса, повышении качества профессиональной подготовки.

Отметьте, выбранные Вами ответы.

1. Какую организацию/предприятие Вы представляете? (укажите, пожалуйста, полное наименование)

2. Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия/организации?

Государственное/коммунальное предприятие

Производственный кооператив, товарищество любой формы (т. п.)

Закрытое акционерное общество (ЗАО)

Открытое акционерное общество (ОАО)

Иное _____

3. Участвуют ли представители Вашей организации/предприятия в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да

Нет

4. Участвуют ли представители Вашей организации/предприятия в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да

Нет

5. Участвует ли Ваша организация/предприятие в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да

Нет

6. Участвует ли Ваша организация/предприятие в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым колледжем?

Да

Нет

7. Заключен ли у колледжа договор с Вашей организацией/предприятием о дуальном обучении?

Да

Нет

8. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

Да

Нет

9. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

Частично соответствуют

Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

10. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен
В основном удовлетворен
Частично удовлетворен
Полностью не удовлетворен
Затрудняюсь ответить

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен
В основном удовлетворен
Частично удовлетворен
Полностью не удовлетворен
Затрудняюсь ответить

12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворен
В основном удовлетворен
Частично удовлетворен
Полностью не удовлетворен
Затрудняюсь ответить

13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен
В основном удовлетворен
Частично удовлетворен
Полностью не удовлетворен
Затрудняюсь ответить

14. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

15. Какое количество выпускников колледжа принято в Вашу организацию на работу за последний год?

16. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да
Нет

17. При каких условиях в настоящее время и в будущем Вы намерены принимать на работу выпускников колледжа?

18. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?

Да
Нет
Другое _____

19. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?

Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)

Заклучение соглашений о прохождении практики
Проведение совместных мероприятий
Организация стажировок обучающихся
Участие в профориентационных мероприятиях организации
Другое _____

20. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов ответов).

- Высокий уровень теоретических знаний.
 - Высокий уровень практической подготовки.
 - Владение современными методами и технологиями деятельности.
 - Профессионализм выпускников.
 - Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.
 - Высокий уровень производственной дисциплины.
 - Желание выпускников работать.
 - Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.
 - Владение коммуникативными навыками.
 - Другое _____
-

21. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников колледжа.

- Низкий уровень теоретических знаний.
 - Недостаточный уровень практической подготовки.
 - Отсутствие желаний работать.
 - Низкая производственная дисциплина.
 - Отсутствие желаний к саморазвитию и самообразованию.
 - Низкий уровень общей профессиональной подготовки.
 - Другое _____
-

22. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить):

23. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

- Повысить уровень теоретических знаний.
 - Улучшить уровень практической подготовки.
 - Повысить навыки производственной дисциплины.
 - Повысить навыки саморазвития и самообразования.
 - Повысить уровень общей культуры.
 - Другое _____
-

24. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- Знания новейших технологий
 - Знание законодательства
 - Знание иностранного языка
 - Умение проявлять инициативу на работе
 - Умение применять инновации в своей работе
 - Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
 - Другое _____
-

25. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ колледжа или их компонентов?

- Нет.
- Затрудняюсь ответить. Не знал, что это возможно.
- Да.

26. Сотрудничаете ли Вы с колледжем с целью актуализации образовательных программ?

- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

Не знал, что это возможно.

Да.

27. Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?

Нет.

Да.

28. Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов по образовательным программам?

Нет.

Да.

29. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе по итогам прохождения практики?

Нет.

Да.

30. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в колледже:
