

Проблема повышения качества образования для современной отечественной педагогической теории и практики была и остается актуальной. Факторами, которые существенно влияют на качество образования, являются: содержание образования, осуществление контроля и оценки компетенций, умений, практического опыта, знаний, сформированных у обучающихся. В федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) отражены общие требования к результатам освоения образовательной программы. Основные же требования, относящиеся к особенностям и уровням получаемой профессиональной подготовки, должны формироваться и обеспечиваться образовательной организацией самостоятельно.

В ходе реализации проекта в статусе базовой площадки будут разработаны процедуры оценивания профессиональных компетенций, практического опыта, умений и знаний обучающихся организаций среднего профессионального образования, которые позволят:

- ✓ обучающемуся - осознать необходимость овладения компетенциями для успешной трудовой деятельности;
- ✓ преподавателям - объективно выявлять сформированность компетенций обучающихся и осуществлять их оценивание;
- ✓ администрации - осуществлять мониторинг формирования результатов освоения образовательной программы для принятия управленческих решений;
- ✓ работодателю - получить специалиста в соответствии с его запросами.

Задачи базовой площадки:

- ✓ создание методического пространства в профессиональной образовательной организации, позволяющего педагогам Ярославской области расширить опыт овладения трудовыми функциями и трудовыми действиями по педагогическому контролю и оценке освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с положениями профессиональных стандартов;
- ✓ совершенствование форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применение современных оценочных средств, обеспечивающих объективность оценки;
- ✓ апробация новых передовых технологий контроля и оценивания результатов профессионального обучения и образования в процессе текущей, промежуточной и итоговой аттестации, изучение и интеграция мирового опыта по данному направлению в отечественную практику.

План работы

базовой площадки Института развития образования

на базе ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж

тема: «Проектирование фондов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50»

План реализации

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3
Организационный этап		
Подготовка к реализации программы повышения квалификации "Разработка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО четвертого поколения"	июнь 2017г.	кафедра профессионального образования
Формирование команды для сопровождения разработки и актуализации ФОС	июнь 2017 г.	зам. директора по учебной работе, старший методист
Организация круглого стола «Интеграция требований международных стандартов WSR при разработке ФОС по ТОП - 50»	апрель - май 2018	старший методист, старший мастер
Подготовка к семинарам ✓ «Фонды оценочных средств для контроля качества освоения общих компетенций»	сентябрь 2018	кафедра профессионального образования

1	2	3
✓ «Формирование фонда оценочных средств для контроля качества освоения образовательных результатов в рамках реализации ФГОС ТОП-50»	май 2019	кафедра профессионального образования
Консультирование	в течение периода действия площадки	кафедра профессионального образования
Организация распространения лучших практик по внедрению фондов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП-50	по итогам работы базовой площадки	кафедра профессионального образования
Организации экспертизы комплектов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50	июнь 2019	кафедра профессионального образования
Основной этап		
Обучение по ППК «Фонд оценочных средств как требование ФГОС СПО для оценки профессиональных достижений обучающихся»	январь-февраль 2018	кафедра профессионального образования
<p>Научно-методическое сопровождение разработки и актуализации ФОС</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ содержания ФГОС ТОП-50 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело ✓ Разработка программы ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (<i>далее – ВКР</i>) с элементами демонстрационного экзамена ✓ Разработка комплекта оценочной документации (<i>далее – КОД</i>) для ВКР 	<p>сентябрь-ноябрь 2018 январь 2018</p> <p>в течение периода действия площадки</p>	рабочая группа
Круглый стол «Интеграция требований международных стандартов WSR при разработке ФОС ТОП-50	май 2018	старший методист старший мастер
<p>Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, участвующих в реализации ФГОС ТОП -50</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Семинар «Фонды оценочных средств для контроля качества освоения общих компетенций» ✓ Семинар «Формирование фонда оценочных средств для контроля качества освоения образовательных результатов в рамках реализации ФГОС ТОП 50» 	<p>сентябрь 2018</p> <p>февраль 2019</p>	кафедра профессионального образования
Апробация комплектов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50 и мониторинг результативности внедрения ФГОС ТОП 50	ноябрь 2018 июнь 2019	преподаватели, старший методист
Экспертиза комплектов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50	апрель 2019	старший методист
Заключительный этап		
Обобщение опыта. Разработка методических рекомендаций по проектированию ФОС для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50	июнь 2019	старший методист, рабочая группа