

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области

Даниловский политехнический колледж

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для обеспечения контроля качества результатов
освоения образовательной программы в
соответствии с ФГОС по ТОП 50**

**Юдина Е.А., преподаватель
Андреева Е.Ю., старший методист**

Независимая оценка квалификаций

Участники системы НОК

Как стать ЦОК

Проведение профессионального экзамена

Мониторинг и контроль в сфере НОК

Реестр сведений о проведении НОК



Базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров

Новости

Сайт bc-nark.ru

О сайте

Профессиональный
экзамен

Нормативно-справочная
информация

Примеры оценочных
средств

Контактная
информация

Личный кабинет

Оценка квалификаций

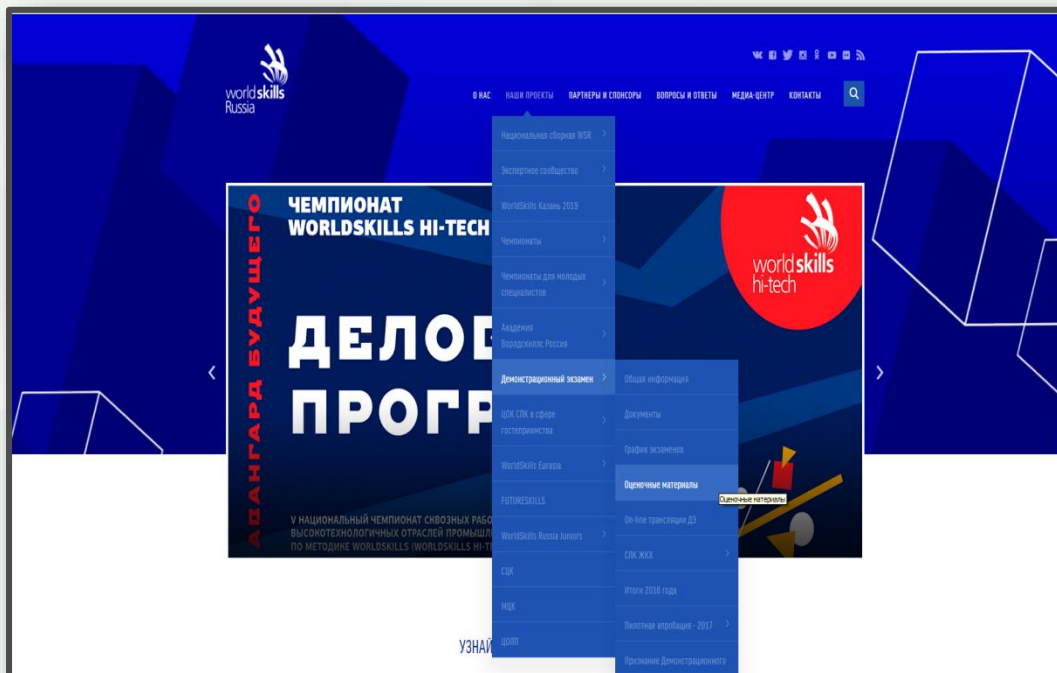


О сайте

Функциональная интернет-платформа, включающая совокупность инструментальных средств автоматизации подготовки профессионального экзамена с использованием содержащейся в ней электронной базы регулярно обновляемых комплектов оценочных средств (КОС) по профессиональным квалификациям.

Сайт содержит следующие подсистемы: разработка оценочных средств, экспертиза и тестирование. На сайте размещена актуальная информация о профессиональном экзамене, нормативно-справочная информация, новости, а также содержится электронная база регулярно обновляемых комплектов оценочных средств (КОС) по профессиональным квалификациям.

Партнеры



Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере подготовки
рабочих кадров и ДПО

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 629-92-69. Факс (495) 629-29-42
E-mail: d06@mop.gov.ru

15.06.18 № 06-1090

О методических рекомендациях

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (далее – Департамент) во исполнение поручения Президента Российской Федерации Пр-2582 от 9 декабря 2017 г., пункт 2 «б», касающегося внедрения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, предусмотрев в том числе, что результаты демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» и участия в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» приравниваются к результатам государственной итоговой аттестации, а также внесение соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации, направляет для сведения и организации работы Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году.

Приложение: на 19 л. в 1 экз.

Директор Департамента

И.А. Чернокутова

И.Э. Файзулина
(495) 629-76-17

О методических рекомендациях - 06



Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Цель: разработка, апробация и внедрение в практику системы среднего профессионального образования современных технологий контроля и оценки качества обучения по ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

«Проектирование фондов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50»

- Решение Ученого совета ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 16 июня 2017 года ([открыть](#))
- Выписка из протокола №7 от 16.06.2017 заседания Ученого совета ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ([открыть](#))
- Заявка ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа ([открыть](#))
- Обоснование ([открыть](#))
- План работы базовой площадки ([открыть](#))
- Программа ([открыть](#))
- Программа государственной итоговой аттестации для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело ([открыть](#))

Информационно-методический семинар "Фонды оценочных средств для контроля качества освоения общих компетенций по ФГОС ТОП 50" (21.09.2018 г.)

https://dapt.ru/bazovaya_ploshchadka.html

III .ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

п.3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)



Фонды оценочных средств для контроля качества освоения общих компетенций по ФГОС ТООП 50



Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
ДАНИЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО _____ УТВЕРЖДАЮ _____
должность работодателя _____
подпись _____ 201__ г.
МП _____

Из предложенных форм
указывается одна, выбранная для
промежуточной аттестации по
профессиональному модулю

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(индекс и наименование профессионального модуля)
программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности/
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

(код и наименование специальности/профессии)

базовой/углубленной подготовки

(заполняется только ко-дом специальности)

Данилов, 201__

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)	
4. Оценка усвоения теоретического курса профессионального модуля	
4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК	
4.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК-00.00	
4.1.2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации по МДК-00.00	
4.2. Оценка по учебной и производственной практике	
5. Производственная практика	
5.1. Типовые задания для оценки уровня освоения умений, приобретения практического опыта в рамках промежуточной аттестации по УП	
5.2. Производственная практика	
5.2.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения	
5.2.2. Типовые задания для оценки уровня освоения умений, приобретения практического опыта в рамках промежуточной аттестации по ПП	
6. Комплект материалов для экзамена (квалификационного)	
6.1. Экзамен (квалификационный) в форме выполнения практико-ориентированных комплексных заданий	
6.2. Экзамен (квалификационный) с применением элементов методики чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	
6.3. Экзамен (квалификационный) в форме защиты курсовой работы (проекта)	
6.2. Экзамен (квалификационный) в форме защиты портфолио	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Форма аттестационного листа по производственной практике	
Форма оценочного листа	

Примечание [A1]: Из предложенных форм указывается одна, выбранная для промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Примечание [A2]: Форма оценочного листа выбирается в соответствии с формой промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) с применением элементов методики «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

6.2 Экзамен (квалификационный) с применением элементов методики «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

6.2.1 Техническое описание (компетенции) «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

Примечание [A1]: в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills

6.2.2 Стандарты спецификации WorldSkills

«Стандарты спецификации WorldSkills» определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего международного опыта в техническом и профессиональном плане. Они отражают общемировое понимание того, какую роль рассматриваемая профессия играет для индустрии и бизнеса. «Стандарты спецификации» максимально полно отражают Стандарты профессии.

На чемпионате оценка знаний и понимания осуществляется через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

6.2.3 Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на экзамене (квалификационном).

Примечание [A2]: в соответствии с рабочей программой ПМ

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практического задания в соответствии с заданиями чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, курсовой работе (проекту), учебной и производственной практикам.

Примечание [A3]: Если предусмотрено рабочей программой ПМ

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	Общие положения.....	
2.	Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.....	
3.	Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном).....	
4.	Оценка усвоения теоретического курса профессионального модуля.....	
4.1.	Типовые задания для оценки освоения МДК.....	
4.1.1	Типовые задания для оценки освоения МДК 00.00.....	
4.1.2	Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации по МДК 00.00.....	
5.	Оценка по учебной и производственной практике.....	
5.1.	Учебная практика.....	
5.1.1	Виды работ практики и проверяемые результаты обучения.....	
5.1.2	Типовые задания для оценки уровня освоения умений, приобретения практического опыта в рамках промежуточной аттестации по УП.....	
5.2	Производственная практика.....	
5.2.1	Виды работ практики и проверяемые результаты обучения.....	
5.2.2	Типовые задания для оценки уровня освоения умений, приобретения практического опыта в рамках промежуточной аттестации по ПП.....	
6.	Комплект материалов для экзамена (квалификационного) с применением элементов методики чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.....	
6.1.	Техническое описание компетенции «.....» чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.....	
6.2.	Стандарты спецификации WorldSkills.....	
6.3.	Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля.....	
6.4.	Инфраструктурный лист/оборудование для выполнения задания.....	
6.5.	Практические задания в соответствии с заданиями чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.....	
6.6.	Список использованных источников.....	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Форма аттестационного листа по производственной практике.....	
Инструкция для эксперта.....	
Форма оценочного листа.....	

<http://www.crpo-mpu.com>

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информационное и методическое сопровождение профессионального образования

Главная ▾ ДЭ в ГИА 2018 Документы ▾ Форум ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ▾ Подробнее ≡

АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС Разработчикам Методические рекомендации КОНКУРС-2018 Проекты программ



09 - МЕТОДИКА

Метод, рекомендации по проведению оценочных процедур в образовательных организациях СПО и определению результатов освоения профессиональных и общих (универсальных) компетенций

[Скачать файл](#)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ (УНИВЕРСАЛЬНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СОСТАВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО	5
1.1 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	5
1.2 СОДЕРЖАНИЕ	5
1.3 СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	5
1.4 РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА	7
1.5 ЗАДАНИЕ ЭКЗАМЕНА	9
1.6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА	13
2. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ	15
3. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ ДЛЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПРОГРАММ СПО	20

2

3.1 ОСНОВНЫЕ ОБОБЩЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ ЭКЗАМЕНОВ (КВАЛИФИКАЦИОННЫХ) В ФОРМАТЕ ПОЭ	20
3.2 КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНУЕМОГО	22
3.3 КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАТОРА	22
4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ	23
5. РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОРЯДКУ РАЗРАБОТКИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ	25
5.1 АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	25
5.2 ВЫЯВЛЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	26
5.3 ПРОВЕРКА КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	28
5.4 ФОРМИРОВАНИЕ ЗАДАНИЯ ЭКЗАМЕНА	29
5.5 ФОРМИРОВАНИЕ НАБОРА АСПЕКТОВ ОЦЕНКИ	30
5.6 ФОРМИРОВАНИЕ КРИТЕРИЕВ РЕШЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТЕ ПОЭ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Пример Контрольно-измерительного средства	35

Оценка квалификаций

Примеры оценочных средств

Кондитер

Кондитер (4 уровень квалификации)

Уровень квалификации: 4

Код профессионального стандарта: 33.010

Наименование профессионального стандарта: Кондитер

Подробнее

Кондитер

<http://kos-nark.ru>

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ПРИМЕР КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

«Повар»
(4-й уровень квалификации)

- 1 -

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
для оценки квалификации

Кондитер (4-й уровень квалификации)

Пример оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификаций, по созданию и поддержке функционирования базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, утвержденного 01 марта 2017 года

2017 год

1

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
для оценки квалификации

Пекарь (4-й уровень квалификации)

Пример оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификаций, по созданию и поддержке функционирования базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, утвержденного 01 марта 2017 года

2017 год

1

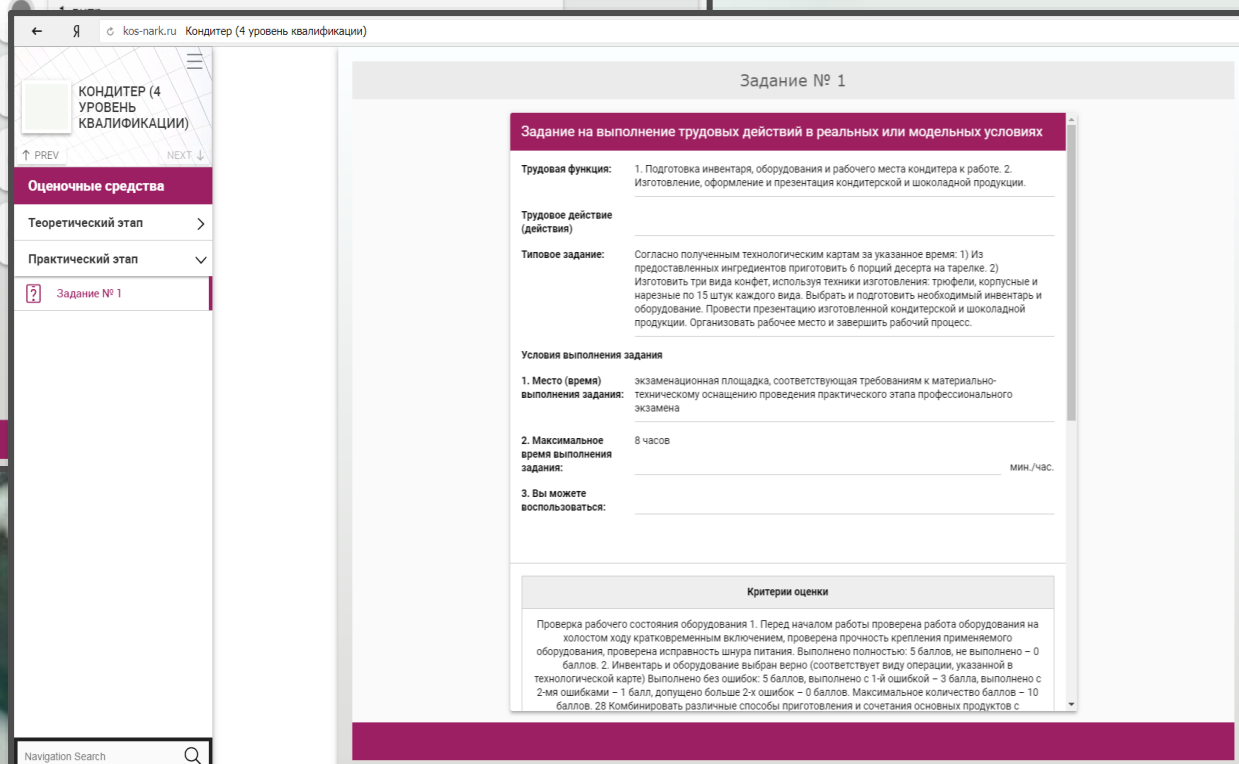
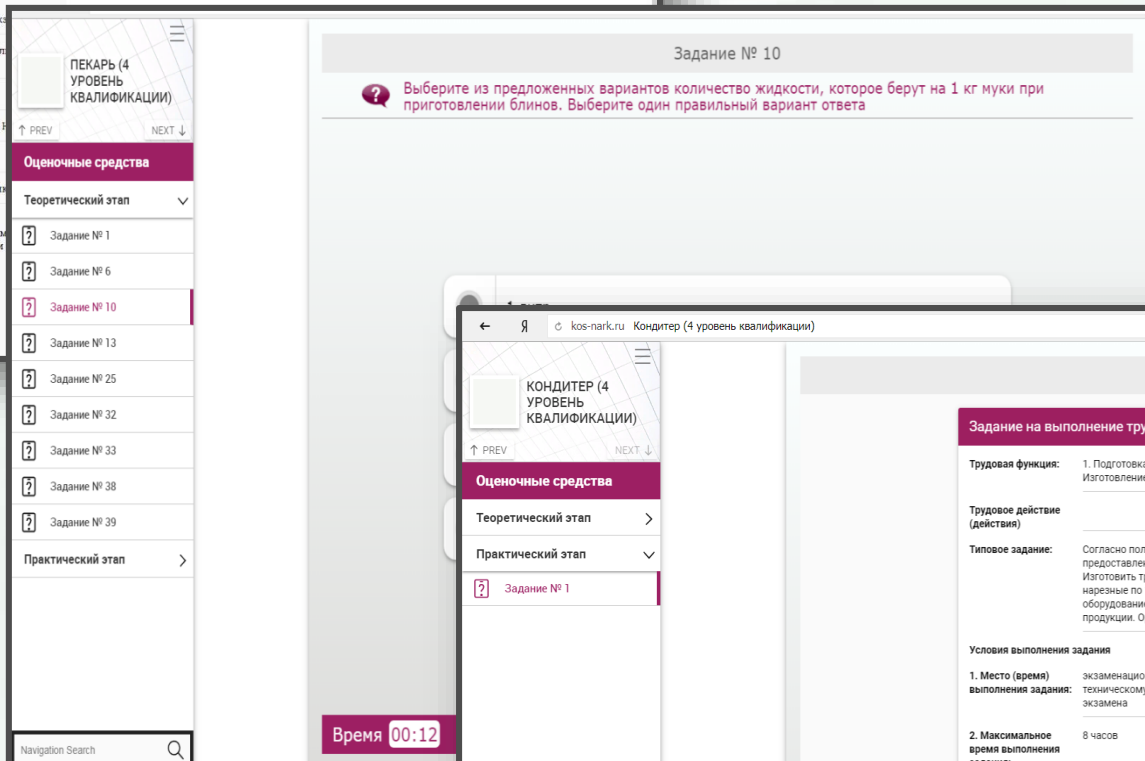
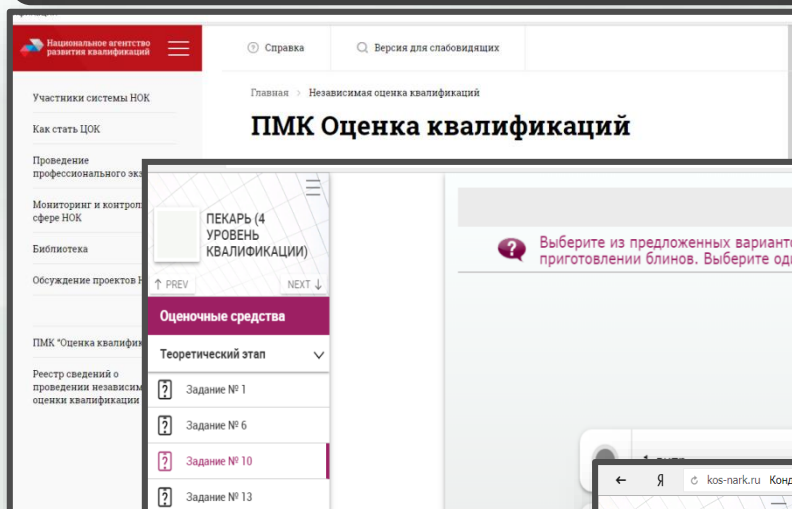
Состав примера оценочных средств

Раздел	страница
1. Наименование квалификации и уровень квалификации	3
2. Номер квалификации	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена	4
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	6
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий	9
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости)	10
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена	11
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена	25
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена	27
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации	29
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии)	29

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1	Паспорт комплекта оценочных средств	3
1.1.	Область применения	3
1.2.	Инструменты оценки для теоретического этапа экзамена	3
1.3.	Инструменты для практического этапа экзамена	4
1.4.	Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	4
2	Оценочные средства для профессионального экзамена	5
2.1.	Оценочные средства для теоретического этапа профессионального экзамена	5
2.2.	Оценочные средства для практического этапа профессионального экзамена	8
3	Экспертные листы экзаменаторов	10
4	Задание для оформления портфолио	14

<http://kos-nark.ru/preview/1/983#34084>





УДК 331.54
ББК 65.49
Р17

Лейбович А. Н., Факторович А. А.,
Перевертайло А. С., Лушников С. А.

Р17 Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов : сборник методических рекомендаций / под общ. ред. А. Н. Лейбовича. – М.: Издательство «Перо» 2017. – 321 с., ил.

ISBN 978-5-00122-042-8



Национальное агентство
развития квалификаций

**РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ
СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

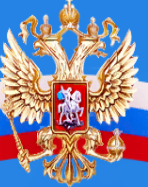


Москва 2017

<http://www.crpo-mpu.com>

<http://www.olimpiada-profmast.ru>

Министерство просвещения Российской Федерации



Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

Главная	Об олимпиаде	Официальные документы	Учет результатов
---------	--------------	-----------------------	------------------

Фото

Видео

Контакты

Войти



Примерный перечень профильных направлений Всероссийской олимпиады СПО в 2019 году
Примерный перечень профильных направлений Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям

09.10.2018



ВСЕ ДОКУМЕНТЫ Всероссийской олимпиады СПО в 2018 году
Список победителей и призеров по итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по

21.03.2018



Видеоселекторное совещание с субъектами РФ
6 марта 2018 года под руководством директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

07.03.2018



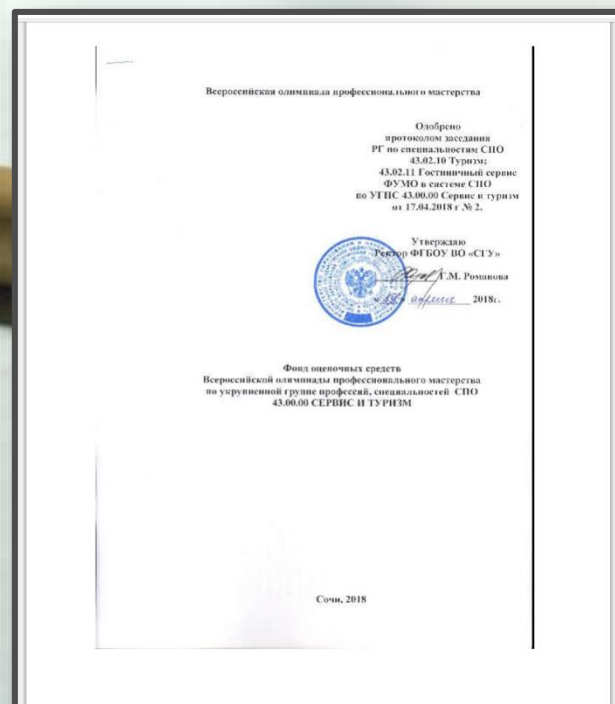
Всероссийская конференция для разработчиков оценочных средств, используемых при проведении олимпиад профессионального мастерства по УГС СПО
22 ноября 2017 г. в рамках XI Международного конгресса-выставки «Global Education – Образование без границ 2017», состоявшегося в конференц-залах

23.11.2017



Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2017 году
Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2016 г. № 645 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,

28.03.2017



студент

- осознание необходимости овладения компетенциями для успешной трудовой деятельности

преподаватель

- объективность выявления сформированности компетенций обучающихся и осуществление их оценивания

администрация

- мониторинг формирования результатов освоения образовательной программы для принятия управленческих решений

работодатель

- специалист в соответствии с его запросами

Спасибо за внимание

LOGO