

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 16.09.2015 № 510-у

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 292 от 18.04.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (с изменениями на 26 мая 2015 года),

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 513 от 02.07.2013 г. «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,

- Уставом государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Даниловского политехнического колледжа (далее - Колледж).

К основным программам профессионального обучения относятся программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих служащих, программы повышения квалификации рабочих служащих.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в колледже.

2. Настоящий Порядок является обязательным для осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

3. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются колледжем самостоятельно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой колледжем на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может

Приложение 1
к Положению об организации и
осуществлении образовательной
деятельности по основным программам
профессионального обучения

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего включает в себя пояснительную записку, квалификационную характеристику, учебный план, рабочие программы учебных предметов и практик.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка составляется с учетом специфики профессии, отрасли, на основе типовой пояснительной записки, разработанной ИРПО Министерства образования РФ.

В пояснительной записке излагаются основные задачи обучения рабочих, вытекающие из ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", отраслевых нормативных документов, которыми руководствовались разработчики при составлении данной программы. В ней акцентируется внимание на необходимости обучения рабочих на новой технике и технологии, на формировании экономических знаний применительно к данному производству и данной профессии.

Даются общие рекомендации по реализации учебного плана и программы, организации учебного процесса, распределению времени на консультации, а также указываются допустимые изменения в последовательности изучения программного материала, порядок внесения в него дополнений и уточнений.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Квалификационная характеристика содержит:

- наименование профессий в точном соответствии с ЕТКС, Перечнем профессий и Всероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;
- уровень квалификации (разряд, класс, категорию);
- объем знаний, в том числе по охране труда и правилам безопасности, производственных умений и основных видов работ, которыми должны овладеть обучающиеся.

3. Квалификационные характеристики по профессиям рабочих, связанных с обслуживанием объектов, поднадзорных органов Госгортехнадзора РФ, должны предусматривать специальные требования (ПТЭ, ПТБ и др.), установленные этими органами.

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1. Основной задачей теоретического обучения является формирование у обучающихся системы знаний об основах современной техники и технологии производства, организации труда в объеме, необходимом для прочного овладения профессией и дальнейшего роста профессиональной квалификации рабочих, формирование ответственного отношения к труду и активной жизненной позиции.

2. Программы теоретического обучения для подготовки и повышения квалификации рабочих составляются на основе квалификационной характеристики, учебного и тематического планов.

3. Каждая тема программы должна иметь: название и содержание, в котором закладываются основные понятия, явления, законы, принципы, возможный перечень обязательных лабораторно-практических работ и другое.

4. Содержание программ должно отражать развитие и дальнейшее совершенствование соответствующей отрасли производства, современный уровень ее техники и технологии и отвечать требованиям действующих нормативов.

5. В тех случаях, когда специфика профессии требует знаний устройства и работы большого количества оборудования различных типов, марок и модификаций, в специальном курсе необходимо предусмотреть изучение принципиальных схем устройства и работы типового оборудования, типовых технологических процессов, характерных для данной группы предприятий.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

1. Учебная и производственная практики являются основой профессионально-экономической подготовки и воспитания обучающихся. Оно должно создавать условия - экономические и организационные, для стимулирования качественного производительного труда, инициативы и предприимчивости в новых условиях хозяйствования.

Содержание практического обучения должно предусматривать органическую взаимосвязь формирования профессиональных устойчивых навыков высокой культуры труда, бережливости, хозяйского отношения к орудиям труда, гражданской ответственности за окружающую среду, выполнения трудовой и технологической дисциплины.

2. Программы учебной и производственной практик для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих составляются на основе квалификационной характеристики, учебного и тематического планов.

3. Программа должна раскрывать содержание обучения в учебных мастерских, цехах, на полигонах и др., а также на рабочих местах предприятий.

4. Материал программы должен раскрываться четкими и сжатыми формулировками, отражающими сущность умений и навыков, формируемых у обучающихся, с учетом требований действующих нормативов, правил, инструкций, а также времени, отведенного на изучение предмета. Особое внимание в каждой теме программы необходимо уделить безопасному