

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 3
от «31» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ЯО Даниловского
Политехнического колледжа
_____ Н.А. Богомолов
«_____» _____ 2021 г.



ОТЧЕТ
государственного профессионального учреждения
Ярославской области
ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
КОЛЛЕДЖА
по итогам самообследования
за 2020 год

Данилов
2021

Оглавление

Введение.....	3
Общие сведения о колледже.....	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	7
1. Система управления колледжем.....	7
2. Образовательная деятельность колледжа.....	10
2.1. Подготовка по программам среднего профессионального образования.....	10
2.2 Подготовка по программам профессионального обучения.....	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
3.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2020 году.....	16
3.2 Результаты приема в 2020 году.....	20
4. Организация учебного процесса.....	22
4.1 Условия организации учебного процесса.....	22
4.2 Организация практической подготовки.....	25
5. Востребованность выпускников.....	34
6. Кадровое обеспечение.....	37
7. Учебно-методическое обеспечение.....	40
8. Воспитательная работа.....	45
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	50
10. Материально-техническая база и информатизация учебного процесса.....	53
11. Внутренняя система оценки качества образования.....	55
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА.....	59
Приложение 1.....	64

Введение

Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа (далее Колледж).

Основанием для проведения самообследования Колледжа явилось решение педагогического совета и приказ директора. Процедура самообследования проводилась в период с 01 февраля по 09 апреля 2021 года и включила в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. организация и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование данного отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- организация воспитательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Колодина Е.В. – заместитель директора по УР;

Смирнова О.А. – заместитель директора по СВ и ВР;

Круглов А.А. – зам. директора по АХЧ;

Крупнова Ю.А. – гл. бухгалтер;

Смирнова О.А. – зав. учебной частью;

Андреева Е.Ю. – ст. методист;

Шейнова Л.В. – старший мастер;

Шалыгина Л.Н. – инспектор по кадрам

Общие сведения о колледже

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Даниловского политехнического колледжа является департамент образования Ярославской области.

В 1981 году приказом Ярославского областного управления профессионально-технического образования создано городское профессионально-техническое училище № 40 г. Данилова с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров для Даниловского завода деревообрабатывающих станков, который до 1992 года был базовым предприятием училища. В училище обучали следующим профессиям: слесарь-ремонтник, токарь, фрезеровщик.

С 1983 года профессиональная структура подготовки стала расширяться. Почти ежегодно открывалась подготовка выпускников основной школы для обучения с получением среднего (полного) общего образования по профессиям: повар (впоследствии - повар, кондитер); продавец продовольственных товаров (впоследствии - продавец, контролер-кассир); слесарь-сантехник, электрогазосварщик (впоследствии - монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и

оборудования); станочник широкого профиля; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); контролер ОТК; оператор станков с ЧПУ; штукатур, маляр, облицовщик-плиточник (впоследствии - мастер отделочных строительных работ).

С 1987 года в целях подготовки кадров для предприятий железнодорожного транспорта в училище началось обучение по профессии «Помощник машиниста локомотива».

В 90-е годы XX столетия в связи с коренным изменением экономического и политического курса государства, резким спадом промышленного производства училище постепенно прекратило обучение по профессиям машиностроения, но продолжало открывать подготовку по новым профессиям: слесарь по ремонту подвижного состава; столяр строительный (впоследствии - мастер столярно-плотничных и паркетных работ); хозяйка усадьбы; портной; социальный работник; секретарь-референт; оператор ЭВМ; бухгалтер; коммерсант в торговле; агент страховой.

В соответствии с постановлением Администрации Ярославской области № 152 от 14.06.2006 г. государственное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональное училище № 40 путем присоединения к нему ГОУ НПО ЯО профессионального училища № 45 реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Даниловский политехнический техникум, которое приказом департамента образования Ярославской области от 25.06.2015 г. № 507/01-03 переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 76ЛЮ2 № 0000408 выдана 22.07.2015г. №167/15.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 76A01 № 0001146 выдано 24.05.2019г. № 20/19.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации –

до 24.05.2025 г.

Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам профессий, специальностей:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

13.00.00 ЭЛЕКТРО И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Ярославской области осуществляются департаментом образования Ярославской области.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области, и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России по реализации ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Коллективный договор;
- Положение о нормах профессиональной этики
- Правила приема
- Положение о режиме занятий
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ
- Положение о ведении журнала учебных занятий
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
- Положение о кабинете, лаборатории и мастерской
- Положение о календарно-тематическом планировании
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Положение о зачетной книжке студента
- Положение о системе работы инженерно-педагогического коллектива колледжа по ликвидации пропусков учебных занятий обучающимися без уважительных причин
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
- Положение о языке образования
- Положение о порядке учёта мнения представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся
- Положение о библиотеке
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о проверке тетрадей и письменных работ студентов
- Положение о цикловой (методической) комиссии
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение о порядке разработки рабочих программ учебных

дисциплин и профессиональных модулей

- Положение о порядке пользования информационной и материальной базой
- Положение о посещении мероприятий
- Положение об аттестационной Комиссии
- Положение об информационной открытости
- Положение об участии студентов в формировании ОПОП
- Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий
- Положение о пользовании мобильными устройствами (телефонами, планшетами и т.д.)

Организационная структура управления колледжем представлена в Приложении 1.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности колледжа осуществляется на заседаниях педагогического совета, цикловых (методических) комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях при директоре Колледжа.

В Колледже используется автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ). Базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления (АСИОУ) содержат сведения по образовательной организации и используются программной системой более высокого уровня. Она необходима для функционирования автоматизированных рабочих мест специалистов органов управления образования. Содержащаяся в этих базах данных информация необходима также и для обеспечения возможности формирования сводных статистических отчетов из баз данных всех остальных подсистем АСИОУ.

Вывод:

1. Система управления Колледжем, собственная нормативная и

организационно- распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа и обеспечивает рациональное взаимодействие всех подразделений Колледжа в организации образовательного процесса.

2. Для наиболее эффективного использования возможностей системы АСИОУ необходима организация корпоративного обучения операторов и лиц, ответственных за формирование отчетной документации.

2. Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1. Подготовка по программам среднего профессионального образования

Для качественного ведения образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих Колледж обеспечен всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2020 году в колледже осуществлялось обучение по 7 программам подготовки специалистов среднего звена, по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№	Наименование профессий,		Всего
----------	--------------------------------	--	--------------

п/п	специальностей	Форма обучения				
		Очная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	14				14
2.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	59	2		20	81
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	58	6			64
4.	38.02.04 Коммерция	26	1			27
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10				10
6.	39.02.01 Социальная работа	10	1			11
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	2			26
	Итого	201	12		20	233
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					

1.	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	1				1
2.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15				15
3.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15				15
4.	23.01.03 Автомеханик	17				17
5.	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	10				10
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15	1			16
7.	38.01.02 Продавец, контролер, кассир	20	1			21
8.	43.01.02 Парикмахер	24	1			25
	Итого	117	3			120

2.2 Подготовка по программам профессионального обучения

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки,

повышения квалификации по рабочим профессиям и должностям служащих с выдачей документа установленного образца.

Сведения о количестве обучающихся в 2020 году по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения очная	
		Бюджет	Всего
1.	Овощевод	5	5
2.	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживаниюзданий	23	23
	Итого	28	28

Сведения о количестве обученных в 2020 году по программам профессионального обучения (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

№ п/п	Наименование программы	Всего обучено (чел.)	В том числе (чел.)	
			подготовлено по договору с ЦЗН	подготовлено по договорам с физ.
1.	Программы проф. обучения			
1.1	Программы проф. подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			
1.1.1	Портной	24	24	-
1.1.2	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	8	5	3

1.1.3.	Сварщик газовой сварки	13	8	5
1.1.4.	Социальный работник	10	8	2
1.1.5.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10	10	-
1.1.6.	Парикмахер	7	6	1
1.1.7.	Тракторист категории «С»	5	4	1
1.1.8.	Тракторист категории «D»	5	4	1
1.1.9.	Тракторист категории «A1»	3	-	3
1.1.10.	Машинист экскаватора одноковшового	8	7	1
1.1.11.	Помощник машиниста электропоезда	1	-	1
1.1.12.	Водитель ТС категории «А»	18	-	18
1.1.13.	Водитель ТС категории «В»	89	5	84
1.1.14.	Водитель ТС категории «СЕ»	8	5	3
1.2.	Программы переподготовки рабочих, служащих			
1.2.1	Водитель ТС категории «С» переподготовка водителей ТС с категории «В» на категорию «С»	14	14	-
1.3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих			
	ИТОГО:	223	100	123
1.4	Дополнительные профессиональные программы			
1.4.1.	Стажировка педагогических работников профессиональных образовательных учреждений на	14	-	14

	производстве			
	ИТОГО:	237	100	137

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых Колледжем, регламентировано требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта и требованиями работодателей.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем реализуемым рабочим профессиям и специальностям, включающие в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

При разработке структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей учитываются возможности сопряжения преподавания с существующими компетенциями WorldSkills и утвержденных профессиональных стандартов.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации студентов. Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

3.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2020 году

Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ГИА по программам среднего профессионального образования 87 человек.

На основании приказа департамента образования Ярославской области № 12-на от 01.06.2020 г. «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году была проведена в порядке, предусмотренном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 № 257 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году", а именно:

Исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществлялась защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде:

- письменной экзаменационной работы, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломной работы (дипломного проекта), предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию, от общей численности выпускников, которым присваивается квалификация составляет 51 %.

Наименование специальности/ профессии	Количество студентов	Оценки						Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	
39.02.01 Социальная работа	19	11	58	8	42	-	-	4,6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	1	13	7	87	-	7	4,1

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21	8	38	9	43	4	19	4,2
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15	8	54	7	46	-	-	4,5
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова ния (по отраслям)	13	1	8	5	38	7	54	3,5
08.01.10 Мастер жилищно- коммунального хозяйства	11	3	27	3	27	5	46	3,8

Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию, от общей численности выпускников, которым присваивается квалификация составляет 59 %.

Наименование специальности/ профессии	Коли- чество студентов	Присвоены разряды		
		выше уста-	установ- ленный	ниже установ-

		НОВЛЕН- НОГО		ЛЕННОГО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	7	1	-
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21	20	1	-
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15	4	9	2
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13	6	4	3
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	11	3	5	3

В Колледже уделяется большое значение научно-исследовательской работе студентов. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, выступление на конференциях, представление своих разработок на мероприятиях различного уровня – вот далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность.

Студенты колледжа под руководством педагогов регулярно принимают участие в различных областных и всероссийских конкурсах.

Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального уровней составляет 10,2 % от общего количества обучающихся.

Студенты колледжа активно участвуют в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», в региональном этапе по дисциплине «Материаловедение», областном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья, в межрегиональной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам. Победителями областного конкурса «Лучшее портфолио портала ProfiJump-2020» в 2020 г. стали наши студенты:

1. Фомичев Илья – в номинации «За стремление к профессиональному росту и развитию»,
2. Буткова Ольга – в номинации «Личность в профессии».

Вывод:

Система подготовки обучающихся колледжа к участию в областных студенческих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства требует совершенствования, и должна быть направлена на постепенную планомерную подготовку резерва талантливой и творческой молодежи.

3.2 Результаты приема в 2020 году

Контингент обучающихся по программам подготовки СПО формируется посредством отбора абитуриентов, проводимого на общедоступной основе (без экзаменов) по результатам освоения поступающими образовательных программ основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных ими документах государственного образца об образовании. План и структура приема определяются в пределах контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно департаментом образования Ярославской области.

Ежегодно разрабатываются (уточняются) и утверждаются директором правила приема в колледж, создается приемная комиссия, порядок формирования, состав, полномочия и деятельность, которой регламентируются положением, утверждаемым директором.

Зачисление в колледж проводится в соответствии с утвержденными Правилами приема в ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж. На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы:

- реклама образовательных услуг (листовки, буклеты, справочники, СМИ);
- информационная открытость деятельности (сайт колледжа);
- участие в совместных мероприятиях для школьников и обучающихся Колледжа (проведение профессиональных проб для школьников, социальные проекты, конкурсы, соревнования).

Профориентационная работа ведется весь учебный год. Совместно с управлением образования Даниловского муниципального района ежегодно составляется график посещения школ города и района с целью профориентации.

В период с июля по ноябрь 2020 года проходила кампания проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». В рамках проекта Колледж провел профессиональные пробы для 41 учащихся школ города по компетенциям:

1. «Поварское дело»
2. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
3. «Электромонтаж»
4. «Парикмахерское искусство»
5. «Предпринимательство»
6. «Облицовка плиткой»

Согласно плана работы колледжа на 2019-2020 учебный год, в период с 05 февраля по 14 февраля 2020 г. были проведены профессиональные пробы для учащихся 8 классов школ Даниловского муниципального района по компетенциям:

1. «Парикмахер»
2. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

3. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

4. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

В данном мероприятии приняло участие 172 школьника.

Большое внимание уделяется изучению потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах и его анализу. Колледж поддерживает тесную связь с предприятиями г. Данилова и Даниловского района, на которых проводится производственная и преддипломная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

Контрольные цифры приема, установленные, на конкурсной основе в 2020 году выполнены на 100 %.

Вывод:

1. Необходимо совершенствовать организацию профориентационной работы для более эффективного выполнения цифр приема как утверждаемых департаментом образования Ярославской области так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4. Организация учебного процесса

4.1 Условия организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- приказом Минпросвещения России от 05.08.2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

- методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно - заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20 июля 2015 г. N 06846;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный учебный график. Календарный учебный график отражает требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, времени каникул.

Продолжительность учебной недели:

– шестидневная.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и

науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443) организовано совместно с другими обучающимися колледжа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию.

Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Заочное обучение организовано, в соответствии с методическими рекомендациями по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

В связи с переходом на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в период с 25 марта по 30 июня 2020 года), на основании решения педагогического совета от 20 марта 2020 года (протокол № 2) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» утверждено Положение о дистанционном обучении ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа и Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием элементов электронного обучения и дистанционных технологий. В целях принятия

мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции при организации учебного процесса использовались нормативные документы:

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 и от 02.04.2020 г. № ГД-121/05

4.2 Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора колледжа от 25.08.2015 № 457-у;

— при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Практическое обучение включает в себя учебную практику, производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную практику.

Программы практики разрабатываются колледжем с учетом требований работодателя и являются составной частью ППССЗ СПО и ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров.

2 апреля 2020 года на основании ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 года №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», приказов Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,

образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Методических рекомендаций Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 и от 02.04.2020 г. № ГД-121/05 были внесены изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Руководители практики со стороны колледжа и предприятия формировали новые или актуализировали индивидуальные задания по практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентами самостоятельно и (или) в удаленном доступе. При разработке индивидуального задания использовались рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия).

При наличии у обучающихся технической возможности прохождения практики в удаленном доступе, руководители практики от Колледжа и предприятия обеспечивали представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

При отсутствии у обучающихся технических возможностей прохождения практики в удаленном доступе Колледж обеспечивал доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации и/или предприятия (по согласованию).

В 2020 году прохождение производственной практики проводилось в соответствии с заключенными договорами:

Группа	Профессия, специальность	Социальные партнеры
К – 7/8 ППТ-25	38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ООО «Триумф», «Высшая лига»
		АО «Дикси Юг»
		ООО «Агроторг», магазин «Пятерочка»
		ИП Смирнова О.Н., сеть магазинов: «Фортуна», «Северное сияние», «Оскар», «Изумруд»
		ИП Соколов Е.А., ТЦ «Берёзка» маг. «Сити – Спорт», «Буратино», «Папа, мама, я», «Охотник», «Канцтовары»
		ИП Волнистова И. А. магазин «Хозтовары» торговый дом «Радуга» ИП Органов А.В. магазин «Хозяйственные товары»
		ИП Лобова С.С. магазин «Цветы, подарки»
		ИП Бабанская А.А., магазин «Зеленый бор»
СР-1	39.02.01 Социальная работа	МУ «Даниловский комплексный центр социального обслуживания населения»
ПКД-1/2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	СХПК «Даниловская птицефабрика», столовая
		ООО «Школьное питание»
		ГБУЗ ЯО Даниловская ЦРБ

		ООО «Николь» ООО Массон «Домашняя выпечка» ИП Васильев Ю.Н. кафе «Ассорти» МБД ОУ детский сад «Улыбка» МБД ОУ детский сад «Малыш» МБД ОУ детский сад «Радуга» МОУ СОШ школа № 2 МБД ОУ детский сад «Сказка» МБД ОУ детский сад № 4 МБД ОУ детский сад № 127 МБД ОУ детский сад «Солнышко» МБД ОУ детский сад «Калейдоскоп»
ТЭПС-10 ТЭПС-12 ТЭПС-13/14 ЭПС-1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 23.03.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	Участок ремонта подвижного состава Северная дирекция моторвагонного подвижного состава структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»
ТО-10 ТО-12 ТО-ТО-14/15 АМ-17	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.03 Автомеханик	АО «Даниловское автотранспортное предприятие» Филиал ГП «ЯРДОРМОСТ» АО «Даниловский хлебозавод» ГБУЗ ЯО «Даниловская ЦРБ» ООО «АвтоТрансСнаб» ГП Ярославской области «Северный водоканал»

		Первомайский район, СПК «Верный путь»
		СПК «Колхоз «Крейсер Аврора»
		ООО «Любимское АТП»
Э-17	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГБУЗ ЯО «Даниловская ЦРБ»
		АО «Даниловское ЖКХ»
		СХПК «Даниловская птицефабрика»
		АО Даниловское автотранспортное предприятие
Па-4	43.01.02 Парикмахер	ИП Кожбеева С.Ю., салон «Стайл»
		ИП Курочкина М.Г., парикмахерская
		ИП Рыжов К.А., парикмахерская «Уголок красоты»
		ИП Романова Т.Ю., салон «Эстель»
		ИП Бочкова О.Н., салон «Золотые ножницы»

Контроль, организуемый мастерами производственного обучения, старшим мастером, осуществляется систематически в соответствии с графиком посещения баз практики, ведется журнал производственного обучения. По окончании практики обучающиеся предоставляют дневники учета учебно-производственных работ при обучении на производстве и характеристику. На основании анализа дневников практики и характеристик следует отметить, что обучающиеся колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

В 2016 году ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж и ОАО «Российские железные дороги» в лице начальника Северной дирекции моторвагонного подвижного состава – структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного

состава- филиала ОАО «РЖД» К.П. Кевишева заключили соглашение по реализации совместной подготовки специалистов на основе **дуального обучения** в Ярославской области. Студенты проходят практику на рабочих местах (по профилю специальности) в моторвагонном депо Данилов. Руководителями практики от предприятия являются наставники, закрепленные за каждым участником проекта, в соответствии с положением о наставниках.

В 2020 году были заключены Соглашения о реализации программы **дуального обучения** в рамках системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» со следующими предприятиями:

№ п/п	Профессия/специальность в рамках которых осуществляется дуальное обучение	Предприятие
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Участок ремонта подвижного состава Северная дирекция моторвагонного подвижного состава структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»
2	23.03.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	АО «ДИКСИ ЮГ»
4	38.01.02 Продавец, контроллер-кассир	АО «ДИКСИ ЮГ»

5	39.02.01 Социальная работа	МУ «Даниловский комплексный центр социального обслуживания населения»
---	----------------------------	---

Вывод:

1. Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- приказом Минпросвещения России от 05.08.2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно - заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20 июля 2015 г. N 06846;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.

2. По ряду профессий/специальностей остаются проблемы в организации производственной практики на предприятиях в связи с тем, что не все студенты не достигли 18 –летнего возраста.

5. Востребованность выпускников

В Колледже создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. На официальном сайте Колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников» размещено положение о центре содействия трудоустройству выпускников, план работы центра содействия трудоустройству выпускников, информация о сотрудниках центра содействия трудоустройству выпускников. Основным направлением деятельности центра содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ) является создание и развитие системы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда и дальнейшее развитие социального партнёрства с предприятиями.

ЦСТВ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- анализ потребностей района в специалистах-выпускниках колледжа;
- формирование банка данных о вакансиях на рынке труда;
- содействие в трудоустройстве выпускников колледжа;
- организация производственной и преддипломной практик;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников колледжа;
- профориентационная и информационная поддержка обучающихся и выпускников колледжа;
- организация дополнительных учебных курсов для обучающихся колледжа по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда, содействие переподготовке обучающихся колледжа;
- проведение ярмарок вакансий, презентаций специальностей и т.д.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников Центр взаимодействует с органами местного самоуправления, с Центром

занятости населения (далее – ЦЗН) (запрос вакансий), а также, предприятиями и организациями различных форм собственности. Предприятия взаимодействуют с колледжем в организации практики (производственной и преддипломной), предусмотренной рабочими учебными планами. Руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций оценивают качество подготовки, участвуя в работе государственных экзаменационных комиссий.

Сотрудниками ЦСТВ осуществляется работа по формированию банка данных выпускников. Осуществляется информирование студентов об имеющихся вакансиях в ЦЗН (сайт ГПОУ ЯО ДПК, раздел «Трудоустройство выпускников», вкладка «Вакансии»). Преподавателем дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» и одновременно сотрудником ЦСТВ предложены рекомендации по составлению резюме, целью которых является повышение конкурентоспособности выпускников колледжа при прохождении собеседования и трудоустройстве. Выпускники колледжа успешно используют социальные сети «ВК», где ведут активный обмен информацией относительно трудоустройства.

Регулярно осуществляется обработка информации и своевременное представление отчётных материалов в департамент образования Ярославской области и координационно - аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Результаты трудоустройства выпускников по итогам 2020 года

Наименование специальности /профессии	Всего выпускников	Трудоустроено	В т.ч. по специальности /профессии	Продолжают обучение	Призваны в армию	В декретном отпуске по уходу за ребенком	На учете в службе занятости	Не трудоустроены
39.02.01 Социальная работа	19	18	18			1	-	-

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	3	2		5	-	-	-
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21	7	5		15	-	-	-
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15	3	3	3	-	3	1	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован ия (по отраслям)	13	2	1	1	1 0	-	-	-
08.01.10 Мастер жилищно- коммунального хозяйства	11	3	2	-	7	-	1	-

Вывод:

Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно

проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе Колледжа;

— получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе МФЦ ПК.

6. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Наименование	Всего, человек	Из них имеют образование:			имеют квалификационные категории		женщины
		высшее	педагогическое	среднее профессиональное образование	высшую	первую	
Численность работников – всего	72	34	23	38	11	9	48
из них: заместители директора	3	3	2	-	-	-	2
педагогические работники - всего	34	25	19	9	11	8	20
в том числе:							
преподаватели	21	21	17	-	8	7	16
мастера производственного обучения	12	3	1	9	2	1	3
методист	1	1	1	-	1	-	1

Повышение квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа организовано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На учебный год разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа.

В 2020 году повысили свою квалификацию, пройдя курсы повышения по программам:

- ППК «Реализация ППССЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (36 ч) с 24.04.2020 по 15.05.2020: Андреева Е.Ю., Каминская В.В., Колодина Е.В., Тихомирова Е.В. и Шейнова Л.В.;

- ППК «Проектирование программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта» (24 ч) с 18.05.2020 по 22.05.2020: Андреева Е.Ю., Гуныгина Е.П.;

- ППК «Реализация требований ФГОС СОО в СПО при преподавании дисциплин: история и обществознание» (36 ч.) с 01.06.2020 по 05.06.2020 г.: Паклина Л.А., Сургучева Т.А.;

- ППК "Технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО" (36 ч.) (05.10.-26.10.2020 г.) Куликов И.Н., Малов Е.А.;

- ППК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов (16 ч.) 24.08.-10.09.2020): Круглов А.А., Нарышкина Г.В., Степанов В.И., Юдина Е.А.;

- ППК Профессиональное развитие педагогов СПО, ориентированных на первую и высшую квалификационные категории (36 ч.) (18.11.-26.11.2020) - Непопышева О.В.;

- ППК Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии (72 ч.) (10.11-01.12.2020 г.). – Смирнова О.А., зам. директора по ВР и СВ;

- ППК «Актуальные вопросы развития системы образования» (в течение 2020 г.) (36 ч.)– Андреева Е.Ю.

Дополнительное профессиональное образование по программе «Стажировка педагогических работников профессиональных образовательных учреждений на производстве» в 2020 году получили 14 педагогов Колледжа.

Численность педагогических работников, имеющих свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills :

1. Березина М.А. – «Предпринимательство»
2. Круглов А.А. – «Управление железнодорожным транспортом»
3. Куликов И.Н. – «Электромонтаж»
4. Нарышкина Г.В. – «Парикмахерское искусство»
5. Степанов В.И. – «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
6. Тихомирова Е.В. – «Предпринимательство»
7. Широков А.Н. – «Управление локомотивом»
8. Юдина Е.А. – «Поварское дело»

Вывод:

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ по основным образовательным программам среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт в соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировку.

7. Учебно-методическое обеспечение

Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы. В колледже работает методический кабинет под руководством старшего методиста. Работа методического кабинета регламентирована Положением о методическом кабинете ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Все реализуемые колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Большое внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, методических указаний по выполнению курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий.

Педагогические работники колледжа обобщают и систематизируют накопленный педагогический опыт и делятся им на областных методических мероприятиях.

06 февраля на областном вебинаре по теме «О содержании работы базовых площадок в СПО Ярославской области» Андреева Елена Юрьевна представила результат работы колледжа в статусе базовой площадки по теме «Проектирование фондов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50».

19 февраля на областном семинаре по теме «Аккредитационные требования к комплексу учебно-программного и методического обеспечения к ОПОП ПОО» Колодина Елена Владимировна представила

практику подготовки фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС.

11 марта на учебно-методическом семинаре по теме «Цифровые технологии для обеспечения качества образовательных результатов по предметным областям» в рамках областного методического объединения выступили: Быкова Екатерина Львовна с темой «Сервис Kahoot! - платформа для опроса в игровой форме» и Непопышева Ольга Васильевна с темой «Облако как средство познавательной активности».

27 мая на вебинаре в рамках ОМО руководящих работников ПОО по теме «Методическое сопровождение реализации ОПОП СПО в дистанционном формате» Колодина Елена Владимировна представила опыт педагогов нашего колледжа в организации обучения в дистанционном формате при реализации учебных дисциплин профессионального цикла.

29 сентября на региональном семинаре «Система оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса» с темой «Технология и инструменты оценивания на учебном занятии по биологии» выступила Каминская Валентина Вячеславовна.

8 октября на региональном семинаре «Развитие актуальных и перспективных компетенций у обучающихся СПО в условиях формирования рынка кандидатов» Вишняков Василий Васильевич выступил с темой «Формирование профессиональных и корпоративных компетенций у будущих железнодорожников на основе профессиональных стандартов и нормативных документов ОАО "РЖД"».

17 декабря Круглов Алексей Александрович на региональном вебинаре «Изучение охраны труда в рамках реализации ОПОП СПО» представил опыт преподавания дисциплины «Охрана труда» в Даниловском политехническом колледже при обучении студентов

специальности "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог".

С 10 февраля по 31 марта проходил региональный конкурс «Лучший классный час, посвященный 75-летию Победы (году Памяти и Славы)». На конкурс был представлен классный час «Мы будем помнить», разработанный Паклиной Лидией Алексеевной.

В региональном конкурсе среди образовательных организаций на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в следующей номинации «Лучшая учебно-материальная база профессиональной образовательной организации по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности"» наш колледж был признан победителем и получил материальное вознаграждение в сумме 16 000 рублей.

С 28 апреля по 10 июня проходил областной смотр-конкурс среди мастеров производственного обучения на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной и производственной практики «Мастер- 2020». Лауреатами конкурса стали 11 участников из 9 профессиональных образовательных организаций Ярославской области в различных номинациях. Среди них и наши коллеги: Широков Алексей Николаевич и Юдина Екатерина Анатольевна.

В областном смотре-конкурсе публикаций работников ПОО ЯО, посвященных развитию системы профессионального образования Ярославской области «Этапы большого пути ...(к 80-летию системы профессионально-технического образования Ярославской области)» в период с 26.09.2020 по 19.10.2020 г. приняла участие молодой педагог колледжа – Лобова Кристина Сергеевна.

В региональном конкурсе наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха» (16.11.- 30.11.2020 г.) приняла участие наставническая пара колледжа Быкова Екатерина Львовна

(наставник) и Лобова Кристина Сергеевна (молодой педагог) и среди 13 наставнических пар заняла 2 место.

В целях стимулирования роста профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения Даниловского политехнического колледжа, в рамках празднования 80-летия профессионально-технического образования России с ноября по декабрь 2020 года в колледже прошел смотр-конкурс «Лучший преподаватель/мастер производственного обучения Даниловского политехнического колледжа». В конкурсе приняли участие 10 педагогов колледжа: Быкова Е.А., Каминская В.В., Кондратьева И.В., Маликов М.П., Семенова Н.Ю., Степанов В.И., Сургучева Т.А., Паклина Л.А., Широков А.Н. и Юдина Е.А., имеющих педагогический стаж не менее пяти лет. По результатам первого этапа 4 педагога: Быкова Е.Л., Маликов М.П., Широков А.Н. и Юдина Е.А. стали лауреатами конкурса и представили на завершающем этапе презентацию, отражающую основные этапы своей профессиональной деятельности, собственные успехи и достижения студентов. В результате голосования педагогического коллектива победителями конкурса были признаны Быкова Екатерина Львовна и Юдина Екатерина Анатольевна.

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит профессиональный рост преподавателей и мастеров п/о. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня. В 2020 году успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель»: Маликов Максим Павлович и Кузнецов В.И.
- на первую квалификационную категорию: по должности «преподаватель» Шейнова Любовь Викторовна.

Проведение предметных олимпиад, конкурсов, выступления на конференциях, представление своих разработок на мероприятиях различного уровня – вот далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность.

В течение нескольких последних лет Колледж – активный участник реализации инновационных проектов в региональной системе образования. С 2018 г. включен в сетевое объединение ПОО ЯО в сфере электро- и тепловой энергетики в рамках реализации проекта, сопровождаемого ЦРПО ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», по разработке и реализации сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности Колледжа и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время в соответствии с утвержденным планом на учебный год и планами работы классных руководителей.

Целью воспитания является создание в Колледже единой воспитательной среды, реализуемой путем совместной деятельности педагогов, сотрудников и обучающихся, направленной на профессиональную

подготовку конкурентоспособной личности, обладающей высокой духовной культурой, физическим и нравственным здоровьем.

Система воспитательной работы реализуется в следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное и эстетическое,
- воспитание культуры здорового образа жизни,
- интеллектуально-творческое,
- профессионально-трудовое,
- студенческое самоуправление,
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения студентов;
- дополнительное образование;
- социальная поддержка обучающихся попавших в трудные жизненные ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

Воспитательная работа проводится в тесном сотрудничестве с другими образовательными учреждениями города. Студенты активно привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых Управлением культуры молодежной политики и спорта Даниловского МР, Молодежным центром «Бригантина», Даниловской ЦБС, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Районным культурно-досуговым центром, Центром сохранения и развития культуры музеев им. П.К. Шарапова.

За отчетный период в рамках **гражданско-патриотического воспитания**, студенты активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества,
- Онлайн - акция «Георгиевская ленточка»,

- Онлайн - акция «Бессмертный полк»,
- Военно-спортивный праздник «Мужской доблестью и силой – жива Российская земля», на кубок Героя Советского Союза Коптева М.И.
- Областное комплексное мероприятие «Зимний рубеж», посвященное празднованию Дня защитника Отечества,
- Военно-спортивный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитников Отечества,
- Конкурс боевого листка, приуроченный к 23 февраля,
- Всероссийская историческая викторина битве «Вечный огонь Сталинграда»,
- Исторический квест «Непокорный Ленинград»
- Акция «Блокадный хлеб»,
- Квест «Блокадный Ленинград»,
- Акция «Мы вместе»,
- Акция «Победные граффити»,
- Патриотическая онлайн-акция «Стена памяти»,
- Флешмоб «Наследники Победы»,
- Всероссийская акция «Окна Победы»,
- Час памяти «Те страшные сентябрьские дни», посвященный памяти жертв Беслана,
- Флешмоб в рамках международного дня мира,
- Всероссийский открытый урок «#МыВместе», посвященный празднованию в РФ Дня народного единства.

Для проведения **спортивных мероприятий** в колледже имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем, тренажерный зал. Ежегодно проводится соревнования на первенство групп колледжа по волейболу, настольному теннису, соревнования в личном первенстве по гиревому спорту, стрельбе из пневматической винтовки.

На протяжении учебного года в колледже работала спортивная секция, по мини-футболу.

Сборные команды колледжа активно принимали участие в областных соревнованиях в зачёт комплексной Спартакиады средних профессиональных организаций ЯО, по итогам завершения Спартакиады - 1 место в общем зачете.

В рамках воспитания культуры здорового образа жизни студенты приняли участие в Онлайн-квизе «Здоровье – это здорово», акции «Наша жизнь в наших руках», «Едином дне безопасности», в мероприятиях по профилактике COVID -19.

Особое значение в колледже играет **волонтёрское движение**. Действует волонтерский отряд «Вместе – мы сила», который объединяет студентов разных специальностей и курсов.

Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. Благодаря этому, у студентов-волонтёров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

В отчётный период студенческий актив Колледжа совместно с волонтерами и добровольцами колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- Благотворительная акция по сбору макулатуры среди групп колледжа в фонд центра реабилитации животных «Верность»,
- Участие в акциях «Твоя жизнь – в твоих руках», «День борьбы со СПИДом», "Один день без сигарет",
- Семинар по экологии,
- День самоуправления,
- Всероссийский молодежный квест «Дальневосточные победы»,

- «Трудовой десант» по благоустройству сквера на Советской площади.

За отчетный период студенты колледжа приняли участие в **интеллектуальных и творческих мероприятиях:**

- Концертная программа, посвященная Международному дню 8 марта,
- Торжественное вручение дипломов,
- «Новогодняя сказка», развлекательное мероприятие для студентов общежития,
- Конкурс на создание гимна и логотипа рабочих профессии и специальностей, в рамках празднования 80-летия СПТО,
- Всероссийская интеллектуальная игра «Тайны государства Российского»,
- Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор»,
- Интеллектуально-развлекательная игра Мозгобокс «Все о Ярославской области»,
- Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»,
- Региональный этап конкурса «Арт-Профи Форум»,
- Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников Всероссийского туристско- краеведческого движения «Отечество».

Одним из основных направлений является организация работы по **социальной защите** обучающихся. Основными приоритетами в этой области деятельности являются: медицинское обслуживание; питание; обеспечение своевременности и полноты социальных и иных выплат.

В Колледже организовано горячее бесплатное питание для обучающихся согласно Социального кодекса Ярославской области и Положения об организации питания. Для организации питания студентов в колледже имеется столовая на 80 мест, работает буфет.

На основании нормативных документов Ярославской области и Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа оказываются следующие виды финансовой поддержки:

- академическая стипендия;
- социальная стипендия;
- единовременная материальная помощь.

В колледже введен в эксплуатацию и имеет лицензию медицинский кабинет. Медицинское обслуживание производится на основе договора с Даниловской ЦРБ.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- создавать условия для повышения ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности;
- повышать социальную активность и самостоятельность студентов колледжа

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 33 мест, с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей. Основная учебная литература, рекомендуемая в учебных

программах в качестве обязательной, имеет, как правило, гриф Министерства образования и науки РФ.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке волонтеров, преподавателей, кураторов. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

В 2020 году были проведены тематические классные часы:

Из цикла «Памятные даты»	
1	«Терроризм – угроза обществу»
2	«Книга – от древности к современности» к всероссийской неделе детской и юношеской книги
Из цикла «Профессиональные праздники»	
1	«Парикмахер – твой выбор»
2	«Сельское хозяйство» поле чудес ко дню сельского хозяйства
3	«Кулинарная звезда» ко дню повара
Из цикла «Известные имена России»	
1	«Если душа родилась крылатой...» ко дню рождения М.Цветаевой
2	«Поэзии чудесной гений» ко дню рождения М.Ю.Лермонтова
Из цикла «Здоровый образ жизни»	
1	«Предупрежден – вооружен» ко всемирному дню в борьбе со СПИДом

Тематика книжных выставок варьировалась в зависимости от юбилейных дат и событий:

В рамках празднования памятные дат	
1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»
2	«День комсомола»
3	«День народного единства»
4	«История Конституции России»

5	«Книги – юбиляры 2020»
В рамках юбилейных дат известных имен России	
1	«Красною кистью рябина зажглась...» ко дню рождения М.Цветаевой
2	«Как сердцу высказать себя...», посвященная Ф.И.Тютчеву
3	«Его превосходительство Грибоедов» ко дню рождения А.С.Грибоедова
4	«Прекрасный мир удивительного человека» ко дню рождения А.П.Чехова
5	«Я разбивал стихи, как сад» ко дню рождения Б.Пастернака
6	«Великий и неизвестный Евгений Баратынский»
В рамках акции «Наша жизнь – в наших руках»	
1	«Наша жизнь – в наших руках»
2	«Это должен знать каждый» к Всемирному дню борьбы со СПИДом
В рамках патриотического воспитания	
1	«Век живи – век помни», посвященная Дню Победы

Заведующий библиотекой в начале учебного года для каждой группы 1 курса проводит классные часы в форме экскурсии по библиотеке, на которых студенты знакомятся с правилами пользования библиотекой Колледжа.

Библиотека оснащена библиотечной программой «1С: Библиотека колледжа».

Обеспеченность учебной литературой наряду с печатными изданиями достигается с помощью использования электронно-библиотечной системы BOOK.RU. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Показатели работы библиотеки

Объем библиотечного фонда – 24 227 экземпляров

Число посадочных мест – 33 шт.

в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернету – 4 шт.

Численность зарегистрированных пользователей – 376 чел.

из них обучающихся – 339 чел.

Компьютерный класс свободного доступа и компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет.

Вывод:

- Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций.
- Необходимо продолжать обновление библиотечного фонда и привлекать студентов к использованию электронной библиотечной системы.

10. Материально-техническая база и информатизация учебного процесса

Колледж располагает учебно-лабораторными зданиями (3 здания), общежитием и гаражом. Общая площадь зданий составляет 7889 м², в том числе учебная 4454 м². Для обучения по профессии «Водитель автомобиля» имеется автодром.

В учебных зданиях колледжа размещены: спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база), учебно-производственные мастерские (слесарная, механическая, электромонтажная, электрогазосварочная, санитарно-техническая, парикмахерская, учебный кулинарный и кондитерский цех, разборочно-сборочная, мастерская технического обслуживания автомобилей), библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая, два компьютерных класса, медицинский кабинет, общежитие.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры- 94 шт.

из находящиеся в составе локальных вычислительных сетей– 75 шт.

имеющие доступ к Интернету – 94 шт.

Мультимедийные проекторы – 24 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Принтеры – 22 шт.

Сканеры – 9 шт.

Многофункциональные устройства – 3 шт.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводилась инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, вывод сигнала на пульт пожарной охраны, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия со студентами и преподавателями).

Вывод:

1. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Необходимо продолжать работу по оснащению компьютеров Колледжа лицензионным программным обеспечением, модернизации множительной техники.
3. Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает:

1. Оценку качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования, которые проводятся на 01 ноября, 01 января, 01 марта, 01 мая, 01 июля текущего учебного года.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС и ППССЗ. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вид государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются департаментом образования Ярославской области. Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждаются директором. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения.

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения ФГОСам, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контрольно-оценочных средств, наметить корректирующие мероприятия для улучшения деятельности.

Вывод:

1. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации студентов, приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

(с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020г.)

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	120 человек
1.1.1	По очной форме обучения	120 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	233 человека
1.2.1	По очной форме обучения	213 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	20 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	87 человек/ 82 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	154 человек/ 48,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека/ 47,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 74 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 56 %
1.10.1	Высшая	11 человек/ 32 %
1.10.2	Первая	9 человек/ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 71%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47637,5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1401,1 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	209,0 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	145 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	19 единиц/ 5%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	57 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	31 человек / 8,1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	0 человек
	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

