**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика**  | Сургучева Татьяна Алексеевна |

|  |  |
| --- | --- |
| **Специальность** | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| **Код и наименование дисциплины** | УДБ.04 Обществознание |
| **Тема учебного занятия** | Духовная деятельность человека. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. |
| **Продолжительность занятия (от 2 до 6 часов)** | 2 ч. |
| **Тип занятий и форма проведения**  | Усвоение новых знаний и Актуализация знаний и способов действия (закрепление) |
| **Уровень изучения** | 2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) |

# Тематическое содержание и планируемые результаты

**Перечень общих компетенций (код и наименование):**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**Перечень профессиональных компетенций (код и наименование):**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

# Описание основных этапов занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия, Продолжительность в мин.** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** | **Дидактические материалы, МТО** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. Организационный этап занятия** |  |  |
| Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала, 5 мин | - приветствует студентов;-формулирует тему и цель учебного занятия. | * приветствуют преподавателя;

совместно с преподавателем формулируют тему и цель учебного занятия.  | Знать: Понимание важности и актуальности темы алгоритм формулирования темы и цели работы на учебном занятии.уметь:самостоятельно, на основании наводящих вопросов и ключевых приводить примеры | устный (индивидуальный, фронтальный опрос). |  |
| **2. Основной этап занятия** |
| Освоение нового материала ,60 мин | *Работа с понятиями* уже знакомыми: Духовные ценности — это идеал добра, справедливости, истины и красоты. *Разбор новых понятий:*Традиционные духовные ценности российского общества — это патриотизм, важность общего дела, семья, историческая память, трудолюбие и любознательность. *Современные духовные ценности в РФ:* *В 2021г.Указ Президента РФ № 400, в котором список традиционных ценностей дополнили новыми положениями.* Отвечают на вопросы: - как Указ № 400 связан темой урока-как защитить традиционные российские ценности*- Как указ влияет на специалиста автотранспорта.* *- Важность духовных ценностей для специалиста автотранспорта.* *- Показ презентации* *«Этикет в сфере автотранспорта»* | * Приводят примеры к духовным ценностям
* темам;

- Заполняют таблицу «Духовные ценности российского общества»Знакомятся с указом Продолжают заполнять таблицуРаботают с текстом указа № 400Просмотр презентации | знать: - проблемы общества* использовать необходимую информацию для решения учебных задач;
* применять имеющиеся знания на практике;
* вести диалог;

- работать с таблицей | устный (индивидуальный), письменный | *Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»**Презентация «Этикет в сфере автотранспорта»* |
| Применение изученного материала, 15мин. | - подводит итоги занятия, делает выводы совместно со студентами, предлагает ответить на вопросы: - Какие факторы влияют на формирование духовных ценностей в российском обществе? - Какую роль играют религиозные убеждения в формировании духовных ценностей в России?* предлагает вспомнить цель учебного занятия и ответить на вопрос: достигнута ли цель урока;
* проводит рефлексию, предлагая студентам ответить на вопросы карточки-задания;

- благодарит студентов за плодотворную совместную деятельность на уроке | слушают и отвечают на вопросы преподавателя:  |  | * устный (индивидуальный, фронтальный);

- письменный | Карточка – задание «Соотнести понятие и его проявление» |
| **3. Заключительный этап занятия** |
| Диагностика, 5 мин | - объясняет алгоритм предварительного самостоятельного изучения новой темы: «Понятие самообразования. Плюсы и минусы самообразования».Составить план самообразования. | * слушают алгоритм выполнения домашнего задания;
* записывают задание в рабочую тетрадь, задают уточняющие вопросы
 | знать: цель самообразования;уметь: приводить примеры по теме занятия | устный (индивидуальный, фронтальный) |  |
| Подведение итогов, домашнее задание, 5 мин |

**5. Дополнительные источники информации**

1. Источник - [Онлайн школа Skysmart: https://skysmart.ru/articles/obshestvoznanie/duhovnye-cennosti-rossijskogo-obshchestva](%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20Skysmart%3A%20https%3A/skysmart.ru/articles/obshestvoznanie/duhovnye-cennosti-rossijskogo-obshchestva)

2. Источник - Онлайн школа Skysmart: <https://skysmart.ru/articles/obshestvoznanie/duhovnaya-sfera>

3. Источник - <https://babylon.ru/motivational-models-socio-economic-formations/chast-7-vysokie-nravstvennye-idealy/>

4. Источник: https://wika.tutoronline.ru/obshhestvoznanie/class/5/osnovnye-svedeniya-o-samoobrazovanii--primery-samoobrazovaniya

5. Презентация – этикет водителя: https://ppt-online.org/324934

**6. Приложение – дидактические материалы к этапам занятий**

**Духовные ценности российского общества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ценность**  | **Как проявляется** |
| **Патриотизм** | Человек любит свою Родину, ценит её народ, считает себя его частью. И готов трудиться во благо своей страны, защищать её государственные интересы |
| **Важность общего дела, коллективизм** | Человеку близко чувство общности, единения со своим народом. Он выступает за то, чтобы достигать целей общими силами в разных сферах жизни: от трудовой деятельности до творчества |
| **Семья** | Человек ценит свою семью, он строит отношения, где есть место взаимовыручке, поддержке, любви и дружбе |
| **Трудолюбие****Любознательность** | Человек готов честно трудиться и самосовершенствоваться. Он не приемлет лень, но приветствует хороший отдых после трудаЧеловек ценит знания, он стремится получить хорошее образование, чтобы занять достойное место в обществе |
| **Историческая память** | Человек помнит и почитает историю своего народа, бережно относится к историческим памятникам и старается передать эти знания младшим поколениям |
| **Жизнь, достоинство, права и свободы человека** | Права человека как биосоциального существа вне зависимости от пола и социального положения: право на жизнь, свободу и неприкосновенность, на свободное определение национальности и языка ... и т.д. Политические права — права гражданина на участие в политической жизни государства. |
| **Гражданственность** | Степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества. |
| **Коллективизм** | Главенство интересов коллектива или группы (общества, государства, нации или класса) над интересами личности, признание приоритета общественного блага над личным, добровольное подчинение своих интересов интересам общества. |
| **Служение Отечеству и ответственность за его судьбу** | Исполнение священного долга перед Родиной на основе нравственных убеждений человека. Ответственность за судьбу Отечества – это способность человека взять на себя обязательства перед Родиной и достойно выполнить их, в том числе, самой дорогой ценой – ценой своей жизни. |
| **Созидательный труд** | осознанная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей, неизменно несущая в себе творческое начало |
| **Приоритет духовного над материальным** | Приоритет духовного над материальным не означает враждебности ко всему материальному. Предполагается, что у человека, помимо тела и души, есть дух (единство разума и воли). Тело и душа связаны с индивидуальностью человека. Нравственным является именно тот человек, который чистую совесть ставит выше материальной выгоды.Приоритет духовного над материальным означает, что человек есть часть мира и его существование лежит на путях единения с ним. |
| **Справедливость** | Много понятий. Принцип, согласно которому каждый человек имеет право на равенство и справедливое отношение. Справедливость проявляется в разных сферах жизни – это отношения в семье, работе, на улице, в обществе в целом. Справедливый человек уважает права и пожелания других, не навязывает свою волю и не нарушает законы. |
| **Милосердие** | увство готовности оказать бескорыстную помощь, прощение; а также сама такая помощь, прощение, например, благотворительность. |
| **Гуманизм** | демократическая и этическая жизненная позиция, которая утверждает, что люди имеют право и ответственность придавать смысл и форму своей собственной жизни. Она выступает за построение более гуманного общества через этику, основанную на человеческих и других естественных ценностях, в духе разума и свободного исследования через человеческие возможности. |
| **Взаимопомощь и взаимоуважение** | особый тип человеческих отношений, основанный на желании человека помочь своему ближнему, в том числе, проявлении человеколюбия, взаимном доверии и чувстве благодарности. |
| **Историческая память и преемственность поколений** | сохранение в памяти текущих поколений значимых исторических событий и ключевых основ традиционной культуры, раскрывающих исторический смысл существования нации, а также передача традиции с целью сохранения настоящих и будущих поколений.Сохранение исторической памяти необходимо для обеспечения мирного и максимально продолжительного времени жизни народа и государства. |
| **Единство народов России.** | Это основа многонационального государства, которое заключается в уважении и сохранении разнообразия культур, языков и традиций всех национальностей, проживающих на территории Российской Федерации. Это также общая идея и цель, которую преследует государство — создать условия для гармоничного сосуществования всех этнических групп на основе равноправия, взаимопонимания и сотрудничества. |

**Современные духовные ценности в РФ**

В 2021 году вышел Указ Президента РФ № 400, в котором список традиционных ценностей дополнили новыми положениями.

[Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001)

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, коллективизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Как защищают духовные ценности в российском обществе**

В Указе Президента РФ от 02.07.2021 № 400 представлены задачи, решение которых поможет сохранить и распространить традиционные ценности

Вот некоторые из этих задач:

* укрепление гражданского единства и идентичности;
* сохранение самобытности российских народов;
* защита исторической правды;
* развитие системы образования;
* поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан;
* сохранение материального и нематериального культурного наследия РФ;
* защита и поддержка русского языка и др.

**Особенности духовной культуры**

Духовная сфера жизни людей отличается от других сфер. Вот её основные особенности, которые отражают то, насколько она уникальна.

Особенности духовной культуры

1. Люди участвуют в ней не ради выгоды или того, чтобы решить какие-либо задачи. Духовная культура нужна обществу сама по себе, чтобы удовлетворить стремление людей к красоте, мудрости и знаниям.

2. Духовная культура может воплощаться через материальные ценности, например, предметы искусства: картины, скульптуры, памятники архитектуры, народные костюмы и т. д.

3. Ценности духовной культуры создают, распространяют и сохраняют люди различных профессий. Например, сотрудники библиотек, учителя, культурные деятели.

4. Сохранять, создавать, потреблять и распространять духовные ценности помогают специальные учреждения. Это кинотеатры, библиотеки, научные и образовательные заведения, выставочные залы и другие.

***Проверьте себя***

Теперь пришло время выяснить, достаточно ли хорошо вы поняли, что представляет собой духовная сфера жизни общества. Для этого предлагаем выполнить задания ниже. Их результаты покажут, стоит ли повторить тему ещё раз.

***Задание № 1***

*Прочтите утверждения ниже и определите, какие из них верные, а какие — нет. Пользуйтесь материалами этой статьи, чтобы проверить себя.*

* *Один из признаков духовной сферы — это её сложная структура.*
* *Существуют специальные учреждения, которые помогают создавать, сохранять, распространять и потреблять духовные ценности.*
* *Человек может «насытиться» и духовными, и материальными ценностями.*
* *Духовные ценности — это предметы искусства: картины, пластинки с музыкой, скульптуры.*
* *Духовные ценности существуют дольше материальных.*
* *Науки — это тоже духовная ценность.*
* *Духовная сфера влияет на развитие личности.*

***Задание № 2***

*Изучите примеры ценностей ниже. Определите, какие из них относятся к духовным, а какие — к материальным, через которые выражаются духовные:*

* *письма поэтов серебряного века;*
* *памятник «Медный всадник»;*
* *народные предания;*
* *рязанское наречие;*
* *«Мона Лиза»;*
* *праздничные обряды на день Ивана Купалы;*
* *симфония № 6 Людвига ван Бетховена.*