



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для контроля качества освоения общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50

**Планирование
освоения и оценивания
общих компетенций
в процессе разработки
ООП СПО по ТОП-50**



Актуализация ФГОС СПО

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информационное и методическое сопровождение профессионального образования

Главная ▾ ДЭ в ГИА 2018 Документы ▾ Форум ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ▾ Контакты Подробнее ≡

АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС Разработчикам Рекомендации КОНКУРС-2018 Проекты программ

🛒 Ваша корзина

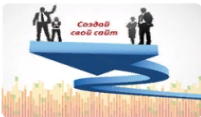
ПОДЕЛИТЬСЯ
ЭТИМ

На Facebook

На Twitter

На Google+

SIMPLESITE
БЕСПЛАТНО



«SimpleSite — самый
простой способ
создания своего сайта.
Менять дизайн и
добавлять
информацию — легко
и просто. Мне все очень
понравилось!»

АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС

На этой странице размещаются справочные материалы по вопросам актуализации ФГОС по профессиональным стандартам, во исполнение поручения Министерства образования и науки РФ.

Кроме того, приведены справочные материалы по разработке примерных программ.

Приглашаем к участию в разработке ПООП по актуализированным стандартам. Начата работа по формированию ПООП по утвержденным ФГОС

Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1217-О6 утверждения ФГОС 13.02.06 "Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем"

Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1216 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2017 N 49403)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 N 49356) Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196

Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1246 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам**» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 января 2018 г. № 49704).

Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 января 2018 г. № 49703).

Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2018 г. № 49678).

Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2017 г. № 1259 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.05 Мастер столлярно-плотничных и паркетных работ**» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 января 2018 г. № 49734).

Из 575 ФГОС СПО по профессиям и специальностям в 2018 году 174 стандарта подлежат актуализации на основе утвержденных профессиональных стандартов

Общие компетенции - универсальные способы деятельности, инвариантные для всех (большинства) профессий и специальностей СПО, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся фактором интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда



Сопоставление перечней общих компетенций в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

**Общие
компетенции в
составе ФГОС
СПО по ТОП-50**

**Общие компетенции
в составе
ФГОС СПО
третьего поколения
по специальности**

**Общие компетенции
в составе
ФГОС СПО
третьего поколения
по профессии**

ОК 02.

Осуществлять
поиск, анализ и
интерпретацию
информации,
необходимой для
выполнения задач
профессиональной
деятельности

ОК 4. Осуществлять поиск,
анализ и оценку
информации, необходимой
для постановки и решения
профессиональных задач,
профессионального и
личностного развития

ОК 4. Осуществлять поиск
информации, необходимой для
эффективного выполнения
профессиональных задач

Сопоставление перечней общих компетенций в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50

ОК 04.

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения по специальности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения по профессии

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Сопоставление перечней общих компетенций в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

**Общие
компетенции в
составе ФГОС
СПО по ТОП-50**

ОК 01.
Выбирать способы
решения задач
профессиональной
деятельности,
применительно к
различным
контекстам

**Общие компетенции
в составе
ФГОС СПО
третьего поколения
по специальности**

ОК 2. Организовывать
собственную деятельность,
определять методы решения
профессиональных задач,
оценивать их эффективность
и качество

ОК 3. Принимать решения в
стандартных и нестандартных
ситуациях и нести за них
ответственность / Оценивать
риски и принимать решения в
нестандартных ситуациях

**Общие компетенции
в составе
ФГОС СПО
третьего поколения
по профессии**

ОК 2. Организовывать
собственную деятельность,
исходя из цели и способов ее
достижения, определенных
руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую
ситуацию, осуществлять
текущий и итоговый контроль,
оценку и коррекцию
собственной деятельности,
нести ответственность за
результаты своей работы

Сопоставление перечней общих компетенций в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50

ОК 06.

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07.

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения по специальности

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения по профессии



Сопоставление перечней общих компетенций в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

**Общие
компетенции в
составе ФГОС
СПО по ТОП-50**

ОК 03.
Планировать и
реализовывать
собственное
профессиональное
и личностное
развитие

**Общие компетенции
в составе
ФГОС СПО
третьего поколения
по специальности**

ОК 4. Осуществлять поиск,
анализ и оценку
информации, необходимой
для постановки и решения
профессиональных задач,
профессионального и

ОК 8. Самостоятельно
определять задачи
профессионального и
личностного развития,
заниматься самообразованием,
осознанно планировать
повышение квалификации

**Общие компетенции
в составе
ФГОС СПО
третьего поколения
по профессии**

ОК 4. Осуществлять поиск
информации, необходимой для
эффективного выполнения
профессиональных задач

—

Сопоставление перечней общих компетенций в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

**Общие
компетенции в
составе ФГОС
СПО по ТОП-50**

**Общие компетенции
в составе
ФГОС СПО
третьего поколения
по специальности**

**Общие компетенции
в составе
ФГОС СПО
третьего поколения
по профессии**

ОК 10.

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11.

Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



Сопоставление перечней общих компетенций в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

**Общие
компетенции в
составе ФГОС
СПО по ТОП-50**

**Общие компетенции
в составе
ФГОС СПО
третьего поколения
по специальности**

**Общие компетенции
в составе
ФГОС СПО
третьего поколения
по профессии**

ОК 09.
Использовать информационные
технологии в профессиональной
деятельности

ОК 5. Использовать
информационные
технологии в
профессиональной
деятельности

ОК 5. Использовать
информационные
технологии в
профессиональной
деятельности

Сопоставление перечней общих компетенций в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

**Общие
компетенции в
составе ФГОС
СПО по ТОП-50**

**Общие компетенции
в составе
ФГОС СПО
третьего поколения
по специальности**

**Общие компетенции
в составе
ФГОС СПО
третьего поколения
по профессии**

ОК.1 Понимать
сущность и социальную
значимость своей
будущей профессии,
проявлять к ней
устойчивый интерес

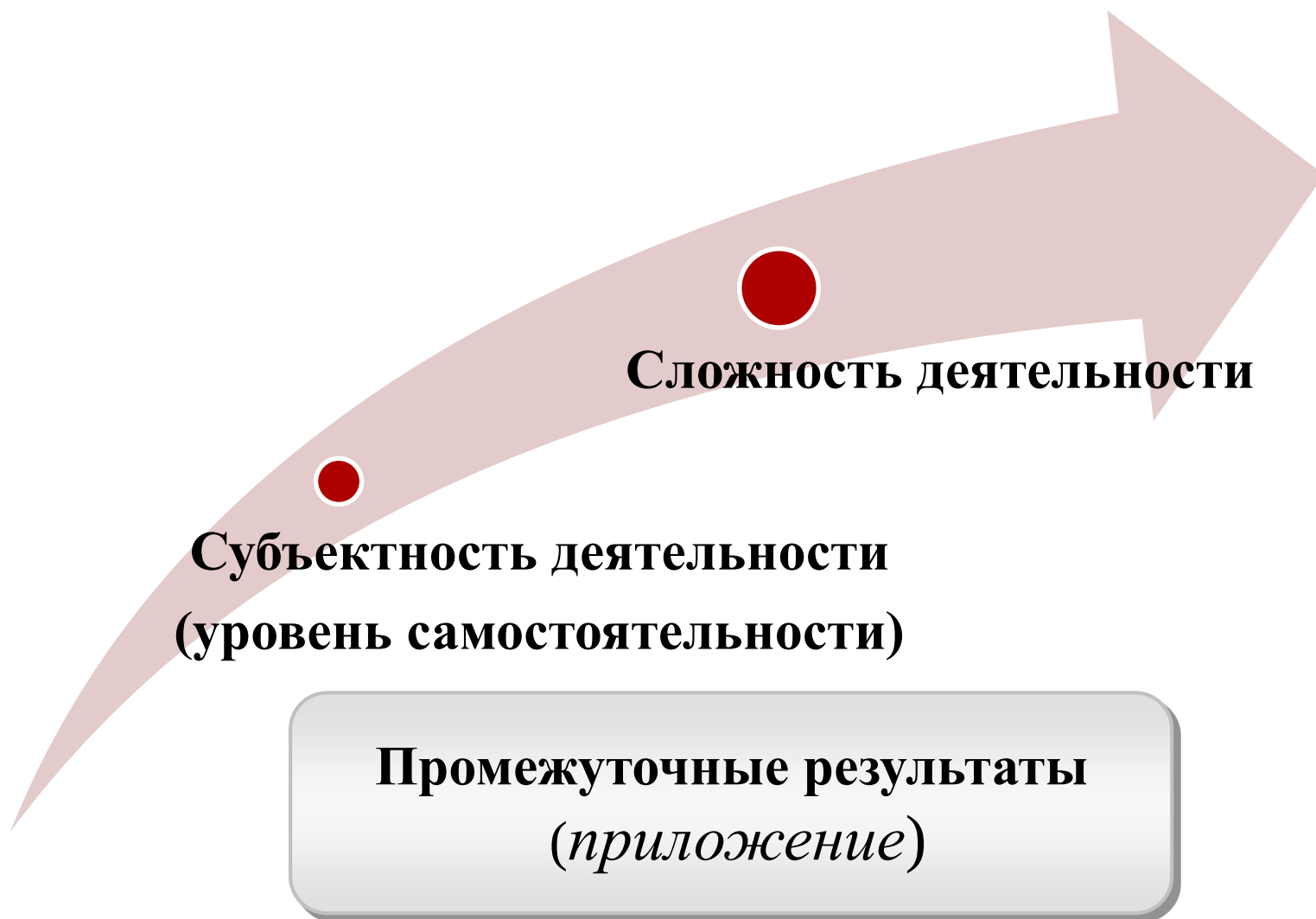
ОК.1 Понимать
сущность и социальную
значимость своей
будущей профессии,
проявлять к ней
устойчивый интерес

ОК.7 Брать на себя
ответственность за работу
членов команды
(подчиненных), результат
выполнения задания

ОК.7 Исполнять
воинскую обязанность, в
том числе с применением
полученных
профессиональных
знаний (для юношей)

ОК.9 Ориентироваться в
условиях частой смены
технологий в профессиональной
деятельности

Требования к деятельности обучающихся



«Если представить учеников в образе растений, то внешнее (**суммирующее**) оценивание растений есть процесс простого измерения их роста. Результаты измерений могут быть интересны для сравнения и анализа, но сами по себе они не влияют на рост растений.

Внутреннее (**формирующее**) оценивание, наоборот, сродни подкормке и поливу растений, являя собой то, что напрямую влияет на их рост¹».

¹ Фишман И.С., Голуб Г.Б. Формирующая оценка образовательных результатов учащихся: Методическое пособие. – Самара, 2007.

Критерии оценки результатов сформированности общих компетенций

у выпускников по ПКРС

- минимальный уровень - продемонстрировано соответствие деятельности выпускника требованиям **уровня I**,
- оптимальный уровень –требованиям **II уровня**

у выпускников по ПССЗ

- минимальный уровень - продемонстрировано соответствие деятельности выпускника требованиям **уровня II**,
- оптимальный уровень –требованиям **III уровня**

Общие компетенции, оценивание которых в формате суммирующего оценивания невозможно

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие

- оценивает внутренние ресурсы (знания, умения, опыт, свойства психики и т.п.) в соответствии с поставленной задачей деятельности, называет недостающие ресурсы

- описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности

- называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренние мотивы

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- планирует физические нагрузки в заданных ситуациях;
- дает оценку допустимости физической нагрузки в заданной ситуации;
- отбирает средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния и т.п.

- демонстрирует выполнение упражнения на выносливость (бег, плавание, ходьба или бег на лыжах) в течение 30 минут в заданном темпе;
- демонстрирует применение дыхательных упражнений на мобилизацию, упражнений на расслабление различных групп мышц;
- демонстрирует здоровьесберегающие приемы поднятия и перемещения тяжестей и т.п.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды;
- оценивает действия и решения участников модельных ситуаций на основе правил поведения на воде, в лесу, в горах, на болоте и т.д.

- дает оценку корректности хранения реагентов по результатам самостоятельно проведенного наблюдения;
- демонстрирует действия оперативного дежурного при пожаре и т.п.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», «патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»;
- объясняет значение семьи в современном обществе, приводя примеры

- посещает культурные и исторические памятники;
- анализирует программные документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям;
-
- участвует в социально-ориентированных акциях и т.д.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- читает строительные чертежи;
- сверяет полученные материальные ценности по накладной и т.п.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Спасибо за внимание !

