

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в ГПОУ ЯО Даниловском политехническом колледже при реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов техникума регулируется Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением.

1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

1.4. Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.5. Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине (профессиональному модулю) определяется рабочим учебным планом по специальности (профессии) и, как правило, составляет 50% от обязательной учебной нагрузки по дисциплине (профессиональному модулю).

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), подготовку электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- занятия в спортивных клубах и секциях;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, в рамках каждого из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам, курсам и темам.

1.8. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине (профессиональному модулю).

2.2. При составлении рабочих учебных планов колледжем определяется общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку).

2.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по теме учебной дисциплины (междисциплинарного курса), осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания.

2.4. В процессе разработки программы учебной дисциплины (профессионального модуля) при планировании внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем заданий.

2.5. Внеаудиторная самостоятельная работа может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с нормативными документами;

для закрепления и систематизации знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;

для формирования компетенций:

- решение задач и упражнений по образцу;

- решение вариативных задач и упражнений;

- выполнение чертежей, схем;

- выполнение расчетно-графических работ;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

- подготовка к деловым играм;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;

- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;

- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа.

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности (профессии), данной дисциплины, темы междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента.

2.7. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

3.1. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студента необходимы следующие условия:

- готовность к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь.

3.2. Технология организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов и лабораторий;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, разработанные преподавателями по дисциплинам и профессиональным модулям.

3.3. Формы внеаудиторной самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, раздела, междисциплинарного курса, вида практики, профессионального модуля, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер и определяются преподавателем.

4. РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

4.1. Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивает методическая служба, библиотека, цикловые комиссии, преподаватели колледжа.

Методическая служба:

- разрабатывает нормативную документацию по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- информирует о нормативных документах и рекомендациях, касающихся организации внеаудиторной самостоятельной работы;
- оказывает методическую помощь цикловым комиссиям по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- обеспечивает контроль за деятельностью преподавателей по организации и качеству выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- осуществляет контроль развития умения и навыков самостоятельной работы и вырабатывает рекомендации по их совершенствованию.

Преподаватель:

- знакомит студентов:
 - с методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
 - с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов;
- формирует:
 - умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений;
 - навыки исследовательской деятельности;
- развивает навыки работы с учебником, первоисточниками и современной научной литературой;
- проводит групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы;
- осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы;
- проводит анализ и дает оценку результатов самостоятельной работы.

Библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает студентам помощь в поиске литературы для самостоятельных занятий;
- предоставляет студентам сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по учебным дисциплинам.

4.2. При определении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, темы междисциплинарного курса.

4.3. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.4. В рамках осуществления руководства внеаудиторной самостоятельной работой в функции председателя цикловой комиссии входит:

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании внеаудиторной самостоятельной работы каждым преподавателем;
- реализация контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4.5. В рамках осуществления руководства внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся в функции преподавателя входит:

- разработка плана самостоятельной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу);
- разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы;
- определение формы и периодичности контроля;
- своевременное донесение полной информации о внеаудиторной самостоятельной работе до обучающихся.

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ (МОНИТОРИНГА) ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств.

5.2. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля или в специально отведенное время (экзамен).

5.3. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения студентами учебного материала;
- уровень сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложить ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

5.4. При оценке письменных работ следует придерживаться следующих критериев:

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала; использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- выполнение необходимых расчетов и чертежей;
- формулировка выводов по итогам работы.

5.5. Управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов может осуществляться через различные формы контроля и обучения, выбор преподавателем которых зависит от особенностей изучаемых тем, разделов междисциплинарных курсов и дисциплин.

5.6. Формами контроля внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- консультации, в ходе которых студенты должны осмыслить полученные задания, а преподаватель определить степень понимания и оказать необходимую помощь;
- текущий контроль осуществляется на лекциях, семинарских или практических занятиях, лабораторных работах и проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель может фронтально просматривать наличие письменных работ, упражнений, конспектов в ходе проверки и анализа отдельных видов работ, выполненных во внеаудиторное время (рефераты, курсовые и дипломные проекты и пр.);
- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных рабочим учебным планом.