Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Даниловский политехнический колледж

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН и ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА***

**по специальности**

***43.02.15 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ***

Данилов, 2023

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины СГ.01 История России**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02, ОК 03ОК 05, ОК 06ОК 09 | определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности | основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории |

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **50** |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 28 |
| практические занятия | 20 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | 2 |

**1.5. Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ

Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин

РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ДРЕВНЕЙ РУСИ. (IХ – ХIV ВВ.)

Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IХ – ХIV

РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА ХV – ХVI ВВ.

Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути

РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА

Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ХIХ В.

Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской

империи в первой половине ХIХ в.

РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ И КОНТРРЕФОРМ ХIХ В.

Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина ХIХ в.)

РАЗДЕЛ 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ

Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций

РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ

Тема 9.1. Советский и современный период в истории России.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, ОК 09.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01–06ОК 09 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;профессиональную документацию на государственном и иностранном языках |

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **134** |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 12 |
| практические занятия | 120 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | 2 |

**1.5. Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКОГО)

Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Новости, средства массовой информации

Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности

Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники

Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники

Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации

РАЗДЕЛ 3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера

Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты

Тема 3.3.

Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты

Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи

Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях

Тема 3.6. Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи

Тема 3.7. Методы омолаживания кожи

Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра

Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал

Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты

Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07 | пользоваться первичными средствами пожаротушения;применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;обеспечивать устойчивость объектов экономики;прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;соблюдать нормы экологической безопасности;определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | основы пожаробезопасности и электробезопасности;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;способы защиты населения от оружия массового поражения;принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07 | определять виды Вооруженных Сил, рода войск;ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;владеть общей физической и строевой подготовкой;пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | основы военной службы и обороны государства;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим |
| ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07 | оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;основы здорового образа жизни |

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68** |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 38 |
| практические занятия | 28 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | 2 |

**1.5. Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ

*Модуль «Основы военной службы» (для юношей)*

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

*Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)*

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни;условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **130** |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 2 |
| практические занятия | 126 |
| *Самостоятельная работа*  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | 2 |

**1.5. Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Легкая атлетика

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши) (по выбору)

Тема 2.5. Лыжная подготовка

Тема 2.6. Плавание

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01–07,ОК 09 | Основные источники профессиональной информации;основные возможности электронной библиотечной системы;использовать изученные прикладные программные средства;использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники;иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. | Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;виды автоматизированных информационных технологий;основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК;основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **104** |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия  | 80 |
| *Самостоятельная работа*  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме *экзамена*** | 6 |

**1.5. Содержание учебной дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение

Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК

Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.

Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации

Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИИ

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации

Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint

Раздел 3. Основы компьютерной графики

Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop

Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ФОТО И ВИДЕО. МОБИЛЬНАЯ ФОТОГРАФИЯ

Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра

Тема 4.2 Направления, жанры и стили сьемки

Тема 4.3 Обработка мобильной фотографии

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01–07 | Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты | Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой |

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия  | - |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | 2 |

**1.5. Содержание учебной дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ КАК НАУКИ

Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки

РАЗДЕЛ 2. ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИСТОЛОГИИ

Тема 2.1. Эпителиальная

Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань

РАЗДЕЛ 3. ОБЗОР ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем

Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы

Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем

Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения

Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы

Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища

Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей

Тема 4.5. Скелет и аппарат движения нижних конечностей

РАЗДЕЛ 5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы

Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы

Тема 5.3. Кожа, производные кожи

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии. ОК 01–07, ОК 09.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01–07, ОК 09 | - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции | - систему инфекционного контроля;- инфекционную безопасность клиентов и персонала;- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;- правила асептики и антисептики;- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях |

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия  | - |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | 2 |

**1.5. Содержание учебной дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ САНИТАРИИ И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность

Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг

РАЗДЕЛ 2. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОП.04 Рисунок и живопись**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «ОП.04 Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии. ОК 01–07.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК01–07 | Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа | Основные законы композиции;средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания |

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** |  |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 8 |
| практические занятия  | 92 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация в форме *экзамена*** | 6 |

**1.5. Содержание учебной дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ РИСУНКА И ЖИВОПИСИ

Тема 1.1. Основы рисунка

Тема 1.2. Основы живописи

РАЗДЕЛ 2. ИЗОБРАЖЕНИЕ ГОЛОВЫ ЧЕЛОВЕКА

Тема 2.1. Рисунок головы

Тема 2.2. Рисунок головы живой модели

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Разработка художественного образа

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии. ОК 01–04.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04 | Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:- ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов;- регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации;- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение;- анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;- привлекать и удерживать клиентов- составлять план собственного профессионального развития | Понятие коммерческой деятельностиРеализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.Банковское обслуживаниеНалоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12РСистема продаж, ценообразование, прейскурантПродвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий |

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **92** |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 54 |
| практические занятия  | 26 |
| *Самостоятельная работа*  | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме *экзамена*** | 6 |

**1.5. Содержание учебной дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1. Банковская система в РФ

Тема 2.2. Налоговая система

Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы

РАЗДЕЛ 3. МАРКЕТИНГ ОТРАСЛЕВОГО РЫНКА

Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности работы специалиста

Тема 3.2. Ценообразование на рабочем месте специалиста

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ УСЛУГ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии. ОК 01–04.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04 | Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития:- соблюдать принципы деловой коммуникации- взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения- выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами- находить решения в конфликтных ситуациях- безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях- управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму) | Виды деловой коммуникацииТипология клиентовПартнерские отношения, правила проведения переговоровОсновы конфликтологииСпособы коммуникации в цифровой средеПонятие о профессиональных сообществахПрофессиональная коммуникация на рабочем месте |

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **52** |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 34 |
| практические занятия  | 16 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | 2 |

**1.5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Виды деловой коммуникации

Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации

Раздел 2. Основы клиентоведения

Тема 2.1. Типология клиентов

Тема 2.2. Партнерство

Тема 2.3. Управление конфликтом

Раздел 3. Цифровая коммуникация

Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде

Раздел 4 Методология построения сообщества

Тема 4.1. Коммуникация в сообществе

Раздел 5. Профессиональная коммуникация

Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07*.*

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

* овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
* формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
* совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК  | Умения  | Знания  |
| ОК 01  | * определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;
* выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий;
* определять необходимые ресурсы;
* реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с
 | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
* основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач;
 |
|  | помощью наставника)  | - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия  |
| ОК 02  | * определять задачи для сбора информации;
* планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;
* оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
* использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
 | * информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
* формат представления результатов поиска информации;
* возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
 |
| ОК 03  | * определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
* определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;

-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; * производить расчеты по валютнообменным операциям;

-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; * использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
* выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
* грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
* определять источники финансирования

для реализации бизнес-идеи; * производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
* оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
 | * актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
* возможные траектории профессионального развития и самообразования;

-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; * понятие иностранной валюты и валютного курса;

-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; * особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
* базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
* систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
 |
|  |
| ОК 04  | * работать в коллективе и команде;
* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности
 | * особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
* принципы организации проектной деятельности
 |
| ОК 05  | * грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;
* проявлять толерантность в коллективе;
* - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ
 | - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ  |
| ОК 07  | * соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
 | * правила экологической безопасности;
* принципы бережливого производства
 |

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объем в часах**  |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины**  | **36** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 8 |
| практические занятия | 24 |
| *Самостоятельная работа*  | 2 |
| **Промежуточная аттестация** **в форме *дифференцированного зачета*** | 2 |

**1.5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Тема 1.1. Деньги и платежи

Тема 1.2. Покупки и цены

Тема 1.3. Безопасное использование денег

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Тема 2.2. Личные сбережения

Тема 2.3. Кредиты и займы

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

Раздел 3. Риск и доходность

Тема 3.1. Инвестирование

Тема 3.2. Страхование

Тема 3.3. Предпринимательство

Раздел 4. Финансовая среда

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОП.08 Основы бережливого производства**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| *ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07*  | * осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
* моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
* применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах
* применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
* организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
* применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства
 | * принципы и концепцию бережливого производства;
* основы картирования потока создания ценностей;
* методы выявления, анализа и решения проблем производства; • инструменты бережливого производства;
* принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
* виды потерь и методы их устранения;
* современные технологии повышения эффективности
* технологии внедрения улучшений;
* технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
* систему подачи предложений.
 |

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 8 |
| практические занятия | 24 |
| *Самостоятельная работа*  | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | 2 |

**1.5. Содержание учебной дисциплины**

РАЗДЕЛ 1 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ

Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства

Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность

Тема 1.3 Методы решения проблем

РАЗДЕЛ 2 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1 Инструменты бережливого производства

Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства

Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОП.09 Экологические основы природопользования**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «ОП.09 Экологические основы природопользования» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые  | номенклатура информационных источников применяемых в  |
| источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  | профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных контекстах  | определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  | содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
|  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения  |

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **36** |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 24 |
| практические занятия  | 10 |
| *Самостоятельная работа*  | 2 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета* |

**1.5. Содержание учебной дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

Тема 1.1Природоохранный потенциал

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина «ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04 | - ориентироваться в ситуации на рынке труда- использовать различные источники информации в целях рассмотрения вариантов трудоустройства- проводить оценку своей конкурентоспособности;- проводить анализ собственных профессиональных целей и ценностей- составлять презентационные документы: профессиональное резюме, мини-резюме, автобиографию, сопроводительное письмо, поисковое письмо- подготовиться к собеседованию при приеме на работу- анализировать свое поведение, уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы | -структура рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий- ключевые составляющие конкурентоспособности- целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессиональное резюме, мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо- пути и способы поиска работы, их возможности- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу- основные формы испытаний, используемых при приеме на работу- документы, необходимые работнику при приеме на работу- виды и способы адаптации на рабочем месте- правовые основы трудоустройства |

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **32** |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 6 |
| практические занятия  | 24 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация в форме** *дифференцированного зачета* | 2 |

**1.5. Содержание учебной дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. РЫНОК ТРУДА И ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Тема 1.1. Рынок труда и профессий: современные тенденции

Тема 1.2. Конкурентоспособность выпускников профессиональных учебных заведений

РАЗДЕЛ 2. ПОИСК РАБОТЫ

Тема 2.1. Определение целей поиска работы

Тема 2.2. Возможности и ограничения при поиске работы. Профессионально-психологический портрет

Тема 2.3. Презентационные документы и материалы

Тема 2.4. Стратегия и тактика поиска работы

Тема 2.5. Деловое общение в ситуации поиска работы и трудоустройства

Тема 2.6. Подготовка и прохождение собеседования при поиске работы и трудоустройстве

Тема 2.7. Прохождение испытаний при трудоустройстве

РАЗДЕЛ 3. ТРУДОУСТРОЙСТВО И АДАПТАЦИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ. ОФОРМЛЕНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 3.1. Правовые основы трудоустройства

Тема 3.2. Адаптация на рабочем месте

Тема 3.3. Планирование профессионального развития

**Аннотация к рабочей программе**

**профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг**

* 1. **Область применения программы**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление парикмахерских услуг**»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 01 | Предоставление парикмахерских услуг |
| ПК 1.1 | Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками |
| ПК 1.2 | Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий |
| ПК 1.3 | Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента |
| ПК 1.4 | Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины. |
| ПК 1.5 | Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды |
| ПК 1.6 | Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;организации рабочего пространства и рабочего процесса;соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;применения средств индивидуальной защиты;выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;выполнения детских стрижек на волосах различной длины;обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;контроля качества выполняемой услуги;консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ |
| Уметь | применять правила бережливого производства;организовать рабочее пространство и рабочий процесс;выполнять текущую уборку рабочего места;соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;применять средства индивидуальной защиты;выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;выполнять детские стрижки на волосах разной длины;применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения;выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос;выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ |
| Знать | формы и методы обслуживания потребителя;коммуникацию и профессиональную этику парикмахера;правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;правила бережливого производства и охраны окружающей среды;анатомические особенности головы и лица;структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;подготовительные и заключительные работы;технологии мытья головы, приёмы массажа головы;технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;средства контроля качества выполняемой услуги; структуру, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения;основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 1532 часа.

Из них на освоение МДК – 662 часа,

в том числе самостоятельная работа – 30 часов,

курсовая работа – 30 часов.

Практики – 864 часа, в том числе учебная – 756 часов,

 производственная – 108 часов.

Промежуточная аттестация по модулю – 6 часов.

**1.3. Содержание профессионального модуля**

РАЗДЕЛ 1. ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ, КОММЕРЧЕСКИХ СТРИЖЕК ВОЛОС

**МДК.01.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос**

Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг

Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

Тема 1.3. Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины

Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов

РАЗДЕЛ 2. ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ВОЛОСЫ

**МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы**

Тема 2.1. Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)
с использованием современных технологий

РАЗДЕЛ 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ ВИДОВ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

**МДК 01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос**

Тема 3.1 Простые и сложные женские виды окрашивания волос.

Тема 3.2. Мужские виды окрашивания волос

РАЗДЕЛ 4. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

**МДК.01.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.**

Тема 4.1. Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины

Тема 4.2. Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины

РАЗДЕЛ 5 МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА ВОЛОСАХ РАЗЛИЧНОЙ ДЛИНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ УКРАШЕНИЙ И ПОСТИЖЕРНЫХ ИЗДЕЛИЙ С УЧЕТОМ ТЕНДЕНЦИЙ МОДЫ

**МДК 01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды**

Тема 5.1. Классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий

**Аннотация к рабочей программе**

**профессионального модуля ПМ.02 Оказание видов работ по профессии 16437 Парикмахер**

* 1. **Область применения программы**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 2 | Выполнение работ по профессии 16437 «Парикмахер» |
| ПК 2.1 | Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента |
| ПК 2.2 | Выполнение мытья и массажа головы различными способами |
| ПК 2.3 | Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины |
| ПК 2.4 | Выполнение укладок волос различными инструментами и способами |
| ПК 2.5 | Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий |
| ПК 2.6 | Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;выполнения мытья и массажа головы различными способами;выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;выполнения укладок волос различными инструментами и способами;выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях |
| Уметь | рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;выполнять текущую уборку рабочего места;соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях |

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | виды парикмахерских работ;технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; Виды парикмахерских услуг;формы и методы обслуживания потребителя;состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги);технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;законы колористки;технологии и виды окрашивания волос;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии выполнения химической (перманентной) завивки;нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;психология общения и профессиональная этика парикмахера. |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 120 часов

В том числе

- на освоение МДК02.01: 42 часа, из которых 30 часов – теоретические занятия,12 часов – практические занятия;

- на практики, в том числе учебная –36 часов; производственная – 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю – 6 часов.

* 1. **Содержание профессионального модуля**

РАЗДЕЛ 1 ВЫПОЛНЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ РАБОТ

Тема 1. Помещения и оборудование парикмахерских. Оснащение и организация рабочих мест. Общие правила обслуживания посетителей

Тема 2. Инструменты. Приспособления. Аппаратура. Парикмахерское белье