Рассмотрен
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 4
от « 18 » апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ЯО Даниловского
Политехнического колледжа
_____ Н.А. Богомолов
«18» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

государственного профессионального учреждения
Ярославской области
ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
по итогам самообследования
за 2022 год

Данилов
2023

Содержание

Введение 3
Общие сведения о колледже 4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 9
1. Система управления колледжем 9
2. Образовательная деятельность колледжа 12
2.1. Подготовка по программам среднего профессионального образования .. 12
2.2 Подготовка по программам профессионального обучения 13
3. Содержание и качество подготовки обучающихся 15
3.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2021 году 16
3.2 Результаты приема в 2022 году 20
4. Организация учебного процесса 22
4.1 Условия организации учебного процесса 22
4.2 Организация практической подготовки 24
5. Востребованность выпускников 34
6. Кадровое обеспечение 38
7. Учебно-методическое обеспечение 42
8. Воспитательная работа 48
9. Библиотечно-информационное обеспечение 59
10. Материально-техническая база и информатизация учебного процесса 63
11. Внутренняя система оценки качества образования 65
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА 72
Приложение 1 77

Введение

Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа (далее Колледж).

Основание для проведения самообследования Колледжа - решение педагогического совета и приказ директора. Процедура самообследования проводилась в период с 01 февраля по 07 апреля 2023 года и включила в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. организация и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование данного отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- организация воспитательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Колодина Е.В. – заместитель директора по УР;

Смирнова О.А. – заместитель директора по СВ и ВР;

Круглов А.А. – зам. директора по АХЧ;

Крупнова Ю.А. – гл. бухгалтер;

Смирнова О.А. – зав. учебной частью;

Андреева Е.Ю. – ст. методист;

Шейнова Л.В. – старший мастер;

Шалыгина Л.Н. – инспектор по кадрам.

Общие сведения о колледже

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Даниловского политехнического колледжа является департамент образования Ярославской области.

В 1981 году приказом Ярославского областного управления профессионально–технического образования создано городское профессионально–техническое училище № 40 г. Данилова с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров для Даниловского завода деревообрабатывающих станков, который до 1992 года был базовым предприятием училища. В училище обучали следующим профессиям: слесарь-ремонтник, токарь, фрезеровщик.

С 1983 года профессиональная структура подготовки стала расширяться. Почти ежегодно открывалась подготовка выпускников основной школы для обучения с получением среднего (полного) общего образования по профессиям: повар (впоследствии - повар, кондитер); продавец продовольственных товаров (впоследствии - продавец, контролер-кассир); слесарь-сантехник, электрогазосварщик (впоследствии - монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования); станочник широкого профиля; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); контролер ОТК;

оператор станков с ЧПУ; штукатур, маляр, облицовщик-плиточник (впоследствии - мастер отделочных строительных работ).

С 1987 года в целях подготовки кадров для предприятий железнодорожного транспорта в училище началось обучение по профессии «Помощник машиниста локомотива».

В 90-е годы XX столетия в связи с коренным изменением экономического и политического курса государства, резким спадом промышленного производства училище постепенно прекратило обучение по профессиям машиностроения, но продолжало открывать подготовку по новым профессиям: слесарь по ремонту подвижного состава; столяр строительный (впоследствии – мастер столярно-плотничных и паркетных работ); хозяйка усадьбы; портной; социальный работник; секретарь-референт; оператор ЭВМ; бухгалтер; коммерсант в торговле; агент страховой.

В соответствии с постановлением Администрации Ярославской области № 152 от 14.06.2006 г. Государственное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональное училище № 40 путем присоединения к нему ГОУ НПО ЯО профессионального училища № 45 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Даниловский политехнический техникум, которое приказом департамента образования Ярославской области от 25.06.2015 г. № 507/01-03 переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж (далее Колледж).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

выдана 22.07.2015г., регистрационный номер лицензии № Л035-01245-76/00186746

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

выдано 24.05.2019г. № 20/19.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 24.05.2025 г. на следующие укрупненные группы профессий, специальностей:

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональн ого образования	Наименование укрупненных групп профессии, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
2	13.00.00	ЭЛЕКТРО – И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
3	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
4	38.00.00	ЭКОНОМИКА	Среднее профессиональное

		И УПРАВЛЕНИЕ	образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
5	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих))
6	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)
7	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)
8	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)
9	39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)

10	40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)
11	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Ярославской области осуществляются департаментом образования Ярославской области.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области, и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Система управления Колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России по реализации ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Коллективный договор
- Положение о нормах профессиональной этики
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Правила приема
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательныхотношений
- Положение о порядке зачета результатов освоения

обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ

- Положение о ведении журнала учебных занятий
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
- Положение о кабинете, лаборатории и мастерской
- Положение о календарно-тематическом планировании
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Положение о зачетной книжке студента
- Положение о системе работы инженерно-педагогического коллектива колледжа по ликвидации пропусков учебных занятий обучающимися без уважительных причин
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
- Положение о языке образования
- Положение о библиотеке
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о проверке тетрадей и письменных работ студентов
- Положение о цикловой (методической) комиссии
- Положение о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин ипрофессиональных модулей
- Положение о порядке пользования информационной и материальной базой колледжа
- Положение об аттестационной Комиссии
- Положение об участии студентов в формировании ОПОП
- Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий

- Положение о пользовании мобильными устройствами (телефонами, планшетами и т.д.)

Организационная структура управления Колледжем представлена в Приложении 1.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности Колледжа осуществляется на заседаниях педагогического совета, цикловых (методических) комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях при директоре Колледжа.

В Колледже используется автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ). Базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления (АСИОУ) содержат сведения по образовательной организации и используются программной системой более высокого уровня. Она необходима для функционирования автоматизированных рабочих мест специалистов органов управления образования. Содержащаяся в этих базах данных информация необходима также и для обеспечения возможности формирования сводных статистических отчетов из баз данных всех остальных подсистем АСИОУ.

Вывод:

1. Система управления Колледжем, собственная нормативная и организационно- распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа и обеспечивает рациональное взаимодействие всех подразделений Колледжа в организации образовательного процесса.
2. Для наиболее эффективного использования возможностей системы АСИОУ необходима организация корпоративного обучения операторов и лиц, ответственных за формирование отчетной документации.

2. Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1. Подготовка по программам среднего профессионального образования

Для качественного ведения образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих Колледж обеспечен всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2022 году в Колледже осуществлялось обучение по 9 программам подготовки специалистов среднего звена, по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения			Всего
		Очная		Заочная	
		бюджет	внебюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	28			28
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	5		29
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	61	2		63

4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	5		35
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	16			16
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	1		11
7.	39.02.01 Социальная работа	19	1		20
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения			10	10
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	8			8
	Итого	**196**	**14**	**10**	**220**
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	14			14
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13			13
3.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	9			9
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	39			39
5.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	17			17
6.	43.01.02 Парикмахер	28			28
	Итого	**120**			**120**
	ВСЕГО	**316**	**14**	**10**	**340**

2.2 Подготовка по программам профессионального обучения

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям и должностям служащих с выдачей документа установленного образца.

Сведения о количестве обучающихся в 2022 году по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

№	Наименование профессий	Форма обучения	Всего, чел.

п / п		Очная		
		бюджет	внебюджет	
1.	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	17	1	18
2.	Кухонный рабочий	7		7
	Итого	**24**	**1**	**25**

Сведения о количестве обученных в 2022 году по программам профессионального обучения и по программам дополнительного профессионального образования (по договорам об оказании платных образовательных услуг)

№ п/п	ДПО / ПО	Наименование программы	Количество обучающихся, чел.	Поготовлено по направлению ЦЗН
1	ПО	Портной	6	6
2	ПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	16	7
3	ПО	Парикмахер	7	5
4	ПО	Повар	2	-
5	ПО	Тракторист категории «С»	7	-
6	ПО	Тракторист категории «А1»	1	-
7	ПО	Машинист экскаватора одноковшового	7	7
8	ПО	Помощник машиниста электровоза	3	-
9	ПО	Водитель ТС категории «А»	13	-
10	ПО	Водитель ТС категории «В»	73	-
11	ПО	Водитель ТС категории «С»	15	7
12	ДПО	Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению ТС	2	-
13	ДПО	Стажировка педагогических работников в условиях	3	-

		производства		
		Итого	155	32

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых Колледжем, регламентировано требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта и требованиями работодателей.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем реализуемым рабочим профессиям и специальностям, включающие в себя:

— учебный план;

— календарный учебный график;

— рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

— оценочные и методические материалы;

— рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

— оценка уровня освоения дисциплин;

— оценка компетенций обучающихся.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

— зачет;

— дифференцированные зачет;

— экзамен;

— экзамен квалификационный.

При разработке структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей учитываются возможности сопряжения преподавания с существующими компетенциями WorldSkills и утвержденных профессиональных стандартов.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации студентов. Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов – 8 .

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором Колледжа.

3.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2022 году

Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ГИА по программам среднего профессионального образования 68 человек.

Наименование специальности/ профессии	Количест-во студентов	Оценки						Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	7	44	7	44	2	12	4,3

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	20	6	30	12	60	2	10	4,2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (заочное отделение)	20	5	25	7	35	8	40	3,8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	8	53	5	34	2	13	4,4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	-	-	11	100	-	-	4,0
23.03.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	8	3	37,5	3	37,5	2	25	4,1
23.01.17 Мастер	13	1	15	11	85	-	-	4,1

по ремонту и обслуживанию автомобилей								
43.01.02 Парикмахер	14	6	43	3	21	5	36	4,0

Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию, от общей численности выпускников, которым присваивается квалификация составляет 51 %.

Наименование специальности/ профессии	Коли-чество студентов	Присвоены разряды		
		выше уста-новлен-ного	установ-ленный	ниже установ-ленного
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	9	7	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	20	16	4	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (заочное отделение)	20	20	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	0	15	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	6	5	0
23.03.11 Слесарь-электрик по ремонту	8	4	4	0

электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)				
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	13	3	9	0
43.01.02 Парикмахер	14	2	12	0

В Колледже уделяется большое значение научно-исследовательской работе студентов. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, выступление на конференциях, представление своих разработок на мероприятиях различного уровня – вот далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научно- исследовательскую деятельность.

Студенты Колледжа под руководством педагогов регулярно принимают участие в различных областных и всероссийских конкурсах.

Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального уровней составляет 11% от общего количества обучающихся.

Количество победителей и призеров (лауреатов) региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей движения WorldSkills составляет 6 человек:

Победители (региональный уровень) движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

— Моррисон А. – 3 место «Управление локомотивом»;

— Виноградов В. – 3 место «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Диплом за профессионализм (региональный уровень) движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

— Молев А. «Управление локомотивом»;

— Лобов Д. «Фотография».

Победители и призеры региональных олимпиад:

— Пылаев Д. победитель областной олимпиады «Водитель автомобиля категории «В»;

— Чистяков А. призер областной олимпиады «Электромонтер по ремонту и об электрооборудования (по отраслям).

Вывод:

Система подготовки обучающихся Колледжа к участию в областных студенческих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства требует совершенствования, и должна быть направлена на постепенную планомерную подготовку резерва талантливой и творческой молодежи.

3.2 Результаты приема в 2022 году

Контингент обучающихся по программам подготовки СПО формируется посредством отбора абитуриентов, проводимого на общедоступной основе (без экзаменов) по результатам освоения поступающими образовательных программ основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных ими документах государственного образца об образовании. План и структура приема определяются в пределах контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно департаментом образования Ярославской области.

Ежегодно разрабатываются (уточняются) и утверждаются директором Правила приема в колледж, создается приемная комиссия, порядок формирования, состав, полномочия и деятельность, которой регламентируются положением, утверждаемым директором.

Зачисление в Колледж проводится в соответствии с утвержденными Правилами приема в ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж. На результаты ежегодного приема в Колледж влияет организация профориентационной работы:

- реклама образовательных услуг (листовки, буклеты, справочники,

СМИ);

- информационная открытость деятельности (сайт Колледжа, страничка в социальной сети ВК);
- участие в совместных мероприятиях для школьников и обучающихся Колледжа (проведение профессиональных проб для школьников, социальные проекты, конкурсы, соревнования).

Профориентационная работа ведется весь учебный год. Совместно с управлением образования Даниловского муниципального района ежегодно составляется график посещения школ города и района с целью профориентации.

Согласно плану работы Колледжа на 2021-2022 учебный год, в рамках реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в период с 9 ноября по 25 ноября 2022 г. были проведены профессиональные пробы для 89 учащихся 6-8 классов школ г. Данилова и Даниловского муниципального района по компетенциям:

— Продавец, контролер-кассир;

— Социальная работа;

— Сетевое и системное администрирование;

— Облицовщик-плиточник;

— Повар, кондитер;

— Электромонтер.

В период с 5 апреля по 9 апреля 2022 года были проведены профессиональные пробы для 226 учащихся 9 классов школ г. Данилова и Даниловского муниципального района по компетенциям:

— Сетевое и системное администрирование;

— Социальная работа;

— Парикмахер;

— Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

— Слесарь по ремонту подвижного состава;

— Слесарь по ремонту автомобилей.

Большое внимание уделяется изучению потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах и его анализу. Колледж поддерживает тесную связь с предприятиями г. Данилова и Даниловского района, на которых обучающиеся колледжа проходят практику. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

Контрольные цифры приема, установленные, на конкурсной основе в 2022 году выполнены на 94 %. По договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения принято 5 человек.

Вывод:

1. Необходимо совершенствовать организацию профориентационной работы для более эффективного выполнения цифр приема как утверждаемых департаментом образования Ярославской области, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4. Организация учебного процесса

4.1 Условия организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г.;
- ариказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г.;

- методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно - заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20 июля 2015 г. № 06846;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором Колледжа календарный учебный график. Календарный учебный график отражает требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, времени каникул.

Продолжительность учебной недели:

– шестидневная.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443) организовано совместно с другими обучающимися Колледжа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию.

Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Заочное обучение организовано, в соответствии с методическими рекомендациями по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

4.2 Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

— при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора Колледжа от 25.08.2015 № 457-у;

— при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся утвержденным приказом директора Колледжа от 11.11.2020 г. № 767-лс.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Практика включает в себя учебную практику, производственную практику и преддипломную практику.

Программы практики разрабатываются Колледжем с учетом требований работодателя и являются составной частью ППССЗ СПО и ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся Колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях Колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров.

В 2022 году прохождение производственной практики проводилось в соответствии с заключенными договорами:

Наименование специальности/ профессии	Квалификация/ рабочая профессия	Социальные партнеры
Сетевое и системное администирирование	Сетевой и системный администратор	– Администрация Даниловского муниципального района – Управление образования администрации Даниловского муниципального района Ярославской области – Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г. Данилова ЯО – Администрация городского поселения Данилов – Управление социальной защиты населения и труда администрации Даниловского МР – МУ «Даниловский

		комплексный центр социального обслуживания населения» – ГБУЗ «Даниловская ЦРБ» – ИП Моисеев Дмитрий Павлович – ТД «Ярославич», – ООО «Уют»
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник/ Помощник машиниста электропоезда (электровоза); Слесарь по ремонту подвижного состава	– Участок ремонта подвижного состава Северная дирекция моторвагонного подвижного состава структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» – Северная дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава	

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник/ Слесарь по ремонту автомобилей	– АО «Даниловское автотранспортное предприятие» – АО «Ярославское автотранспортное предприятие – Филиал ГП «ЯРДОРМОСТ» – ИП Лисицын С.В. – ООО «Лидер» – ООО «Партнер» – ГП Ярославской области «Северный водоканал» ПТП Данилов» – АО «Даниловский хлебозавод» – СХПК «Даниловская птицефабрика» – ГУЗ ЯО Пречистенская ЦРБ – ООО «ТрансАвтоСнаб» – СПК «Россия»
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Специалист/ Слесарь по ремонту автомобилей	
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	
Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам/ Продавец продовольственных товаров	– Даниловское районное потребительское общество – ООО «Темп», «Высшая лига» – АО «Дикси Юг» – ООО «Агроторг», магазин «Пятерочка» – ИП Смирнова О.Н., сеть магазинов: «Фортуна», «Северное сияние», «Оскар», «Изумруд» – ИП Соколов Е.А., ТЦ «Берёзка», магазин «Сити – Спорт», «Буратино», «Папа,

Продавец, контролёр-кассир	Продавец продовольственных товаров; Продавец непродовольственных товаров; Контролер-кассир	мама, я», «Охотник», «Канцтовары» – ИП Бабанская А.А., магазин «Зеленый бор» – ИП Васильев, маг. «Ассорти» – ТД «Ярославич» маг. «Кенгуру»
Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу/Повар, Кондитер	– АО «Даниловский хлебозавод» – ООО «Школьное питание» – ГБУЗ ЯО «Даниловская ЦРБ» – ООО «Николь» – ИП Васильев Ю.Н, «Ассорти» – ООО Массон «Домашняя выпечка» – ИП Васильев Ю.Н. кафе «Ассорти» – МБД ОУ детский сад «Улыбка» – МБД ОУ детский сад «Малыш» – МБД ОУ детский сад «Радуга» – СОШ №2 им. В.И.Ленина – МБД ОУ детский сад «Сказка» – МБД ОУ детский сад «Солнышко» – МБД ОУ детский сад «Калейдоскоп» – МБД ОУ детский сад № 127

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер/Кассир	– Администрация городского поселения Данилов – АО «Даниловский маслосырзавод» – ГБУЗ ЯО «Пречистенская ЦРБ» – ООО «Лес» – ООО «Русь» – ИП Кочагов Н.А. – ИП Ветров А.А.
Социальная работа	Специалист по социальной работе/Социальный работник	– Управление социальной защиты населения труда Администрации Даниловского муниципального района – Управление социальной защиты населения труда Администрации Даниловского муниципального района
Парикмахер	Парикмахер	– ИП Кожбеева С.Ю., салон «Стайл» – ИП Курочкина М.Г., парикмахерская – ИП Рыжов К.А., парикмахерская «Уголок красоты» – ИП Романова Т.Ю., салон «Эстель» – ИП Бочкова О.Н., салон «Золотые ножницы» – ИП Пономарева Е.А., салон «Шарм» – ИП Сергеева К.Н., салон « BeGoody» – ИП Косыгина Е.А., салон «Алена»

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	– Даниловский РЭС Ярославского производственного отделения ОАО «Ярэнерго» – ОАО «Даниловское ЖКХ» – АО «Даниловский хлебозавод» – ГБУЗ ЯО «Даниловская ЦРБ» – ОАО «Даниловский маслосырзавод» – СХПК «Даниловская птицефабрика» – ГП Ярославской области «Северный водоканал» ПТП Данилов» – ГПОУ ЯО ДПК
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник; Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	– ОАО «Даниловское ЖКХ» – АО «Даниловский хлебозавод» – ГБУЗ ЯО «Даниловская ЦРБ» – ОАО «Даниловский маслосырзавод» – СХПК «Даниловская птицефабрика»

Контроль, организуемый мастерами производственного обучения, старшим мастером, осуществляется систематически в соответствии с графиком посещения баз практики, ведется журнал производственного обучения. По окончании практики обучающиеся предоставляют дневники учета учебно-производственных работ при обучении на производстве, отчет и характеристику. На основании анализа дневников практики и характеристик следует отметить, что обучающиеся Колледжа получают

положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

В 2022 году Колледж продолжил реализовывать программы **дуального обучения** в рамках системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» со следующими предприятиями:

№ п/п	Профессия/специальность в рамках которых осуществляется дуальное обучение	Предприятие
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Северная Дирекция Моторвагонного подвижного состава-Структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО "Российские железные дороги"
2	23.03.11 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	
4	38.01.02 Продавец, контроллер-кассир	АО «ДИКСИ ЮГ»
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «ТрансАвтоСнаб»
6	39.02.01 Социальная работа	МУ «Даниловский комплексный центр социального обслуживания

		населения»

Колледж реализует программы среднего профессионального образования с использованием сетевой формы на основании заключенных договоров со следующими образовательными организациями:

№ п/п	Профессия/специальность в рамках которых осуществляется дуальное обучение	Профессиональная образовательная организация
1	Инклюзивное образование	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24
3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж
4	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания
6	Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки Ярославской области)

Вывод:

1. Организация учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г.;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 968 от 16августа 2013 г.;
- методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно - заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20 июля 2015 г. N 06846;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.

2. По ряду профессий/специальностей остаются проблемы в организации производственной практики на предприятиях в связи с тем, что не все студенты не достигли 18 –летнего возраста.

5. Востребованность выпускников

В Колледже создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. На официальном сайте Колледжа в разделе

«Трудоустройство выпускников» размещено положение о центре содействия трудоустройству выпускников, план работы центра содействия трудоустройству выпускников, информация о сотрудниках центра содействия трудоустройству выпускников. Основным направлением деятельности центра содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ) является создание и развитие системы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда и дальнейшее развитие социального партнёрства с предприятиями.

ЦСТВ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- анализ потребностей района в специалистах-выпускниках Колледжа;
- формирование банка данных о вакансиях на рынке труда;
- содействие в трудоустройстве выпускников Колледжа;
- организация производственной и преддипломной практик;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников Колледжа;
- профориентационная и информационная поддержка обучающихся и выпускников Колледжа;
- организация дополнительных учебных курсов для обучающихся Колледжа по проблемамтрудоустройства и адаптации к рынку труда, содействие переподготовке обучающихся Колледжа;
- проведение ярмарок вакансий, презентаций специальностей и т.д.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников Центр взаимодействует с органами местного самоуправления, с Центром занятости населения (далее – ЦЗН) (запрос вакансий), а также, предприятиями и организациями различных форм собственности. Предприятия взаимодействуют с Колледжем в организации практики (производственной и преддипломной), предусмотренной рабочими учебными планами. Руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций оценивают качество подготовки, участвуя в работе государственных экзаменационных комиссий.

Сотрудниками ЦСТВ осуществляется работа по формированию банка данных выпускников. Осуществляется информирование студентов об имеющихся вакансиях в ЦЗН и общероссийской базе вакансий «Работа в России» (сайт ГПОУ ЯО ДПК, раздел «Трудоустройство выпускников», вкладка «Вакансии»). Преподавателем дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» и сотрудником ЦСТВ предложены рекомендации по составлению резюме, целью которых является повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа при прохождении собеседования и трудоустройстве. Выпускники Колледжа успешно используют социальные сети «ВК», где ведут активный обмен информацией относительно трудоустройства.

Регулярно осуществляется обработка информации и своевременное представление отчётных материалов в департамент образования Ярославской области и координационно - аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Результаты трудоустройства выпускников по итогам 2022 года

Наименование специальности/ профессии	Всего выпускников	Трудоустроено	В т.ч. по специальности/ профессии	Продолжают обучение	Призваны в армию	В декретном отпуске по уходу за ребенком	На учете в службе занятости	Неформальная занятость	Не трудоустроены
выпуск 2021 года									
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	10	7	2						1
Техническое обслуживание и	10	7	6					3	

ремонт автомобильного транспорта									
Поварское и кондитерское дело	14	12	4			1	1		
Коммерция (по отраслям)	9	6	4			1		1	1
Парикмахер	8	5	3	1		1		1	
Автомеханик	17	9	7		4			3	1
выпуск 2022 года									
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	40	20	20		16	1	1	1	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	3	2	1	12				
Поварское и кондитерское дело	11	7	7			1	2		1
Коммерция (по отраслям)	15	6	5	1	1	1	1	3	2
Парикмахер	14	8	1	1		1	1	2	1
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного	8	1	1		7				

состава (электровозов, электропоездов)									
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	13	4	1		9				

Вывод:

Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе Колледжа;
- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе МФЦ ПК.

6. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Наименование	Всего, человек	Из них имеют образование:			Имеют квалификационные категории		женщины
		высшее	педагогическое	среднее профессиональное образование	высшую	первую	
Численность работников – всего	66	39	21	15	8	12	47
из них: заместители директора	3	3	2			1	2
педагогические работники - всего	33	28	17	4	8	10	21
в том числе:							
преподаватели	26	26	16		7	9	19
мастера производственно гообучения	6	1				1	1
методист	1	1	1	4	1		1

Повышение квалификации руководящих работников и преподавательского состава, администрации Колледжа организовано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На учебный год разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников Колледжа, который включается в план работы Колледжа.

В 2022 году повысили свою квалификацию, пройдя курсы повышения по программам повышения квалификации:

- Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке (24 ч.) - 1 педагог;

- Цифровые технологии в образовании (42 ч.)- 1 педагог;

- Цифровые навыки и компетенции современного педагога в условиях цифровизации образования (16 ч.) -1 педагог;

- Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства «Абилимпикс» (72 ч.) - 3 педагога;

- Стажировка педагогических работников в условиях производства (36 ч.) - 3 педагога;

- Ответственный за обеспечение пожарной безопасности в обособленных структурных подразделениях организации (16 ч.) -1 руководитель;

- Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях" (72 ч.) -4 педагога;

- Особенности методики преподавания общеобразовательной дисциплины в логике интенсивного обучения (48 ч.) -1 педагог;

- Технология формирования мотивации к учебной деятельности обучающихся ПОО" (18 ч.) -1 педагог;

- Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессиональных стандартов (18 ч.) – 1 педагог;

- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (40 ч.) – 1педагог;

- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях (16 ч.) -2 педагога;

- Требования охраны труда (программа А+ программа Б) (40 ч.) – 1педагог.

- Повышение квалификации по программе Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению ТС – 2 чел.

На протяжении всего периода работы нашего Колледжа происходит рост профессионализма преподавателей и мастеров п/о. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

10 ноября 2022 г. в рамках реализации плана работы областного методического объединения педагогических работников «Клуб молодого педагога» на базе колледжа центр развития профессионального образования провел семинар по теме «Профессиональный рост педагога».

В рамках работы семинара Григорьев М.С. провел урок по теме «Расчет производительности труда в ремонтном депо» по МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации (специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог).

Старший методист колледжа Андреева Е.Ю. познакомила участников со стратегией «Зигзаг» технологии РКМЧП и представила опыт ее использования на различных занятиях.

24 марта 2022 г. на базе Колледжа прошел выездной круглый стол «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального обучения по профессиям и специальностям железнодорожного профиля».

Участие в нем приняли представители колледжей региона, работодатели, специалисты Института развития образования.

Численность педагогических работников, имеющих свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills:

1. Большаков И.В. – «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
2. Вишняков В.В. – «Управление локомотивом»;
3. Григорьев М.С. – «Управление локомотивом»;
4. Жирнова О.В. – «Социальная работа»;
5. Малов Е.А. – «Электромонтаж»;
6. Юдина Е.А. – «Поварское дело»

Численность педагогических работников, имеющих свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона:

1. Гуныгина Е.П. – «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
2. Круглов А.А. – «Социальная работа»;
3. Соломина А.А. – «Сетевое и системное администрирование»;
4. Юдина Е.А. – «Поварское дело»

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла имеют опыт в соответствующей профессиональной сфере, своевременно проходят стажировку.

7. Учебно-методическое обеспечение

Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы. В Колледже работает методический кабинет под руководством старшего методиста.

Работа методического кабинета регламентирована Положением о методическом кабинете ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Все реализуемые Колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Большое внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, методических указаний по выполнению курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий.

Педагогические работники Колледжа обобщают и систематизируют накопленный педагогический опыт и делятся им на семинарах, круглых столах, конференциях регионального и международного уровней.

10 марта Андреева Е.Ю. и Круглов А.А. приняли участие во II международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики», проведенной филиалом ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I». Представленный на конференцию доклад «Использование технологий игрофикации в процессе преподавания

дисциплины ″Охрана труда″» опубликован в электронном издании конференции.

15 марта Юдина Е.А. приняла участие в IV всероссийской конференции «Арсениевские чтения» с международным участием, на которую представила доклад по теме «Формирование духовно - нравственного облика подростка через изучение православных традиций».

31 марта Колодина Е.В. в рамках круглого стола «О подходах к реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» выступила с темой «Внедрение инновационных механизмов оценки в условиях интенсификации образовательного процесса».

25 мая Григорьев М.С. на заседании круглого стола по теме «Обсуждение методических и дидактических материалов по оценке сформированности профессиональной культуры обучающихся», проходившем в формате вебинара, представил опыт использования игровых ситуаций, в формировании профессиональной культуры будущего специалиста.

18 октября Андреева Е.Ю. выступила с докладом «Веб-квест как одна из форм организации контроля по математике» на педагогических чтениях «Инновационные практики оценки образовательного результата».

29 ноября в рамках работы областного методического объединения преподавателей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла прошел семинар «Интенсификация образовательного процесса в рамках реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования», на котором Маликов М.П. представил доклад по теме «Профессиональная направленность занятий физической культурой».

1 декабря в рамках работы ежегодной межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» Григорьев М.С. представил свой опыт участия в конкурсном движении молодых педагогов как фактор их профессионального роста;

2 декабря Андреева Е.Ю. приняла участие в работе круглого стола по подведению итогов педагогических чтений «Инновационные практики оценки образовательного результата».

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит профессиональный рост преподавателей и мастеров п/о. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

В 2022 году успешно подтвердили:

- высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию: по должности «преподаватель» – 1 педагог.

Профессиональному росту преподавателей и мастеров п/о способствует участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, фестивалях:

18 февраля Быкова Е.Л. и Соломина А.А. приняли участие в областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

В период с марта по апрель проходил областной фестиваль творчества молодых педагогов (молодых преподавателей и мастеров производственного обучения) профессиональных образовательных

организаций Ярославской области «ПРИЗВАНИЕ», в котором принял участие Григорьев Максим Сергеевич. Фестиваль проводился в два этапа. На первый этап (отборочный) участники в заочной форме представили видеоролик «У меня это хорошо получается». В данном этапе приняли участие 13 претендентов, из которых 7 были допущены для участия в очном этапе. Григорьев Максим Сергеевич по итогам 4 конкурсов, таких как «Эрудит», «Время молодых!», «SoftSkills – это нам по плечу!» и «Точка зрения» стал лауреатом в номинации «За волю к победе».

В октябре-ноябре Андреева Е.Ю. приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества, представив практику «Использование методики «Квадрат функций» для диагностика уровня профессиональной компетентности молодого педагога и выстраивания реверсивной модели наставничества».

Проведение предметных олимпиад, конкурсов, выступление на конференциях, представление своих разработок на мероприятиях различного уровня – вот далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность:

- областная олимпиада по дисциплине «Философия» - 17 февраля Джимшер Уридия и Салова Светлана под руководством Березиной М.А. приняли участие в областной дистанционной олимпиаде по дисциплине «Философия»;
- IV межрегиональная дистанционная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам - 28 февраля в IV межрегиональной дистанционной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам технического цикла Моррисон Алексей – студент группы ТЭПС-15 и Базанов Михаил – студент группы То-15 награждены дипломами III степени. Наставник команды нашего колледжа – Вишняков В.В.;

— областная олимпиада по предмету «социальная адаптация» 21 апреля обучающиеся группы Р-3 под руководством классного руководителя Смирновой М.Ю. приняли участие в областной олимпиаде по предмету «Социальная адаптация» среди обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ и обучающихся специальных коррекционных школ VIII вида;

— международная дистанционная олимпиада по дисциплине «Астрономия» - в апреле команда студентов группы ТОР-1 в составе: Елисеева Сергея, Мстоян Артема, Сигаева Владислава и Чаиркина Дмитрия под руководством Семеновой Н.Ю. приняла участие в Международдной дистанционной олимпиаде по дисциплине «Астрономия».

— Международная студенческая научно-практическая конференция «профессиональные компетенции. творчество. Карьера» - 28 апреля студентка группы ЭБУ-8 Ветрова Ксения под руководством Сургучевой Т.А. представила свою работу «Отвлечение внимания, как способ уменьшения стресса» на Международной студенческой научно-практической конференции «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера» и стала победителем в номинации «Первые шаги в науку» в секции «Право, обществознание, история»;

— Областная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» - 18 мая команда нашего колледжа под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Крупеникова А.Ю. приняла участие в областной олимпиаде по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», проходившей на базе ГПОУ ЯО Борисоглебского политехнического колледжа;

— Областная олимпиада по дисциплине «история» - 25 мая в областной олимпиаде по истории команда в составе Кокарева Ильи – студента группы ТО-18 и Чекаловой Дианы – студентки группы К-11 под руководством Паклиной Л.А. заняла 1 место;

— Областная олимпиада по предмету «математика» - 16 июня в областной дистанционной олимпиаде принял участие студент группы ТЭПС-19 Молчанов Даниил, подготовленный Непапышевой О.В.;
— областная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Коммерция (по отраслям)» - 7 апреля 2022 года - 30 лет со дня вступления в силу Закона РФ "О защите прав потребителей" - основного нормативного документа для коммерсанта.

21 апреля 2022 на базе нашего колледжа состоялись областные олимпиады по дисциплинам «Экономика» и «Право» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

В течение нескольких последних лет Колледж – активный участник реализации инновационных проектов в региональной системе образования. С 2018 г. включен в сетевое объединение ПОО ЯО в сфере электро- и тепловой энергетики в рамках реализации проекта, сопровождаемого ЦРПО ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», по разработке и реализации сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона.

В 2022 году - в сетевое объединение профессиональных образовательных организаций и работодателей, входящих в область подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в укрупнённую группу 43.00.00 «Сервис и туризм».

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

8. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе

действующего Российского законодательства об образовании, плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.

3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Цели, задачи воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.

2. Профессионально-трудовое воспитание.

3. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

4. Физическое воспитание. Формирование системы ценностей

здорового и безопасного образа жизни;

5. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности.

6. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, это:

— праздники;

— концертные программы;

— конкурсы;

— акции;

— музыкальные композиции;

— классные часы;

— творческие встречи,

— встречи с участниками локальных войн;

— интеллектуальные игры.

Многие мероприятия являются традиционными.

Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования, социальной защитой населения.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место.

С сентября 2022 года еженедельно по понедельникам в колледже проходит линейка с поднятием флага РФ, награждением студентов и

освещением планов мероприятий на предстоящую неделю. Право поднять государственный флаг РФ предоставляться лучшим студентам за успехи в учебе, достижения в спорте и творчестве. После чего все студенты расходятся по группам на классный час «Разговоры о важном».

В течение 2022 года студенты принимали участие в митингах, мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Днях воинской славы России, викторинах и конкурсах, посвященных государственным праздникам, мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дне солидарности в борьбе с терроризмом, а именно:

- Классные часы и уроки мужества: «Страницы блокадного Ленинграда» в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «Нас называли ночными ведьмами» в рамках акции памяти «Ласточки Победы»; урок Мужества «Ратная слава героев российской земли», Час памяти «Терроризм – угроза обществу», посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом, «Маленькие герои большой войны» в рамках Дня памяти юного героя – антифашиста и международного дня детей – солдат; «Герб России, овеянный славой» в рамках Дня герба России.
- Игра «На перекрёстке времён» ко Дню народного единства.
- Игра «На перекрестке времен» ко дню героев России
- Смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, участие в муниципальном военно-спортивном празднике на Кубок Героя Советского Союза М.И.Коптева.
- Участие в военно-тактической игре «Встречный бой».
- Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».
- Гражданско-патриотическая акции «Мир без войны» - посещение

тематической выставки «Даниловцы – участники военных конфликтов и войн».

— Участие в городском митинге, посвященному Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества.

— Информационный час «Путешествие длиною в жизнь» к 150-летию со дня рождения известного русского путешественника, географа, этнографа, писателя, исследователя Дальнего Востока – Владимира Клавдиевича Арсеньева.

— Встреча с сыном героя земляка Советского Союза М.И. Коптевым.

— Торжественное мероприятие «День призывника».

— Участие во всероссийских акциях "Окна России 2022" и «Россия рисует».

— Цикл занятий по мероприятиям Всероссийского марафона «Русская весна».

В рамках исполнения Плана мероприятий, посвященных празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в колледже, были организованы и проведены:

— Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

— Проведение видеоуроков «Битва за Берлин», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Битва за Ленинград», «Курская битва» в рамках реализации проекта по историко-патриотическому воспитанию детей и подростков «Памятные даты Великой Победы».

— Благоустройство территории подшефных воинских захоронений и братских могил на территории Даниловского района - «Памятник жителям блокадного Ленинграда», «Памятник воинам, умершим от ран в Даниловском госпитале».

— Анкетирование по теме «Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

— Районное открытое личное первенство по вождению автомобиля, мотоцикла среди студентов ДПК и работающей молодежи Даниловского

МР. Автопробег по улицам города в честь победы в ВОВ, участие в митинге и возложение у мемориала «Вечный огонь».

— «С песней по дороге войны» караоке-конкурс, посвященный празднованию Дню Победы.

Также в течение 2022 года проводились мероприятия по интеллектуальному воспитанию студентов, которые были ориентированы на формирование и организацию различных интеллектуальных способностей, а также на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя.

Совместно с молодежным центром «Бригантина» студенты приняли участие:

— Интеллектуальная игра «#Провыборы».
— Интеллектуально-творческая игра "Назад в СССР", посвящённая 100-летию образования СССР.
— Интеллектуальная игра «Мы этой памяти верны» в рамках празднования Победы в ВОВ.
— Историческая интеллектуальная игра «Сила в единстве!» ко Дню народного единства.
— Интерактивное занятие "Безопасность.NET" (повышение уровня информированности об опасностях в сети интернет и методах защиты) в рамках акции «За безопасный Интернет».
— Интеллектуальная квиз игра «Знай и соблюдай закон» в рамках акции «Наша жизнь – в наших руках».
— Интеллектуальная историческая игра «На перекрестке времен» ко Дню защитника Отечества.
— Встреча молодежи с представителями рабочей сферы в формате «100 вопросов взрослому».
— Участие в слете волонтеров ""Волонтер — это звучит гордо".

Студенты принимали участие в фестивалях и конкурсах творческой направленности.

- «И в новом веке Пушкин с нами», посвященное Дню рождения А.С. Пушкина.
- Сельскохозяйственная осенняя ярмарка «Золотая осень».
- Участие в ежегодном празднике "День семьи".
- Участие в фестивале "Уличное кино".
- Участие в арт-флешмобе «Я в картине», приуроченном ко Дню среднего профессионального образования.
- Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья».
- Муниципальный конкурс чтецов «И вновь душа поэзией полна».
- Областное мероприятие для студентов ПОО ЯО, приуроченного ко Дню российского студенчества.
- Участие в областном фестивале молодежного творчества «М.АРТ»
- Региональный конкурс «Арт-Профи».
- Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор» студентов ПОО ЯО (1 место).
- Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга».
- Участие в Большом региональном молодёжном креативном конкурсе «Блиц Марафон Идей»
- Областной конкурс компьютерной графики (2 место).
- Новогодний городской конкурс «Наш любимый Дед Мороз»

Активно идет развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами.

Студенты и педагоги колледжа приняли активное участие в волонтерских добровольческих акциях по оказанию посильной помощи лицам и организациям, нуждающимся в поддержке. Вот некоторые из них:

— Традиционная ежегодная акция по сбору корма для бездомных животных Центра реабилитации «Верность»;
— Участие в сборе гуманитарной помощи населению республик Донбасса и территории Украины, контролируемой Вооружёнными Силами Российской Федерации.
— Участие во Всероссийской патриотической молодежной акции «Фронтовая открытка».
— Акции #МЫВМЕСТЕ по сбору гуманитарной помощи участникам СВО (ежемесячно с октября 2022 года);
— Участие во Всероссийском «Уроке доброты» в рамках Международного дня инвалидов

Пропаганда спорта и формирование ценностей здорового и безопасного образа жизнистала доброй традицией в колледже.

В сентябре 2022 был проведен традиционный «День здоровья» по легкоатлетическому бегу среди всех обучающихся колледжа.

В рамках проведения ежегодной Акции «Наша жизнь - в наших руках» были проведены мероприятия «Твоя атмосфера», «Здоровым быть здорово», направленныена формирование у обучающихся правильного представления о здоровом образе жизни.

В мае прошел Фестиваль ВФСК ГТО среди студентов Даниловского политехнического колледжа. Студенты 1-4 курсов на своём примере решили показать, что здоровый образ жизни и увлечение спортом должны стать нормой жизни! Более 120 студентов демонстрировали свой уровень спортивной подготовки в различных видах. К сожалению, никто в этом году не получил знаки отличия.

Традиционно в рамках Спартакиады колледжа в течение года были проведены: первенства колледжа по мини - футболу, по гиревому спорту, настольному теннису, волейболу, сборке и разборке автомата Калашникова, шахматные турниры.

На базе колледжа прошел Турнир по настольному теннису памяти Валерия Третьякова.

Ежегодно студенты принимают участие в открытом кубке ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа по гиревому спорту среди студентов СПО ЯО (2 место)

Спортсмены колледжа принимали участие в Спартакиаде среди студентов ПОО Ярославской области.

3 место - лыжные гонки

2 место – по настольному теннису (девушки),

1 место – по настольному теннису (юноши),

В колледже проводилась большая работа по профилактике и предупреждению правонарушений обучающихся во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (ПДН, КДНиЗП, органы здравоохранения, культуры, социальной защиты населения).

В течение 2022 года колледж принял участие в следующих профилактических акциях и мероприятиях:

- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».
- Профилактическая акция «Тебе решать», мероприятие «Молодежь против СПИДа», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- «Единый день безопасности» (в рамках Дней профилактики в образовательных организациях) с представителями органов и учреждений муниципальной системы профилактики.
- Акции «Наша жизнь в наших руках», «За безопасный интернет», «Единый телефон доверия».
- Социальный проект по профилактике зависимого и созависимого

поведения «#ЯНЕЗАВИСИМ», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, а также профилактике алкоголизма.

— Детская общественная приемная в рамках межведомственной профилактической акции «Безопасное лето!».

В целях организации психолого - педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в колледже в 2022 году было проведено социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли 279 (85%) студентов. По результатам социально – психологическое тестирования выделена группа риска для проведения дальнейшей профилактической работы.

В колледже функционирует Совет профилактики, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия.

Воспитательная работа проводится также в общежитии колледжа. В течение года с обучающимися проводились инструктажи, индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по профилактике преступности в среде несовершеннолетних, мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: беседы, конкурсы, акции.

Важным условием эффективности воспитательной работы в общежитии является индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися. В связи с этим особое внимание уделялась первичному знакомству и выявлению особенности личности студентов (анкетирование, изучение их интересов, увлечений и ценностных ориентаций). Постоянно велась профилактическая работа (индивидуальная, групповая) с обучающимися, склонными к аддиктивному поведению. По мере необходимости родители

информировались о поведении студента, о нарушении им правил внутреннего распорядка общежития.

Эффективность воспитательной работы в общежитии обеспечивалась взаимодействием и согласованностью действий всех участников воспитательного процесса. Постоянно поддерживалась связь с кураторами учебных групп, заместителем директора по ВР и СВ, воспитателями и комендантом общежития.

В колледже организованы и работают следующие объединения и кружки: «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Фотосъемка», «Карвинг», «Дизайн стола», «3D-моделирование», «Золотой локон», музейное объединение, театр моды, и др.

Охват обучающихся занятых в кружках и спортивных объединениях при колледже составляет 72,3 %

На 01.01.2022 г. на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло 7 несовершеннолетних. На внутриколледжном учёте на 01.01.2022 г. состоял 1 чел. – за противоправные действия, нарушение Устава образовательной организации.

ТКДН и ЗП Даниловского МР в 2022 году рассмотрено в отношении студентов колледжа 6 административных дел, то на 40% меньше, чем в прошлом году.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с ТКДН и ЗП ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально - опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится согласно межведомственному плану работы сопровождения несовершеннолетнего, утверждаемой постановлением ТКДН и ЗП Даниловского МР.

Ежемесячно выявляются списки несовершеннолетних студентов,

допустивших более 30% пропусков занятий по неуважительным причинам для привлечения их и законных представителей к ответственности за уклонение от обучения.

Заседания Совета проводятся 1 раз в 2 месяца, на них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава образовательного учреждения, правил поведения для обучающихся, правил проживания в общежитии.

Вывод:

Система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении числа студентов, участвующих в них.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 33 места, с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке волонтеров, преподавателей, кураторов.

В 2022 году были проведены мероприятия следующей направленности:

Гражданско-патриотическое:

- «И подвиг ваш будем помнить свято» в рамках празднования Дня Героя Отечества;
- «Страницы блокадного Ленинграда» в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ;
- «Маленькие герои большой войны» в рамках Дня памяти юного героя – антифашиста и международного дня детей – солдат;
- урок мужества «Горячее сердце», посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»;
- Подготовка студентов для участия на митинге у мемориала «Вечный огонь» (прочтение стихотворении);
- Подготовка и проведение Викторины «Моя Родина-Россия» ко дню России;
- «Правовой турнир «Подросток и закон»;
- классный час «Нас называли ночными ведьмами»;
- «Дети-герои, награжденные медалью «За отвагу на пожаре»;
- классный час «Наши земляки – Герои ВОВ»;
- караоке «С песней по дороге войны», посвященный Дню Великой Победы (песни военных лет);
- классный час «Нас называли ночными ведьмами» в рамках акции памяти «Ласточки Победы»;
- интеллектуальная игра «Страницы блокадного Ленинграда» ко Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.

Пропаганда здорового образа жизни:

- Поле чудес в рамках акции «Наша жизнь в наших руках»;

- квест-игра «Предупрежден-вооружен» ко всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- классный час «Молодежь против СПИДа» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом;
- познавательно-развлекательная игра «Здоровым быть здорово» в рамках всемирного Дня здоровья;
- проведение анкетирования «Курение».

Духовно-нравственное и эстетическое:

- Классный час «Мы обязаны знать и помнить» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- классный час «Атомная трагедия 20 века» ко Дню Чернобыльской трагедии;
- классный час «Мат – не наш формат»;
- деловая игра «Вступаем во взрослую жизнь с хорошими манерами»;
- викторина «Моя Родина – Россия» ко Дню России.

Культурно-досуговое направление:

- брейн-ринг «В мире детских писателей»;
- интеллектуально-развлекательное мероприятие «Звездный час» в рамках празднования Дня космонавтики;
- мероприятие «Новогодний переполох».

Интеллектуально-познавательное направление:

- урок в библиотеке «Что такое библиотека и с чем ее едят»;
- тематический урок «День словаря – 22 ноября»;
- литературно-музыкальный вечер «Болью и счастьем пронзенная жизнь», посвященный жизни и творчеству Марины Цветаевой;
- классный час «Будь грамотным – будь успешным»

Мероприятия по памятным датам:

- классный час «Непобедимый…» в рамках празднования Дня рождения великого флотоводца Ф.Ушакова;
- классный час «Пушкинский день» ко дню рождения А.С.Пушкина.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно – иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

Заведующий библиотекой в начале учебного года для каждой группы 1 курса проводит классные часы в форме экскурсии по библиотеке, на которых студенты знакомятся с правилами пользования библиотекой Колледжа.

Библиотека оснащена библиотечной программой «1С: Библиотека колледжа».

Обеспеченность учебной литературой наряду с печатными изданиями достигается с помощью использования электронно-библиотечной системы Юрайт.

Для студентов в библиотечной сети Юрайт имеются следующие возможности:

— готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства;

— фиксировать главное с помощью электронных закладок;

— цитировать материалы в письменных работах;

— участвовать в акциях издательства для студентов;

— делиться ссылками на нужные страницы с одногруппниками.

Для преподавателей действует бесплатная подписка на учебники по читаемым дисциплинам в рамках программы «Индивидуальная книжная полка преподавателя»

Став ее участником, преподаватель получает:

— информацию обо всех учебниках по своим дисциплинам;

— бесплатный полнотекстовый доступ к учебникам по своим - дисциплинам в личном кабинете электронной библиотеки;

— методические материалы, анонсы вебинаров.

Показатели работы библиотеки

Объем библиотечного фонда – 24 247 экземпляров

Число посадочных мест – 33 шт.

в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернету – 4 шт.

Численность зарегистрированных пользователей – 371 чел.

из них обучающихся – 326 чел.

Компьютерные классы свободного доступа и компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет.

Вывод:

- Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций.
- Необходимо продолжать обновление библиотечного фонда и привлекать студентов к использованию электронной библиотечной системы.

10. Материально-техническая база и информатизация учебного процесса

Колледж располагает учебно-лабораторными зданиями (3 здания), общежитием и гаражом. Общая площадь зданий составляет 7889 м^2, в том числе учебная 4454 м^2. Для обучения по профессии «Водитель автомобиля» имеется автодром.

В учебных зданиях Колледжа размещены: спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база), учебно-производственные мастерские (слесарная, общеслесарная, санитарно-техническая, электромонтажная, электросварочная, демонтажно-монтажная, мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, токарно-механическая, кузнечно-сварочная, учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех, парикмахерская), библиотека

с читальным залом, актовый зал, столовая, три компьютерных класса, медицинский кабинет, общежитие.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры- 109 шт.

из находящиеся в составе локальных вычислительных сетей– 109 шт.

имеющие доступ к Интернету – 109 шт.

Мультимедийные проекторы – 27 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Принтеры – 24 шт.

Сканеры – 10 шт.

Многофункциональные устройства – 4 шт.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводилась инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, вывод сигнала на пульт пожарной охраны, перезарядка и

испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия со студентами и преподавателями).

Вывод:

1. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Необходимо продолжать работу по оснащению компьютеров Колледжа лицензионным программным обеспечением, модернизации мастерских.
3. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования Колледжа включает:

1. Оценку качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.
3. Опросы обучающихся, педагогических работников и работодателей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

— результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации;

— мониторинговые исследования, которые проводятся на 01 ноября, 01 января, 01 марта, 01 мая, 01 июля текущего учебного года;

— всероссийские проверочные работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

— оценка уровня освоения дисциплин;

— оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

— текущий контроль знаний;

— промежуточную аттестацию;

— государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

— устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;

— проверка выполнения письменных домашних заданий;

— защита лабораторных и практических работ;

— проведение контрольных работ;

— тестирование;

— защита сообщений, докладов или рефератов.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС и ППССЗ. Промежуточная аттестация обязательна по всем предметам/дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

— зачет;

— дифференцированный зачет;

— экзамен;

— экзамен квалификационный.

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В соответствии с пунктами 10, 12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 (далее – Порядок проведения ГИА), установлены две формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования: защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), демонстрационный экзамен.

При этом видами выпускных квалификационных работ могут быть:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - по программам подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются департаментом образования Ярославской области. Программы государственной итоговой аттестации

рассматриваются на педагогическом совете Колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждаются директором. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, обучающиеся Колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения.

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения ФГОСам, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контрольно-оценочных средств, наметить корректирующие мероприятия для улучшения деятельности.

Среди обучающихся по программам ПССЗ первого и второго курса в период с 15.09.2022 по 08.10.2022 г. в Колледже проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). Организатором всероссийских проверочных работ в образовательных организациях СПО является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО). Доля студентов, преодолевших границу низких результатов ВПР СПО, в общей численности студентов, участвовавших в ВПР СПО составляет:

1. среди завершивших общеобразовательный цикл:
   — по предмету «Математика» справились 100% обучающихся;
   — по предмету «Физика» справились 94,44 %
   — по метапредметным результатам – 29,41 %
2. среди обучающихся первого курса:
   — по предмету «Математика» справились 100% обучающихся;
   — по предмету «Информатика» справились 35,71 %;

— по предмету «Обществознание» справились 35,71 %;

— по метапредметным результатам – 77,19 %

Предметы	1 курс					Завершившие				
	Кол-во чел.	2 %	3 %	4 %	5 %	Кол-во чел.	2 %	3 %	4 %	5 %
Математика	10		90	10		11		63,64	36,36	
Физика						18	5,56	77,78	16,67	
Метапредмет	57	22,81	70,18	7,02		51	70,59	27,45	1,96	
Информатика	14	64,29	35,71							
Обществознание	9	22,22	55,56	22,22						

Результаты ВПР проанализированы на заседании Цикловой (методической) комиссии, разработан план работы по улучшению результатов проведения ВПР в 2023 году.

Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Опросы были сформированы посредством https://forms.yandex.ru/ (Приложение 2).

Ссылки на формы опросов были направлены обучающимся выпускных групп, преподавателям и представителям профильных работодателей.

1) Опрос обучающихся выпускных групп Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ:

43.01.02 Парикмахер

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Проведя анализ результатов опроса обучающихся по их удовлетворенности по критериям оценки образовательного процесса можно сделать вывод, что более 95 % обучающихся принявших участие в опросе удовлетворены организацией образовательного процесса, из них более 70% указали на высокий и абсолютный уровень удовлетворенности. Менее 5% опрошенных сообщили о низкой удовлетворенности качеством образовательного процесса.

2) Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Колледже.

В опросе приняли участие ведущие специалисты/руководители предприятий с которыми имеются договоры на прохождение практики обучающимися, в т.ч. трудоустраиваются выпускники.

В целом по результатам проведенного опроса прослеживается заинтересованность профильных работодателей во взаимодействии со студентами и выпускниками ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

Определенную активность работодатели проявили и в участии в организации образовательного процесса, в том числе в предоставлении мест для прохождения практики обучающимися. На 2023 год в планах Колледжа расширить перечень потенциальных работодателей.

3) Опрос педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

К данному опросу были привлечены не только штатные преподаватели Колледжа, но и внешние совместители.

По результатам опроса преподавателей можно сделать вывод, что в основном условия организации образовательного процесса

преподавательский состав удовлетворяют, большинство преподавателей используют информационные технологии, имеют доступ к электронной образовательной среде Колледжа, включая библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы.

Колледжем будет продолжена работа по направлению преподавателей на переподготовку, повышение квалификации, стажировки.

Вывод:

1. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации студентов, приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	120 человек
1.1.1	По очной форме обучения	120 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	220 человек
1.2.1	По очной форме обучения	210 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	10 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	74 человека/ 63 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 1,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	186 человек/ 59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человека/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 85 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 55 %
1.10.1	Высшая	8 человек/ 24 %
1.10.2	Первая	10 человек/ 31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 100%

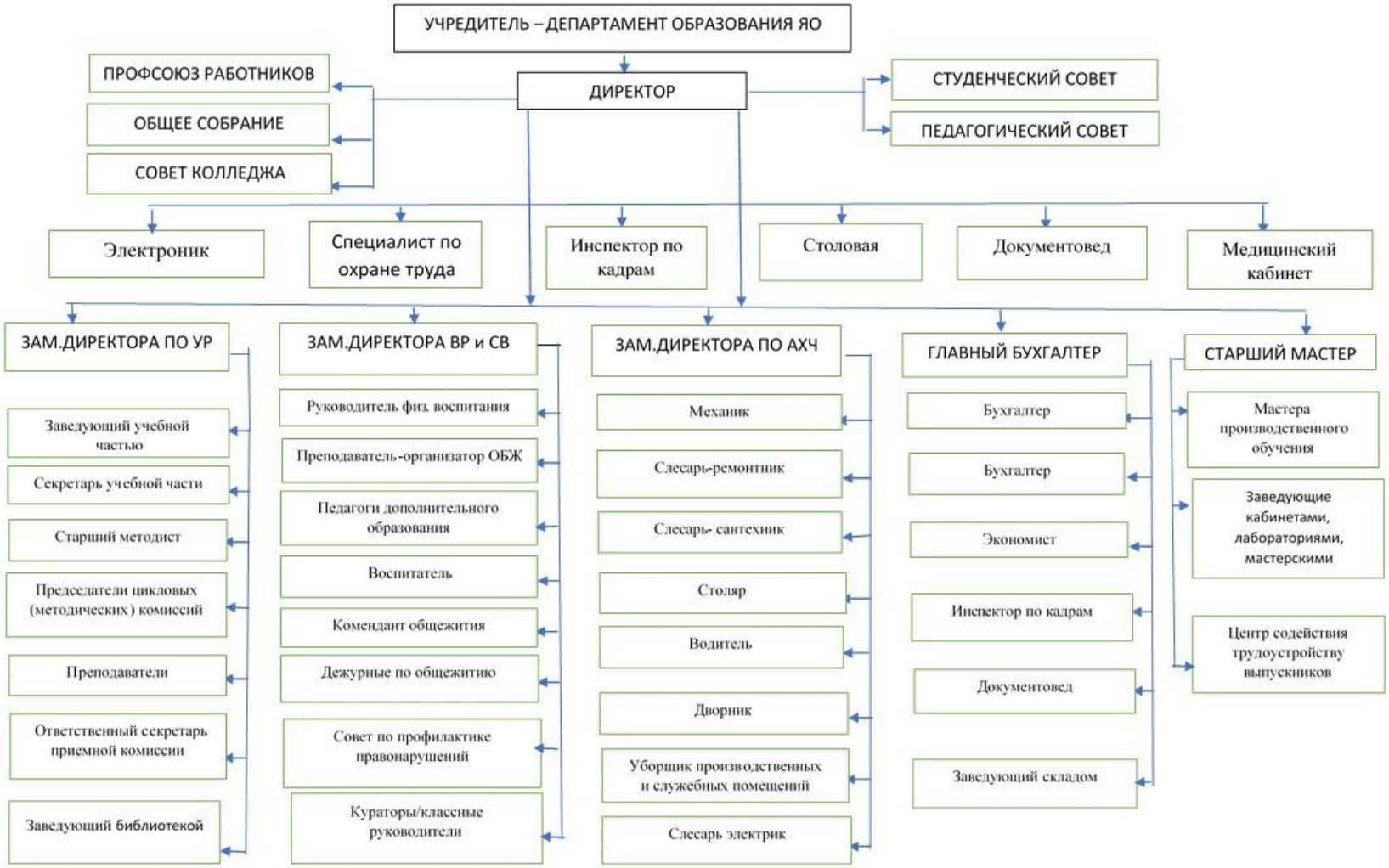
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале	
	образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51752,1 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1627,4 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	237,1 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	134,3 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	37 единиц/ 34%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	48 человек/ 92 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 1,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человек/30%

Приложение 1



Приложение 2.

Основные разделы (направления) опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образования

1. Опрос обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

- Удовлетворенность выбором Колледжа среди прочих образовательных организации, результатами обучения, содержанием образовательной программы, в том числе с перспективой дальнейшего трудоустройства.

- Удовлетворенность психологическим климатом в Колледже.

- Удовлетворенность организацией воспитательной работы, ТОП-5 направлений воспитательной работы (по мнению обучающихся), участие в органах студенческого самоуправления.

- Удовлетворенность качеством работы преподавателей, в т.ч.:

1) уровень доступности и актуальности излагаемого материала, использование в преподавании примеров из профессиональной деятельности;

2) умение заинтересовать, перевести дискуссию в конструктивное русло, эффективно использовать, отведенное аудиторное время;

3) объективность оценивания знаний студентов.

- Удовлетворенность по следующим критериям оценки образовательного процесса:

1) Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса.

2) Организация учебного процесса.

3) Воспитательная работа.

4) Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Колледжа, размещенная на ее официальном сайте.

5) Место расположения Колледжа относительно доступности маршрутов общественного транспорта/остановок общественного транспорта.

6) Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации.

7) Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям.

8) Комфортность условий обучения.

9) Наличие доступа электронной библиотечной системе.

10) Организация питьевого режима.

2. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Колледже.

- Наименование Вашей организации.
- Сфера деятельности Вашей организации.
- Ваша должность.
- Сколько выпускников ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа трудоустроено в Вашей организации.
- Проходили ли обучающиеся ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа практику в Вашей организации.
- Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.
- Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии).
- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач.
- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли
- Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику.
- В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать.

- Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны.

- Предложения по улучшению качества образовательной деятельности ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа .

3. Опрос педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

- Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий.

- Способствует ли Колледж реализации учебных курсов с применением современных информационных технологий.

- Создана ли в Колледже электронная информационно-образовательная среда (имеется доступ к электронной библиотечной системе, справочно-правовой системе, образовательному порталу, платформам для проведения тестирования/онлайн занятий и консультаций, электронному расписанию)

- Как бы Вы оценили свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта Колледжа?

- Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и т.п., в том числе дистанционно?

- Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий?

- Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, вспомогательных помещений, учебных лабораторий и оборудования?

- Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?

- Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

- Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.

- Сформулируйте, пожалуйста, 1-5 предложений по улучшению условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО.