



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Даниловский политехнический колледж

Идеи формирующего оценивания при проведении учебных занятий и практики

Березина Мария Алексеевна,
мастер производственного обучения
Жирнова Ольга Владимировна,
преподаватель

An abstract graphic consisting of numerous overlapping circles of various sizes and colors, including yellow, red, teal, and grey, scattered across the top and right portions of the page. The circles vary in opacity and size, creating a dynamic, layered effect.

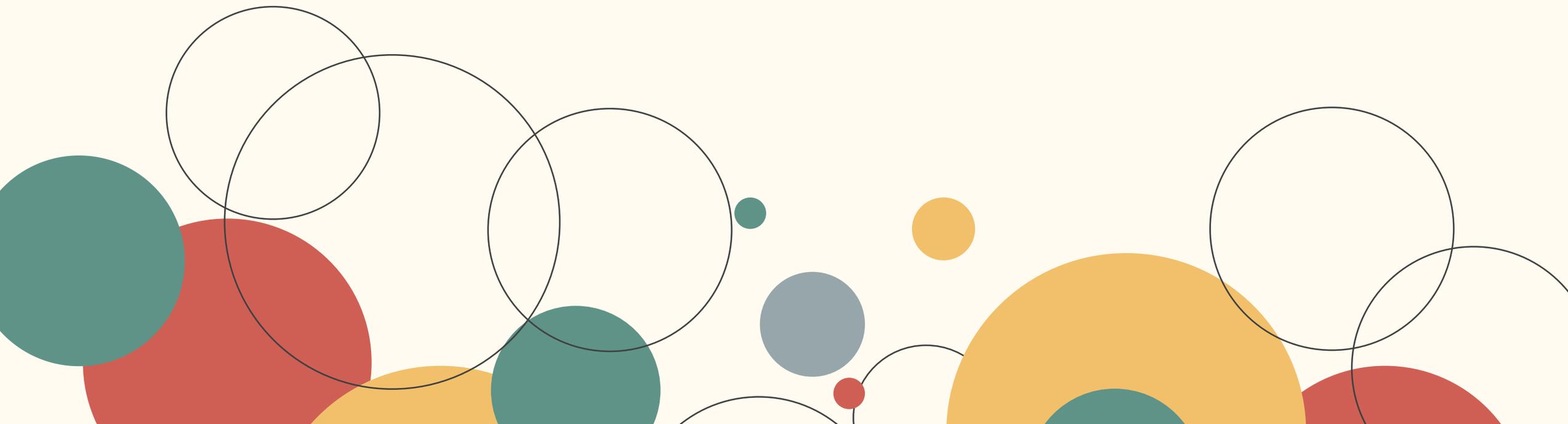
Оценивание - это любой процесс, формализованный или экспертный, который завершается оценкой

индивидуальные достижения
каждого обучающегося

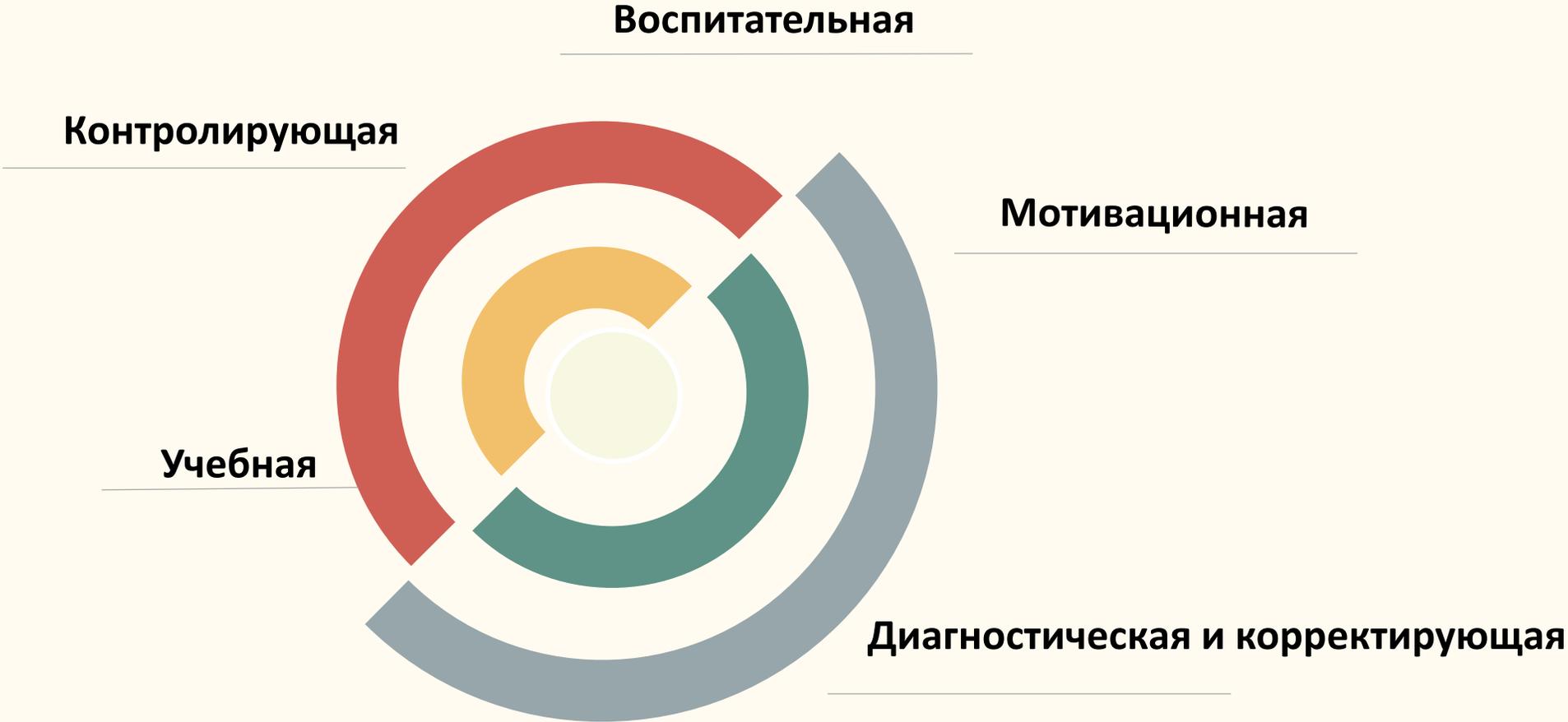
анализировать
действия

оценка ориентирована на
конкретного обучающегося

умение формулировать вопросы



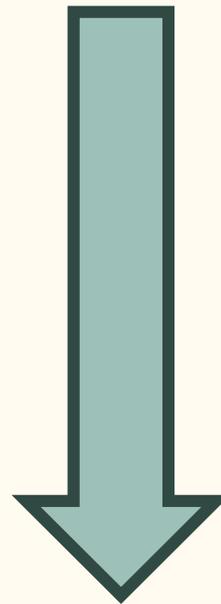
Функции формирующего оценивания



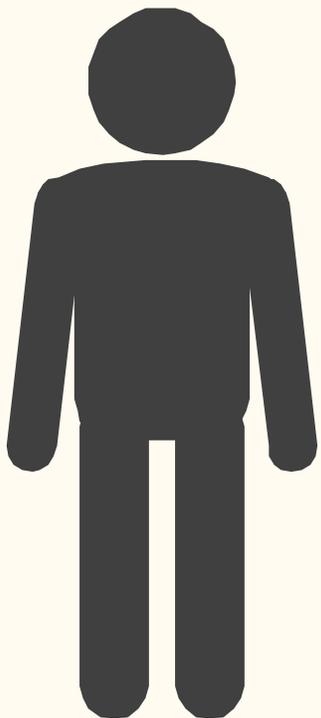
Формирующее оценивание для преподавателя



сформулировать
образовательный результат



обучающийся является
субъектом образовательной
деятельности



Формирующее оценивание для обучающихся:

осознание своих
сильных и слабых
сторон

помогает учиться
на ошибках

понимание того,
что важно

развитие
личностных качеств

понимание
того, что они не научились
делать

планирование и
постановка цели

придание
уверенности в себе

Принципы формирующего оценивания

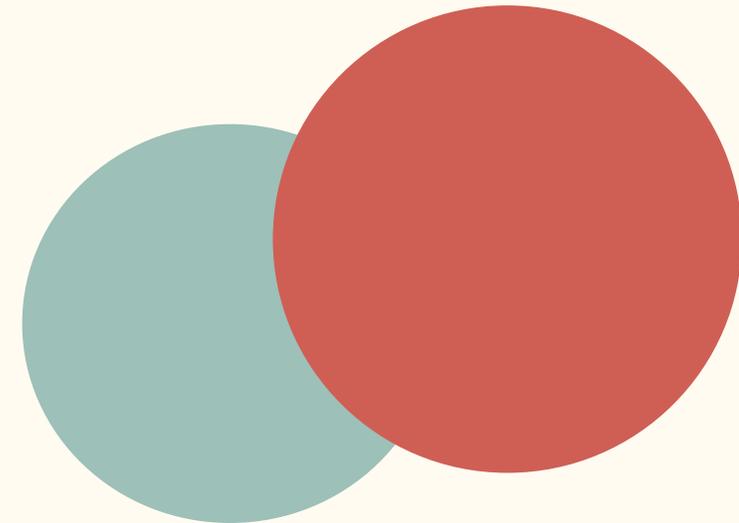
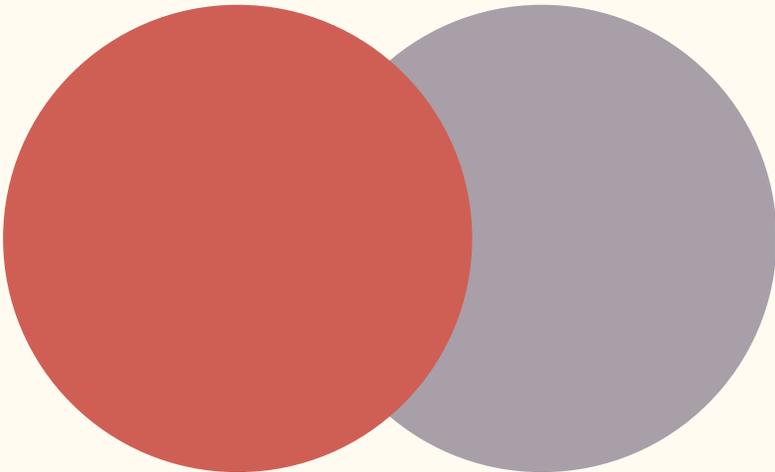
обратная связь

активное участие

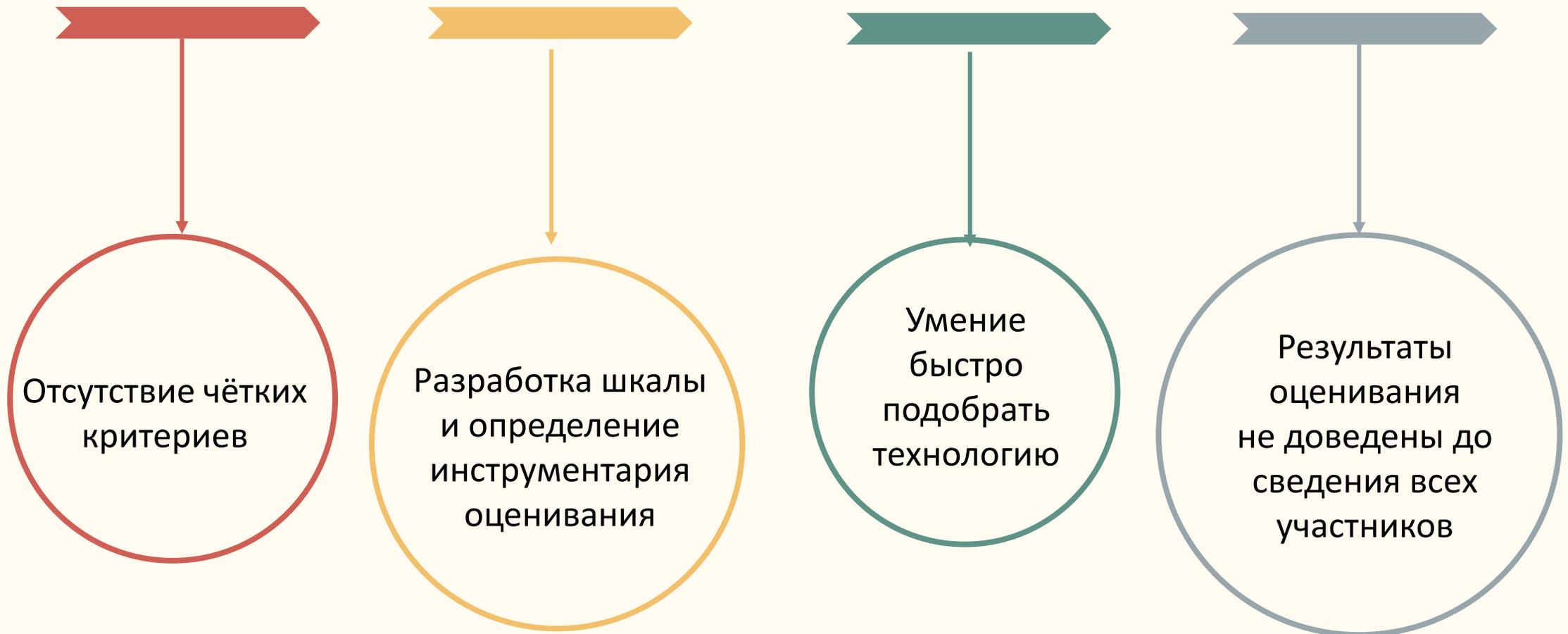
**разные техники и
технологии обучения**

**критериальное оценивание
снижает мотивацию**

**умение научить способам
улучшения собственных
результатов**



Недостатки формирующего оценивания



Идеи формирующего оценивания

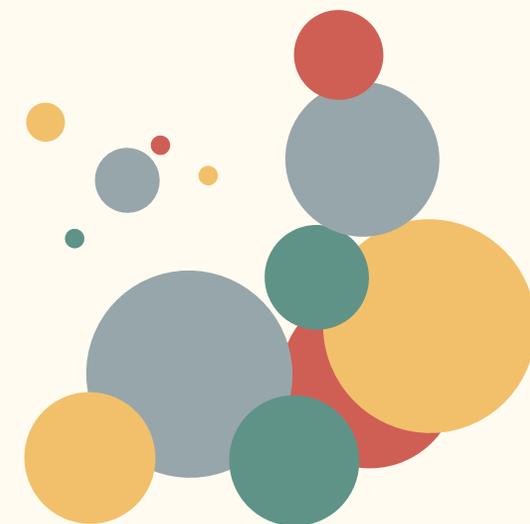
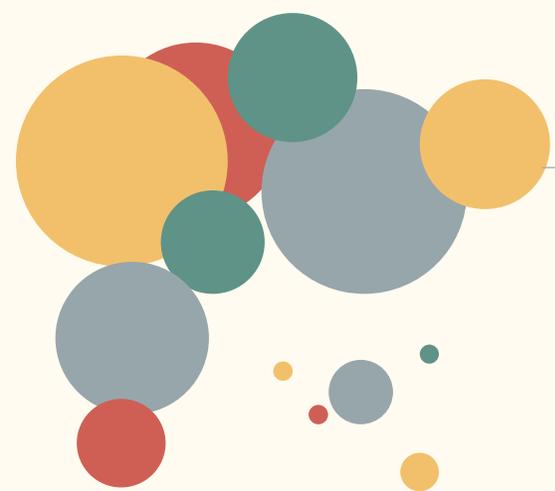
Пятиминутка

«3-2-1»

Рефлексия

Интервью

«Поиск ошибки»



Идеи формирующего оценивания



Специальность
«38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

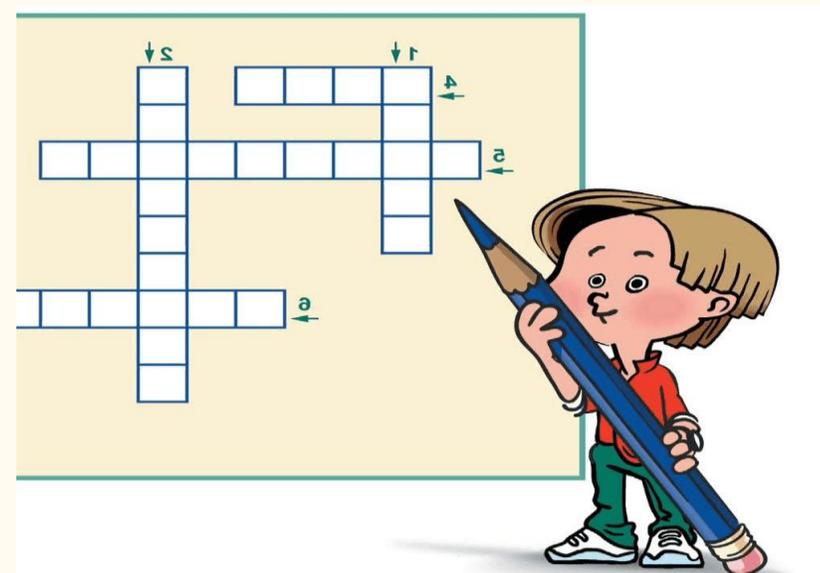
Профессия
«38.01.02 Продавец, контролер-кассир»

Тест (кресворд) как прием формирующего оценивания

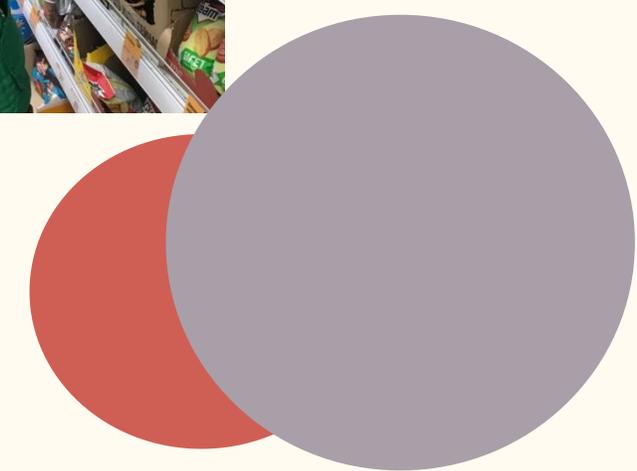
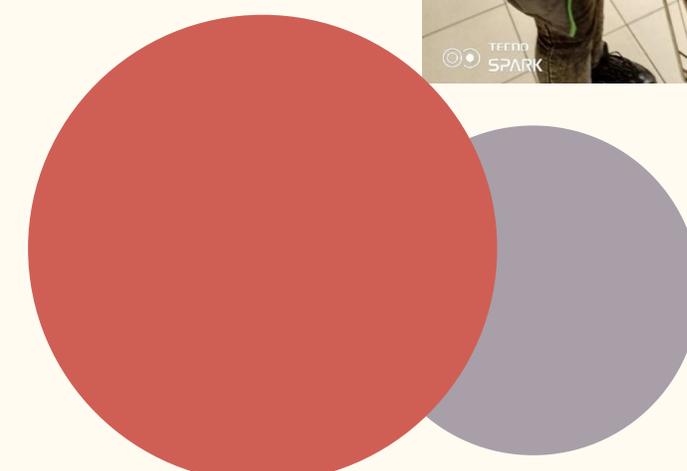
- очертить для себя границы темы
- вспомнить, что он знает из неё

- структурировать знания
- составить высказывание по теме в форме вопроса

- спрогнозировать ответ



Прием формирующего оценивания - фотография



Дневник по учебной практике



Департамент образования
Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное
учреждение Ярославской области
Даниловский политехнический колледж

Дневник практики ПМ.02 «Продажа продовольственных товаров»

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Продавец, контролёр-кассир ППТ - 25
(профессия, группа)

(место проведения производственной практики)

Начало практики «__» _____ 2023 г.

Окончание практики «__» _____ 2023 г.

Целью производственной практики является закрепление умений и навыков, полученных на уроках ЛПЗ и учебной практике, а также совершенствование профессиональных и общих компетенций.

В ходе производственной практики студенты обязаны:

1. Работать добросовестно, выполняя требования и поручения мастера п/о, заведующего магазином.
2. Обязательно пройти вводный инструктаж.
3. Соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности.
4. Соблюдать дисциплину труда.
5. Выполнять правила санитарии и гигиены.
6. Беречь материальные ценности.

Типовая инструкция по охране труда для контролера-кассира

1. Общие требования безопасности

- 1.1. На основании настоящей типовой инструкции по охране труда (далее - типовая инструкция) разрабатывается инструкция по охране труда для кассира торгового зала и контролера-кассира с учетом условий их работы в конкретной организации.
- 1.2. На кассира торгового зала и контролера-кассира могут воздействовать опасные и вредные производственные факторы (повышенная подвижность воздуха; повышенное значение напряжения в электрической цепи; недостаточная освещенность рабочей зоны; пониженная контрастность, прямая и отраженная блескость; нервно-психические перегрузки). При подготовке товаров к продаже и при перекладывании покупок в инвентарные корзины на контролера-кассира могут воздействовать дополнительные факторы: острые крошки, заусенцы и неровности поверхностей оборудования, инструмента, инвентаря, тары, товаров; физические перегрузки.
- 1.3. Кассир торгового зала и контролер-кассир извещают своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, об ухудшении состоянии своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания.
- 1.4. Кассиру торгового зала и контролеру-кассиру следует:
 - 1.4.1. оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в гардеробной; перед началом работы надевать чистую форменную одежду, менять ее по мере загрязнения; после посещения туалета мыть руки с мылом; не принимать пищу на рабочем месте.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Застегнуть одетую форменную одежду на все пуговицы (завязать завязки), не допуская свисающих концов одежды; убрать волосы под головной убор. Не закатывать форменную одежду булавками, иголками, не держать в карманах острые и бьющиеся предметы.
- 2.2. Перед работой на контрольно-кассовой машине проверить внешний осмотр: устойчивость машины на столе, отсутствие внешних повреждений и посторонних предметов вблизи кассовой машины;

Перечень заданий по ПМ.02 Продажа продовольственных товаров

№ п/п	Перечень работ
1	Идентифицирование различных групп, подгрупп и видов продовольственных товаров (плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных).
2	Оценивание качества товаров по органолептическим показателям
3	Расшифровка маркировки
4	Размещение товаров на хранение
5	Подготовка к работе весоизмерительного и механического оборудования
6	Консультирование покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности отдельных видов продовольственных товаров

Рисунок 5. Работа по выкладке товаров



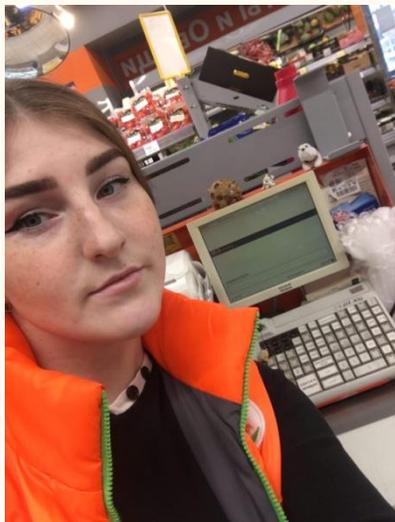
Рисунок 3. Работа с товаром в магазине



Рисунок 1. Обслуживание покупателей



Примеры фотографий в начале учебной практики



Примеры фотографий, отражающие суть выполнения задания



Идеи формирующего оценивания при проведении учебных занятий и практики

Березина Мария Алексеевна,
мастер производственного обучения
Жирнова Ольга Владимировна,
преподаватель

