

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
колледжа
Протокол № 3
от « 14 » апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ЯО Даниловского
политехнического колледжа
_____ Н.А. Богомолов
« 14 » апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
государственного профессионального учреждения
Ярославской области
ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
КОЛЛЕДЖА
по итогам самообследования
за 2025 год

Данилов
2026

Оглавление

Введение.....	2
Общие сведения о колледже.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. Система управления колледжем.....	5
2. Образовательная деятельность колледжа	6
2.1. Подготовка по программам среднего профессионального образования	6
2.2 Подготовка по программам профессионального обучения.....	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
3.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2025 году	9
3.2 Результаты приема в 2025 году	12
4. Организация учебного процесса.....	13
4.1 Условия организации учебного процесса	13
4.2 Организация практической подготовки	14
5. Востребованность выпускников.....	19
6. Кадровое обеспечение	23
7. Учебно-методическое обеспечение.....	24
8. Воспитательная работа	37
9. Библиотечно-информационное обеспечение	40
10. Материально-техническая база и информатизация учебного процесса.....	41
11. Внутренняя система оценки качества образования	43
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА.....	47
Приложение 1.....	52
Приложение 2.....	53

Введение

Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа (далее Колледж).

Основание для проведения самообследования Колледжа - решение педагогического совета и приказ директора. Процедура самообследования проводилась в период с 02 февраля по 13 апреля 2026 года и включила в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. организация и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование данного отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- организация воспитательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

- Колодина Е.В. – заместитель директора по УР, руководитель рабочей группы;
- Смирнова О.А. – заместитель директора по СВ и ВР;
- Вебер О.Г. – техник;
- Крупнова Ю.А. – гл. бухгалтер;
- Андреева Е.Ю. – методист;
- Шейнова Л.В. – мастер п/о;
- Смирнова О.А. – преподаватель.

Общие сведения о колледже

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Даниловского политехнического колледжа является министерство образования Ярославской области.

В 1981 году приказом Ярославского областного управления профессионально-технического образования создано городское профессионально-техническое училище № 40 г. Данилова с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров для Даниловского завода деревообрабатывающих станков, который до 1992 года был

базовым предприятием училища. В училище обучали следующим профессиям: слесарь-ремонтник, токарь, фрезеровщик.

С 1983 года профессиональная структура подготовки стала расширяться. Почти ежегодно открывалась подготовка выпускников основной школы для обучения с получением среднего (полного) общего образования по профессиям: повар (впоследствии - повар, кондитер); продавец продовольственных товаров (впоследствии - продавец, контролер-кассир); слесарь-сантехник, электрогазосварщик (впоследствии - монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования); станочник широкого профиля; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); контролер ОТК; оператор станков с ЧПУ; штукатур, маляр, облицовщик-плиточник (впоследствии - мастер отделочных строительных работ).

С 1987 года в целях подготовки кадров для предприятий железнодорожного транспорта в училище началось обучение по профессии «Помощник машиниста локомотива».

В 90-е годы XX столетия в связи с коренным изменением экономического и политического курса государства, резким спадом промышленного производства училище постепенно прекратило обучение по профессиям машиностроения, но продолжало открывать подготовку по новым профессиям: слесарь по ремонту подвижного состава; столяр строительный (впоследствии – мастер столярно-плотничных и паркетных работ); хозяйка усадьбы; портной; социальный работник; секретарь-референт; оператор ЭВМ; бухгалтер; коммерсант в торговле; агент страховой.

В соответствии с постановлением Администрации Ярославской области № 152 от 14.06.2006 г. Государственное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональное училище № 40 путем присоединения к нему ГОУ НПО ЯО профессионального училища № 45 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Даниловский политехнический техникум, которое приказом департамента образования Ярославской области от 25.06.2015 г. № 507/01-03 переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж (далее Колледж).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

дата предоставления лицензии 22.07.2015г., регистрационный номер лицензии № Л035-01245-76/00186746

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01245-76/01133481, дата предоставления государственной аккредитации: 24.05.2019 г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации –

бессрочно на следующие укрупненные группы профессий, специальностей:

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
3	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
4	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
5	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
6	39.00.00	Социология и социальная работа	Среднее профессиональное образование
7	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование
8	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и уставом колледжа.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Ярославской области осуществляются министерством образования Ярославской области.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области, и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Система управления Колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минпросвещения России по реализации ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Устав колледжа
- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема
- Положение о режиме занятий
- Положение о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ЯО Даниловским политехническим колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Организационная структура управления Колледжем представлена в Приложении 1.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности Колледжа осуществляется на заседаниях педагогического совета, цикловых (методических) комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях при директоре Колледжа.

Вывод:

1. Система управления Колледжем, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа и обеспечивает рациональное взаимодействие всех подразделений Колледжа в организации образовательного процесса.

2. Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года

№273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1. Подготовка по программам среднего профессионального образования

Для качественного ведения образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих Колледж обеспечен всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2025 году в Колледже осуществлялось обучение по 9 программам подготовки специалистов среднего звена, по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/ п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения			Всего
		Очная		Заочная	
		бюджет	внебюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	22			22
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	31	2		33
3.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	20			20
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	70			70
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	1		10
6.	38.02.08 Торговое дело	12			12
7.	39.02.01 Социальная работа	26	1		27
8.	40.02.04 Юриспруденция			14	14
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	10			10
	Итого	200	4	14	218
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17			17
2.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	15			15
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	36			36
4.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	25			25
5.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	24			24
6.	38.01.02 Продавец	11			11
	Итого	128			128

2.2 Подготовка по программам профессионального обучения

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям и должностям служащих с выдачей документа установленного образца.

Сведения о количестве обучающихся в 2025 году по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

№ п/п	Наименование профессий	Форма обучения		Всего, чел.
		Очная		
		бюджет	внебюджет	
1.	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	8		9
2.	Младший повар	9		8
	Итого	17		17

Сведения о количестве обученных в 2025 году по программам профессионального обучения и по программам дополнительного профессионального образования

№п/п	Наименование программы	Срок обучения (в мес./час.)	Всего обучено (чел.)	Подготовлено по договорам с физ. лицами
1.	Программы проф. обучения			
1.1	Программы проф. подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			
1.1.1	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 /276	7	7
1.1.2.	Помощник машиниста электровоза	5/789	8	8
1.1.3.	Водитель ТС категории «А»	2/137	20	20
1.1.4.	Водитель ТС категории «В»	3/200	63	63
1.1.5	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2/240	2	2
1.2.	Программы переподготовки рабочих, служащих			
1.2.1	Водитель ТС категории «С» переподготовка водителей ТС с категории «В» на категорию «С»	2/89	12	12
1.3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих			
1.3.1.	Слесарь по ремонту автомобилей	2/180	10	10
1.4	Дополнительные профессиональные программы			

1.4.1.	Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению ТС	1/84	1	1
	ИТОГО:		123	123

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых Колледжем, регламентировано требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта и требованиями работодателей.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем реализуемым рабочим профессиям и специальностям, включающие в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный;
- другие формы промежуточной аттестации.

При разработке структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей учитываются возможности сопряжения преподавания с утвержденными профессиональными стандартами.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения о планировании, организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов – 8.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором Колледжа.

3.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2025 году

Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ГИА по программам среднего профессионального образования 116 человек.

Наименование специальности/ профессии	Количество студентов	Оценки						Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	5	2	40	3	60	-	-	4,4
39.02.01 Социальная работа	10	3	30	5	50	2	20	4,1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	5	42	7	58	-	-	4,4
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	18	12	67	4	22	2	11	4,6
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13	4	31	3	23	6	46	3,8
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	32	6	19	26	81	-	-	4,2
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	12	2	16	6	50	4	34	3,8
43.01.02 Парикмахер	14	8	57	2	14	4	29	4,9

Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию, от общей численности выпускников, которым присваивается квалификация составляет 31,8 %.

Группа	Количество человек сдавших на повышенный разряд	Повышенный разряд %
ПКД-4	3	60 %
СР-4	-	не предусмотрено
ТОР-1/2	10 чел. повысили разряд через МФЦ ПК	83 %

ТЭПС-19/20	4	22 %
Па-7	1	7 %
МРА-3, МРА-4	8	25 %
СПС-1	6	50 %
Э-19	1	8 %
Р-6	3	43 %

В Колледже уделяется большое значение научно-исследовательской работе студентов. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, выступления на конференциях, представление своих разработок на мероприятиях различного уровня – вот далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научно- исследовательскую деятельность.

Студенты Колледжа под руководством педагогов регулярно принимают участие в различных областных и всероссийских конкурсах.

Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального уровней составляет 38,3 % от общего количества обучающихся.

Количество победителей и призеров (лауреатов) региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», составляет 7 человек.

1. Призер (3 место) X Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025 по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобиля»;
2. Призер (2 место) чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Сетевое и системное администрирование»;
3. Призер (3 место) чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Торговое дело»;
4. Призер (1 место) чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Управление локомотивом»;
5. Призер (2 место) чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Управление локомотивом»;
6. Призер (3 место) чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Управление локомотивом»;
7. Призер (2 место) чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции Фотография».

Вывод:

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены министерством образования Ярославской области и являются ведущими специалистами предприятий и организаций. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом о присвоении студенту соответствующей квалификации и выставлении оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы. Анализ результатов ГИА-2025, ГИА-2024 показывает, что

процент обучающихся, прошедших ГИА на «5» понизился на 12% (в 2024 был 48,2%), процент студентов, прошедших на «4» понизился на 2,2 % (в 2024 был 46%), процент прошедших на «3» повысился на 13,8 % (в 2024 был 5,8%). Средний балл уменьшился на 0,1 и составил в 2025 г. 4,3.

Доля выпускников, получивших квалификацию в 2025 г. выше установленного разряда составляет 31,8% обучающихся, в 2024 г. – 18 %.

По сравнению с 2024 годом количество победителей и призеров не уменьшилось. Система подготовки обучающихся Колледжа к участию в областных студенческих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства требует совершенствования, и должна быть направлена на постепенную планомерную подготовку резерва талантливой и творческой молодежи.

3.2 Результаты приема в 2025 году

Контингент обучающихся по программам подготовки СПО формируется посредством отбора абитуриентов, проводимого на общедоступной основе (без экзаменов) по результатам освоения поступающими образовательных программ основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных ими документах государственного образца об образовании. План и структура приема определяются в пределах контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно министерством образования Ярославской области.

Ежегодно разрабатываются (уточняются) и утверждаются директором Правила приема в колледж, создается приемная комиссия, порядок формирования, состав, полномочия и деятельность, которой регламентируются положением, утвержденным директором.

Зачисление в Колледж проводится в соответствии с утвержденными Правилами приема в ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж. На результаты ежегодного приема в Колледж влияет организация профориентационной работы:

- реклама образовательных услуг (листовки, буклеты, справочники, СМИ);
- информационная открытость деятельности (сайт Колледжа, страничка в социальной сети ВК);
- участие в совместных мероприятиях для школьников и обучающихся Колледжа (проведение профессиональных проб для школьников, социальные проекты, конкурсы, соревнования).

Профориентационная работа ведется весь учебный год. Совместно с управлением образования Даниловского муниципального района ежегодно составляется график посещения школ города и района с целью профориентации.

В период с 7 по 10 апреля в нашем колледже состоялся День открытых дверей для учащихся 9 классов школ (всего 308 чел.) Даниловского МР по направлениям:

- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Социальная работа;
- Сетевое и системное администрирование;
- Продавец.

Проведение профориентационных мероприятий является одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения. Школьники в процессе профессиональной пробы узнали о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное сами соотнесли свой потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда. Приобретенный социально-профессиональный опыт поможет ребятам легче определиться с теми направлениями, которые им нравятся, где они смогут быть наиболее успешны и конкурентоспособны.

Контрольные цифры приема на программы среднего профессионального образования, установленные на конкурсной основе в 2025 году выполнены на 100 % в количестве 150 человек. По договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения принято 0 человек.

Вывод:

1. Необходимо совершенствовать организацию профориентационной работы для более эффективного выполнения цифр приема как утверждаемых министерством образования Ярославской области, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4. Организация учебного процесса

4.1 Условия организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором Колледжа календарный учебный график. Календарный учебный график отражает требования ФГОС

СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, времени каникул.

Продолжительность учебной недели:

– шестидневная.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443) организовано совместно с другими обучающимися Колледжа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию.

Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Заочное обучение организовано, в соответствии с методическими рекомендациями по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

4.2 Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий, утвержденным приказом директора Колледжа от 25.08.2015 № 457-у;
- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся утвержденным приказом директора Колледжа от 01.03.2023 г. № 551-лс.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Практика включает в себя учебную практику, производственную практику и преддипломную практику.

Программы практики разрабатываются Колледжем с учетом требований работодателя и являются составной частью ППССЗ СПО и ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся Колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях Колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров.

В 2025 году прохождение производственной практики проводилось в соответствии с заключенными договорами:

Наименование специальности/профессии	Квалификация/рабочая профессия	Социальные партнеры
Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	<ul style="list-style-type: none"> — Администрация Даниловского муниципального района — Управление образования администрации Даниловского муниципального района Ярославской области — Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г. Данилова ЯО

		<ul style="list-style-type: none"> - Администрация городского поселения Данилов - Управление социальной защиты населения и труда администрации Даниловского МР - МУ «Даниловский комплексный центр социального обслуживания населения» - ГБУЗ «Даниловская ЦРБ» - ИП Моисеев Дмитрий Павлович - ТД «Ярославич», - ООО «Уют»
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник/ Помощник машиниста электропоезда (электровоза); Слесарь по ремонту подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> - Участок ремонта подвижного состава Северная дирекция моторвагонного подвижного состава структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» - Северная дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Специалист/ Слесарь по ремонту автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> — ПАО «Автодизель» — Даниловский филиал АО «ЯРДОРМОСТ» — ООО «Даниловский хлебозавод» — ООО «ТрансАвтоСнаб» — Первомайский филиал АО «Ярдормост»
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> — ИП Лисицын Сергей Викторович — ИП Толстов
Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам/ Продавец продовольственных товаров	<ul style="list-style-type: none"> – Даниловское районное потребительское общество – ООО «Темп», «Высшая лига» – АО «Дикси Юг» – ООО «Агроторг», магазин «Пятерочка» – ИП Соколов Е.А., магазин «Сити Спорт», «Папа, мама, я».
Продавец, контролёр-кассир	Продавец продовольственных товаров; Продавец непродовольственных товаров; Контролер-кассир	
Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу/Повар, Кондитер	<ul style="list-style-type: none"> – АО «Даниловский хлебозавод» – ООО «Школьное питание» – ИП Смирнова О.Н., кафе «Юность» – МБД ОУ детский сад «Калейдоскоп» – МУ ДКЦСОН, детский центр с.Горинское – ООО «Счастье Есть» – МБД ОУ детский сад №4 – г.Вологда, ООО «Штофт»

Социальная работа	Специалист по социальной работе/Социальный работник	<ul style="list-style-type: none"> – МУ Даниловский комплексный центр социального обслуживания населения – Управление образования администрации Даниловского муниципального района ЯО – ГОУ ЯО «Багряниковская школа- интернат
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> – Даниловский РЭС Ярославского производственного отделения ОАО «Ярэнерго» – ОАО «Даниловское ЖКХ» – АО «Даниловский хлебозавод» – ГБУЗ ЯО «Даниловская ЦРБ» – ОАО «Даниловский маслосырзавод» – СХПК «Даниловская птицефабрика» – ГП Ярославской области «Северный водоканал» ПТП Данилов» – ГПОУ ЯО ДПК

Контроль, организуемый мастерами производственного обучения, старшим мастером, осуществляется систематически в соответствии с графиком посещения баз практики, ведется журнал производственного обучения. По окончании практики, обучающиеся предоставляют дневники учета учебно-производственных работ при обучении на производстве, отчет и характеристику. На основании анализа дневников практики и характеристик следует отметить, что обучающиеся Колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

В 2025 году Колледж продолжил реализовывать программы **дуального обучения** в рамках системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» со следующими предприятиями:

№ п/п	Профессия/специальность в рамках которых осуществляется дуальное обучение	Предприятие
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «ТрансАвтоСнаб», АО «Даниловское автотранспортное предприятие» ООО «Партнер»
2	23.02.06 Техническая эксплуатация	Северная Дирекция Моторвагонного

	подвижного состава железных дорог	подвижного состава-Структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «Российские железные дороги»
3	23.03.11 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	
4	38.01.02 Продавец, контроллер-кассир	АО «ДИКСИ ЮГ»
5	38.02.04 Коммерция	
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «ТрансАвтоСнаб», ООО «Партнер»
7	39.02.01 Социальная работа	МУ «Даниловский комплексный центр социального обслуживания населения»

Колледж реализует программы среднего профессионального образования с использованием сетевой формы на основании заключенных договоров со следующими образовательными организациями:

№ п/п	Профессия/специальность в рамках которых осуществляется дуальное обучение	Профессиональная образовательная организация
1	Инклюзивное образование	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
2	Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки Ярославской области)
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ГПОАУ Заволжский политехнический колледж
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ОАО «РЖД»
6	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	ОАО «РЖД»
7	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24
8	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

Вывод:

1. Организация учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с:
 - законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.
2. По ряду профессий/специальностей остаются проблемы в организации производственной практики на предприятиях в связи с тем, что не все студенты не достигли 18 –летнего возраста.

5. Востребованность выпускников

В Колледже создана и функционирует Центр карьеры. На официальном сайте Колледжа в разделе «Центр карьеры» размещено положение о Центре карьеры, план работы, информация о сотрудниках Центра карьеры. Основным направлением деятельности Центра карьеры (далее – ЦК) является маршрутизация и содействие в трудоустройстве обучающихся и выпускников Колледжа.

Направления работы ЦК:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников колледжа;
- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;
- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников;
- создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия);
- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;
- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дни карьеры, встречи с работодателями и т.п.);
- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;
- проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий;
- ведение мониторинга занятости выпускников.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников ЦК взаимодействует с органами местного самоуправления, с Центром занятости населения (далее – ЦЗН) (запрос вакансий), а также, предприятиями и организациями различных форм собственности. Предприятия взаимодействуют с Колледжем в организации практики (производственной и преддипломной), предусмотренной рабочими учебными планами.

Руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций оценивают качество подготовки, участвуя в работе государственных экзаменационных комиссий.

Сотрудниками ЦК осуществляется работа по формированию банка данных выпускников. Осуществляется информирование студентов об имеющихся вакансиях в ЦЗН и общероссийской базе вакансий «Работа в России». Преподавателем дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» и сотрудником ЦК предложены рекомендации по составлению резюме, целью которых является повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа при прохождении собеседования и трудоустройстве. Выпускники Колледжа успешно используют социальные сети «ВК», где ведут активный обмен информацией относительно трудоустройства.

Регулярно осуществляется обработка информации и своевременное представление отчётных материалов в министерство образования Ярославской области и координационно - аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Результаты трудоустройства выпускников по итогам 2025 года

Наименование специальности/ профессии	Всего выпускников	Трудоустроено	В т.ч. по специальности/ профессии	Продолжают обучение	Призваны в армию	В декретном отпуске по уходу за ребенком	На учете в службе занятости	Неформальная занятость	Не трудоустроены
выпуск 2024 года									
Наименование специальности/ профессии	Всего выпускников	Трудоустроено	В т.ч. по специальности/ профессии	Продолжают обучение	Призваны в армию	В декретном отпуске по уходу за ребенком	На учете в службе занятости	Самозанятые	Будут трудоустроены
Право и организация социального обеспечения	9	8	2						1
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	17	15	11						2
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	11	10		1		1	1	1
Коммерция (по	13	9	6	1			1		2

отраслям)									
Парикмахер	12	6				1	3	2	
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	10	3		3		3		3
выпуск 2025 года									
Наименование специальности/ профессии	Всего выпускников	Трудоустроено	В т.ч. по специальности/ профессии	Продолжают обучение	Призваны в армию	В декретном отпуске по уходу за ребенком	На учете в службе занятости	Самозанятые	Будут трудоустроены
Поварское и кондитерское дело	5	3	3		2				
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	18	4	3		14				
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	12	2	2		8				2
Социальная работа	10	4					3	1	2
Парикмахер	14	5	2	1		1	6		1
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	32	2	1		24		2		4
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13	1		1	8		1		2
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного со	12	1			10				

Вывод:

Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе Колледжа;

— получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе МФЦ ПК.

6. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Наименование	Всего, человек	Из них имеют образование:			Имеют квалификационные категории		женщины
		высшее	педагогическое	среднее профессиональное образование	высшую	первую	
Численность работников – всего	59	33	19	20	6	12	43
из них: заместители директора	2	2	2				2
педагогические работники - всего	30	26	16	4	6	12	22
в том числе:							
преподаватели	24	23	15	1	5	12	19
мастера производственного обучения	4	2		2			1
методист	1	1	1		1		1
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1			1			1

Повышение квалификации руководящих работников и преподавательского состава, администрации Колледжа организовано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На учебный год разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников Колледжа, который включается в план работы Колледжа.

В 2025 году повысили свою квалификацию, пройдя обучение по программам повышения квалификации:

ФИО полностью	Название	Дата фиксации	Кол-во часов
Андреева Елена Юрьевна	Реализация требований ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях	28.02.2025	36
	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся СПО	18.04.2025	24
	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	23.04.2025	32
Белякова Дина Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	23.04.2025	32
Березина Мария Алексеевна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	23.04.2025	32
Богомолов Николай Алексеевич	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	23.04.2025	32
Большаков Игорь Васильевич	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	23.04.2025	32
Быкова Екатерина Львовна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	23.04.2025	32
Вишняков Василий Васильевич	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	23.04.2025	32
Груздева Юлия Валериевна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	23.04.2025	32
	Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	14.05.2025	72
	Основы государственной молодёжной политики и практика сопровождения молодёжных инициатив	24.10.2025	36
Гуныгина Елена Павловна	Реализация требований ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях	28.02.2025	36
	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	23.04.2025	32
Жирнова Ольга Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	23.04.2025	32
	Обеспечение детского благополучия: субъекты, факторы, инструменты Совершенствование методической	10.06.2025 14.11.2025	24 24

	компетентности педагогических работников ПОО		
	Стажировка педагогических работников на производстве по специальности «Социальная работа»	26.11.2025	36
Каминская Валентина Вячеславовна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	23.04.2025	32
	Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении.	10.10.2025	72
Козлова Татьяна Алексеевна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	23.04.2025	32
Колодина Елена Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	23.04.2025	32

На протяжении всего периода работы нашего колледжа происходит рост профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста.

В 2025 году успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию – 3 педагогических работника, на соответствие занимаемой должности – 4 педагогических работника.

7. Учебно-методическое обеспечение

Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы. В Колледже работает методический кабинет под руководством старшего методиста. Работа методического кабинета регламентирована Положением о методическом кабинете ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Все реализуемые Колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Большое внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, методических указаний по выполнению курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий.

Педагогические работники Колледжа обобщают и систематизируют накопленный педагогический опыт и делятся им на семинарах, круглых столах, конференциях регионального и международного уровней.

Представление педагогического опыта

Педагогические работники колледжа обобщают и систематизируют накопленный педагогический опыт и охотно делятся им на семинарах, круглых столах и конференциях различного уровня.

10 января в колледже прошел 1 этап уже ставшего традиционным **Фестиваля методических идей**. В наступившем году он был посвящен теме **«Обучение с увлечением!»**. На Фестиваль опытными педагогами было представлено 14 идей, позволяющих сделать процесс обучения более увлекательным.

В основе успешного обучения лежит не только усвоение знаний, но и эмоциональная вовлеченность обучающегося. Когда студент испытывает радость от обучения, он легче запоминает материал, стремится к новым открытиям и более активно участвует в учебном процессе. Основные принципы ученья с увлечением включают:

- **интерактивное обучение**: использование технологий, игр и экспериментов для изучения сложных тем;
- **практическая и профессиональная направленность**: применение знаний на практике помогает понять, как их можно использовать в реальной жизни и в профессиональной деятельности;
- **творческий подход**: предоставление возможностей для креативного выражения своих идей;
- **поддержка и мотивация**: постоянное поощрение и помощь стимулируют интерес к учебе.

В результате оценивания путем голосования всех участников Фестиваля лучшими были признаны 4 методические идеи: 1 место – применение на занятиях ленты времени (Сургучева Т.А.), 2 место – немецкий язык легко и весело (Смирнова М.Ю.), 3 место – интересное начало урока «Эффект фонтана» (Семенова Н.Ю.) и использование виртуальных лабораторий на уроках химии (Каминская В.В.).

3 июня прошел **2 этап Фестиваля методических идей**. На Фестиваль молодыми педагогами было представлено 9 идей, позволяющих сделать процесс обучения более увлекательным:

- интерактивный плакат по творчеству В.М. Шукшина,
- платформа Wordwall на уроках русского языка,
- фрагмент практического занятия по определению круга организаций, способных преобразовать трудную жизненную ситуацию, для специальности «Социальная работа»,
- лото по английскому языку «Traveling around Russia»;
- применение стикеров на уроке ОБЗР, как бумажных, так и цифровых с помощью доски scumblr,
- квест «Полигон неисправностей» для профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»,

- применение ленты времени при изучении дисциплины «Общий курс железных дорог»,

- обзор сервиса Vaamboozle для создания интерактивных игр,

- знакомство с интерактивным практикумом по финансовой грамотности.

В результате оценивания компетентным жюри лучшими были признаны 3 методические идеи: 1 место – применение на занятии ленты времени (Семенков С.Е.), 2 место – фрагмент практического занятия по определению круга организаций, способных преобразовать трудную жизненную ситуацию для специальности «Социальная работа» (Жирнова О.В.), 3 место – русский язык с увлечением (с помощью платформы платформа Wordwall) (Крюкова А.В.).

Педагоги колледжа выступают на областных семинарах.

11 февраля на семинаре в рамках работы ОМО «Естественные науки» по теме **«Цифровые образовательные технологии в реализации общеобразовательного цикла программ СПО»** с докладом **«Использование виртуальных лабораторий на уроках химии»** выступила Каминская Валентина Вячеславовна.

11 апреля в рамках ОМО «Физико-математические науки» выступила Ольга Васильевна Непапышева и представила опыт использования цифровых технологий на уроках математики.

17 апреля сразу двое наших педагогов приняли участие в мероприятиях регионального уровня:

- Соломина Анна Андреевна выступила на семинаре **«Цифровые образовательные технологии в реализации профессионального цикла программ СПО»** с темой **«Защита данных при использовании цифровых технологий в образовании»**;

- Жирнова Ольга Владимировна на VII межрегиональной научно-практической конференции **«Актуальные вопросы образования и воспитания обучающихся с разными стартовыми возможностями»** представила опыт адаптации обучающихся с различной степенью интеллектуальной недостаточности к современному миру.

5 марта 2025 года молодой педагог колледжа Жирнова О.В. представила на конференцию опыт использования кейс-технологии в образовательном процессе при подготовке будущих специалистов по социальной работе (*ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ: Материалы V Международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий. [Электронный ресурс] – Ярославль: Ярославский филиал ПГУПС, 2025. – 353 с.*)

Опыт педагогов колледжа был представлен через публикацию статей. Статьи Жирновой Ольги Владимировны и Колодиной Елены Владимировны были опубликованы в электронном издании материалов V Международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики»

А статья Колодиной Елены Владимировны **«Практика сетевого взаимодействия «ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ПРЕДПРИЯТИЕ»** в рамках подготовки по профессии **«помощник машиниста электропоезда»** из этих материалов была отобрана для публикации в сборнике для научной электронной библиотеки с присвоением РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

18 марта 2025 года в рамках работы областного методического объединения педагогических работников «**Клуб молодого педагога**» на базе колледжа проведен семинар-практикум «Цифровая образовательная среда: лучшие инструменты и ресурсы в арсенале педагога», на котором методист колледжа Андреева Е.Ю. познакомил молодых педагогов с электронным конструктором урока. С материалами, представленными на семинаре, можно познакомиться здесь: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=8922>

08 октября центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в рамках работы базовой площадки «Сопровождение профессионального роста молодых педагогов ПОО ЯО» провел семинар «**Применение эффективных инструментов для организации учебного процесса**».

В семинаре приняли участие 28 руководящих и педагогических работников из 9 профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

На мероприятии были представлены вопросы:

- [Приёмы удержания внимания современных студентов](#) Андреева Елена Юрьевна, методист ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа;
- [Применение цифровых пазлов в образовательном процессе](#) Жирнова Ольга Владимировна, преподаватель ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа;
- [Методическая разработка «Русское лото+интерактивная карта» на уроке английского языка](#) Хорсун Наталья Николаевна, преподаватель ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа;
- [Использование графических редакторов и конструкторов инфографики для создания и применения на занятии ленты времени](#) Семенов Сергей Евгеньевич, преподаватель ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа;
- [Использование графических редакторов и конструкторов инфографики для создания и применения на занятии ленты времени](#) Сургучева Татьяна Алексеевна, преподаватель ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа;
- [Интерактивный плакат как средство систематизации и обобщения знаний](#) Козлова Татьяна Алексеевна, преподаватель ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа;
- [Варианты использования стикеров для повышения эффективности обучения](#) Крупеников Алексей Юрьевич, преподаватель ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа;
- [Современные форматы организации контроля](#) Крюкова Анна Владимировна, преподаватель ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

В рамках проведения семинара был продемонстрирован мастер-класс «Разработка урока в электронном конструкторе».

В период с **15 сентября по 15 ноября** проходила **III Педагогическая конференция «Нестандартные решения стандартных педагогических проблем»** – масштабное педагогическое событие, организованное Ассоциацией колледжей и техникумов транспорта и Московским колледжем транспорта РУТ (МИИТ) при поддержке ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Педагоги колледжа представили на Конференцию материалы, которые вошли в «Альбом лучших педагогических практик образовательных организаций среднего профессионального образования». Альбом педагогических практик представляет собой

уникальное собрание инновационных методик и подходов в сфере среднего профессионального образования, разработанных преподавателями транспортных колледжей и техникумов. Ссылка на альбом: <https://askitt.ru/Ip/publikatsii/>

2 декабря прошел Фестиваль педагогических идей, инноваций, образовательных практик и мастерства "Территория педагогических открытий". Методист колледжа Андреева Е.Ю. стала призером (2 место) Фестиваля в номинации «Ступени роста». Она представила на фестиваль работу "**Фестиваль методических идей как средство профессионального роста педагогических работников**", направленную на создание лучших возможностей карьерного роста и профессионального развития педагогов колледжа.

В апреле 2025 года колледж был принят Ростовским педагогическим колледжем в состав площадок внедрения РИП «**Разработка модели цифрового управления (МЦУ) профессиональной образовательной организацией на основе автоматизированных информационных систем**». 12 декабря в рамках работы региональной инновационной площадки «**Разработка модели цифрового управления (МЦУ) профессиональной образовательной организацией на основе автоматизированных информационных систем**» центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» провел семинар-практикум «Использование модели цифрового управления (МЦУ) профессиональной образовательной организацией на основе автоматизированных информационных систем», на котором были представлен опыт апробации данной МЦУ в ГПОУ ЯО Даниловском политехническом колледже.

16 декабря 2025 года центр развития профессионального образования на базе ИРО провел вебинар «**Итоги работы базовой площадки по теме: «Сопровождение профессионального роста молодых педагогов ПОО Ярославской области**». Занятие состоялось в рамках реализации мероприятий дорожной карты базовой площадки «Сопровождение профессионального роста молодых педагогов ПОО Ярославской области. В нем приняли участие 17 руководящих и педагогических работников из 9 профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

На мероприятии были представлены следующие вопросы:

- [результаты работы базовой площадки «Сопровождение профессионального роста молодых педагогов ПОО Ярославской области»](#) - о них рассказал директор Даниловского политехнического колледжа Николай Алексеевич Богомолов;

- [модель профессионального роста молодого педагога профессиональной образовательной организации](#) – с ней познакомил заместитель директора Даниловского политехнического колледжа Елена Владимировна Колодина;

- [опыт реализации модели профессионального роста молодого педагога профессиональной образовательной организации](#) – им поделилась методист Даниловского политехнического колледжа Елена Юрьевна Андреева;

- [фестиваль методических идей как средство выявления и внедрения в образовательный процесс молодыми педагогами эффективных образовательных практик](#) – представила преподаватель Даниловского политехнического колледжа Наталья Николаевна Хорсун;

- [участие молодых педагогов в конкурсном движении как фактор их профессионального роста](#) – этой теме посвятил свое выступление мастер

производственного обучения Даниловского политехнического колледжа Сергей Михайлович Харланцев ;

- [методические рекомендации по организации сопровождения профессионального роста молодых педагогов ПОО](#) – с ними познакомила заместитель директора Даниловского политехнического колледжа Смирнова Ольга Анатольевна.

18 декабря 2025 г. методист колледжа Андреева Е.Ю. отмечена благодарностью куратора сообщества "**Наставник 76**" за активное участие в деятельности профессионального сообщества наставников Ярославской области Наставник 76.

Студенты колледжа под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения приняли активное участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, во всероссийских, международных, межрегиональных и региональных мероприятиях, проводимых в дистанционном формате; в различных олимпиадах и конкурсах, организованных ассоциацией колледжей и техникумов транспорта.

Студенты колледжа под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения приняли активное участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, во всероссийских, международных, межрегиональных и региональных мероприятиях, проводимых в дистанционном формате; в различных олимпиадах и конкурсах, организованных ассоциацией колледжей и техникумов транспорта.

Наименование ПОО ЯО	Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля	Уровень	Дата проведения	Результат	ФИО студента (-ов), группа	Педагог (-и), подготовивший (-е) студентов
ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж (очный формат)	Областной Эрудицион «Коллективизация в истории и литературе	региональный	6 февраля 2025	1 место	Куликов З. (ТОР-3), Беляев Е. (К-12), Антонов В. (ТЭПС-22), Григорьев Д (ТЭПС-22)	Козлова Т.А., Паклина Л.А.
ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж (очный формат)	«Говорит Ленинград!», конкурс чтецов по предмету «Литература	региональный	31 января 2025	участие	Сагинов Н. (ТОР-5)	Козлова Т.А.
ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания	Олимпиада по дисциплине «История»	региональный	27 марта 2025	участие (4 место)	Беляев Е. (К-12)	Паклина Л.А.
ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж	Конкурс профессионального мастерства «Рациональное использование природных ресурсов» для укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное	региональный	31 марта 2025	2 место	Чистякова К. (ППТ-27)	Симанова Л.А.
				1 место	Смирнова Е. (ППТ-27)	
				участие (4 место)	Чистякова К. (ППТ-27)	
				3 место	Смирнова Е. (ППТ-27)	

	хозяйство Номинация «Охрана памятников природы (дистанционный формат)					
ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно- политехническ ий колледж	Межрегиональная олимпиада по предмету «Социальная адаптация» среди студентов, обучающихся по программам профессионально го обучения для лиц с ОВЗ (различной степенью интеллектуальной недостаточности) и обучающихся специальных коррекционных школ VIII вида	межрегио нальный	17 апреля 2025	1 место	Белинова Н. (Р-6) Каймашников Т. (Р-6) Колпаков А. (Р-6)	Жирнова О.В.
ГПОУЯО Переславский колледж им. А. Невского	Областная олимпиада по дисциплине «История» среди обучающихся профессиональны х образовательных организаций Ярославской области, посвящённая празднованию 80– летия Победы в Великой Отечественной Войне (дистанционно)	регио нальный	23 апреля 2025	участие	Беляев Е. (К-12)	Паклина Л.А.
				участие	Кочагов Н. (ТЭПС-23)	
				участие	Бильский А. (ТЭПС-23))	
ГПОУЯО Даниловский политехническ ий колледж	Олимпиада по дисциплине «Обществознание » (раздел «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»)	регио нальный	24 апреля 2025	участие	Хрусталева В. (ТД- 1), Федорова К. (ТД-1)	Паклина Л.А.
ГПОУ ЯО Ярославский	I этап Чемпионата по	регио нальный	03.02.2025	Диплом за	Брагина В.	Юдина Е.А.

колледж индустрии питания	профессионально му мастерству «Профессионалы» 2025г. в Ярославской области по компетенции Поварское дело			победу		
ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханичес кий колледж»	Областная олимпиада по дисциплине «математика»	регио нальный	29.05.2025	участие	Кочагов Н. (ТЭПС-23)	Непапышева О.В.
ГПОУ ЯО Ярославский политехничес кий колледж №24	Областная олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык» среди студентов профессиональны х образовательных организаций Ярославской области	регио нальный	15.05.2025	участие	Кочагов Н. (ТЭПС-23) Бильский А. (ТЭПС-23) Хрусталева В. (ТД-1)	Крюкова А.В.
ГПОУ ЯО Ярославский политехничес кий колледж №24	Региональный конкурс чтецов, посвящённый 130- летию со дня рождения Сергея Есенина «Есенина мы вспоминаем строки...»	регио нальный	07.10.2025	участие	Беляев Егор (К-12)	Козлова Т.А.
Министерств о образования Ярославской области	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2025»	регио нальный	10.10.2025	участие	Лазуренко М., Рачеев А., Титов Е., Лошадкин С.	Быкова Е.Л.
				Диплом за победу	Каблукова А., Иванова Е.,	
				участие	Задорин Е., Заручейнова П, Родоманова В.	
ГПОАУ ЯО Заволжский политехничес кий колледж	Областная олимпиада по предмету «Информатика» среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам	регио нальный	28.11.2025	участие	Комаров Егор (К-12)	Быкова Е.Л.

	среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Ярославской области					
Движение первых и ФГБУ «Росдетцентр»	Всероссийский фотофестиваль «Знакомься, это Россия!»	всероссийский	17.11.25	участие	Лошадкин С.	Быкова Е.Л.
				участие	Задорин Е.	
				участие	Иванова Е.	
Министерство образования Ярославской области, Государственным профессиональным образовательным автономным учреждением Ярославской области Ярославским педагогическим колледжем	Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор»	областной	1.12.25	участие	Антонов В.	Быкова Е.Л.
				участие	Барабанов И.	
				участие	Зюзин А.	
				участие	Куликов И.	
				участие	Проворов Е.	
				участие	Шмидт А.	Жирнова О.В.
				участие	Елизарова Н. (СР-6)	
				участие	Буйлова Е. (СР-6)	
				участие	Задорин Е. (СА-4)	
ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	областной конкурс профессионального мастерства среди студентов ПОО ЯО УГС 39.00.00 Социология и социальная работа	областной	03.12.2025	3 место	Степанова Д., Гончарова С., Метлякова А. (СР-6)	Жирнова О.В.

Перечень научно-практических конференций (студенческих и педагогических)

Наименование ПОО ЯО	Наименование конференции и категория участников (студенты/педагоги)	Уровень	Дата проведения	Результат	Педагог (-и), подготовивший (-е) студентов
---------------------	---	---------	-----------------	-----------	--

ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно- экономический колледж им. Н.П. Пастухова»	VIII Межрегиональная студенческая учебно- исследовательская конференция «Универсум: наука и техника» (дистанционный формат)	межрегио нальный	Февраль 2025	3 место	Быкова Е.Л., Семенова Н.Ю.
ГПОУ ЯО Ярославский технологический экономический колледж	Региональной научно- практической конференции (с международным участием) «Они повзрослели на войне»	региональный	16 апреля 2025	участие	Сургучева Т.А.

Перечень спортивных мероприятий (студенческих и педагогических)

Наименование ПОО ЯО	Наименование спортивного мероприятия и категория участников (студенты/ педагоги)	Уровень	Дата проведени я	Результат	Педагог (-и), подготовивши й (-е) студентов
ГПОУЯО Даниловский политехнический колледж	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень» к 85-летию СПО	колледж	18.09. 2025	1 место – Буйлова Е. (СР-6) 2-3 место – Щелупанова Ж. (ППТ-27), Брагина В. (ПКД-5) 1 место – Иванов А. (МРА-6) 2 место – Давыдов Н. (РиО-1) 3 место – Халимов И. (МРА-6)	Маликов М. П.
НП «Спортивный Клуб «Буревестник- Верхняя- Волга»	Чемпионат Ярославской области по Легкоатлетическо му кроссу программы спартакиады профессиональны х образовательных организаций 2025- 2026 учебного года группы «Б»	региональны й	02.10. 2025	3 место – Белоусова У. (РиО-1)	Маликов М. П.
ГПОУЯО Даниловский политехнический колледж	Личное первенство колледжа по настольному	колледж	23.10. 2025	1 место – Меньшикова Д. (ПКД-5) 2 место –	Маликов М. П.

	теннису среди девушек			Буйлова Е. (СР-6) 3 место – Волобоева Я. (ПКД-5)	
ГПОУЯО Даниловский политехнический колледж	Личное первенство колледжа по настольному теннису среди юношей	колледж	30.10. 2025	1 место – Кардашов А. (ТЭПС-21) 2 место – Галачкин М. (ТЭП С-21) 3 место – Меньшикова Д. (ПКД-5)	Маликов М. П.
ГПОУЯО Даниловский политехнический колледж	Первенство колледжа по мини-футболу	колледж	11.11. 2025- 25.11. 2025	1 место ТЭПС-21 2 место ТЭПС-23 3 место ТОР-5	Маликов М.П.
ГПОУЯО Даниловский политехнический колледж	Первенство колледжа по волейболу среди девушек	колледж	04.12. 2025	1 место ППТ-28 2 место ТД-1 3 место СР-6 (Буйлова Е., Самодурова Е., Голубева Р., Ефимова К., Экономова Х., Кулькова Е.)	Маликов М.П.
НП «Спортивный Клуб «Буревестник- Верхняя- Волга»	Чемпионат Ярославской области по настольному теннису программы спартакиады профессиональ ных образовательных организаций 2025- 2026 учебного года группы «Б»	региональ ный	16.12. 2025		Маликов М.П.

Олимпиады, конкурсы, конференции

Наименование конкурса	Организатор	Уровень	Дата, ссылка на материал	Результат	Участник	Руково дитель
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Герой своего времени», посвященный 210-летию со дня рождения	Сетевое издание «Педагогиче ская олимпиада» www.pedoly mp.ru	всерос сийский	Январь 2025	1 место	Сагинов Н., (ТОР-5)	Козлова Т.А.
				сертификат	Григорьев Д. (ТЭПС-22)	
				сертификат	Проворов Е. (ТЭПС-22)	
				сертификат	Иванова Е. (ТЭПС-22)	
				сертификат	Шмидт А. (ТЭПС-22)	

М.Ю. Лермонтова (дистанционный формат)				сертификат	Барабанов И. (ТОР-4)	
				диплом	Куликов И. (ТОР-4)	
III Всероссийская олимпиада по английскому языку «FilmsAndCartoons» (дистанционный формат)	МИЦОТ г. Казань	всероссийский	Апрель 2025	1 место	Заручейнова П. (К-12)	Хорсун Н.Н.
				2 место	Родоманова В. (К-12)	
Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» (дистанционный формат)	Гл. управление МЧС России по ЯО, ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	региональный	Март 2025	Свидетельство	Шмидт А.	Быкова Е.Л.
					Зейналян К.	
				Свидетельство	Родоманова В.	
					Волобоева Я.	

По линии АСКИТТ (Ассоциация колледжей и техникумов транспорта)

Наименование конкурса	Организатор	Уровень	Дата, ссылка на материал	Результат	Участник	Руководитель
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Общий курс железных дорог»	Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ	всероссийский	28 марта 2025	3 место	Проворов Егор (ТЭПС-22)	Семенов С.Е.
				участие	Шмидт А. (ТЭПС-21), Берсенов К. (ТЭПС-21), Антонов В. (ТЭПС-21)	
Молодежный конкурс буктрейлеров «О подвиге строкой литературной», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	ЧИПС УрГУПС и ЮУрИНТИБ	всероссийский	Апрель 2025	2 место	Лошадкин С. (ТЭПС-23)	Быкова Е.Л., Козлова Т.А.
Конференция-фестиваля лучших индивидуальных проектов	Дирекция Ассоциации колледжей и техникумов транспорта	всероссийский	17.06.2025	участие	Лошадкин С. (ТЭПС-23)	Андреева Е.Ю.

студентов 1 курсов организаций среднего профессионального образования транспортной отрасли «Грани науки: на пути открытий»	Московский колледж транспорта РУТ (МИИТ)			участие	Сагинов Н. (ТОР-5)	
Научно-практическая конференция «Лучшие индивидуальные проекты» (10 июня 2025 г.) ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж						
Тема проекта		Руководитель		Автор проекта		Результат
Принципы построения паркетов МаурицаЭшера (<i>творческое название – «Движение плоскости в паркетах»</i>)		Андреева Елена Юрьевна		Сагинов Никита Алексеевич		1 место
Способы построения трехмерных объектов		Андреева Елена Юрьевна		Лошадкин Семен Владимирович		участие
Транспорт Германии		Смирнова Марина Юрьевна		Рачеев Артём Сергеевич		участие
Твой выбор: жизнь или... (проблема наркомании в произведениях М. Булгакова «Морфий» и Ч. Айтматова «Плаха»)		Козлова Татьяна Алексеевна		Каблукова Анастасия Евгеньевна		2 место
Отражение специальностей и профессий железнодорожного транспорта в искусстве		Сургучева Татьяна Алексеевна		Козлов Егор Александрович		участие
Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода		Хорсун Наталья Николаевна		Захарьев Макар Сергеевич		3 место
Спасение челюскинцев - одна из героических страниц освоения Арктики		Паклина Лидия Алексеевна		Смирнов Ярослав Владимирович		2 место
Создание графика посещаемости занятий в колледже с помощью программы MS Excel		Быкова Екатерина Львовна		Титов Егор Сергеевич		участие
Аномальные свойства воды		Семенова Нина Юрьевна		Соловьев Алексей Максимович		участие
Роль ферментов в живых организмах		Каминская Валентина Вячеславовна		Андрианов Михаил Александрович		участие
Физическое воспитание в семье		Маликов Максим Павлович		Жабченко Сергей Александрович		участие
Математика в шахматах		Непапышева Ольга Васильевна		Лазуренко Матвей Максимович		участие
Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские		Крупеников Алексей Юрьевич		Гусев Тимофей Артурович		участие

беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)			
Невербальное общение	Крюкова Анна Владимировна	Шаманина Вероника Александровна	3 место
Скидки. Кому они выгодны?	Барышева Екатерина Денисовна	Лебедева Кристина Николаевна	участие

27 марта на базе колледжа прошла **областная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир».**

24 апреля в колледже состоялась **областная олимпиада по дисциплине «Обществознание»**, в которой приняли участие семнадцать студентов из девяти учебных заведений Ярославской области!!!

Олимпиада проводилась по разделу **«Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»** и затрагивала темы конституционного и трудового права:

- *основы конституционного строя Российской Федерации;*
- *личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;*
- *конституционные обязанности гражданина Российской Федерации (главы 1 и 2 Конституции РФ);*
- *дисциплинарная ответственность;*
- *особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.*

В олимпиаде приняли участие 17 студентов из 9 профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже в 2025 году проводилась в соответствии с:

- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы на год;
- федеральными и региональными нормативными актами в сфере образования;
- локальными актами колледжа.

Цель воспитательной деятельности: развитие условий для формирования активной личности будущего профессионала, готового к осуществлению профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся условиях на основании осознанно выбранной и неизменной ценностной системы.

Основные задачи:

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания;
- развитие духовно-нравственных качеств личности;

- профилактика асоциального поведения;
- поддержка творческой и социальной активности обучающихся;
- укрепление студенческого самоуправления;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- профориентация и содействие трудоустройству выпускников.

Работа строится на основании годового и ежемесячных планов воспитательной работы и реализуется через следующие виды деятельности:

- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- систему дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам;
- работу библиотеки колледжа;
- работу музея колледжа;
- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплены кураторы (классные руководители).

В Штаб воспитательной работы с обучающимися вовлечены: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-психолог, преподаватели дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физического воспитания.

На базе колледжа созданы и функционируют такие студенческие объединения, как Студенческий совет колледжа, медиациентр, волонтерский отряд «Вместе мы сила», спортивный клуб «Олимпия».

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей обучающихся и вовлечению их во внеурочную деятельность.

В колледже реализуются дополнительные общеразвивающие и общеобразовательные программы: «Это нашей истории строки», «Фотосъемка», «Литературная гостиная», «Допризывная подготовка», «Шахматы», «Мини-футбол», «Настольный теннис» и др. с целью пропаганды здорового образа жизни и воспитания разносторонней, гармонично развитой личности.

В 2025 году было разработано и утверждено Положение о военно-патриотическом клубе «Допризывник», под руководством педагога организатора ОБЗР, в который вошли 14 обучающихся колледжа.

В медиациентре занимается 5 студентов. Ребята объединения стали призерами конкурсов: областного конкурса «Самый красивый регион» в номинации «Культура и традиции Ярославского региона», регионального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2025», конкурса творческих работ по теме «Уникальные памятники моей малой Родины»; участие в конкурсе презентационных видеороликов среди

обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области «Моя профессия – моя гордость!»),

С 15.09.2025 г. по 15.10.2025 г. в колледже проходило социально-психологическое тестирование. По итогу, тестирование прошли 99,6% от общего числа контингента. Численность участников тестирования с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения (группа риска) составило 0,7% тестируемых.

В рамках действующего плана работы колледжа по предупреждению правонарушений и преступлений велась скоординированная работа педагогического коллектива, студентов и родителей по профилактике правонарушений подростков.

Для обучающихся колледжа в течение учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ОДН и специалистов ТКДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

В течение 2025 года на различных видах учета состояло 3 обучающихся колледжа, с которыми велась индивидуальная профилактическая работа. В целом студентами колледжа было совершено 9 правонарушений.

Воспитательная работа в общежитии строилась на основе плана работы. Большое внимание уделялось созданию условий для сохранения и укрепления физического здоровья студентов, культуре поведения в быту, формированию санитарно-гигиенических норм, этике, взаимоотношениям между юношами и девушками, интернациональному воспитанию, религиозной толерантности.

Воспитательная работа в общежитии предусматривала мероприятия индивидуального и общего характера.

Функционировал совет общежития, деятельность которого была направлена на соблюдение правила проживания в общежитии и предупреждение их нарушения.

Библиотека работала по привлечению обучающихся к систематическому чтению. Велась работа по сохранности фонда: проводился контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Работал читальный зал, имеются компьютеры с выходом в интернет, обеспеченные системой контентной фильтрации.

Здесь же проводились библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы.

Колледж оказывает большую помощь СВО: в течение 2025 года собрано 3 партии гуманитарной помощи – средства личной гигиены, медикаменты, продукты питания и др.

Студенты и сотрудники колледжа участвовали в благотворительных ярмарках и акциях, вырученные деньги шли на помощь СВО.

Имеются благодарственные письма от штаба «Мы вместе».

Студентами колледжа написано более 100 писем и поздравительных открыток солдатам на СВО.

В колледже продолжается церемония выноса флага и исполнение гимна Российской Федерации, каждый понедельник проводятся «Разговоры о важном» по расписанию, утвержденном министерством образования РФ.

В целом проведенная воспитательная работа в 2025 году была реализована и способствовала:

- формированию у студентов гражданской позиции и нравственных ценностей;
- развитию их творческих и лидерских качеств;

- профессиональному самоопределению;
 - укреплению традиций колледжа.
- В целом можно отметить такие достижения как:
- повышение активности студентов в общественной жизни колледжа;
 - рост числа участников волонтерских акций;
 - снижение количества нарушений дисциплины;
 - успешное участие студентов в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Вывод:

Тем не менее в работе имеются проблемы и трудности такого характера как: ограниченные возможности для организации выездных мероприятий, нехватка штатных единиц для сопровождения воспитательной работы.

Задачи для реализации в следующем году.

- развивать систему наставничества и поддержки обучающихся групп риска;
- активизировать работу с родителями через онлайн-форматы;
- развивать партнёрство с предприятиями и общественными организациями;
- внедрять новые формы воспитательной работы (квесты, кейс-чемпионаты и т. п.).

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 33 места, с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке волонтеров, преподавателей, кураторов.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно – иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

Заведующий библиотекой в начале учебного года для каждой группы 1 курса проводит классные часы в форме экскурсии по библиотеке, на которых студенты знакомятся с правилами пользования библиотекой Колледжа.

Библиотека оснащена библиотечной программой «1С: Библиотека колледжа».

Обеспеченность учебной литературой наряду с печатными изданиями достигается с помощью использования электронно-библиотечной системы Юрайт и Лань.

Для студентов в электронной библиотечной сети имеются следующие возможности:

- готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства;
- фиксировать главное с помощью электронных закладок;
- цитировать материалы в письменных работах;

- участвовать в акциях издательства для студентов;
- делиться ссылками на нужные страницы с одногруппниками.

Для преподавателей действует бесплатная подписка на учебники по читаемым дисциплинам в рамках программы «Индивидуальная книжная полка преподавателя»

Став ее участником, преподаватель получает:

- информацию обо всех учебниках по своим дисциплинам;
- бесплатный полнотекстовый доступ к учебникам по своим дисциплинам в личном кабинете электронной библиотеки;
- методические материалы, анонсы вебинаров.

Показатели работы библиотеки

Объем библиотечного фонда – 24 354 экземпляров

Число посадочных мест – 33 шт.

в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернету – 2 шт.

Численность зарегистрированных пользователей – 382 чел.

из них обучающихся – 350 чел.

Компьютерные классы свободного доступа и компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет.

Вывод:

- Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций.
- Необходимо продолжать обновление библиотечного фонда и привлекать студентов к использованию электронной библиотечной системы.

10. Материально-техническая база и информатизация учебного процесса

Колледж располагает учебно-лабораторными зданиями (3 здания), общежитием и гаражом. Общая площадь зданий составляет 7889 м², в том числе учебная 4454 м². Для обучения по профессии «Водитель автомобиля» имеется автодром.

В учебных зданиях Колледжа размещены: спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база), учебно-производственные мастерские (слесарная, общеслесарная, санитарно-техническая, электромонтажная, электросварочная, демонтажно-монтажная, мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, токарно-механическая, кузнечно-сварочная, учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех, парикмахерская), библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая, три компьютерных класса, медицинский кабинет, общежитие.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры- 115 шт.

из находящиеся в составе локальных вычислительных сетей– 115 шт.

имеющие доступ к Интернету – 115 шт.

Мультимедийные проекторы – 27 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Принтеры – 25 шт.

Сканеры – 10 шт.

Многофункциональные устройства – 5 шт.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводилась инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, вывод сигнала на пульт пожарной охраны, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия со студентами и преподавателями).

Вывод:

1. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Необходимо продолжать работу по оснащению компьютеров Колледжа лицензионным программным обеспечением, модернизации мастерских.
3. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования Колледжа включает:

1. Оценку качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.
3. Опросы обучающихся, педагогических работников и работодателей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации;
- мониторинговые исследования, которые проводятся на 01 ноября, 01 января, 01 марта, 01 мая, 01 июля текущего учебного года;
- всероссийские проверочные работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;

— государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС и ППССЗ. Промежуточная аттестация обязательна по всем предметам/дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный.

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются министерством образования Ярославской области. Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете Колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждаются директором. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, обучающиеся Колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения.

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения ФГОСам, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контрольно-оценочных средств, наметить корректирующие мероприятия для улучшения деятельности.

Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Опросы были сформированы посредством Многофункционального цифрового сервиса Опросникум разработанного в Академии Минпросвещения России (Приложение 2).

Ссылки на формы опросов были направлены обучающимся, преподавателям и представителям работодателей.

1) Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования размещены на сайте Колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://dapt.ru/vnutrennyaya_sistema_otsepk_51.html.

Опрос проводился по укрупненным группам профессий, специальностей:

УГ 23.00.00

УГ 38.00.00

УГ 39.00.00

УГ 09.00.00

УГ 13.00.00

УГ 23.00.00

УГ 40.00.00

УГ 29.00.00

УГ 43.00.00

Проведя анализ результатов опроса обучающихся по их удовлетворенности по критериям оценки образовательного процесса можно сделать вывод, что более 78 % обучающихся принявших участие в опросе удовлетворены в целом студенческой жизнью, из них 53% указали на высокий уровень удовлетворенности. 60 % студентов сообщили о высокой удовлетворенности организацией практики.

2) Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Колледже размещены на сайте Колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://dapt.ru/vnutrennyaya_sistema_otsepk_51.html.

В опросе приняли участие ведущие специалисты/руководители предприятий с которыми имеются договоры на прохождение практики обучающимися, в т.ч. трудоустраиваются выпускники.

В целом по результатам проведенного опроса прослеживается заинтересованность работодателей во взаимодействии со студентами и выпускниками ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

Определенную активность работодатели проявили и в участии в организации образовательного процесса, в том числе в предоставлении мест для прохождения практики обучающимися. На 2025 год в планах Колледжа расширить перечень потенциальных работодателей.

3) Результаты опроса педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации

образовательной программы размещены на сайте Колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://dapt.ru/vnutrennyaya_sistema_otsevk_51.html.

К данному опросу были привлечены не только штатные преподаватели Колледжа, но и внешние совместители.

По результатам опроса преподавателей можно сделать вывод, что в основном условия организации образовательного процесса преподавательский состав удовлетворяют.

Колледжем будет продолжена работа по направлению преподавателей повышение квалификации, стажировки, пополнение материально-технической базы.

4) Результаты опроса родителей обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы размещены на сайте Колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://dapt.ru/vnutrennyaya_sistema_otsevk_51.html.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, удовлетворенность качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей (соответствие учебных занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать дисциплиной, возможность получения дополнительных образовательных услуг и консультаций), удовлетворенность воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой, организацией питания, условиями проживания ребенка в общежитии и др.

По результатам опроса родителей можно сделать вывод, что в основном условия организации образовательного процесса родителей обучающихся удовлетворяют.

Вывод:

1. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа.

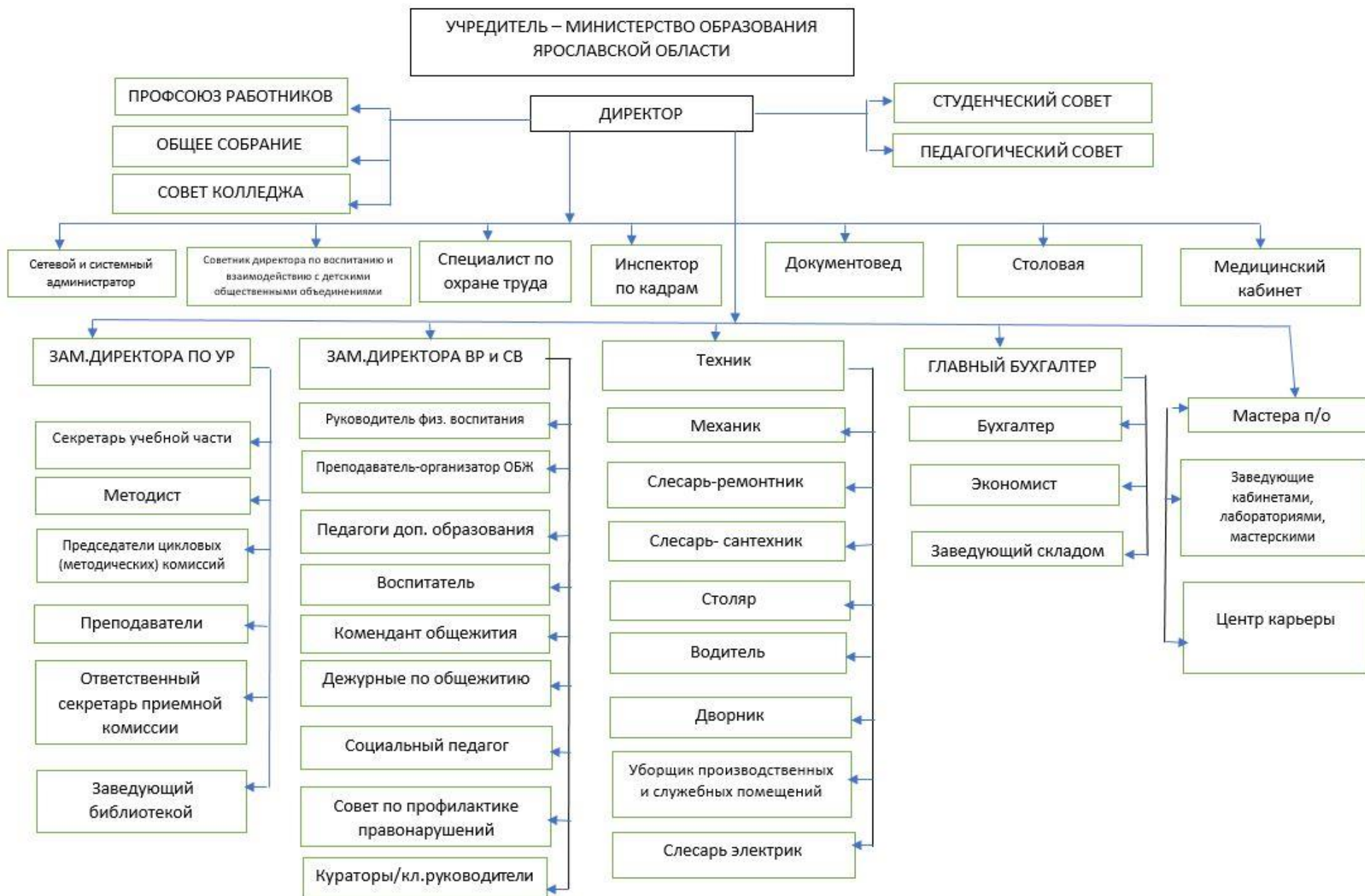
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ЯО ДАНИЛОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	128 человек
1.1.1	По очной форме обучения	128 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	218 человек
1.2.1	По очной форме обучения	204 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	14 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	98 человека/ 84 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	163 человека/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек/ 51 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 87 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 60 %
1.10.1	Высшая	6 человек/ 20 %
1.10.2	Первая	12 человек/ 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65622,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1764,0 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	247,1 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	79,8 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	17 единиц/ 5%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	43 человека/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/3%

Организационная структура управления ГПОУ ЯО Даниловским политехническим колледжем



Анкета

для студентов ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

Уважаемый студент ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа!

Просим Вас внимательно прочитать вопросы анкеты и выбрать те варианты ответов, с которыми Вы согласны.

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| • Полностью удовлетворен | • Не очень удовлетворен | • Затрудняюсь ответить |
| • Скорее удовлетворен | • Совсем не удовлетворён | |

2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?

- | | |
|---|---|
| • Нет, не испытываю трудностей | • Да, трудности в общении с одногруппниками |
| • Да, высокая учебная нагрузка | • Другое _____ |
| • Да, отсутствие интереса к дисциплинам | |
| • Да, трудности в общении с педагогом | |

3. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (Выберете, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- Проблем нет
- Неудовлетворительная организация учебного процесса
- Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам
- Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности/профессии
- Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых дисциплин
- Перегруженность аудиторными занятиями
- Недостаточное качество практических занятий
- Организация приема зачетов и экзаменов
- Устаревшая методы преподавания
- Другое _____

4. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- | | | |
|------------------------------|------------------------|----------------------------|
| • К родителям, родственникам | • В студенческий совет | • К администрации колледжа |
| • К друзьям, одногруппникам | • К куратору | |
| | • К преподавателям | |

Другое _____

5. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

- | | |
|-----------|-----------------------|
| • Отлично | • Удовлетворительно |
| • Хорошо | • Неудовлетворительно |

6. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов колледжа?

- Высокий
- Довольно высокий
- На среднем уровне
- Низкий
- Довольно низкий

7. Устраивает ли Вас учебное расписание?

- Полностью устраивает
- В большинстве случаев
- Чаще не устраивает
- Совсем не устраивает

8. Как Вы считаете, способствует ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?

- Способствует
- Недостаточно способствует
- Не способствует
- Затрудняюсь ответить

9. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

- Позитивная
- Нейтральная
- Негативная

10. У Вас в группе есть друзья?

- ДА
- НЕТ

11. Хорошие ли у Вас отношения с группой?

- ДА
- НЕТ

12. Чувствуете ли Вы давление со стороны студентов, находясь в колледже?

- ДА
- НЕТ
- ИНОГДА

13. Бывают ли у Вас конфликты с куратором группы?

- ЧАСТО
- РЕДКО
- НИКОГДА

14. Что присуще куратору группы по отношению к Вам?

- Хвалить
- Подбадривать
- Ругать
- Делать замечания

15. Какое чувство Вы испытываете по отношению к куратору Вашей группы?

- ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ
- НЕГАТИВНОЕ

16. Можно ли сказать, что Вам повезло, что Вы учитесь в этой группе?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

17. Питаетесь ли Вы в столовой колледжа?

- Да
- Нет
- Иногда

18. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемого в колледже питания?

- ДА
- НЕТ

19. Устраивает ли Вас ценовая политика в столовой колледжа?

- ДА
- НЕТ

20. Как Вы оцениваете санитарно-гигиеническое состояние столовой?

- УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
- НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

21. Удовлетворены ли Вы организацией практики?

- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Не очень удовлетворен
- Совсем не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

22. Что с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?

Спасибо, что искренне ответили на все вопросы анкеты!

**КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уважаемый коллега!

*В целях внутренней системы оценки качества образовательной деятельности колледжа
просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему
мнению.*

1. Работаете ли Вы в штате колледжа?

- да, я - штатный сотрудник
- я - внутренний совместитель
- я - внешний совместитель

2. Укажите Ваш стаж работы в колледже

- до 5 лет
- 5-10 лет
- 11-15 лет
- 16-20 лет
- более 20 лет

3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- да, всегда
- нет, не всегда
- затрудняюсь ответить

4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

- да, всегда
- нет, не всегда
- затрудняюсь ответить

5. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

- приказы директора, официальные документы
- заседания цикловой (методической) комиссии
- инструктивно-методические совещания
- семинары
- личное общение с руководством
- общение с коллегами и обучающимися
- официальный сайт колледжа
- чат на образовательной платформе Сферум
- социальные сети
- информацией о делах колледжа не интересуюсь
- другое

6. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

7. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

да

нет

затрудняюсь ответить

8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

программы дистанционного обучения

курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО

стажировка в производственных подразделениях

посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО

изучение новой литературы

участие в семинарах, конференциях

9. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)

высоким престижем колледжа

хорошими условиями труда

возможностью интересной, творческой работы со обучающимися

возможностью профессионального роста как преподавателя

интересной внеурочной работой (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)

хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе

регулярностью выдачи заработной платы

близостью от места жительства

возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность

другое

10. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места?

организовано очень хорошо

организовано удовлетворительно

организовано плохо

затрудняюсь оценить

11. Насколько вы удовлетворены качеством кабинетов, лабораторий, мастерских и их оборудованием?

очень низкое

низкое

ниже среднего

выше среднего

высокое

очень высокое

затрудняюсь ответить

12. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

недостаток учебно-методической литературы

неудобное расписание

отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий

слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся

недостаточный учет запросов работодателей

плохая организация практики

низкая дисциплина обучающихся
недостаточная материально-техническая база
другое

13. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

не хватает времени на изучение дисциплины (курса)
нет свободных кабинетов
не хватает технического оснащения
не хватает методического обеспечения
отсутствие воспитанности обучающихся
отсутствие мотивации обучения
не хватает наглядного обеспечения
не хватает компьютерной техники
не хватает знаний методики и педагогики
другое

14. Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5

15. Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже

Анкета

для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг колледжа

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в обсуждении важных для колледжа проблем.

Для этого Вам предстоит ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Просим внимательно ознакомиться с поставленными вопросами и выбрать ответ из предложенных вариантов. Если есть необходимость, допишите свой вариант ответа. Анонимность ответа гарантируем.

Заранее благодарим Вас за ответы, помощь и сотрудничество!

1. Цель поступления Вашего ребенка в колледж? (можно выбрать несколько вариантов)

- получение профессиональных знаний
- возможность дальнейшего обучения в вузе
- трудоустройство по специальности/профессии
- воспитание личностных и профессиональных качеств
- другой вариант _____

2. Каковы успехи Вашего ребенка в обучении?

- хорошие и отличные
- удовлетворительные
- неудовлетворительные

3. На какой основе учится Ваш ребенок?

- бюджетной
- внебюджетной

4. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка в колледже?

- классный руководитель/куратор группы регулярно информирует по телефону или в родительском чате
- информацию получаю на родительских собраниях
- информацию получаю на сайте колледжа
- сам звоню или прихожу в колледж
- информацию получаю со слов ребенка
- другой вариант _____

5. Оцените по 5 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает наше учебное заведение (где 0 - минимальная, а 5 - максимальная оценка) _____

6. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой колледжа? (в колледже имеется достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.)

- да, полностью
- частично

нет

7. Удовлетворены ли Вы качеством расписания учебных занятий? (отсутствие «окон» в расписании, своевременное предупреждение студентов об изменении в расписании, замене или отмене учебных занятий)

да, полностью

частично

нет

8. Удовлетворены ли Вы библиотечным обслуживанием? (обеспеченность учебниками, электронными пособиями, компьютерами)

да, полностью

частично

нет

9. Удовлетворены ли Вы качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей? (соответствие учебных занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать дисциплиной, возможность получения дополнительных образовательных услуг и консультаций)

да, полностью

частично

нет

10. Удовлетворены ли Вы воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой?

да, полностью

частично

нет

11. Удовлетворены ли Вы медицинским обслуживанием?

да, полностью

частично

нет

12. Удовлетворены ли Вы организацией питания?

да, полностью

частично

нет

13. Удовлетворены ли Вы условиями проживания Вашего ребенка в общежитии?

да, полностью

частично

- нет
- мой ребенок не проживает в общежитии

14. Считаете ли Вы необходимым активное взаимодействие с колледжем для повышения результативности обучения Вашего ребенка?

- да, необходимо тесное взаимодействие
- считаю достаточным получение информации
- считаю это необязательным
- другой вариант _____

15. Оцените по 5 балльной шкале эффективность взаимодействия Вашего ребенка и Вас с классным руководителем группы (где 0 — минимальная, а 5 - максимальная оценка) _____

16. Оцените по 5 балльной шкале возможности у Вашего ребенка участвовать в научных, культурных, спортивных и общественных мероприятиях колледжа? (где 0 — минимальная, а 5 максимальная оценка) _____

17. Насколько удовлетворяет Вас информационное содержание сайта колледжа?

- да, полностью
- частично
- нет

18. Что необходимо сделать для повышения качества образования в колледже?

- ничего не надо менять, оставить всё, как есть
- повысить уровень преподавания
- уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами
- улучшить материально-техническое оснащение колледжа
- усилить воспитательную работу со студентами
- другой вариант _____

19. Будете ли Вы рекомендовать обучение в колледже другим людям?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

20. Выскажите, пожалуйста, свои пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования в колледже:

**Спасибо за сотрудничество!
Анкета для работодателей**

Уважаемый работодатель!

ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж предлагает Вам принять участие в процедуре внутренней системы оценки качества образования.

Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ответы позволят учесть Ваши интересы в организации учебного процесса, повышении качества профессиональной подготовки.

Отметьте, выбранные Вами ответы.

1. Какую организацию/предприятие Вы представляете? (укажите, пожалуйста, полное наименование)

2. Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия/организации?

Государственное/коммунальное предприятие

Производственный кооператив, товарищество любой формы (т. п.)

Закрытое акционерное общество (ЗАО)

Открытое акционерное общество (ОАО)

Иное _____

3. Участвуют ли представители Вашей организации/предприятия в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?

Да

Нет

4. Участвуют ли представители Вашей организации/предприятия в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Да

Нет

5. Участвует ли Ваша организация/предприятие в организации практической подготовки обучающихся колледжа?

Да

Нет

6. Участвует ли Ваша организация/предприятие в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым колледжем?

Да

Нет

7. Заключен ли у колледжа договор с Вашей организацией/предприятием о дуальном обучении?

Да

Нет

8. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

Да

Нет

9. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

Частично соответствуют

Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

10. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

11. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

14. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

15. Какое количество выпускников колледжа принято в Вашу организацию на работу за последний год?

16. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- Да
- Нет

17. При каких условиях в настоящее время и в будущем Вы намерены принимать на работу выпускников колледжа?

18. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?

- Да
- Нет
- Другое _____

19. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах?

Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)

- Заклучение соглашений о прохождении практики
- Проведение совместных мероприятий
- Организация стажировок обучающихся
- Участие в профориентационных мероприятиях организации
- Другое _____

20. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний.

Высокий уровень практической подготовки.

Владение современными методами и технологиями деятельности.

Профессионализм выпускников.

Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.

Высокий уровень производственной дисциплины.

Желание выпускников работать.

Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

Владение коммуникативными навыками.

Другое _____

21. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников колледжа.

Низкий уровень теоретических знаний.

Недостаточный уровень практической подготовки.

Отсутствие желаний работать.

Низкая производственная дисциплина.

Отсутствие желаний к саморазвитию и самообразованию.

Низкий уровень общей профессиональной подготовки.

Другое _____

22. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить):

23. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

Повысить уровень теоретических знаний.

Улучшить уровень практической подготовки.

Повысить навыки производственной дисциплины.

Повысить навыки саморазвития и самообразования.

Повысить уровень общей культуры.

Другое _____

24. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий

Знание законодательства

Знание иностранного языка

Умение проявлять инициативу на работе

Умение применять инновации в своей работе

Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)

Другое _____

25. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ колледжа или их компонентов?

Нет.

Затрудняюсь ответить. Не знал, что это возможно.

Да.

26. Сотрудничаете ли Вы с колледжем с целью актуализации образовательных программ?

Нет.

Затрудняюсь ответить.

Не знал, что это возможно.

Да.

27. Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?

Нет.

Да.

28. Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов по образовательным программам?

Нет.

Да.

29. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе по итогам прохождения практики?

Нет.

Да.

30. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в колледже:
