



---

**МАКЕТ**

**КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ**

«—————»

МОСКВА

2016

**СОСТАВ КОМПЛЕКТА**

1	Паспорт комплекта оценочных средств	3
	1.1. Область применения	3
	1.2. Инструменты оценки для теоретического этапа экзамена	3
	1.3. Инструменты для практического этапа экзамена	4
	1.4. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	4
2	Оценочные средства для профессионального экзамена	4
	2.1. Оценочные средства для теоретического этапа профессионального экзамена	4
	2.2. Оценочные средства для практического этапа профессионального экзамена	7

## I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки квалификации

---

Профессиональный стандарт

---

Уровень  
квалификации \_\_\_\_\_

### 1.2. Инструменты оценки для теоретического этапа экзамена

Предмет оценки	Критерии оценки	№ № задания
1	2	3
<i>Указываются знания в соответствии с описанием квалификаций и ПС</i>		

Общая информация по структуре комплекта оценочных средств:

*Количество заданий с выбором ответа:* \_\_\_\_

*Количество заданий с открытым ответом:* \_\_\_\_

*Количество заданий на установление соответствия:* \_\_\_\_

*Количество заданий на установление последовательности:* \_\_\_\_

Время выполнения теоретического этапа экзамена: \_\_\_\_\_

### 1.3. Инструменты для практического этапа экзамена

Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий
<b>1</b>	<b>2</b>	
<i>Указываются ТФ, ТД, умения в соответствии с описанием квалификации</i>		<i>Практическое задание Портфолио</i>

### 1.4. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий

---

---

---

---

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

### 2.1 Оценочные средства для теоретического этапа профессионального экзамена

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.

Варианты ответов:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Задания на установление последовательности

Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Критерий установления последовательности: \_\_\_\_\_

Объекты/понятия:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

Задания на установление соответствия

Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.

Соотнесите Название А из колонки А с Название Б из колонки Б. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще. Ответ запишите в таблицу.

<u>Колонка А (Название А)</u>	<u>Колонка Б (Название Б)</u>
<u>1.</u>	<u>А)</u>
<u>2.</u>	<u>Б)</u>
<u>3.</u>	<u>В)</u>
<u>4.</u>	<u>Г)</u>
	<u>Д)</u>

Задания с открытым ответом

Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ.

---

*Правильные варианты ответа (для заданий первых трех типов), модельные ответы и(или) критерии оценки выполнения заданий с открытым ответом приводятся в ключе к тесту*

## Ключ к тесту

№№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и(или) критерии оценки	Вес задания или баллы, начисляемые за верный ответ
1		<i>Столбец используется при наличии «неравновесных» заданий</i>
2		
...		

*Каждое задание теоретического этапа экзамена может быть оценено дихотомически (верно – 1 балл, неверно – 0 баллов), или политомически (полностью верно – N баллов, частично верно – N-1 баллов, неверно – 0 баллов). Количество градаций для политомической оценки определяется разработчиками тестирования в соответствии со значимостью проверяемого содержания для профессиональной деятельности.*

Правила обработки результатов и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу экзамена:

---

---

---

*Возможны различные варианты оценивания результатов теоретического этапа профессионального экзамена:*

- общая оценка за выполнение всех заданий (среднее арифметическое, взвешенное среднее арифметическое частных оценок и др.);*
- обработка частных оценок с установлением весовых коэффициентов для каждого типа задания или раздела содержания в соответствии с пунктом 1.2.*

## 2.2. Оценочные средства для практического этапа профессионального экзамена

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: \_\_\_\_\_

Трудовое действие (действия) \_\_\_\_\_  
*если предусмотрена оценка по действиям*

Типовое задание: \_\_\_\_\_  
*Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий выполнения задания*

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин./час.
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

Критерии оценки

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции « \_\_\_\_\_ » принимается при \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО

Трудовая функция: \_\_\_\_\_

Трудовое действие (действия) \_\_\_\_\_  
*если предусмотрена оценка по действиям*

Типовое задание: Соберите, оформите и представьте портфолио работ (результатов работ) или документов, отражающих выполнение трудовых функций, соответствующих квалификации

Требования к структуре и оформлению портфолио: \_\_\_\_\_

Типовые вопросы для собеседования по материалам портфолио: \_\_\_\_\_

## Критерии оценки

2

*При определении критериев оценки рассматривается соответствие продуктов, представленных в портфолио (документов, подтверждающих опыт и достижения соискателя), требованиям к результатам соответствующей деятельности*

*Критерии оценки защиты (собеседования) должны позволять оценить достоверность информации портфолио, самостоятельность выполнения работ, представленных (описанных) в портфолио, возможно, некоторые ТД, У и З.*

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции « \_\_\_\_\_ » принимается при \_\_\_\_\_